

# 2023年防灾减灾安全教育教案幼儿园(优质16篇)

教案的编写应该与学生的实际需求和教学要求相结合，体现教学内容的科学性和针对性。幼儿园教案的范文汇总，供广大教师参考和借鉴，一起进步。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇一

20xx年10月12日，四川仁和思源实验学校开展消防应急疏散演练。本次演练不同以往，事前没有任何通知，完全考验师生遇到火警时候的应急反应，来检验学校日常消防应急演练的成效。

下午5点30分，像往常一样，老师带领同学们在教室继续完成学业，全然不知学校的一项重要安全工作即将开始。随着一声急促的警铃响起，同学们一愣神之际，反应迅速的老师们已经大声组织同学猫腰抱头、捂住口鼻，快速往学校应急避难场所撤离。整个过程，同学们全部奔跑在既定路线上，有序又快速，顶着满脸稚气，刚入学的'一年级小朋友也异常严肃认真。

整个撤离过程持续3分41秒，达到预期目的。演练只是手段，遇警迅速撤离才是目的，思源师生将持续把重视安全延续下去。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇二

为了进一步宣传普及防震减灾法律法规和地震科普知识，增强全社会的防震减灾意识和社会民众的避震救助能力，我局按照省地震局工作的要求，为做好今年防灾减灾日暨科技活动周期间防震减灾宣传活动，结合我市实际，认真制定了宣传工作方案并组织实施。在市政府的领导下，各部门积

极配合下，开展了形式多样内容丰富的防震减灾宣传活动，广泛宣传防震减灾科普知识，不断提高我市人民的防震减灾意识和自救互救能力。现将活动开展的有关情况总结如下：

### 一、高度重视，周密部署。

根据省地震局《关于做好防灾减灾日暨科技活动周期间防震减灾宣传活动的通知》皖震发防〔20xx〕120号的要求，我局召开科技活动周期间防震减灾宣传活动工作会议，就“防灾减灾日”活动周工作进行专项布置。要求大力营造氛围，协调各部门在活动周期间的具体分工和合作，共同做好“防灾减灾日”的科普活动，确保本次活动取得显效。

### 二、创新方法，广泛宣传。

利用各种平台开展宣传。利用电视台、广播站、科技信息网等传媒手段，进行地震科普知识宣传和防震减灾宣传周开展工作动态，向社会提供多方位、大信息量的防震减灾知识和信息，提高防震减灾宣传的时效性和影响力，使社会公众对防震减灾知识有了更广泛的认识。

### 三、宣传气氛浓厚，普及效果显著。

整个防震减灾宣传教育活动在各部门、社区、学校积极配合下，取得了显著效果。开展“防灾减灾日”宣传活动有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于进一步增强全社会灾害风险防范意识，有利于广泛普及灾害自救互救知识，有利于深入推进我区综合减灾能力建设，为进一步增强全社会的减灾意识，提高公众的防震避险和自救互救能力，为构筑和-谐发展提供防震减灾保障，全面构建和-谐社会起到了积极的推动作用。

\*\*学校政教处

xx年五月十二日

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇三

各学校要加强组织领导，成立活动领导小组；制订活动方案，细化实施环节；精心安排活动过程，保证确保演练不发生安全事故。

各校要以这项活动为契机，进一步加强我市广大师生防灾减灾应急综合能力的培养，使校园防灾减灾教育活动辐射到家庭和社会，促进我市平安城镇化的建设和发展。

各分片包干组要加强对学校的督促、检查和指导，学校要通过有关新闻媒体对活动开展情况进行大力宣传。5月12日，市教育局将组织各片负责人实地观摩部分学校的地震应急演练活动。

请各学校将活动过程性材料(纸质加盖学校公章)于5月19日前报市教育局安保科。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇四

老师们、同学们：

大家好！

今天是5月12日，是全国第6个“防灾减灾日”。开展好“防灾减灾日”活动，有利于引起广大师生对防灾减灾工作的重视，增强师生灾害风险防范意识；有利于普及防灾减灾知识，增强综合减灾能力，提高快速反应能力。

近年来安全教育越来越得到社会各界的重视，中小学师生安全意识也随之增强，防范能力逐渐提高，但是重特大伤亡事故仍时有发生。据联合国专家统计分析，每年全球死于意外

事故约200万人，其中青少年儿童接近100万人；我国每年死于意外事故的少年儿童（18岁前）约8万人，我国每年死于交通意外事故的少年儿童高达数千人。面对每一次残酷的事故，面对每一个鲜活的生命在瞬间逝去，我们每一个管理者和教师应该承担起应有的责任，发挥积极的作用。每一个同学都应当视自己的生命为最宝贵的东西，都应当时时关爱自己和他人的生命。

今天，利用升旗仪式的时间就“安全”这个主题，希望同学们记住以下几点：

- 1、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前准备活动要充分，运动时要注意不能剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。
- 2、遵守交通规则。在上学、放学路上要自觉遵守交通规则，主动避让机动车辆，谨防意外事故发生。乘坐校车时有序排队上下车，遵守乘车纪律。
- 3、课间文明，不大声喧哗，不追逐打闹。保持校园安静，在校内做到轻声、慢步、靠右行。
- 4、要注意食品安全。夏天到来，气温渐高，食物中毒事件开始增多，同学们不要买过期的、变质的、不卫生的食品。要加强身体锻炼，预防传染病。
- 5、要远离网吧，网吧里人员复杂，如果上网次数多了，就很容易成瘾。同学们，为了自己的学业，为了自己的前程，为了自己身心的健康，为了家庭的幸福，请远离网吧。
- 6、夏季是溺水事故的高发季节，同学们不要到无人管理的水塘，河流去游泳，防止溺水事故的发生。
- 7、不和陌生人搭讪，防止坏人拐骗，现在的社会比较复杂，

作为学生我们要做到陌生人的话不听、陌生人的路不带、陌生人的东西不拿。

8、爱护校园，保持环境卫生。我们是学校的主人，我们要有责任感。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，不随地乱扔乱吐。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣。让我们做一名“加强防灾减灾，创建和谐校园”的文明守护者。

谢谢大家！

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇五

切实有效地开展防灾减灾知识教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》和《中小学（幼儿园）安全管理办法》，切实有效地抓好防灾减灾知识教育。把防灾减灾知识和相关能力的培养作为学校安全教育的重点内容之一长期抓下去，抓出实效。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇六

幼儿园英语/德语：幼儿园原名kan"er幼儿园，是数百年前从普鲁士引进的一种制度。它过去被称为蒙古族幼儿园和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:幼儿园“防灾减灾”安全教育教案

活动目标:

1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有

序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。

教师观察幼儿的表情。

2、听完音乐提问：音乐表现的是什么事情？(地震时的声音) 幼儿听了音乐以后有什么感觉？(害怕、担心) 引导幼儿说说自己的见识和感受。

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。

(双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离)

## 第二篇:幼儿园“防灾减灾”安全教育教案

目标:

1. 通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
2. 教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
3. 培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

准备:

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
2. 了解地震中自救的基本常识。

活动过程:

1. 结合图片讲述地震来临时的情况。
2. 小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。
3. 那地震来了我们要怎么办?(幼儿讨论)

1. 学习正确的撤离动作。

提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲，快速

撤离)

2. 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

### 第三篇：幼儿园“防灾减灾”安全教育教案

□□

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

- 1、利用国旗下讲话对全校师生开展一次防灾减灾教育，增强学生的应急避险能力和安全防患意识。
- 2、开展一次防灾减灾的主题校会，观看防灾减灾宣传教育片；
- 3、利用黑板报、班班通进行防灾减灾的宣传教育；
- 4、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

利用课间组织地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别



出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有秩序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，把防灾减灾当作日常工作进行开展，让学生安全、健康、快乐的成长。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇七

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《防灾减灾，从我做起》。明天5月12日是全国第12个“防灾减灾日”，本周5月11日至17日为防灾减灾宣传周，宣传主题是“科学减灾，依法应对”。

2008年5月12日，四川汶川发生里氏8.0级特大地震。这场新中国成立以来破坏性最强的大地震，给全国人民带来了巨大的心理压力和难以愈合的心灵创伤，堪称国家和民族史上的重大灾难。经国务院批准，自2009年起，将每年5月12日定为

全国“防灾减灾日”。

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。今天，我们开展“防灾减灾日”宣传教育活动，目的是要增强同学们防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救技能。

借此机会，希望同学们在今后的学习和生活中，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，特别注意以下安全问题：

1、上下楼梯安全。严格遵守学校上下楼梯制度，走规定的楼梯，禁止在集体上下楼梯时逆向行走，讲究秩序，轻声慢步，防止踩踏的事件的发生。

2、交通安全。严守交通法规，过马路时要先观察车辆情况，主动避让机动车辆。按时上学和回家，不在外逗留，尽量同学结伴回家。

3、夏季防溺水、防雷电、防传染病、防食物中毒安全。

4、正确处理同学间的矛盾。同学间遇到矛盾时，要冷静、理智、友好地处理，自己若不能处理好的话，应该请老师帮忙解决。决不能感情用事，采用打架等暴力违法方式解决纠纷，更不能找人暴力解决。

5、心理安全。同学们心理上要形成积极、健康、自信、自强的乐观品质，遇到心理问题要找好友、老师和家长帮忙疏导，不可产生自暴自弃、自残自虐的不良心理。

希望通过此次宣传教育活动，同学们在今后的学习、生活和工作中，能进一步地加强安全法律法规的学习，加强应急避险和自救互救能力的培养，加强安全防范意识，关爱生命，珍惜生命，使我们的成长更健康、生活更快乐、生命更精彩！

谢谢大家！

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇八

1、知识与技能：引导学生了解防灾减灾的知识，通过学习增长避灾，自救的技能，并能运用已掌握的造型表现方法，创作出以防灾减灾为主题的美术作品。

过程与方法：通过查找资料、观看视频、自主探究等方法、引导学生学习防灾减灾知识，增长自救技能，并能在造型表现活动中将自己的收获和感受大胆的表现出来。

认识防灾减灾在人们生活中的重要性，增强学生的安全意识，培养学生关爱生命、热爱生活的情感。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇九

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉特别新颖、好玩，每一个幼儿都表现得很热闹。他们对发生地震时应当如何应变，毫无阅历可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃命，但经过这一次活动之后，幼儿都把握了发生地震该如何逃命的平安学问和技能。个别幼儿的应变力量有待提高，机灵性不高，力量未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强熬炼。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十

出示图片，让幼儿观察图片中的现象。

1、图片一：人们和房子是怎么了？(房子都倒了，还有许多受伤的人)

2、图片二：想一想，发生了什么事？(地震了)

3、图片三：人们都怎么了?(有的被埋在房子下面，还有的受伤了)

4、如果你遇到了这样的事情，你会怎么做?(赶紧跑、找个地方躲起来、打电话等等)

5、结合地震动画，让孩子更加形象的'观看到地震造成的危害，以帮助加深幼儿理解。

教师小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，是地球内部缓慢积累的能量突然释放一起的地球表层的震动，在一些被人们经常开采的脆弱地方就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要静下心来对待，及时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

(二)向幼儿传授有关防震、抗震、减灾的知识和方法。

1、教幼儿掌握一些地震的前兆

地震是一种自然现象，科学发展到今天，科学、准确的预测地震，仍然是一个世界难题。但地震是有前兆的，由于地球内部发生相对运动和变形引起地面的'微小倾斜和地下电流、地磁场等等发生异常变化，动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。让人们了解、掌握这些来自自然界、动物界以及需要一起才能测出的异常现象，是很有必要的。教师还可组织幼儿观看测震仪器或是找相关人员给孩子们讲解这方面的姿势和内容。

2、教会幼儿避震的有关知识

过去发生地震时，除了建筑物倒塌给人们带来的危害之外，有的是因为人们恐慌、不知所措，或是你推我挤、争相外逃，有的甚至贸然跳楼，以致摔伤、磕伤、或是踩伤。汲取以往

的经验，为了避免不必要的伤害，有必要向幼儿进行这方面的教育。可分为以下几方面：

### (1) 在幼儿园中怎样避震：

不要恐慌，听老师指挥。迅速抱头、闭眼，躲到各自的桌子下。如果位z靠近门口且门外地处宽阔地带，可迅速跑到室外。可就近躲到空间狭小的并有管道支撑的房间，如：洗手间、厕所。在操场或是室外时，可原地不动蹲下，双手护住头部。注意避开高大的建筑物或是危险物，不要回教室。

### (2) 在家庭中怎样避震：

地震预警时间相对短暂，室内避震更具有现实性，房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全的地方，可作为避震空间。主要是指大块的倒塌体与支撑物构成的空间。

### (3) 在户外怎样避震：

远离高大建筑物，迅速蹲下，用胳膊护住脖子和头部。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十一

一年前发生在四川汶川的一场地震灾难成为了13亿中国人刻骨铭心的疼痛；一年后，国务院还规定每年的5月12日为“防灾减灾主题日”。为了提高广大师生的防灾减灾意识，对于增强防灾减灾自救互救能力，有效减少人员伤亡我们今天进行了一次防灾减灾疏散演练活动。

安全重于泰山，人的生命是最可宝贵的。对一个国家而言，安全是社会和谐的基石；对一个单位而言，能使其毁于一旦的只有安全；对个人而言，生活的幸福来自安全，人生的快乐首当平安。从这个意义上讲，没有安全，就没有社会的稳

定，就没有各项事业的进步和发展，就没有个人的安居乐业。

学校是人员密度较大的场所，一次严重的安全事件都会给学校带来灭顶之灾，学生的平安牵动着千家万户。安全是学校兴盛的前提和保障，安全责任要常抓不懈。今天，我们举行的这次防震安全逃生演练，是对学校安全措施的一次再落实，是对学校师生员工安全防范意识的一次再强化，是对提高大家安全逃生技能的一次实地演练和培训，也表达了学校对学校安全工作持之以恒、紧抓不放的决心。

对这次活动，我们用以下的几句话进行概括、点评：各班教师高度重视，组织有序；参演学生服从指挥，步调一致；动作要领规范到位，活动安全有序，达到了预期的目的和要求。对于这样的演练活动，我们要经常化、常态化，要采取突然进行和有准备进行多种形式。全体师生务必高度重视，积极参与。让我们共同努力，打造平安学校，建设和谐校园。

谢谢大家！

## **防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十二**

为了做好今年“防灾减灾日”各项工作，提高我校师生防灾减灾意识和能力。我们坚持以人为本，预防为主，以保障小学生生命安全为根本，以提高学校预防和应对突发灾害的减灾能力为重点，全面增强师生的防灾减灾观念，切实提高师生的避灾自救能力，最大限度地保障学生的生命安全和学校的财产安全，促进社会和谐，我们小学主要开展下列活动：

### **一、加强领导认真策划保证防灾减灾活动的顺利开展**

我们十分重视防“防灾减灾日”的工作开展情况，根据上级精神我校安排专人负责，并结合本校实际情况认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案，做到主题明确，措施适当，方法正确，确保活动有人抓，不脱节。

## 二、广泛宣传学校开展“防灾减灾日”工作的重要意义

(1) 我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，在5月10日我们在校门口悬挂开展“防灾减灾日”活动的横幅，张贴“学习减灾知识，营造安全家园；防灾减灾，重在行动，贵在坚持；让校园远离灾害，让学生安全成长；传播减灾文化，共创人类文明”等防灾减灾的标语，营造防灾减灾活动的浓厚氛围；利用国旗下讲话，胡国群校长进行“防灾减灾日”教育大动员，通过教育使全体师生进一步明确我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，近年来，随着全球气候变化加剧和经济社会快速发展，灾害形势愈加严峻。设立全国“防灾减灾日”，既体现了国家对防灾减灾工作的高度重视，也是落实科学发展观，推进经济社会平稳发展，构建和谐社会的重要举措。学校是国家综合防灾减灾的重要组成部分，学校的防灾减灾工作关系到千家万户的幸福，关系到青少年儿童的健康成长，关系到社会的和谐稳定。使他们认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，使他们自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中。

## 三、扎实做好学校“防灾减灾日”各项工作

(1) 认真开展各类防灾减灾教育活动。我校要将灾害风险教育纳入学校课程计划，加强学校课程中的灾害风险教育内容，安排一定课时进行学习教育，积极开发防灾减灾教育资源、创新防灾减灾教育形式，编写通俗易懂、便于学生理解和掌握的防灾减灾画等；组织学生观看全国防灾减灾优秀科普作品《少儿安全自救宝典》等传播避灾自救能力，提高中小学生的防灾减灾素养。5月12日上午10点正，我校开展一次防灾减灾专题宣传教育活动。这次活动分为两部分。第一部分是《防震知识》讲座，第二部分是指导学生观看避震应急知识宣传图片。这次活动学生知道地震的前兆动物出现异常是：震前动物有预兆，密切重视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊慌水面跳。震时要点：(1) 别着急，不要跳

楼。(2)躲在坚固的家俱下或旁边。(3)保持镇静，不要拥挤。(4)远离高大建筑。震后事项：远离建筑物，提防余震。震后自救互救：被埋人员不能自我脱险时，设法将手脚挣脱出来，清除压在自己身上的物体，等待救援。可以用毛巾、衣服等捂住口鼻，保持呼吸通畅，防止烟尘呛入窒息。要保持头脑清醒，不可大声呼救，以保存体力，应想办法与外界联系，可用石块敲击物体，或听到外面有人时才呼救。第三部分是防灾减灾知识竞赛。

(3)深入开展校舍安全隐患排查和整改。5月12日下午5点正，我校组织相关人员对校舍、厕所、围墙以及校园内各种体育设施、校园周边环境、地质、地理条件进行一次全面检查。检查做到有记录、有措施、有整改。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

\*\*学校政教处

xx年五月十二日

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十三

20xx年11月6日上午，市东幼儿园对全园师生进行了安全疏通消防演习活动。目的是为了让孩子从小学会自我保护，遇到火警懂得快捷、有效的逃生的办法。

上午10点左右，忽然听到紧急的警报声，各班教师迅速按紧急预案的疏散线路带领幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，弯腰小步快走，分两道楼梯迅速且有序下楼。途中，孩子们安静且井然有序。很快孩子们集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。整个疏散活动只用了2分多钟。通



过这次的演习活动，不仅让师生们懂得发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突然发生的重大事故要沉着冷静，紧急撤离。

市东幼儿园还将安全教育渗透到了日常的'教学活动中。大二班的潘蕾蕾老师对家委会成员代表开放了《着火了，怎么办》的集体活动，活动通过视频□ppt以及师生互动的方式，让幼儿明白如何在火灾中冷静的`面对和正确的逃生方式。

在以后的教学及一日活动中，市东幼儿园将进一步将安全教育工作放在首位，为孩子的安全、健康快乐成长创造环境！

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十四

### 一、高度重视，加强领导。

学校自接到教育局有关文件和通知后，学校领导召开专题会议安排、部署20xx年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动；成立了以孟昭雄校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全工作的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

### 二、广泛宣传，营造氛围。

学校利用5月8日课间操时间举行了20xx年“防灾减灾日”主题宣传周活动启动仪式，政教处主任做了题为《加强防灾减灾，创建和谐校园》的讲话，做好宣传教育发动工作，营造

宣传活动氛围。学校还结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。通过以上多种宣传教育活动使防灾减灾教育真正的走进了校园、走进了课堂、也走进了学生的头脑。

### 三、开展演练，增强意识。

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“防灾减灾日”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急逃生和疏散演练活动。20xx年5月12日下午4点，我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满成功。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强全体师生的防灾减灾意识和防范能力。

### 四、安全排查，及时整改

学校围绕““识别灾害风险，掌握减灾技能””的主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、宿舍、食堂、实验室、图书室、会议室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总之，我校开展的第六个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续认真组织开

展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建市级“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

\*\*学校政教处

xx年五月十二日

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十五

为建设平安和谐校园，防患于未然，保障在校师生的安全。20xx年10月21日，美的.学校进行了消防安全疏散演习活动。

演习前，广播站老师组织全校各班同学做好演习准备，提醒演习注意事项。当火警警报铃响起时，各班学生在老师们的指挥带领下，镇静迅速地捂住口鼻，弯下腰，有序地向安全通道撤离。

各班撤离到操场后，安静有序地坐下来清点到场人数，并向梁武斌副校长汇报到场情况，最后向演习总指挥李妮虹校长报告。

副校长肖少武总结了本次演习的优点和不足，强调当危急情况发生时要保持镇定，安全有序地撤离到指定地点。接着，在副校长肖少武的带领下，全体同学学习了使用干粉灭火器方法和步骤：“提，拔，握，压”，对准火源根部，并邀请了两位高年级同学参与学习体验。

校长李妮虹和全体同学强调：安全无小事，演习需要我们认真对待，在撤离的过程中做到安全，迅速，有序，是对自己

的生命负责。

本次安全疏散演习使全校师生更加明确了应对突发情况的方法，提高了应对能力，有效保护了在校师生的生命安全。

## 防灾减灾安全教育教案幼儿园篇十六

同学们,你们知道5月12日是什么日子吗? (防灾减灾日) 今天我们就来了解一些灾害的预防知识。

### 一、地震的防护知识

(一) 地震发生时如何应付

(二) 做好震后的自救与互救

### 二、其他自然灾害的预防与应对

(一) 台风来了如何躲避?

1)、不要在建筑物旁避风躲雨。强风有可能吹倒建筑物、高空设施易造成人员伤亡。

(二) 雷雨天气怎么办?

1、雷雨闪电时，不要拨打接听电话，应拔掉电话线插头。手机可以正常使用!但是一般尽量不要在户外，或室内靠近窗户的位置接打手机。

2、雷雨闪电时，不要开电视机、电脑□vcd机等，应拔掉一切电源插头，关闭家用电器，拔掉电源插头，防止雷电从电源线入侵。

3、不要站在电灯泡下，不要冲凉洗澡。

4、尽量不要出门，若必须外出，最好穿胶鞋，披雨衣，可起到对雷电的绝缘作用。

5、尽量不要开门、开窗，防止雷电直击室内。

6、乘坐汽车等遇到打雷闪电，不要将头手伸出窗外

7、在雷阵雨较大时要远离树木，尽量不要大跨步跑动，可以选择建筑物躲

雨，但不宜选择车内躲雨。

8、不要把晾晒衣服被褥的铁丝，拉接到窗户及门上。

9、不要穿戴湿的衣服、帽子、鞋子等在大雷雨下走动。对突来雷电，应立即下蹲降低自己的高度，同时将双脚并拢，以减少跨步电压带来的危害。

10、闪电打雷时，不要接近一切电力设施，如高压电线变压器等。

11. 在室外，要及时躲避，不要在空旷郊外停留。在空旷的郊外无处躲避时，不要跑动，不要打雨伞等物件，应尽量寻找低洼处(如土坑)藏身，或双脚并拢，就地蹲下。

### 三、防灾减灾知识考查

问题一：遇到地震，你知道如何逃生吗？

遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问题二：发生火灾，我们应该如何防护呢？

火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰

快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问题三：我们在雷雨天需要注意什么？

阴雨天，生雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要离远，打雷家中也防患，关好门窗断电源，避免雷火屋里窜。

问题四：你知道该如何正确用电吗？

用电器，需谨记，湿手去摸使不得，电源插头不能摸，电线落地远远躲，电器若是着了火，千万不要用水泼。

问题五：我们如何注意交通安全？

红灯停，绿灯行，小心过街不抢行，过街要走斑马线，勿要打闹来回跑，小心车辆不要慌，避让车辆不抢行，听从交警守交规。

## 五、小结

1、这节课，你有什么收获？

2、师小结：希望同学们借此机会，汲取防灾减灾的基本常识，从容应对各种突发事件，保护自己和他人！