

大班袋鼠跳教案与反思(精选8篇)

小班教案是小班教学中的一种重要教学文稿，它详细规划了教师在一段时间内所要进行的各个教学活动。以下是小编为大家整理的高三教案范文，供大家参考和借鉴。

大班袋鼠跳教案与反思篇一

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分数相同的四队，每一队排头的幼儿系上口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的'幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供口袋，指导幼儿带着口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

大班袋鼠跳教案与反思篇二

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2. 培养幼儿勇敢坚强的. 优秀品质。

3. 掌握双脚连续跳跃的能力，发展腿部力量和身体的协调性。

跳袋8个，绒布球40个。

小袋鼠要一个接一个要双脚并立跳过草地，捡起粮食装进跳袋后，然后掉头调回起点处，与第二名幼儿击掌，第二名幼

儿出发，游戏继续，以此进行。规定时间内渠道的粮食多的小组获胜。

游戏规则：

1. 在游戏过程中，当说完“跳”字后，幼儿才能向前跳。
2. 必须击掌后第二名幼儿才能出发，不能抢跑。
3. 幼儿每次只能取回一个绒布球。

1. 游戏必须在平坦的场地上进行。
2. 根据幼儿能力适当调整双脚连续向前跳的距离。

幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳。等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快。教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，教师应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。而每名孩子的进步，都需要教师的理解、宽容贯穿在现实生活中，不仅仅是放在嘴上。需要耐心地与孩子沟通，用激励的方式鼓励孩子坚持不断学习，不断进步。

大班袋鼠跳教案与反思篇三

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、
- 3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

一、1) 队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、）

2) 随音乐热身运动

二、1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

2、1) 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2) 让特殊玩法的幼儿展示分享

3) 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4) 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5) 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的小袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！

3) 幼儿在此挑战难度随音乐尝试。

小结：小袋鼠的本领可真棒，都可以去旅行了，可是森林会有很多危险，你认为会有哪些危险？（幼儿讲述：）对，你害怕吗？我们该怎样做才安全呢？我们在森林旅行时一定要小心野兽，不要惊动他们，来跟老师一起进入大森林吧！

4、1）教师讲述规则：幼儿分组游戏，一组幼儿躺地上扮演狮子，一组幼儿小心从狮子身上跳过去，爬过草地游戏重新开始，2-3边幼儿交换角色继续进行。

2）小朋友们狮子好像要醒了你们千万要小心，小狮子侧躺，幼儿小心通过，

教师：狮子来了，小朋友们缩进布袋躲避。

5、师：狮子被我们吓跑了，你们快出来吧，整理布袋：抖抖布袋一变成矮个子，一变成小瘦子——收起放好。

小结：小朋友你们真勇敢，面对危险和困难我们不仅要有强大的本领还要有不怕危险勇敢的品质，再大的困难和危险一定会战胜！快为我们的胜利鼓鼓掌吧！

三、随音乐做放松运动，下课。

活动反思：教师在活动中要及时调节幼儿的活动量，针对个体差异面向全体幼儿，防治两极分化现象，积极引导鼓励缺乏自信的幼儿，对能力强的`幼儿可适当提高要求，避免一刀切现象。

大班袋鼠跳教案与反思篇四

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2. 培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。

3. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

幼儿每人一条布袋。

一、热身运动。

1、队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数……)

2、随音乐热身运动。

二、开展游戏。

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2. 让特殊玩法的幼儿展示分享。

3. 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4. 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的‘那种小动物。

5. 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

三、结束部分。

袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！

1. 提醒幼儿运动时安全的重要性。
2. 检查有没有鞋子穿反的现象，衣服是否穿得过厚过紧。

胡亚琼老师：在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习，能够在这节课后知道跳跃对身体的好处，并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

黄思昀老师：本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

汤莹老师：在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升. 活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习，能够在这节课后知道跳跃对身体的好处，并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升. 活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。

大班袋鼠跳教案与反思篇五

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2. 培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
3. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
4. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

幼儿每人一条布袋。

一、热身运动。

1. 队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、
、 、)
2. 随音乐热身运动。

二、开展游戏。

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2. 让特殊玩法的幼儿展示分享。

3. 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4. 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5. 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的小袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

三、结束部分。

袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！

1. 提醒幼儿运动时安全的重要性。
2. 检查有没有鞋子穿反的现象，衣服是否穿得过厚过紧。

胡亚琼老师：在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习，能够在这节课后知道跳跃对身体的好处，并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

黄思昀老师：本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

汤莹老师：在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升。活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习，能够在这节课后知道跳跃对身体的好处，并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升。活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。

大班袋鼠跳教案与反思篇六

活动目标：

1、提高腿部肌肉力量及协调能力。

2、体验和做游戏的快乐。

活动准备：

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

活动重点：

提高腿部肌肉力量及协调能力。

活动难点：

和同伴的合作能力。

活动过程：

1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体：

全体幼儿听音乐模仿袋鼠的动作，放松身体。

大班袋鼠跳教案与反思篇七

一、活动目标

1. 锻炼幼儿跑、跳等基本动作；2. 发展幼儿的身体韧性及动作灵敏性；3. 培养幼儿坚强勇敢及竞争的意志品质。

二、活动准备：

短绳若干、羊角球4个、跨栏4个、运动场地

三、活动过程

1. 活动准备(热身)师：(组织小朋友到操场后，进行队列练习及进行相关动作练习，幼儿听口令做动作。)所有幼儿按早操队形站好，立正、转成两路众队，原地踏步，转成早操队形，立正，向左转、向右转。

2. 基本部分

(1)分组师：今天我们要玩的游戏是分组分项目玩的，所以现在老师来分组，总的分为三组(人数均衡)，每组选一名组长负责相关事情。

(2)介绍本次活动项目师：项目一是跳短绳(每人跳15个);项目二是羊角球跳(从始点都终点跳一次);项目三是跨栏，小朋友要跨过跨栏，不能把跨栏弄倒了。每一组在进行某个项目时，都是在组内轮流进行。

三个小组轮着进行这三个项目，首先是第一组进行第一个项目，第二组第二个，第三组第三个。之后各组去选择此时上一组已经完成的那个项目，各组的组长宣布项目开始及组织大家进行活动。

(3)项目开始师：好了，各组去指定的地方开始活动吧，组长要组织好各组的小朋友进行平衡活动。如果老师吹了3声哨子就代表可以开始换项目跳了。组长一定要起到提醒的作用。

3. 结束部分师：小朋友按早操队形集中，跟老师做一些放松动作(拍拍腿、揉揉肩、压压腿、扩扩胸)。(之后老师和幼儿一起收拾器材，把器材放到指定位置)。

大班袋鼠跳教案与反思篇八

活动目标：

2、愉快地参与体育锻炼，体验活动的愉悦。

活动准备：

可当小石坡的大木箱或其他增高物、食品玩具

活动过程：

一、开始部分

1、准备活动，猜谜语引出活动。

教师：猜对了，我们来做袋鼠操吧。（上肢、下肢、腰部、跳跃等热身运动）

二、基本活动

1、幼儿分散活动，学习袋鼠姿势跳

教师：小袋鼠们，我们去草坪上活动活动吧！

2、集中学习袋鼠跳的方法

教师：刚才小袋鼠们都是怎么跳的？引导幼儿了解：跳左、跳右、向前跳。（提醒幼儿跳时注意安全）

3、重点讲解左右侧行进跳的动作要领

教师：我们看看，这只小袋鼠是怎么跳的？

4、引导幼儿用正确的姿势练习。

教师：我们一起来学习这种跳的方法吧。

三、组织幼儿进行体育游戏“袋鼠旅行”。

1、交代游戏情节、场地、玩法。

教师：小袋鼠们，今天我们要到山那边去旅行。沿着小溪左右跳过去，再跳下小石破，我们的目的地就到了。（引导幼儿看场地。）

2、交待游戏规则。

教师：现在我们请一个小袋鼠先去探探路，记住，过小溪的时候用左右进跳得方法，跳小石坡时双脚同时跳下，轻轻落地。

3、组织幼儿进行游戏。

4、游戏变化：为了增加趣味性，后几次游戏可投放“食品”等让“袋鼠”带回。也可以变化跳跃线路，提高跳跃“小石坡”高度或“小溪”宽度等。

5、小结游戏情况。

教师小结：我们在游戏的过程中要遵守游戏规则，没有遵守游戏规则，这样游戏就不好玩了，为了游戏更有趣，我们要遵守游戏规则。

四、结束部分

1、带领幼儿随音乐做放松活动练习，跟着袋鼠妈妈回家。

2、整理队伍，带队回教室。