

小班艺术手指游戏教案 幼儿园小班手指 游戏教案(实用9篇)

教案的编写可以帮助教师合理安排教学内容，提高教学效果。这些教案经过精心设计和实践检验，具有一定的指导意义。

小班艺术手指游戏教案篇一

小孔雀

一只孔雀飞来了，又一只孔雀飞来了，你好，你好，我们一起做游戏吧，捉迷藏，上找找，下找找，左找找，右找找，找到了，在后边。再来跳个舞吧，一二三，一二三，口渴了，喝点水，喝点水。玩累了，天黑了，再见，再见。一只孔雀飞走了，又一只孔雀飞走了。

游戏名称《手指上课》

两手五指相顶

大门开了(两手拇指分开)。小门开了(两手小指分开)。

二门开了(两手食指分开)。后门开了(两手无名指分开)。

中门也开了(两手中指分开)。小朋友都进来了(两手十指交叉抱拳)。

教室门开了(两手拇指分开)老师走进来了(左手食指竖起)。

全体起立，(交叉的十指全部伸展)。坐下(两手交叉抱拳)。

游戏名称：小手变

一个手指头，一个手指头，变变变变变，变成小筷子，
两个手指头，两个手指头，变变变变变，变成小剪刀，
三个手指头，三个手指头，变变变变变，变成小孔雀，
四个手指头，四个手指头，变变变变变，变成小扇子，
五个手指头，五个手指头，变变变变变，变成大雁飞，

小班艺术手指游戏教案篇二

目标：认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

1、引入：一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的‘大哥哥’我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在

小班艺术手指游戏教案篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿参与游戏的愿望，体验小手变、变、变的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，培养幼儿的想象力和创造力。
- 3、尝试让幼儿学说短句“我的小手变变变，变成……”

重点难点：

重点是让幼儿大胆想象、表现、体验游戏的快乐。

难点是让幼儿用小手去表现各种不同的事物。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿已经感知认识了“能干的小手”。
- 2、物质准备：磁带、录音机、背景图、颜料、盘子、湿毛巾。

活动过程：

1、教师和幼儿一起随音乐表演《小手在哪里》引起幼儿对小手的兴趣。（孩子们对这段音乐非常熟悉，通过和小手捉迷藏、玩游戏，幼儿非常开心，都十分乐意参与到活动中去，既集中了幼儿的注意力，又使他们对小手产生兴趣。）

2、引导幼儿说一说小手的本领，让幼儿知道手能许多事情，自己的事情要自己做。（在教师的引导提问下，孩子们能根据已有经验回答出小手的许多种作用，了解并认识了自己的小手，也非常喜爱自己的小手，很自然的过渡到下一环节，和小手做游戏。）

3、教师和幼儿一起玩“小手变变变”的游戏，体验“小手变变变”的快乐。

（1）教师示范。如：我的小手变变变，变成小猫喵喵喵；我的小手变变变，变成电话铃铃铃。

（2）鼓励幼儿大胆表现，用小手表现出各种不同的事物，小朋友们一起变一变。如：小兔子、照相机等。（每个孩子都有一双小手，小手就是他们现成的学具，对于小手变出的各种事物孩子们也比较感兴趣，所以孩子们在小手变变变的游戏里玩的非常投入，也很开心。在和谐愉快的环境中幼儿边说边玩，他们体验到了小手变变变的快乐。活动中大部分幼儿都能参与进去，幼儿的表现是愉悦的、主动的，快乐教育的原则得到了很好的体现。同时目标二和目标三得到了落实，难点得到突破。）

4、教师和幼儿共同完成“小手印画”。

（1）教师通过边说儿歌边示范的形式教幼儿“小手印画”的方法。

（2）引导幼儿自由选择颜色印出小手的形状。

(3) 作品展览，让幼儿观察，引导幼儿想象“小手印”像什么；教师添画，变成美丽的小手印画。（教师的示范起到了重要的作用，孩子们急于也把自己的小手印印在纸上。由小手变到小手印，使幼儿的想像力、表现力得到发展。当他们看到自己的小手印在五颜六色的印在纸上，通过想像和教师的添画，变成了小树叶、小鸡、小鸟后非常的兴奋，体验到了小手变变变的快乐。）

活动延伸：

鼓励幼儿求异，继续玩“小手变变变”游戏，并可编成儿歌让幼儿表演。

小班手指游戏教案《大木桶》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班艺术手指游戏教案篇四

每组一份报纸条，每人一个装水的大油瓶。

一张大记录表，一支记号笔，三张已粘贴好的报纸。

能安静认真的跟着教师一起玩游戏

能灵活的运用手指跟做手指游戏

一、谈话导入

1. 先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。

2. 提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？

哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

二、教师示范、教学

1. 师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”

2. 教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？哪就认真的跟着老师一起学。

3. 教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。

4. 边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）

师：伸出小天线，把小手举过头顶，我看看谁的小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）

师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上速度。）

师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送个妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送个小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）

师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的小肚子看小朋友都吃饱了吗。

三、加强幼儿记忆

1. 师：让我们再来玩一下吧！

2. 教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。

3. 还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

四、结束

师：今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。

附：

小白小白小白上楼梯；

打开电视机，伸出小天线；

电视不好看，关掉电视机；

小白小白下楼梯，去吃肯德基；
薯条呀薯条、汉堡呀汉堡、可乐呀可乐；
咕噜咕噜吃饱了。

小班艺术手指游戏教案篇五

- 1、感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
- 2、能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》。

一、情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。

小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

二、学习儿歌并进行手指游戏

(一)欣赏儿歌，理解内容。

1、教师边念儿歌边做手指游戏。

我们的手指可以跟我们做游戏，今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌，听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢？(引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

(二)学习边念儿歌边进行手指游戏。

1、尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏。

刚刚我们已经听过了儿歌，也看了手指游戏，我们再来听一遍，会念的小朋友跟老师一起一边念儿歌一边来做这个手指游戏。

2、幼儿表演儿歌。

先集体后个别(教师做适当的帮助)

3、完整的朗诵儿歌并进行手指游戏。

三、小结提升

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！

附儿歌《手指歌》

一个手指点点点(伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲(伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲)

三个手指捏捏捏(伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏)

四个手指挠挠挠(伸出四个手指在宝宝身上挠一挠)

五个手指拍拍拍(双手对拍)

小班艺术手指游戏教案篇六

1. 在听听看看玩玩中学习儿歌。
2. 学习用手指动作表现歌曲的情趣。
3. 鼓励幼儿创造性地进行表演。

与儿歌内容相关的小图片、老虎松鼠

1. 出示一座山，激发幼儿兴趣。
 - (1) 老师：猜猜山上会有什么凶猛的动物。
 - (2) 老师：老虎在山上会遇到什么事情？我们一起听一听。

2. 通过小图片感知儿歌的内容。
 - (1) 教师出示小图片并示范朗诵儿歌。

提问：听见了什么特别的地方？（有数字）

有哪些数字（一二三四五）出示字卡。

- (2) 通过提问和图片建构儿歌。

老师：上山干什么？（打老虎）

老虎打着了吗？

打到谁了？

松鼠有几只？

3. 学习儿歌，播放课件

(1) 教师完整朗诵儿歌。

(2) 幼儿跟着朗诵儿歌。

(3) 有节奏的朗诵儿歌。

4. 教师放歌曲录音带让幼儿边唱，边用手指游戏中的动作表现歌曲的内容。

教师仔细观察幼儿的表演，对幼儿的创新给予鼓励。

(本活动案例参考教师指导用书)

附童谣：

《五指歌》

一二三四五，

上山打老虎，

老虎没打到，

打到小松鼠，

松鼠有几只，

让我数一数，

数来又数去，

一二三四五。

小班艺术手指游戏教案篇七

【活动目标】

- 1、通过游戏，激发幼儿对手指游戏的兴趣及竞争意识。
- 2、初步训练手指的灵活度。
- 3、通过游戏，感受手指变化的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

【重难点分析】

重点：说到哪句话做什么动作。

难点：中指和食指分开。

【活动方式】

集体和个别结合进行

【活动准备】

提前进行关于木桶的谈话。

【活动过程】

一、导入：师带领幼儿复习游戏《酸溜溜》导入。

二、展开：

- 1、教师玩手指游戏《大木桶》，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、幼儿学习手指游戏《大木桶》，师带领幼儿边说儿歌边做手部动作。

手上有个大木桶，（左手掌弯曲成桶状）

桶上有个盖，（右手平盖在桶上）

盖上有孔，（食指和中指稍分开）

让我看看有什么，（用眼睛看孔）

原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）

- 3、重点指导：盖上有孔。（此动作需要幼儿迅速将右手的食指和中指分开，以配合儿歌的进行。）
- 4、幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。
- 5、幼儿分组进行大比拼，初步激发幼儿的竞争意识。

三、结束：讲评认真做的幼儿。

- 1、幼儿互相点评，给幼儿表述的机会。
- 2、教师重点点评有进步的幼儿、能够大胆表现自己的幼儿。

【活动反思】

首先从选材上说，我认为《大木桶》这个游戏非常适合小班幼儿的年龄特点，游戏性较强，每一个幼儿都能够快乐的参与到游戏当中；再次，从儿歌的韵律上说较琅琅上口，约100%的幼儿都能够学会手指游戏《大木桶》。尤其对于我们班个别能力较弱的幼儿是一个较好的学习机会，如马添羽小朋友

平时学习时接受能力总是很慢，而学习这个手指游戏时她能够和其他的小朋友一起共同快乐的学习、学会，看到她脸上因为能够与小朋友共同交流而幸福的笑容，作为老师也真得很幸福。

小班艺术手指游戏教案篇八

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠闹（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）

你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧）

我们一起爬上山（从宝宝脚面上爬到腿上做好）

一只小狗汪汪叫，（竖起大拇指，做小狗的耳朵）

两只小兔跳跳跳，（竖起食指和中指，做小兔的耳朵）

三只孔雀真骄傲（大拇指和食指做孔雀的嘴）

四只小鸟飞得高（四指做小鸟的翅膀）

五只小猫喵喵喵（五指张开做猫爪）

六只大象在洗澡（手指变成六做大象鼻子）

七只乌鸦吃面包（手指变成七做乌鸦的嘴）

八只小鸡啄樱桃（手指变成八做鸡嘴）

九只小虫在吃草（手指变成九做小虫爬）

十个小孩哈哈笑。（十指张开做小花）

你拍一，我拍一，（双手相拍，与对面幼儿交*击手）

食指一人按门铃。（伸出食指做按门铃状）

你拍二，我拍二，（同一的动作）

食指中指剪窗花。（伸出食指中指做剪刀状）

你拍三，我拍三，（同一的动作）

大中食指握笔杆。（伸出右手做写字状）

你拍四，我拍四，（同一的动作）

兄弟一起来干事。（伸出右手做拎篮子状）

你拍五，我拍五，（同一的动作）

大家一起来跳舞。（双手相拍，手腕转动做新疆舞状

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

变成星星闪呀闪，（手握拳头打开合上两下）

变成风车转呀转。（手指相交在一起手腕转动从左移到右）

变成蝴蝶飞呀飞，（大拇指重叠四指并拢手背向前做蝴蝶翅膀弯曲两下）

变成小鼓咚咚咚。（伸出食指上下敲击其余手指弯曲）

变成小鸡叽叽叽。（食指拇指相碰呈三角形做小鸡啄米状）

变成小狗汪汪汪，（双手大拇指放在太阳穴其他四指并拢竖起）

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

又灵巧来又能干，（左右手轮流伸出大拇指）

我有十个手指头，（双手手背向前伸开转向手心向前）

相亲相爱不分手。（双手合十相交握拳）

，十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。
一个手指点点（两个食指相互点）、两个手指剪剪（食指和中指做剪的动作）、三个手指勾勾（食指、中指、无名指伸指后做勾的动作）、四个手指叉叉（除了大拇指外，其于四个手指做叉的动作）、五个手指开花，（五个手指做开花状）
花儿长高了，花儿谢了！

，左手和右手（分伸出左手和右手），十个手指头（在胸前摆两下），陪我做游戏（双手抱臂）。大拇哥（伸出大拇指），二拇弟（伸出食指），三中央（伸出中指），四小弟（伸出无名指），五妞妞（伸出小指），去看戏（双手掌心向上，做看戏状），手心、手背，亲亲宝贝（伸出手心、手指后做亲手指状）

小手拍拍，小手拍拍（拍拍你的双手）

手指伸出来，（伸出你的食指）

眼睛在哪里？（用一种夸张的语气问）

眼睛在这里，（指你的眼睛）

用手指出来。（一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

中鼓楼，四兄弟（唱大戏），小妞妞（抓住孩子的小手，边点着她的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山（食指从胳膊一步步点到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿，突然把手伸到孩子脖劲处，咯吱一下，以

后每次孩子都会惊喜地等着这一时刻)

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球，砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓，东东东（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

妈妈看看（右手从背后伸出，张开手指挥动）

宝宝的小手真好看（双手一齐摇动）

爸爸瞧瞧（闭合左手，往背后收）

妈妈看看（闭合右手，往背后收）

宝宝的小手不见了（双手都放在背后了）

爸爸妈妈快来看

宝宝的小手出现了（双手从背后再拿出来）

小朋友们都爱我（双手食指点着前面的人）

请你先去洗洗手（双手做洗手的动作）

要是手脏（用右手食指点着左手手掌）

别碰我！（挥动右手表示“不”）

小手摊开，咱们来包饺子吧（伸出左手手掌）

擀擀皮（右手在左手上做擀皮状）

和了和了（右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠）

包个小饺子（说一个字，用右手食指依次点着左手的手指）

香喷喷的饺子给谁吃（用右手把左手指包起来，盖住，问孩子）

（然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边）

一步一步上上坡（从宝宝的手往手臂上点上去）

几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下做滚状）

滚进一个山洞里（用手点到宝宝的胳吱窝挠挠）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏）

八手shou枪，啪啪啪。（拇指食指做手shou枪状，啪啪啪射）

击)

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。呵呵

拿一张白色的餐巾纸顶在食指尖，把手指团团抱住，用线在手指上缠一圈，用笔在餐巾纸上画上眼睛和嘴巴，这样就扮成了一个小幽灵。让你的手指在空中移动，假装小幽灵在飞舞，随便你编什么样的故事情节都可以，比如：

一个白色的小幽灵在空中飞行飞啊飞啊，飞得好高啊

碰到了星星碰到了月亮然后飞下来，落到宝宝的头上！

这是一个启发孩子想象力的游戏，比较适合年龄大一点的宝宝。

小手拍一拍，小手拍一拍；（把小手拍一拍）

小手藏起来，小手藏起来。（让宝宝把小手藏在身后）；

小手在哪里？小手在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小手在这里，小手在这里。（把小手从身后拿出来，拍一拍）

我有一双小小脚，

小脚踩一踩，小脚踩一踩；（让小脚踏踏地）

小脚藏起来，小脚藏起来。（让宝宝用小手把小脚捂住）；

小脚在哪里，小脚在哪里？（留有时间让宝宝想一想）

小脚在这里，小脚在这里。（把小手拿开，小脚欢快的踏一踏）

小班艺术手指游戏教案篇九

【活动目标】

1. 知道自己每个手指的名称, 体验手指的灵活性。
2. 变换手的' 各种动作, 感受双手的作用, 对自己的手感兴趣。

【活动过程】

教师边念《手指五兄弟》(儿歌)边做动作, 引导孩子们边唱边做动作。

《手指五兄弟》

一个手指点点点, (伸出一个手指点宝宝)

两个手指敲敲敲, (伸出两只手指在宝宝身上轻敲)

三个手指捏捏捏, (伸出三只手指在宝宝身上轻捏)

四个手指挠挠闹, (伸出四只手指在宝宝身上轻挠)

五个手指拍拍拍, (两个手对拍)

五个兄弟爬上山, (从宝宝的下身做爬山状)

几里古噜滚下来。(在宝宝身上从上往下挠)