

2023年蒙氏每周教学计划表(优质9篇)

通过读书计划，我们可以更好地把握自己的学习进度，合理调整学习方法。以下是一些职业规划的实用工具和方法，可以帮助大家更好地进行个人职业规划和发展。

蒙氏每周教学计划表篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期，学前班教学工作计划。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学

打好基础。

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内

容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与

爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简

单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机

能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；
2. 组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；
3. 开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
4. 做好各方面的总结工作；
5. 进行物品登记和整理工作。

蒙氏每周教学计划表篇二

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，给教师留有广阔的教育创新的空间，放手让百思特网教师在这一空间中施展才华，得以成长。

幼儿园教育活动的组织应注重综合性、生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，课程的实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，使一日生活成为一个真正的教育整体。

（一）健康

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言

- 1、乐意与人交谈、讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话、能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

（三）社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

（四）科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）艺术

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

第一周春节好热闹

语言：过春节。儿歌

语言：红红的“喇叭”。故事

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习所学过的声母

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识r

数学：按数群计数

数学：复习5、6、7的分解组成及加减

音乐：我的好妈妈

学前班教学计划美术：主题意愿画——热闹的春节

常识：风的力气大

社会：元宵圆

音乐游戏：播种律动。一

体育游戏：节节高

智力游戏：让瘪乒乓球鼓起来

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：花灯

第二周妈妈和宝宝

语言：我来了。故事

语言：我有一个好妈妈。看图说话

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识y

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识w

数学：数的记录和统计

数学：复习8、9、10的分解组成及加减

音乐：小乌鸦爱妈妈

学前班教学计划美术：给妈妈画像

常识：水的用处大

社会：我叫解放军

音乐游戏：学农律动。二

体育游戏：搬运花生

智力游戏：美丽的春天

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：布贴画《爸爸妈妈和娃娃》

第三周春节的秘密

语言：春天的电话。故事

语言：春天的秘密。欣赏诗

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ei

数学：认识单数和双数

数学：复习10以内的自编减法应用题

音乐：小篱笆。一

学前班教学计划美术：春雨沙沙

常识：巧分生蛋和熟蛋

社会：我和小树一起长

音乐游戏：小篱笆。二

体育游戏：银河漫步

智力游戏：扩句

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：小竹笋。折纸

第四周宝贵的资源

语言：树真好。散文

语言：春天是一本书。续编诗歌

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ei

数学：测量长度和认识尺

数学：复习10以内的自编加法应用题

音乐：蚕豆花。一

学前班教学计划美术：蚕豆娃娃

常识：煤和石油

社会：学种树

音乐游戏：蚕豆花。二

体育游戏：圆凳游戏

智力游戏：像什么

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：可爱的蚕宝宝

第五周神秘的宇宙

语言：哈哈镜。散文

语言：小熊住山洞。故事

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ei

数学：测量重量和认识秤

数学：练习10以内的加减法心算

音乐：一日生活模仿动作

学前班教学计划美术：小竹笋长高了

常识：白天和黑夜。一

社会：我的营养食谱

音乐游戏：十个朋友出来走

体育游戏：放风筝

智力游戏：缩句

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：花草玩具

第六周特别的我

语言：三只蝴蝶。故事

语言：你喜欢三只蝴蝶吗？。辩论活动

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ei

数学：认识长方体和立方体

数学：学习二等分

音乐：拉钩钩

学前班教学计划美术：彩条贴画。春天的小篱笆

常识：沉与浮

社会：我爱我的身体

音乐游戏：小燕子

体育游戏：绳梯的玩法

智力游戏：

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：简易风筝

第七周百思特网科学家真伟大

语言：找联系。连图编故事

语言：稀奇歌

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习复韵母

数学：认识球体和圆柱体

数学：学习四等分

音乐：小雨点。节奏游戏

学前班教学计划美术：蝴蝶找花。铅笔屑贴画

常识：弹性

社会：生病了怎么办

音乐游戏：春天在哪里

体育游戏：小猴摘桃

智力游戏：想个好办法

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：变色蜗牛

第八周动植物趣事

语言：狐假虎威。故事

语言：说狮子。绕口令

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ei

数学：比水的多少

数学：学习10以内的连加

音乐：我和星星打电话

学前班教学计划美术：可爱的蚕宝宝

常识：动物怎样保护自己

社会：安全玩水

音乐游戏：我和星星打电话。二

体育游戏：侧身跑比赛

智力游戏：绿色卫士

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：小竹笋。折纸

第九周我是健康娃娃

语言：拔河。排图讲故事

语言：学习“把”和“被”

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ei

数学：认识时钟

数学：学习10以内的连加。二

音乐：蚕豆花。二

学前班教学计划美术：美丽的银河系

常识：白天和黑夜

社会：成长树

音乐游戏：十个朋友出来走。二

体育游戏：电子计算机

智力游戏：寻找生命

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：交通工具

第十周我是优秀的幼儿园教学反思怎么写？中国人

语言：换椅子。情景讲述

语言：黎明静悄悄。故事

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习前鼻韵母

数学：时钟几点啦

数学：学习10以内的连减

音乐：优秀的幼儿园教学反思怎么写？中国人。欣赏

学前班教学计划美术：漂亮的丝绸

常识：东南西北

社会：和快乐做朋友

音乐游戏：中国功夫。律动

体育游戏：小青蛙跳荷叶

智力游戏：神奇的通讯工具

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：磁性小船

第十一周我们真棒

语言：找朋友。歇后语

语言：倒过来说。看图讲述

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识

数学：认识日历

数学：学习10以内的连减。二

音乐：弹钢琴

学前班教学计划美术：我的最新发明

常识：

社会：各种各样的表情

音乐游戏：弹钢琴。律动二

体育游戏：跳竹竿

智力游戏：词汇联想

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：奇妙的城堡

第十二周劳动最光荣

语言：辩论会

语言：明明更聪明

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识ai

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：认识

数学：制作课表

数学：学习10以内的连加连减

音乐：劳动最光荣

学前班教学计划美术：家用电器

常识：树木对环境的作用

社会：给你一封信

音乐游戏：劳动最光荣。舞蹈

体育游戏：跳竹竿

智力游戏：叔叔、阿姨、谢谢您

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：小青蛙。折纸

第十三周炎热的夏季

语言：夏天在哪里

语言：学说日记

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习学前班教学计划
后鼻韵母

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习所有的韵母

数学：复习分类和统计

数学：学习10以内的连加连减。二

音乐：小青蛙，你唱吧

学前班教学计划美术：小青蛙。主题画

常识：弹性

社会：文明的孩子

音乐游戏：方便饭盒

体育游戏：运西瓜

智力游戏：我会交朋友

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：花伞和草帽

第十四周科学与幻想

语言：我想发明

语言：爱迪生的故事

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习所有的韵母

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：复习所有的声母和韵母

数学：复习排序和序数

数学：复习形体

音乐：机器人。律动

学前班教学计划美术：怪面人

常识：能干的机器人

社会：别人的东西我不要

音乐游戏：机器人。二

体育游戏：磁和铁

智力游戏：人类向动植物学本领

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：机器人。手工

第十五周万千气象

语言：小雨滴

语言：金瓜瓜。绕口令

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：练习三拼读

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：练习三拼读

数学：复习球体、圆柱体、正方体、长方体

数学：学习10进位的加法

音乐：小青蛙，你唱吧。二

学前班教学计划美术：未来的家乡

常识：数星星的孩子

社会：我来帮助你

音乐游戏：夏天的雷雨

体育游戏：小小跳水运动员

智力游戏：聪明的汤姆

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：泥人

第十六周快乐的六一

语言：快乐的儿童节。生活经验讲述

语言：江南可采莲。古诗

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：练习三拼读

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：练习三拼读

数学：认识人民币

数学：学习10进位的加法

音乐：快乐的六一

学前班教学计划美术：游泳真快乐

常识：瓦特和蒸汽机

社会：“六一”国际儿童节

音乐游戏：在钟表店里

体育游戏：小脚丫的休息日

智力游戏：做完再玩

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：荷塘月色

第十七周学做小学生

语言：有趣的小图片

语言：七月的云

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：总复习

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：总复习

数学：复习10以内各数的组成

数学：学习20以内的减法

音乐：我们多么幸福

学前班教学计划美术：热闹的大海

常识：宇宙飞船，航天飞机

社会：参观小学

音乐游戏：我们多么幸福。二

体育游戏：脚丫寻宝

智力游戏：我们一起做

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：可爱的小凉扇

第十八周我要上学了

语言：故事接龙

语言：兔子的门。故事

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：区分单韵母、复韵母

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：区分前鼻韵母、学前班教学计划后鼻韵母

数学：学习20以内的减法。二

数学：学习20以内的加法运算

音乐：采莲律动。一

学前班教学计划美术：上学去

常识：人造卫星、火箭

社会：我做小学生

音乐游戏：采莲律动。二

智力游戏：改病句

体育游戏：冰棒和冰球

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：动物宝宝。石头画

第十九周我爱我家

语言：胖猪和狐狸

语言：采访小学生

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：总复习

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：总复习

数学：练习20以内的减法运算

数学：练习10以内的加减连算

音乐：在钟表店里

学前班教学计划美术：好朋友

常识：太阳、月亮、星星

社会：我毕业啦

音乐游戏：洒水车

智力游戏：大家谈

体育游戏：给农民伯伯送水

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：书签

第二十周告别了，可爱的幼儿园

语言：最难忘的一件事

语言：小书包。儿歌

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：总复习

优秀的幼儿园教学反思怎么写？拼音：总复习

数学：练习1——20的加减法

数学：总复习

音乐：毕业歌

学前班教学计划美术：优秀的幼儿园教学反思怎么写？毕业照

常识：奇怪的眼睛

社会：小小毕业展

音乐游戏：毕业歌

智力游戏：小记者

体育游戏：节节高

学前班教学计划角色游戏：

做做玩玩：送给弟弟妹妹的礼物

蒙氏每周教学计划表篇三

新的一学年，新的开始，我们迎来了新的一个学期。本期我继续担任学前班的语言教学工作，通过上期一个学期的培养，幼儿养成了良好的学习习惯，能积极配合老师，主动思考、大胆讲述、创编、喜欢看书，阅读能力也有很大的提高。本期是幼小衔接的关键学期，除了抓好幼儿良好的学习习惯和阅读姿势外，还需在短时间内完成教学进度，所以要多动脑筋在语言教育活动和日常生活活动中，为幼儿创设更多自由、宽松的语言交流环境和人际互动机会，为幼儿下学年的小学学习打下坚实的基础。

二、教材分析

本期幼小衔接语言领域的教材秉承全语言的教育观念，以《纲要》语言教育的目标、内容与要求为指导，以全面培养学前班幼儿听说读写的兴趣、习惯、能力，提高对小学语文学习和小学生活的适应性为目的，重视幼儿完整语言的学习，全面培养幼儿倾听、表述、文学欣赏、早期阅读等能力，注重以幼儿生活为背景，联系幼儿的生活经验、情感体验，利用和创设有意义的情景开展语言活动。

三、教学目标：

- 1、培养幼儿积极运用语言进行交往的意识以及良好习惯；
- 2、要求幼儿学说普通话，能正确运用普通话参与学习活动及日常生活活动；
- 3、培养幼儿认真倾听的意识，提高有意识倾听、理解性倾听的能力；
- 4、帮助幼儿学习正确运用口头语言表达自己的看法，掌握基本的表达方式和表达技巧；
- 5、引导幼儿欣赏形式多样，风格多样的文学作品，并尝试运用艺术语言；
- 6、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，掌握初步的阅读技能，建立文字与画面之间的对应关系。

四、具体措施：

- 6、积极开展家长工作，和家长携手做好幼儿的教育工作，培养幼儿良好的学习品质，促进良好习惯的养成。

蒙氏每周教学计划表篇四

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为学习打好必要的基础。

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提

出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习20以内的加减运算。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

第一周 认识序数、学习方位

第二周 学习等分、学习分类

第三周 练习数数、认识几何图形一

第四周 学习11的加减法

第五周 学习12的加减法

第六周 学习13、14的加减法

第七周 学习15、16的加减法

第八周 学习17、18的加减法

第九周 学习19、20的加减法

第十周 认识钟表

第十一周 认识几何图形二

第十二周 10以内数的连加法一、10以内数的连加法二

第十三周 10以内数的加法、连加法应用题

第十四周 10以内数的连减法（一）、（二）

第十五周 10以内数的减法、连减法应用题

第十六周 15以内数的加减法应用题、20以内数的加减法应用题

第十七周 认识日历、认识钱币

第十八周 总复习

蒙氏每周教学计划表篇五

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴。在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事。在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾。摆小椅子。擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺。三名幼儿还参加自治区的珠算比赛。在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年x月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力。加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯。在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿。

2、教师要求一致，培养良好的常规。

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教。

4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

1、举行去动物园的亲子活动

2、幼儿园组织幼儿参加本幼儿园内小小艺术家绘画作品展。

1、组织家长召开家长会，仍家长了解学前班上学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等。倾听家长的要求和意见。

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现。

3、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法。

4、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展。

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

三月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

- 1、《好玩的泥巴》 7、《赶圩》
- 2、《石头和沙子》 8、《对歌台》
- 3、《野花和野草》 9、《夸家乡》
- 4、《树木和竹子》 10、《庆丰收》
- 5、《在农场》 11、《乡村乐》
- 6、《家乡土特产》 12、《未来的乡村》

四月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

- 1、《我喜欢的动物》 8、《珍稀动物》
- 2、《水里的动物》 9、《动物吃什么》
- 3、《草原上的动物》 10、《动物的自我保护》
- 4、《森林里的动物》 11、《神奇的尾巴》

- 5、《有趣的昆虫》 12、《动物的脚》
- 6、《美丽的鸟儿》 13、《动物宝宝》
- 7、《动物的家》 14、《冬天了的动物》

7月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营养，食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自己的感受、体会。

主要活动内容：

- 1、《甜甜的糖果》 7、《小小美食家》
- 2、《水果家族》 8、《奇妙的调味品》
- 3、《稻香村》 9、《好吃的糯米食品》
- 4、《杂粮店》 10、《科技种植园》
- 5、《豆豆家族》 11、《食品的外衣》
- 6、《饮料屋》 12、《食品运输》

五月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童文学作品，激发幼儿阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

- 1、《书中的世界》 7、《报纸和杂志》
- 2、《我会看书》 8、《书的材料》
- 3、《书的诞生》 9、《爱护图书》
- 4、《书店》 10、《我最喜爱的书》
- 5、《阅览室》 11、《书中的字宝宝》
- 6、《各种各样的书》 12、《梦想书城》

六月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自我保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

- 1、《我从那里来》 9、《灵巧的手》
- 2、《我的模样》 10、《有礼貌的孩子》
- 4、《成长快车》 12、《讲卫生的孩子》
- 5、《自我保护》 13、《勇敢的孩子》
- 6、《会动的身体》 14、《我爱学习》
- 7、《我喜爱的运动》 15、《我的朋友》
- 8、《自己的事情自己做》 16、《我的理想》

17、《夸夸我自己》

蒙氏每周教学计划表篇六

本班共有学生26名，男女生各13人。班上大部分学生通过上一期的学习，各方面能力都有了不同程度的提高。能适应学前班的集体生活，并主动的与同伴交往，课堂上会用较清楚，连贯的语言大胆的表达出自己的愿望和请求。有较好的生活卫生习惯，形成了初步的生活自理能力。但由于本班幼儿来自各种不同的家庭，在教育上有差异。班上个别幼儿较为调皮，比较难管，因此班级纪律也受到了一定的影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作，讲话、坐姿随便。个别幼儿下课有追逐打闹现象。

（一）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

1、能协调的走、跑、跳。

2、能连贯走动25 分钟，能在宽20cm，高25—30cm平衡木上走。

3、动作协调的用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、开展丰富多彩的体育游戏，比赛，坚持每天两小时的户外活动。

5、培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进幼儿身体的发展。

（二）做好班级卫生保健，生活常规工作。

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外游戏活动。（跳绳、踢毽子、滚铁环、溜溜球等传统民间游戏。）

3、能愉快的进餐，爱吃各种食物，不挑食、不偏食、鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

（三）培养幼儿间互助、互爱的良好品行，个人与集体的关系。

1、让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

2、教育幼儿关心集体，关心同伴，互助、互爱、互相谦让，礼貌待人。

3、多幼儿进行品德教育，养成有道德、有智慧、有礼貌的好习惯。

4、加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活、学习习惯在原有基础上有所进步和发展。

5、注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

（四）幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、注意幼儿倾听习惯的培养。教师为幼儿提供倾听的机会。

2、教师创造机会多与幼儿交谈，并用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

3、开展形式多样的表演会、故事会、并鼓励幼儿大胆踊跃参

加表演。

4、训练幼儿书写的技能，掌握握笔姿势，书写速度。

5、组织幼儿进行“前书写”“前阅读”的准备，为进入小学打好基础。

（五）安全工作是最重要的工作之一。

1、交给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到教室。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

（六）与家长密切联系，实现家校同步。

1、主动与家长沟通交流，教师与家长建立平等合作的伙伴关系。

2、与家长保持一致的教育目标和要求，提高教育效果。

3、使用家校联系卡，电话多种形式进行访问。

4、召开家长座谈会，听取家长意见。向家长介绍幼小衔接方面的知识。

5、热情接待每位家长，对家长询问耐心解释。

二月

1、收取各类费用，幼儿报到注册，对幼儿进行收心教育。

2、规范幼儿的一日常规，加强安全教育。

3、正常开展各类教学活动。

三月

1、继续加强幼儿的安全教育和常规训练。

2、开展“环保小卫士”主题活动，明白环境保护的重要。

3、培养幼儿爱国热情，萌发做中国人的自豪感。

4、做好4月运动会的训练准备工作。

四月

1、开展《探索太空》的主题活动。激发探索科学的兴趣。

2、组织幼儿参加春季运动会，培养幼儿顽强勇敢的精神。

3、引导幼儿感受春天的美，激发对大自然的热爱之情。

五月

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日。培养幼儿对劳动人民的情感。

2、开展《有趣的动物世界》主题活动，培养幼儿爱护小动物的情感。

3、开展“庆六.一”的前期排练工作和准备工作。

六月

1、开展“我要上小学啦”的主题活动，带领幼儿参观学校，做好幼小衔接工作。

- 2、开展“六。一”儿童节的庆祝活动。
- 3、作好衔接班升小学的宣传工作。
- 4、作好毕业的工作，毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、作好期末的各类总结工作。

蒙氏每周教学计划表篇七

本班幼儿40名，其中男孩20名，女孩20名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强。
 - 2、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
 - 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
 - 4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
 - 5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
 - 6、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。
- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。
 - 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。

愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10、能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11、愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察

力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

1、学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼

儿身心健康发展。

3、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开

始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

蒙氏每周教学计划表篇八

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动

中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；

5、写期末，使家长了解幼儿在园的表现。

学前班第一学期教学计划xx年9月

九月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

- 1、《好玩的泥巴》
- 2、《石头和沙子》
- 3、《野花和野草》
- 4、《树木和竹子》
- 5、《在农场》
- 6、《家乡土特产》
- 7、《赶圩》
- 8、《对歌台》
- 9、《夸家乡》
- 10、《庆丰收》
- 11、《乡村乐》
- 12、《未来的乡村》

十月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

- 1、《我喜欢的动物》
- 2、《水里的动物》
- 3、《草原上的动物》
- 4、《森林里的动物》
- 5、《有趣的昆虫》
- 6、《美丽的鸟儿》
- 7、《动物的家》
- 8、《珍稀动物》
- 9、《动物吃什么》
- 10、《动物的自我保护》
- 11、《神奇的尾巴》
- 12、《动物的脚》
- 13、《动物宝宝》
- 14、《冬天了的动物》

十一月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营养，食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自

己的感受、体会。

主要活动内容：

- 1、《甜甜的糖果》
- 2、《水果家族》
- 3、《稻香村》
- 4、《杂粮店》
- 5、《豆豆家族》
- 6、《饮料屋》
- 7、《小小美食家》
- 8、《奇妙的调味品》
- 9、《好吃的糯米食品》
- 10、《科技种植园》
- 11、《食品的外衣》
- 12、《食品运输》

十二月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童文学作品，激发幼儿阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

- 1、《书中的世界》
- 2、《我会看书》
- 3、《书的诞生》
- 4、《书店》
- 5、《阅览室》
- 6、《各种各样的书》
- 7、《报纸和杂志》
- 8、《书的材料》
- 9、《爱护图书》
- 10、《我最喜爱的书》
- 11、《书中的字宝宝》
- 12、《梦想书城》

元月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自我保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

- 1、《我从那里来》

- 2、《我的模样》
- 4、《成长快车》
- 5、《自我保护》
- 6、《会动的身体》
- 7、《我喜爱的运动》
- 8、《自己的事情自己做》
- 9、《灵巧的手》
- 10、《有礼貌的孩子》
- 12、《讲卫生的孩子》
- 13、《勇敢的孩子》
- 14、《我爱学习》
- 15、《我的朋友》
- 16、《我的理想》
- 17、《夸夸我自己》

蒙氏每周教学计划表篇九

目标：能初步感受并喜欢生活和艺术中的美；会用自然的声
音有表情地进行唱歌；能大方地在同伴、教师和家长面前唱
歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表：

1、《太阳出来了》

2、《小喇叭》

3、《蓝蓝的天》

4、《小海军》

5、《小小指挥家》

1、《抬花轿》

2、《小树叶》

3、《欢乐颂》

4、《月亮婆婆喜欢我》

5、《一只鸟仔》

1、《戏说脸谱》

2、《丑小鸭》

3、《大中国》

4、《剪羊毛》

5、《哆来咪》

1、《达坂城的. 姑娘》

2、《采茶舞曲》

3、《筷子舞》

4、《斗牛士进行曲》

1、《雪花姑娘》

2、《瑶族舞曲》

3、《金蛇狂舞》

4、《洪湖水、浪打浪》