

大班科学活动教案自然测量反思 大班科学自然测量教案(优质8篇)

教案的编写应该充分考虑幼儿的个体差异，灵活调整教学策略和方法。这些教案范文是经过严格核查和实际教学检验的，具有一定的可行性和参考价值。

大班科学活动教案自然测量反思篇一

- 1、能用多个实物接着排和用一个实物移动的方法测量物体的长度。
- 2、能用数字记录，并用语言表达测量结果。
- 3、激发幼儿积极探索测量物体的兴趣。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

小熊商店背景图、玩偶小白兔、小马、皮带道具四条，方形卡、铅笔、记录表人手一份。

一、以“小熊皮带专卖店”的形式引题。

1、师：今天森林里可真热闹啊！原来是“小熊皮带专卖店”开张了。看！小马是跑的最快的，它高高兴兴的来到皮带店，他想买一条新皮带呢。“哇！小熊皮带店的皮带可真多啊！”小熊猫说。“熊老板，我要买哪一条好呢？”熊老板热情的说：“不急，我还有更漂亮的呢，你看！（出示四条皮带道具）”小马高兴地说：“哇！好漂亮啊！熊老板我的皮带要六个方形卡纸连起来那么长，我要怎么选呢？”

2、介绍记录表的使用方法

熊老板服务可周到了，他耐心的说：“我为顾客准备了一张记录表，你可以看一看、量一量那条皮带要多长就记录在表格里，这样很快就能找到你合适的皮带了。

二、引导幼儿动手测量皮带的长度，探索测量的方法。

(1)请幼儿初步目测哪条皮带是适合小白兔所要的. 皮带

(过渡语)：小马着急的说：到底那条皮带合适呢?哪个小朋友愿意帮我看一看哪条皮带有六个方形卡纸那么长呢?嗯，我想请小手举得漂亮的小朋友来帮我找一找。

(2)、引导幼儿用多个实物测量物体，教师观察测量结果并把测量的结果记录在表格中。

(过渡语)师：“哪个小朋友说的对呢?要有什么办法才能找到合适的皮带呢?”(请幼儿上来用六个放行卡纸测量)

(3)、引导幼儿讨论：为什么用一样长的方形卡量会有不一样的结果呢?应该怎样测量?

教师小结：我们要把皮带的起点和方形卡的起点对齐，再把其他的方形卡纸按顺序一个紧挨着一个不留空隙，不层叠排放，这样就能正确的量出合适的皮带了小马在小朋友的帮助下终于买到了合适的皮带了，他呀，快快乐乐的拿着皮带回家了。

(4)、引导幼儿探索用一个实物测量物体长度

1)、请幼儿上来用一个方形卡纸测量

2)、请幼儿用语言完整表达自己的测量方法。

教师总结：先从皮带的一头开始量，量一次在方形卡后面做一个记号，移动方形卡从记号这里接着往下量，注意中间不能空出来，也不能重叠，一直量到最后，量完数一数一共有几个记号。

三、请幼儿测量自己的椅子的边长，学习正确的测量方法。（教师重点观察幼儿测量的方法，提醒幼儿用数字记录，并跟同伴交流自己测量的结果。教师先要交待注意事项，及记录表的填写方式。

过渡语：小白兔很高兴，它买到了合适的礼物，非常感谢小朋友。妈妈的生日就要到了，会请很多的客人椅子不够坐，他觉得小朋友们坐的椅子很漂亮，也想在做一些和小朋友坐的一样的小椅子，可不知道大小，所以想请小朋友再帮他量量你们坐的椅子的边有几个方形卡纸那么长回家也叫师傅做一些，记得把你们每次量的数量记在这张小的表格里哦。

(1)、幼儿自由测量，教师观察指导。

(2)、师幼交流测量的结果。

(师：你们用方形卡量了椅子的边长，量了几次才量完？画了几个记号？)

(3)、教师小结幼儿测量操作情况。

师：哇！小朋友都量好了，一起来看是几个方形卡纸那么长呢？我们一起来验证吧。

师：噢，原来椅子的边有三个方形卡纸那么长。

幼儿测量不同的物体，掌握测量的正确方法。

师：妈妈的生日不仅椅子要加，窗帘、桌布等等很多东西都

要换新的，小朋友这么聪明一起去他家帮他量一量吧。

幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

大班科学活动教案自然测量反思篇二

活动目标

- 1、了解幼儿园里的树，萌发对树木的关爱。
- 2、掌握正确的自然测量方法。
- 3、探索用自然物测量树干、树枝、树叶的不同方法，知道量具的长短与测量的结果有关。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

重点难点

重点：学习用测量的方法了解幼儿园里的树，萌发对树木的关爱

难点：会用不同的量具进行正确的测量

活动准备

物质准备：教具：示范纸一张，笔1支。学具：每人一张记录纸，各种测量工具（火柴棍、冰棒棍、筷子、绳子、纸条、布条、毛线等）

活动过程

一、激发幼儿活动兴趣组织幼儿来到小花园，向小树问好，亲亲小树。

二、学习正确的测量方法（第一次尝试活动）

1、目测：小树的树干有多高呢？（幼儿讨论）

2、引出测量：我们用筷子来量一量好吗？

3、幼儿尝试测量，老师指导，提醒幼儿在测量时对小树要有礼貌，小心测量。

4、分享：你是怎么用筷子来测量树干的？教师简单小结。

5、幼儿再次用筷子以正确的方法测量，教师进行个别指导，并记录幼儿测量的结果。

三、探索量具长短与测量结果的关系（第二次尝试活动）

1、幼儿自由取火柴棒、冰棍棒等不同长度的量具测量同一棵树干的高。

2、讨论：测量同一棵树，用怎样的工具量次数多？用怎样的工具量次数少？得出结论：测量同一棵树，工具越长量的次数越少，工具越短量的次数越多。

四、自由选择工具进行测量（第三次尝试活动）幼儿自由选择量具为小树测量，并互相交流测量情况。

教师作个别指导。

延伸活动

用自然测量的方法回活动室测量室内物品。

活动反思

一、设计意图

本次活动最突出的特点是综合利用和发挥幼儿园现有环境中的有利因素及其潜在的教育功能，引导幼儿用不同工具测量树干、树枝等，激发幼儿展开探索活动，突破了以往同类教学重认知结果轻认知过程的划一模式，让幼儿在与环境的交互作用过程中既获取知识又得到潜移默化的环境情感熏陶。因此，在确定本次活动目标时，以学习用测量的方法了解幼儿园里的树、萌发对树木的关爱为重点。活动以让孩子们亲亲小树开始，充分调动幼儿的环境情感，创造良好的学习氛围。通过三次活动尝试和活动小结引导幼儿逐步掌握自然测量的正确方法以及测量中简单的数关系。第一次尝试活动，提供给幼儿一种测量工具，让幼儿学习正确的测量方法；第二次尝试活动，提供给幼儿类似但长度不一的测量工具，让幼儿探索量具长短与测量结果之间的关系；三次尝试提供给幼儿较为复杂的多种测量工具，让幼儿自主地去深入测量。

二、效果分析

本次活动结合尝试教育，渗透环境教育，较好地体现了幼儿在活动中的主体地位以及在环境中的教育。材料的提供层次感较强，由浅入深逐步引导幼儿在自主活动中获得知识经验，孩子们为自己在每一次尝试中有所发现而欢欣鼓舞，同时也在不知不觉中让幼儿对园内的小树有了进一步的了解，孩子们在活动中是那么的专注，测量中小心翼翼，生怕伤到小树，不难看出孩子们对树木的关爱，也勾画出了一幅人与植物亲密无间的画面。

大班科学活动教案自然测量反思篇三

1、知道用自然物测量物体的长度，掌握测量的正确方法。

2、能用数字记录测量的结果，感知测量工具的长短与测量结果的关系。

3、愿意用自然测量的方法解决生活中遇到的简单问题。

材料准备：吸管，稻草，绒条，笔，围巾图片（红色围巾和粉色围巾），记录表。

一、情境导入引出话题，引导幼儿动手操作，掌握正确测量的方法。

（一）教师以“买围巾”为话题，激发幼儿学习兴趣。

（二）教师引导幼儿知道用自然物“吸管”来可以测量围巾的长度。

1、师：我想买一条围巾的长度是“5个吸管一样长”的围巾。你们猜猜看哪条围巾可能是老师想买的呢？（请个别幼儿回答）

2、师：用什么方法才能知道我们猜的对不对呢？用什么方法才能知道红色围巾有几个吸管长、粉色围巾有几个吸管长呢？（引导幼儿说出“量一量”）

3、小结：我们可以用“量一量”的方法知道红色围巾有几个吸管长，粉色围巾有几个吸管长。

（三）师幼讨论测量的方法，并引导幼儿动手操作。

2、师幼讨论，请个别幼儿示范

3、小结：吸管要放在围巾的下面，以围巾的一头“对齐”（对齐就是要让吸管的最边上要跟围巾的最边上在同一条直线上）

(1) 提出操作要求：小声讨论；听到音乐声停下手中的材料。

(2) 教师观察指导，帮助幼儿理解正确测量的方法并指导幼儿借助笔做记号。

(四) 教师引导幼儿掌握正确的测量方法。

1、提问：你们是怎么测量的呢？结果又是怎样的呢？

2、请个别幼儿示范测量的方法，引导幼儿发现测量中的问题：每次测量时头尾没有衔接好，有的空了很长，有的重叠在一起了。

3、教师示范正确的测量方法，帮助幼儿直观感知正确的测量方法：测量时先从围巾的一头对齐开始量，量一次后在吸管的后面用铅笔做个记号，移动吸管从记号开始接着往下量，注意中间不能空出来，也不能重叠，一直量到最后，量完了最后数一数一共有几个记号。

二、教师出示吸管、绒条、稻草作为测量工具，正确的测量同一条围巾，并用数字记录结果。

(一) 教师出示多种测量工具，激发幼儿操作的兴趣。

1、师：今天老师除了带吸管来测量围巾，还带来了别的东西来（出示吸管、绒条、稻草等测量工具）我们一起来看看。现在请小朋友用这些东西帮老师量一量这条围巾的长度，用上我们刚才学的测量方法准确地测量。

2、介绍记录表。

(二) 教师引导幼儿正确测量，并学会用数字记录。

1、提出操作要求：（1）先用一种测量工具测量，测量完记录，再用另一种工具测量记录；（2）听到音乐停止操作，坐

回座位上来。

2、幼儿操作，教师观察指导。

（三）教师引导幼儿感知测量工具的长度与测量数字的关系。

引导语：小朋友们刚才测量时有没有什么发现呢？

1、引导幼儿观察并分享交流

（1）请个别幼儿说说自己的发现。

2、小结：原来我们测量的围巾长度是一样的，只是测量工具的长度不同，所以结果不同，长度越长，量的次数少，长度越短，量的次数多。

三、引导幼儿在生活中运用自然测量来解决问题。

师：今天我们学会了用很多种物品来测量，小朋友们都学会测量和记录了吗？在我们的生活中，很多东西都是需要测量的，我们就可以用今天学的测量方法来解决问题。

【评析：通过学习测量方法，引导幼儿把测量经验延伸到生活中去。】

师：老师会把围巾放在益智区，小朋友们试一试还可以用什么测量？并记录下测量的结果。

大班科学活动教案自然测量反思篇四

1. 能选择自然物测量物品的长度，初步掌握‘首尾相接’的基本测量方法。

2. 知道量具的长短与测量结果有关，体验测量活动带来的乐

趣与成功感。

3. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 测量工具(各种长棍、尺、绳子、纸盒等)笔、记录纸等。

2. 记录表：标明测量物体、测量工具与数据。

3. 幼儿学习资源。

1. 教师通过组织幼儿讨论自己的身高、体重引出课题，知道测量要借助于工具。

师：孩子们，你们知道自己多高吗？

师：你是怎么知道的？

师：你们知道自己有多重吗？

师：你是怎么知道的？

小结：原来，要想知道身高、体重(要想测量)就得借助工具。

2. 请幼儿以组为单位测量桌子长度，初步探索自然测量的基本方法。

(1)请幼儿讨论，除了尺子还可以用哪些工具进行测量，引导幼儿说出各种自然测量的工具，如；小棍、绳子、手掌、脚步、书本等。(可为幼儿提供幼儿学习资源开拓幼儿思路)

师：要是想要知道桌子有多长?我们可以怎么办?(尺子量)

师：除了用尺子，还可以用什么？

(2) 幼儿自由选择用绳、小棒、铅笔等工具测量桌子的长度，并做好记录。

师：孩子们，我在每一组投放了一份测量工具，请你们商量一下，一名幼儿记录，其他的孩子选择工具进行测量桌子。

教师提醒幼儿将测量工具与测量结果都要记录好，观察幼儿的测量方法是否正确，并指导幼儿与同伴合作。

(3) 请多名幼儿演示不同的测量方法，师生讨论哪种方法测出的结果更准确。

师：哪位小朋友想来为大家演示一下你是怎么测量的？

师：你们觉得哪位小朋友的测量结果准确？

3. 教师示范首尾相接的测量方法，引导幼儿掌握其中要领。

(2) 教师讲解、示范正确的测量方法，强调幼儿在测量过程中容易出现的问题。

如：用小棒测量时，小棒的首和尾要相接，不能有空，沿直线测量，记住总数。

用绳子测量时，要将绳子拉直，做上标记。

4. 请幼儿反思刚才本组测量的方法是否正确，运用正确方法进行二次测量。

对运用不同测量工具得出的结果进行比较，引导幼儿发现：量具的长短与测量结果有关，量具越长(或大)分步测量的次数越少；量具越短(越小)分步测量的次数越多。

大班科学活动教案自然测量反思篇五

活动目标：

- 1、能用多个实物接着排和用一个实物移动的方法测量物体的长度。
- 2、能用数字记录，并用语言表达测量结果。

活动准备：

小熊商店背景图、玩偶小白兔、小马、皮带道具四条，方形卡、铅笔、记录表人手一份。

活动过程：

一、以“小熊皮带专卖店”的形式引题。

1、师：今天森林里可真热闹啊！原来是“小熊皮带专卖店”开张了。看！小马是跑的最快的，它高高兴兴的来到皮带店，他想买一条新皮带呢。“哇！小熊皮带店的皮带可真多啊！”小熊猫说。“熊老板，我要买哪一条好呢？”熊老板热情的说：“不急，我还有更漂亮的呢，你看！（出示四条皮带道具）”小马高兴地说：“哇！好漂亮啊！熊老板我的皮带要六个方形卡纸连起来那么长，我要怎么选呢？”

2、介绍记录表的使用方法

熊老板服务可周到了，他耐心的说：“我为顾客准备了一张记录表，你可以看一看、量一量那条皮带要多长就计录在表格里，这样很快就能找到你合适的皮带了。”

二、引导幼儿动手测量皮带的长度，探索测量的方法。

(1)请幼儿初步目测哪条皮带是适合小白兔所要的皮带

(过渡语)：小马着急的说：到底那条皮带合适呢?哪个小朋友愿意帮我看一看哪条皮带有六个方形卡纸那么长呢?嗯，我想请小手举得漂亮的小朋友来帮我找一找。

(2)、引导幼儿用多个实物测量物体，教师观察测量结果并把测量的结果记录在表格中。

(过渡语)师：“哪个小朋友说的对呢?要有什么办法才能找到合适的皮带呢?”(请幼儿上来用六个放行卡纸测量)

(3)、引导幼儿讨论：为什么用一样长的方形卡量会有不一样的结果呢?应该怎样测量?

教师小结：我们要把皮带的起点和方形卡的起点对齐，再把其他的方形卡纸按顺序一个紧挨着一个不留空隙，不层叠排放，这样就能正确的量出合适的皮带了小马在小朋友的帮助下终于买到了合适的皮带了，他呀，快快乐乐的拿着皮带回家了。

(4)、引导幼儿探索用一个实物测量物体长度

1)、请幼儿上来用一个方形卡纸测量

2)、请幼儿用语言完整表达自己的测量方法。

教师总结：先从皮带的一头开始量，量一次在方形卡后面做一个记号，移动方形卡从记号这里接着往下量，注意中间不能空出来，也不能重叠，一直量到最后，量完数一数一共有几个记号。

三、请幼儿测量自己的椅子的边长，学习正确的测量方法。
本文来源：(教师重点观察幼儿测量的方法，提醒幼儿用数

字记录，并跟同伴交流自己测量的结果。教师先要交待注意事项，及记录表的填写方式。

过渡语：小白兔很高兴，它买到了合适的礼物，非常感谢小朋友。妈妈的生日就要到了，会请很多的客人椅子不够坐，他觉得小朋友们坐的椅子很漂亮，也想在做一些和小朋友坐的一样的`小椅子，可不知道大小，所以想请小朋友再帮他量量你们坐的椅子的边有几个方形卡纸那么长回家也叫师傅做一些，记得把你们每次量的数量记在这张小的表格里哦。

(1)、幼儿自由测量，教师观察指导。

(2)、师幼交流测量的结果。

(师：你们用方形卡量了椅子的边长，量了几次才量完?画了几个记号?)

(3)、教师小结幼儿测量操作情况。

师：哇!小朋友都量好了，一起来看是几个方形卡纸那么长呢?我们一起来验证吧。

师：噢，原来椅子的边有三个方形卡纸那么长。

活动延伸：

幼儿测量不同的物体，掌握测量的正确方法。

师：妈妈的生日不仅椅子要加，窗帘、桌布等等很多东西都要换新的，小朋友这么聪明一起去他家帮他量一量吧。

活动反思：

幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了;幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能

力及探索能力。

大班科学活动教案自然测量反思篇六

科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引

导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，

有益于幼儿整体素质的提高，本活动设计意在让幼儿探索、操作，感知、理解物体的弹

性;通过观察、了解物体弹性的用途，并会运用所获得的科学经验进行发明创造，培养

创新意识，达到对幼儿进行科学启蒙的最根本目的。

二、活动目的：

- 1、愿意参与科学探索活动，在活动中拓展思维，有一定的创新。
- 2、在探索、发明、制作、操作过程中，感知物体的弹性，对物体弹性的用途。
- 3、通过幼儿，培养幼儿的发散性思维和创新意识。

三、活动准备：

- 1、弹性玩具若干。
- 2、有弹性和无弹性的物品若干。
- 3、幼儿制作玩具的材料若干。

四、活动过程：

一、引导幼儿自由探索，感知物体的弹性。

1、谈话激起幼儿探索的兴趣。“今天，老师带来许多好玩的玩具，每样玩具，都有一

个小秘密，小朋友可以用很多方法去发现它们的小秘密。比如：用手压一压、拉一拉、

捏一捏或者用脚跳一跳等等。玩的时候要小心，别把玩具弄坏了。”

2、引导幼儿自由选择各种玩具，自由操作、探索，感知物体的弹性。

3、教师巡回观察，参与幼儿的探索活动，启发幼儿发现“物体有弹性”的秘密。

4、幼儿讲述自己的探索过程及发现，了解物体弹性的基本特征。

老师边操作，边引导幼儿小结：“我们玩的东西很有趣，它们都有弹性。我们用力拉它

或压它的时候，它就会改变形状，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。”

二、再次探索并对物品分类，巩固对弹性的认识。

1、分组投放有弹性与无弹性的物品。

2、幼儿自由探索。

3、请幼儿把有弹性的与无弹性的物品分类。

三、游戏：找一找，想一想。（联系生活了解弹性的用途）

- 1、找一找，看谁身上有弹性的东西最多。
- 2、找一找，活动室里哪些东西有弹性，看谁最先找到。
- 3、想一想：幼儿园、家里及其他地方，还有哪些东西有弹性。

四、引导幼儿讨论：

- 1、如果所有的物体都没有弹性将会怎么样？
- 2、怎样利用物体的弹性发明一种用品或玩具？

五、做一做、玩一玩。

1、“今天老师给你们准备了很多材料，我们也来动动脑筋，想一想，发明一件有弹性

的用品或玩具。”给幼儿介绍材料名称。

2、鼓励幼儿先想想准备做什么？用什么材料做？先和好朋友说说。

3、提出操作要求。

4、介绍自己的作品，表扬有创意的幼儿。

大班科学教案《自然测量》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学活动教案自然测量反思篇七

- 1、运用自然物接续摆放的方法，测量物品的长短高矮。
- 2、探索发现测量工具与测量次数之间的关系。
- 3、乐意进行物品的无间隙接续摆放。

- 1、教师操作图片卡；
- 2、教学挂图；
- 3、插塑积木，古式积木和纸条。

一、故事欣赏。

二、问题解决。

1、围绕故事情节进行提问，激发幼儿进行测量的兴趣。

(1) 羽儿用什么为周夫人测量？周夫人的身高有几根筷子长？

(2) 到了布料店，羽儿买了多长的布？他买对了吗？为什么？

(3) 5根筷子和5根簪子测量出来的数字都是5，可是买来的布却短了，为什么？

2、操作图卡，引导幼儿了解相同数量的不同测量物的长短比较。

量一量筷子和簪子的长度。

3、引导幼儿操作古氏积木和插塑积木，尝试进行测量比较，理解测量的结果和量具的大小、长短有关。

引导幼儿操作古氏积木和插塑积木，进行测量纸条长度。比一比，你发现了什么？

三、巩固拓展。

1、请幼儿操作作业单。

2、集体检查操作结果。

大班科学活动教案自然测量反思篇八

1、学习自然测量长度的方法，尝试测量周围的物品并表达测量结果。

2、了解测量工具的长短与测量结果的关系。

3、初步懂得根据测量对象的特点选择合适的测量工具。

测量工具（铅笔、长条积木、吸管、纸条等）、笔、记录表、黑板、粉笔、抹布等。

1、幼儿尝试测量，教师观察幼儿的测量方法，归纳、演示正确的测量方法。

2、幼儿用同种工具测量桌子的长和宽。

（1）幼儿尝试用铅笔测量并在表（一）做记录。

（2）请全班幼儿展示记录表，集体验证测量结果。

(3) 引导幼儿感知同种测量工具测量不同物体，次数多的较长，次数少的较短。

3、幼儿用不同的工具测量地板方格线的长度。

(1) 幼儿尝试选择三种测量工具进行测量并在表（二）做记录。

(2) 引导幼儿探索量具的不同与测量的结果有关，工具长，次数少，工具短，次数多。

4、同伴合作选择合适的工具测量教室周围的物品。

(1) 幼儿说说：还有什么东西可以当测量工具？

(2) 引导幼儿互相合作根据测量对象的特点选择合适的测量工具进行测量，并记录在表（三）。

1、本活动操作的材料大部分是现成的，有的是和幼儿一起准备的，随手可得的，适合日常教学。

2、创设幼儿操作探索的环境，引发幼儿大胆参与尝试。活动以幼儿动手操作为主，通过操作实践，由浅入深，环环紧扣。让幼儿尝试测量，学习正确的测量方法——同种工具测量桌子的长或宽，并做记录——不同工具测量地板方格线的长，并做记录——自选工具测量自选的物体。在活动中幼儿能积极主动地尝试、探索，到最后大部分的幼儿能用正确的方法进行测量，获得了有关自然测量的经验，通过测量、记录比较明白了测量工具与测量对象的关系。

3、提供丰富的材料让幼儿操作，充分调动了幼儿的积极性、趣味性和探究性。在活动中的材料有：铅笔、纸条、吸管、长条积塑、绳、小棒、纸筒等等，每个幼儿都有动手操作的机会，让他们在看、想、说、做的过程中，充分发挥各种感

官的作用，提高了幼儿动手操作的能力，幼儿在测量时都忘记了地板是脏的，有的跪着量，有的趴着量，看着他们那么专心的样子，我都不忍心一直提醒他们要蹲着量。

4、教师还是紧张语速较快，测量方法讲得不够清楚，第一次测量时对幼儿提的问题给予了回避，教师不能灵活根据幼儿的表现及时调整自己的言行，语言还是不够简练，说的话还是比较多。

“自然测量”这个活动，是2006年xx市幼儿园“教坛新秀”张秋云老师在参加评比中组织的集中教育活动。教材选自大班科学领域。该活动以生活化为主导思想，以来自幼儿园环境中的自然物品作为操作材料，引导幼儿积极地与操作材料互动，让幼儿充分体验到数学活动的乐趣，真正做到了“玩中学，学中玩。”该活动有许多值得大家借鉴的地方，归纳起来有四点：

整个活动目标明确，层次清楚。