

2023年户外亲子游戏活动总结与反思 户外亲子活动游戏(汇总12篇)

知识点总结是学习过程中不可或缺的一环，它可以帮助我们系统地总结所学的知识。下面是小编为大家准备的一些考试总结范文，希望能够给大家在写总结时提供一些参考和帮助。

户外亲子游戏活动总结与反思篇一

所需道具：几根掉落的树枝

难易程度：易。

参与孩子年龄：两岁以上，可以根据孩子状态灵活调整的好游戏。

参与人数：从自己家一个两个娃，一般很快会吸引很多小朋友参加。

首先，发动小朋友们找树枝；收集到五六根树枝后就可以开始游戏。1) 几根树枝，可以如梯子一般在地上铺开，引导孩子跳格子：双腿或者单腿跳均可。2) 然后可以把其中一些树枝稍微离地抬高一点，引导小朋友跳过去。3) 再把树枝举高一点，孩子跳不过去了，但你可以引导他们思考怎么办，小朋友们会有很多想法，比如从下面爬过去，踮着肚子过去，把你的手抬高或者降低过去等等，注意让孩子们自由发挥，不要规定标准动作。4) 把树枝升高到比孩子高一截，这个时候他们就需要在遇到这根树枝时，蹦起来。

现场气氛非常热烈，同时孩子锻炼身体，挑战自我。

所需道具：几根掉落的树枝

难易程度：易。

参与孩子年龄：两岁以上，不然开火车的时候容易撒手，掉队。

参与人数：需要至少三名小朋友，相信我，只要周围有孩子，会有很多愿意参与。

第一招里捡到的树枝可以继续派上大用场。同时视孩子个数让孩子们周围寻找增加树枝。

1) 让孩子们把树枝首尾相连，围成一个椭圆形。

2) 鼓励孩子们当火车头，一般先选一位年龄大一点的孩子做示范。

3) 让孩子们自己拉好，开火车。

4) 根据情况给孩子们下达各种指令：比如停站、快慢开、发出呜呜声、给火车头加油等等，相信你会玩出自己的新花样。

5) 更换火车头，让每位孩子都有机会当火车头。

气氛同样热烈，但要注意不要太混乱，同时可以培养团队合作意识。

所需道具：周围的十数种自然界的物品，比如松果、树叶、树枝、小石头、种子等。记住，我们的初衷是让孩子珍视大自然，所以不要破坏植物进行采集。

难易程度：中。

参与孩子年龄：两岁以上。

参与人数：从一人到几人皆可。

- 1) 你先提前在周围走一圈，寻找一些自然界的物品。
- 2) 然后用衣服盖住，根据孩子情况，打开10秒至30秒。
- 3) 然后让孩子们在5分钟内去找他们所记得的东西。
- 4) 等孩子们回来后，可以把你提前收集到的东西一件件拿出来，讲一讲你对这件物品的认识和理解。别紧张！可以从很多方面去讲：描述它的形态，你捡拾的地点，这是什么东西，生长特性，都可以说。同时，邀请孩子们把他们收集到的同样物品一起拿出来。这个游戏也可以变个花样：不用提前收集，而是给孩子们列清单，让他们根据你说的清单去寻找。

当孩子们围坐一起，听你讲一块普通石头的历险时，他们专注的眼神是最好的回报。这个游戏也能锻炼孩子的记忆力，训练他们的观察能力和专注力。

所需道具：眼罩或遮眼的布，同时需要找到一片树林，要是不同树种就更好了。

难易程度：中。

参与孩子年龄：三岁以上，年龄大一些容易理解和配合。

参与人数：最好一对一轮流玩，其他人可以在旁边观察。

可以先由大人做示范，这样孩子不觉得蒙上眼睛害怕。

- 1) 蒙上眼睛，让孩子带你走到树林中，要求孩子在走的过程中给你行进提示，以免受伤。
- 2) 让孩子帮你选一棵树，带你到树面前，然后你可以依靠双手，还有其他感官去了解属于你的这棵树。过程中，可以问孩子问题。结束后，让孩子带你回到起点。

3) 摘下眼罩，依靠你的感觉去寻找属于你的那棵树。当孩子愿意时，你们可以互换身份，由你为他挑选一棵树。

当我摘下眼罩的那一刻，感觉世界如此美好，所有的感官都变得敏锐。那么多的树中，因为亲子的'互动，出现了一棵只属于你们的独一无二的树。游戏可以锻炼孩子的合作能力、观察力，以及对生命独特性的体验。

所需道具：无，讲究的爸妈们可以准备一块地垫。

难易程度：中到难。

参与孩子年龄：三岁以上，年龄大一些容易理解和配合。

参与人数：从一到多皆可。

1) 找到一片稍微寂静的树林，大家躺下，如果孩子不愿意也可以选择坐着，或者站着，但避免走动。

2) 用几分钟时间，什么也不说，只是静静地听大自然的声音：不同的鸟叫、树叶被风吹过的沙沙声、水流声、小虫子爬过的声音等。

3) 然后大家可以一边继续听，一边交流自己都听到了什么声音。这个部分我认为难在大城市里很难找到一块比较僻静，同时物种丰富，能够听到各种大自然声音的地方。

如果选到的地方好，那将让孩子和你轻易体验到“活在当下”的状态。

以上几种方式都是我曾经在陪伴孩子过程中玩过多次，效果超级好的户外亲子活动。其中一些方法，借鉴了世界最负盛名的自然教育家约瑟夫·克奈儿的方法。希望爸爸妈妈们在暖暖的春日里，一起和孩子们体验大自然的美好，留下许多难

忘回忆！

户外亲子游戏活动总结与反思篇二

随着社会的不断发展和进步，亲子关系日益得到重视，越来越多的家长开始意识到亲子活动对于孩子成长的重要性。而户外游戏则成为近年来备受推崇的亲子活动之一。我和孩子参加了一次户外游戏活动，收获颇丰，深感这种活动的价值。

第二段：亲子户外游戏活动的价值

亲子户外游戏活动的重要性在于它可以让父母和孩子更加紧密地联系在一起，增强彼此的感情交流。在户外活动中，孩子不仅可以释放自己的天性，还可以学习到许多知识，如观察、发现、思考等。更重要的，户外活动能够增强孩子的身体素质和心理素质，使孩子更加自信、健康、活泼。

第三段：亲子户外游戏活动的深刻体验

在这次亲子户外游戏活动中，孩子和我一同游玩了秋千，攀爬了假山，踩了青草地，最令人难忘的是在山林探险中发生的那段故事。当我们在陌生的山林中走着走着，突然听到了一声惊人的响声，孩子抱着我的腿发出了撕心裂肺的哭声。这时我用温柔的语言安慰孩子，让他相信我在他身边，一同走过了那段路程。在经过一番探寻后我们发现了源头，原来是一只小松鼠不小心掉下来的。

第四段：亲子户外游戏活动的改变

这次亲子户外游戏活动给我们带来了极大的改变，我们发现了孩子的潜能，也让我更加重视孩子的成长。孩子在活动中的表现很好，更加自信、敢跳敢玩，这让我感到十分欣慰和自豪。在这之后，我也更加注意了孩子的发展，让他有机会成长，展现自己的特长。

第五段：结尾

亲子户外游戏活动让我们更加紧密地联系在一起，让我学会了更好地理解孩子，懂得让孩子在健康、愉快的氛围中成长。我相信这种活动对于孩子的成长和家庭的幸福是有很大的作用的，希望更多的家庭能够参与到这种活动中来，丰富孩子的童年记忆。

户外亲子游戏活动总结与反思篇三

在当今这个信息化时代，很多孩子都沉迷于手机、电脑等电子设备中，忽略了户外游戏的乐趣。因此，在家长们的倡导下，越来越多的家庭开始重视亲子户外游戏活动。我也随着家庭的参加，深刻感受到这种活动的意义和价值。

第二段：利用亲子户外游戏打破隔阂

伴随着现代生活的改变，父母与孩子之间的关系已经发生了很大的变化。有的家长因为工作太忙，渐渐疏于与孩子的交流，也不知道孩子喜欢什么，也不知道如何不受伤害地和孩子进行交流。而亲子户外游戏活动，则可以有效地打破亲子间的隔阂。在户外游戏中，家长和孩子可以相处、交流，互相帮助、分享，从而建立起更加亲密和谐的关系。

第三段：亲子户外游戏激发孩子的探索欲

户外游戏的另一个特点是可以激发孩子的好奇心和探索欲。在游戏过程中，孩子需要自己探索解决问题，这种方法能够帮助孩子建立独立自主的能力和自信心。例如，在特制的寻宝游戏中，孩子们可以自己分组寻找藏在一定范围内的物品，过程中发现问题并互相帮助解决，加深了合作精神。

第四段：亲子户外游戏增强对自然的了解

现代社会快节奏的生活方式，让很多孩子对大自然缺乏深入了解。而亲子户外游戏就是一个亲近自然、学习自然的好机会。在森林中的探险游戏中，孩子们可以感受到自然美景，观察并探究大自然中许多奇妙的现象，增加对自然的了解。同时，通过活动引导孩子们对自然环境负责任，意识到我们应该爱护地球、保护环境。

第五段：结尾总结

总之，亲子户外游戏活动已经成为家庭生活中不可或缺的一部分，不仅有利于加强亲子关系，还有助于孩子的自主思考、兴趣发展和团队精神的培养。我们应该在日常生活中增加户外游戏活动的时间，让孩子们健康快乐地成长，与家长产生更紧密的联系。

户外亲子游戏活动总结与反思篇四

玩法：幼儿在脚上系四个气球，家长去踩其他幼儿的气球(一分钟)，最后看谁剩下的气球多为胜利，得星。

目标：训练孩子的耐力，增强肺活量，增添家庭的欢乐气氛。

规则：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。爸爸、妈妈和宝宝轮流吹球进筐。看谁进球多。

建议：家长可以指导孩子吹球时，要掌握方向和力度。

玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。三个家庭为一组，先过小河的胜利，得星。

准备：自制高尔夫球棍4条，小皮球2只，拱门两个。

玩法：家长和幼儿各拿一条棍子，互相交替赶小球向前走。

可以是宝宝把小猪赶给家长，家长再把小猪赶给宝宝；也可以家长、宝宝并列一起赶小猪向前走，以最快穿过拱门的那组为胜。

准备：小动物木偶若干、呼啦圈

玩法：地上摆放若干小动物木偶，每个木偶之间的间隔为20厘米，游戏者站在规定的地方，才干向木偶扔圈圈，以扔中多少获得不同的礼物。

准备：报纸

玩法：亲子站在起点，游戏开端家长把两张报纸依次展在地上，让幼儿从报纸上走到对面，以速度快慢获得不同的礼物。

准备：西瓜球若干、棍子4跟、装球的纸箱一个、大的可乐瓶6个。

玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的. 那组为胜。

玩法：4个小朋友同时加入游戏，把绳索套在腰部，面向圈外，各自想措施向自己的方向用力拉，拾前面的礼物为胜。

准备：敌人图片5幅；小椅子5把；沙包若干。

玩法：幼儿每人5个沙包，站在线后，老师说：开端！幼儿用力将沙包向“敌人”投往，沙包用完后，记载各自投准情形，为幼儿发放小粘贴。

准备：彩色矿泉水瓶3组(每组10个，在瓶子上贴上祖国各地地名)；皮球几个(依据情形而定)。

玩法：幼儿在指定地位，用力转动皮球，将矿泉水瓶子击倒。

(可嘉奖小粘贴一个或在其手臂上盖一个小印章。)

准备：黑板一块，上面画有娃娃头两个；粉笔；眼罩两个。

玩法：幼儿在间隔黑板适合的位置，戴上眼罩，由教师或家长引领到黑板前，在黑板上的娃娃头中填画上娃娃的五官。画得好的嘉奖小粘贴或在其手臂上盖一个小印章。

目标：培养幼儿与成人的合作能力。

准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

玩法：每组选4——5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，再继续游戏，直到有家庭出局为止。

玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检

查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。

注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

规则：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力

材料：竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头)，布条10条当尾巴。

注意：必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

规则：每次游戏10人一组。游戏开始前，每人身后系上“尾巴”，骑上“马”，听到“开始”口令，在规定范围和时间范围内骑马走动去揪他人的“尾巴”，同时又要保护好自已的尾巴，游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

目标：培养幼儿的平衡能力和方向感。

材料：黑板一块，上贴有奥运五环，每个五环中间有一枚金牌(银牌或铜牌)；蒙眼布(或面具)若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛，转三圈，到达指定地点(黑板)后，摸到金牌为满分，摸到银牌8分，摸到铜牌5分。

户外亲子游戏活动总结与反思篇五

亲子户外游戏活动一直是一种受欢迎的家庭活动。家长们喜欢在户外游戏中与自己的孩子亲密接触，拥有一段难忘的时光，同时也能加强亲子关系。我们参加了一次亲子户外游戏活动，并从中学到了很多。

第二段：与孩子的沟通

参加户外游戏活动可以帮助家长与孩子建立更密切的交流，尤其在如今社会家庭成员常常被紧张的工作和学习压迫下无法相互沟通的情况下，这样的活动对于家庭交流和家庭氛围的建设非常有益。在活动中，我们与孩子一起寻找路标，一起制定方案，一起面对挑战，让我们的沟通变得更加深入。

第三段：锻炼孩子的团队协作能力

户外游戏也可以锻炼孩子的团队协作能力，让我们的孩子在合作中学会互相帮助，一起分工，一起解决难题，并在彼此之间建立起信任和理解。在一个短短的亲子户外游戏中，我们的孩子们学会了倾听别人的意见，合理分配任务，相互协调和支持，这种能力在他们成长的过程中非常重要。

第四段：让孩子更好地认识世界

户外游戏活动不仅可以提高孩子的协作能力，还可以帮助他们更好地认识世界。在户外游戏中，孩子们可以接触和体验到自然的风光和美好的景色，如可爱的动物和植被，同时还可以体验到自然带来的挑战性和困难。这让孩子们更加了解大自然，认识到生命的无穷意义和可能性，这也必将有助于孩子们更快地成长和学习。

第五段：总结

总的来说，亲子户外游戏活动是一个非常有益的户外活动。这不仅使我们与孩子之间建立了密切的联系，也帮助孩子们发展团队协作能力和更加深刻地认识世界。参加这类活动，让家庭成员之间关系更加紧密，同时也为孩子的未来奠定了更为坚实的基础。我相信，在今后，我们会继续参加这类活动，让我们的家庭关系更加亲密，孩子的成长更加顺利。

户外亲子游戏活动总结与反思篇六

捉影子

场地：操场、公园、路边、草坪

说明：

此游戏以先踩到他人的影子为胜，首先，让您的孩子找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子发生了什么变化。让孩子追影子——再摆脱影子。玩“捉影子”游戏时，捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这样，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

画影子

材料：厚而不透水的纸、蜡笔或彩笔、绘画颜料

说明：

晴天，领您的孩子站在路边，或草地上。您在纸上迅速画出孩子影子的轮廓。让孩子摆出各种有趣姿势，再画出他的`轮廓。画完以后可以再让孩子把大人的影子也画出来，再在影子的轮廓内涂上颜色。

还可以带孩子到户外，在地面或墙上指出树、叶、花、树枝及灌木丛的影子，当影子映在一个平面时，可让孩子在纸上

画出它的轮廓。稍微移动纸张，画出叠影。回到家中，再涂色，挂在墙上欣赏。

水上比赛

材料：小木棒、树叶、树枝

说明：

找一条小溪，或流动的水，在上游选定起点线，在下游选定终点线，

将能够漂浮的物体(木棒、树叶、树枝等)放在水中起点线处，看哪些物体能够先到达终点。如果水是从桥下流过或流经通道，那么，在入口处将木棒、树叶、树枝等漂浮物投下，然后跑到另一端等待，看哪些物体先到达终点。孩子很快就会发现哪些物体在水中漂流得更快。

捉虫子旅行

材料：带盖的干净小罐、镊子、夹子、手套

说明：

领孩子去公园或树林里，带上小罐子、镊子、夹子等工具，一边走一边找虫子(尤其是在石头底下，如蚂蚁、蜘蛛、蚯蚓、蜗牛等)。用镊子、夹子或用手指及手套轻轻夹起，放入带盖的罐中。教孩子认识那些能叮咬或蜇人的昆虫，并帮助孩子识别无害的昆虫。

树皮特写镜头

材料：放大镜、纸、黑色或棕色蜡笔

说明：

带孩子去观察住所附近的各种树，仔细用放大镜观察树皮的纹路。让孩子闭上眼睛，用手去摸不同树的纹理，并用语言描述出来。

用纸将树皮的纹路摹印下来：将纸贴紧树皮，用蜡笔摹印下树皮的纹路。在纸上摹印出不同的树皮，比较它们的纹理。注意不要将树皮剥下，以免将树木无保护的 inner 组织暴露在空气中，影响树的生长。

户外亲子游戏活动总结与反思篇七

阳光充足的时候，可以看到父母和宝宝投在地面上长长短短的影子。妈妈指着地上的影子，告诉宝宝：“这是爸爸的影子，那是宝宝的影子。”妈妈先踩一下爸爸的影子，给宝宝做示范。然后，爸爸妈妈带着宝宝一起，互相踩影子玩。

效果

可以锻炼宝宝奔跑和躲闪的能力，提高动作的敏捷性。

适合年龄：2岁以上

和宝宝来到户外，他最喜欢的一项玩法莫过于尽情地疯跑。为了让跑更加有意思，可以和宝宝来一场接力跑。找一根粗细、长短适合宝宝抓握的棍子当接力棒，规定一段跑步的起点和终点，就可以开始接力跑了。一开始可以安排宝宝跑第几棒，当他熟悉后就可以让他选择这一轮自己跑第几棒了，人少的话还可以邀请边上玩的其他小朋友来参加。

效果

提高宝宝的运动中的配合能力，手眼协调能力。

适合年龄：2岁以上

和宝宝一起捡一些散落在草地上的小树枝，然后以宝宝跨步的距离放下一个树枝，差不多放七八根同距离的树枝后，开始双脚跳跃。先跳两三个树枝，当宝宝可以熟练地连续跳时，试着将摆好的七八根树枝都跳完。还可以用有快慢变化或者有变化的音乐为背景，增加游戏的趣味性。

效果：锻炼宝宝下肢的力量，跳跃的能力。

适合年龄：1岁半以上，能够双脚跳跃的宝宝

在户外的空地上，宝宝和爸爸妈妈一起来玩飞盘游戏。刚开始时，鼓励宝宝尽可能地扔远，然后再去将远处的飞盘捡回来。慢慢地，再让他尝试接飞盘的动作。

效果

学习投掷的方法，锻炼上半身的力量，以及跑动中下肢的力量。

适合年龄：2岁以上

在户外玩的时候，扶着宝宝在马路牙子或花园的台子上走，确定宝宝可以独立走时，可以短暂松开扶着宝宝的手，看他身体摇摇晃晃后又能再次平稳地前行。逐渐延长他独立走的时间，直到他有信心自己完整地走一段。

效果

可以锻炼宝宝动作的协调性和平衡能力。

适合年龄：2岁以

效果

锻炼宝宝的下身力量，建立初步的规则意识。

适合年龄：2岁以上

藏猫猫是宝宝永远玩不腻的游戏之一，大树、小树就是宝宝最好的藏身之处。妈妈背着宝宝从10开始倒着数至1，宝宝利用这段时间找到自己的藏身之处。妈妈可以找一两处地方后再真正地发现宝宝，并在找到的'一刹那惊喜地说：“哇，原来你在这里呀！”如果宝宝主动出找妈妈，妈妈记得在宝宝找了一两分钟后发出声音，来提醒宝宝自己的位置。

效果

锻炼宝宝的反应能力、对声音和方位的判断能力和自我控制的约束能力。

适合年龄：1岁半以上

和宝宝找一棵大树做起点，也可以用宝宝平时涂画的粉笔画一条起点线，大约10米左右，再确定终点。也可以邀请同龄的小朋友一起参加，妈妈裁判一声哨响，宝宝和爸爸或小朋友们开始走路，看谁先到达终点。

效果

掌握走路时的平衡感，同时体验集体运动的乐趣。

适合年龄：1岁半以上

小区健身中心的单杠，或爸爸有力的小臂都可以让宝宝双手抓牢并坚持吊一会儿，看看宝宝能够坚持多久，鼓励宝宝一次比一次坚持得时间长。

效果

极大地锻炼宝宝上肢的力量。

适合年龄：1岁半以上。

户外亲子游戏活动总结与反思篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20**年**月**日

2、活动地点：*****

3、参赛对象：***班及家长

五、比赛项目及规则

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6—8对，每对由一家长

带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

（1）家长在两边、孩子在中间跑；

（2）比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

（3）家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

（4）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

户外亲子游戏活动总结与反思篇九

1、踩影子

阳光充足的时候，可以看到父母和宝宝投在地面上长长短短的影子。妈妈指着地上的影子，告诉宝宝：“这是爸爸的影子，那是宝宝的影子。”妈妈先踩一下爸爸的影子，给宝宝做示范。然后，爸爸妈妈带着宝宝一起，互相踩影子玩。

效果

可以锻炼宝宝奔跑和躲闪的能力，提高动作的敏捷性。

适合年龄：2岁以上

2、疯狂接力棒

和宝宝来到户外，他最喜欢的一项玩法莫过于尽情地疯跑。为了让跑更加有意思，可以和宝宝来一场接力跑。找一根粗细、长短适合宝宝抓握的棍子当接力棒，规定一段跑步的起点和终点，就可以开始接力跑了。一开始可以安排宝宝跑第几棒，当他熟悉后就可以让他选择这一轮自己跑第几棒了，人少的话还可以邀请边上玩的其他小朋友来参加。

效果

提高宝宝的运动中的配合能力，手眼协调能力。

适合年龄：2岁以上

3、双脚跳跳跳

和宝宝一起捡一些散落在草地上的小树枝，然后以宝宝跨步的距离放下一个树枝，差不多放七八根同距离的树枝后，开始双脚跳跃。先跳两三个树枝，当宝宝可以熟练地连续跳时，试着将摆好的七八根树枝都跳完。还可以用有快慢变化或者有变化的音乐为背景，增加游戏的趣味性。

效果：锻炼宝宝下肢的力量，跳跃的能力。

适合年龄：1岁半以上，能够双脚跳跃的宝宝

4、飞盘游戏

在户外的空地上，宝宝和爸爸妈妈一起来玩飞盘游戏。刚开始时，鼓励宝宝尽可能地扔远，然后再去将远处的飞盘捡回来。慢慢地，再让他尝试接飞盘的动作。

效果

学习投掷的方法，锻炼上半身的力量，以及跑动中下肢的力量。

适合年龄：2岁以上

5、走平衡木

在户外玩的时候，扶着宝宝在马路牙子或花园的台子上走，确定宝宝可以独立走时，可以短暂松开扶着宝宝的手，看他身体摇摇晃晃后又能再次平稳地前行。逐渐延长他独立走的时间，直到他有信心自己完整地走一段。

效果

可以锻炼宝宝动作的协调性和平衡能力。

适合年龄：2岁以

效果

锻炼宝宝的下身力量，建立初步的规则意识。

适合年龄：2岁以上

6、藏猫猫

藏猫猫是宝宝永远玩不腻的游戏之一，大树、小树就是宝宝最好的藏身之处。妈妈背着宝宝从10开始倒着数至1，宝宝利用这段时间找到自己的藏身之处。妈妈可以找一两处地方后再真正地发现宝宝，并在找到的一刹那惊喜地说：“哇，原来你在这里呀！”如果宝宝主动出找妈妈，妈妈记得在宝宝找了一两分钟后发出声音，来提醒宝宝自己的位置。

效果

锻炼宝宝的反应能力、对声音和方位的判断能力和自我控制的约束能力。

适合年龄：1岁半以上

7、快乐竞走

和宝宝找一棵大树做起点，也可以用宝宝平时涂画的粉笔画一条起点线，大约10米左右，再确定终点。也可以邀请同龄的小朋友一起参加，妈妈裁判一声哨响，宝宝和爸爸或小朋友们开始走路，看谁先到达终点。

效果

掌握走路时的平衡感，同时体验集体运动的乐趣。

适合年龄：1岁半以上

8、小猴吊树

小区健身中心的单杠，或爸爸有力的小臂都可以让宝宝双手抓牢并坚持吊一会儿，看看宝宝能够坚持多久，鼓励宝宝一次比一次坚持得时间长。

效果

极大地锻炼宝宝上肢的力量。

适合年龄：1岁半以上。

户外亲子游戏活动总结与反思篇十

[亲子活动游戏项目_户外亲子活动游戏方案]

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

[亲子活动游戏项目_户外亲子活动游戏方案]

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的`集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

户外亲子游戏活动总结与反思篇十一

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，我们园对幼儿的户外体育活动进行了系列研究，探索出一套适合孩子身心发展的户外体育活动，并进行专人专教。以下是我对执教中小班的户外游戏活动进行总结：

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的`来实施教育活动。

在户外体育活动中，幼儿与同伴相互交往共同活动，培养了规则意识、集体观念及交往能力，促进了幼儿的社会性的发展。同时户外体育活动内容生动、形式多样、富有趣味性

和娱乐性，既丰富了幼儿的情感，又发展了幼儿的个性。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使观察和注意、思维和想象力得到较大发展。随着户外体育活动的开展，幼儿有关自然和社会方面的知识也丰富了。

户外亲子游戏活动总结与反思篇十二

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦，。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。