

班主任小学工作总结 班主任小学教学计划 (通用15篇)

在这过去的一段时间里，我工作中的收获和成长是显而易见的。小编整理了一些优秀的总结范文，希望能够给大家提供一些写作的启示和思路。

班主任小学工作总结篇一

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

班主任小学工作总结篇二

为此我制定以下措施：

- 1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

班主任小学工作总结篇三

1、计划与班干部一起制定班级工作计划，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常与班集体活动的情况。

班主任小学工作总结篇四

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

- 1) 能大胆地对歌词进行改编。
- (2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

班主任小学工作总结篇五

刚踏入一年级的的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中要学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育.另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯.对于学生的书写读的姿势,我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助.

班主任小学工作总结篇六

1、加强德育教育:利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、

班队课、社会实践、公益劳动或活动)施加影响,对学生讲清意义,并做好总结使其真正能从中受到教育,得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强,它是班级稳定和班风建设的重要因素:关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点,经常表扬,增强其自信心;与家长联系,做好家长的工作树立信心,共同确定帮助他们的办法;多谈心,了解他们的想法,对症下药,以达到良好效果。

班主任小学工作总结篇七

讲究卫生很重要。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中分派值日生清扫,对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班主任小学工作总结篇八

1、努力做好学生的思想政治工作,加强德育教育,加强养成教育,向学生进行行为习惯养成教育,加强文明礼仪教育,使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作,使其端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,能主动学习,提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养,鼓励他们大胆创新,勇于探索,出成绩。

- 4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、重视家庭教育和学校教育相结合。通过家长会、电话等形式与家长相互配合。
- 6、加强安全教育工作，警钟长鸣，不松懈。

班主任小学工作总结篇九

为能形成“主动真诚团结向上”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，与时俱进，成为时代发展需要的社会建设者和接班人，是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好]本学期的班级工作。

班主任小学工作总结篇十

俄罗斯教育家乌申斯基说过：“在教育工作中，一切都以教师的人格为依据，因为教育的力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度都不能代替教师的人格作用。”教师是学生赖以模仿的榜样，学生就是教师真实的影子。教师的一举一动，一言一行对学生起到潜移默化的作用。因此，教师要以自己高尚的情操和良好行为习惯起到润物无声的教育效果。

（二）切实加强学生良好行为习惯的养成教育。

学生良好的行为习惯养成，必须经过一个相当长时间的反复教育，反复训练的过程，因此学生行为习惯的养成教育具有长期性、反复性。学生行为规范和养成教育要注意做好以下方面的工作：

- 1、从小事抓起，要抓住行为养成教育的突破口，一抓到底。

2、要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

3、要建立班级值日制度，建立检查、监督、评比表彰机制。

4、要时时刻刻把学生的安全放在第一位，利用多种形式对学生开展安全教育，特别是交通安全教育。

（三）其他工作

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

作为班主任，在教育教学中要不断完善自我，善于发现问题并寻找最佳方法解决问题。为建设一个良好的班集体，为了学生一切，为了一切的学生而努力工作。

班主任小学工作总结篇十一

1、班干部培养工作计划，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促进先进的目的。

5、小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

班主任小学工作总结篇十二

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

面对新的课程改革，对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

1、在课堂教学中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记的习惯，注意，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学

习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为xx小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

班主任小学工作总结篇三十三

根据学校本学期的德育计划，结合上学期班级管理以及学生身上存在的问题，制订本学期班主任工作计划。

二，工作目标

- 1，以学生行为习惯培养为核心内容，继续进行养成性教育，学生自主管理课题的探索，使学生养成良好的行为习惯。
- 2，加强学生良好的思想道德培养，筹划感动人物宣传栏的建设。
- 3，初步形成班级管理特色，汇编《奥林小学班级特色活动集锦》。
- 4，创建两个班主任培训基地——班主任论坛和班主任工作坊。

三，具体工作

- 1，继续做好班主任培训工作，将原有的月例会中的讲座培训形式提升为交流学习形式的班主任论坛，使每一位班主任都能够挖掘自身潜力，创建本班特色，开展案例分析，以加强班主任理论上的认识。
- 2，继续加强班主任的基本业务能力和实践能力的规范，作为班主任，首先要做好班主任的常规管理工作，家访，班会，晨会，课前两分钟及班级簿，素质手册等标准件的管理；其次还要具有独立组织开展班级活动，特殊学生心理辅导，家校沟通等能力。
- 3，在制度上，管理上进一步规范班主任的月考核工作，强化班主任的责任意识，业务能力，树立班主任工作带头人，并

且在原有班级管理的基础上，各班级要形成特色管理，学期末学校将汇编奥林小学班级特色活动集锦，并在此基础上评选出优秀班集体和特色班集体。

何谓班级特色，就是班级开展德育活动，班集体建设，很难做到面面俱到，而是需要立足一个点，选择一个活动载体，蕴涵和辐射着相关的教育内容，以达到德育的实效性。比如，在进行学生的养成性教育的过程中，有的班级就是通过研究家教沙龙来促进家长的配合，还有的班级就是通过班级的读书，演讲活动促进学生的品格形成，还有的班级建立了能够激发学生学习的正字评比评价机制等等。

何谓特色班级，就是班级在特色活动的开展上，取得了一定的实效性，并且取得了一定的成绩和知名度，并且在此项活动上，班级已成为了学校的一面旗帜。

4，为了进一步打造一支业务理论新，能力强的优秀班主任队伍，学校将创建一个提供有志于班主任工作深入研究的班主任工作坊。

活动目的：深化班主任专业理论的实践探索和研究，打造出校级以上的优秀班主任和工作带头人。

活动形式：理论交流，案例分析和活动设计等。

参加对象：

- (1) 在班主任工作上已取得了突出成绩的班主任；
- (2) 有志于班主任工作深入研究的班主任。

5，本学期里，学校将筹划在全校范围内开展感动奥林人物评选活动，即对发生在奥林校园内外的好人好事，弘扬美德或是感动公众的事迹加以宣传，发扬光大，来促进和激励学生

主动发现身边的真，善，美，让学生学会体验，学会实践。

每个班级要在板报处建立班级的感动人物宣传栏，班级要在学生中每周进行推荐，班内进行理由陈述，推荐到大队部，学校大队部将利用广播进行人物宣传，学期末，全校将在本学期所宣传的所有人物中评出年度感动人物。

6，学校对我校的养成性目标序列在不同年级进行了分解，各个班级要结合学校工作重点，确定班级的学生常规评价制度和激励制度，以提高学生的自我管理能力。学校继续实行示范班日量化评比制，并于学期末评出学校的行为示范班。

7，加大后进生转化工作。学期初，班主任要针对班级的后进生制定转化措施，并在学期中实施跟踪观察，期末进行阶段总结分析。

8，课堂教学永远是德育的主渠道。本学期里，学校仍将以作业和听课的两种习惯作为课堂教学的重点习惯来培养，另外，卫生与礼仪习惯也将作为学生的常规习惯来考核。

文档为doc格式

班主任小学工作总结篇十四

（一）在行为习惯方面，养成良好的习惯。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班

风，构建一个团结向上的集体。

班主任小学工作总结篇十五

为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予掌声奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予笑脸奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间做好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间操要求队伍做得快、静、齐，做操认真的同学可得到相应的奖励。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）卫生及劳动方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

3、做值日认真的同学可得卫生小红旗

4、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不在教室里追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。