

最新开学第一课教案模版 开学第一课教案 (模板20篇)

中班教案需要根据幼儿的实际情况和发展需要进行调整和优化。借鉴这些安全教案范文，教师可以在编写教案时更加有章法，避免遗漏重点内容。

开学第一课教案模版篇一

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。教学方法

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

开学第一课教案模版篇二

- 1、帮学生确立语文很重要，要学好语文的观念。
- 2、让学生明白学好语文的途径，知道如何去学语文。
- 3、告诉学生本学期学习目标及规划。
- 4、准备工具。
- 5、推荐阅读书目。

一、自我介绍，导入第一课

二、确立新观念，树立自信心

1、你觉得语文重要吗？你喜欢学习语文吗？（了解学生对语文的兴趣）

学好语文的意义：学好语文，是生活的需要。“语”，语言文字，现代汉语；“文”，文学。我们的生活与这两方面息息相关。除了哑巴，都要说话，我们都要运用汉语与他人交流，汉语是我们交际的工具。文学作品既能愉悦身心，又能增长知识，丰富感情，提高个人修养。学好语文，是应试的

需要。语文是中考高考三大学科之一，学好语文，是你成为一个优秀学生的必需，是你过关斩将劈波斩浪的利器。所以，必须学好语文。

2、语文难学吗？

不难！其实语文就在我们身边，在我们的言语里，在我们的环境中，在我们的生活中，我们时时刻刻与语文相伴。语文不是狼外婆，不是踩高跷，没有什么可怕，也没有什么高难度。我们可以在生活中学习语文，在语文学习中感受生活的真谛，逐渐成长。“处处留心皆语文”，“兴趣是最好的老师”。（有学生说经历是最好的老师，颇有道理。）

3、如何培养兴趣呢？

三、养成好习惯，把握好方法。

“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

培根曾说过：“习惯是一种顽强而又强大的力量，它可以主宰人生！人一旦养成一个习惯，就会自觉地在这个轨道上运行。是好习惯，会让人终生受益，反之，就会在不知不觉中影响你一辈子。”

养成好的语文学习习惯，对于语文能力的提高，非常重要。可以从听说读写四个方面入手。

1、仔细听。

学会倾听，听老师讲，听同学发言。听的过程中要勤思考，学会抓要领，善比较，有自己的观点。听的时候要有礼貌，不随意插话，打断他人。

2、大胆说。

3、广泛读。

有位名师说：“一个初中生只要在初中三年里读的书叠起来等于他的身高，写的本子叠起来等于他的身高的一半，他的语文（读写）能力不用老师教也会形成。”广泛涉猎，博采众长，可以获得丰富的生命体验、阅读经验、写作技巧，这对于我们写作阅读都有极大的启发帮助。古人不是说过，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

在广泛读的同时也提倡深入的读，读熟一部作品，读透一个作家。高考满分作文《赤兔之死》作者在介绍经验时说他前后把《三国演义》读了有三十几遍，不但熟悉了书中的每一个故事、每一个人物，而且连作者罗贯中的语言风格都模仿的很像了。唯有精读深入的读，我们的思想才会因之深入，我们的文笔才能在模仿中形成自己的风格。

4、勤奋写。

这里的写包括写作文，写日记，写随笔等，也包括抄写字词，摘抄美词丽句、精彩段落这些积累工作。读得多，不代表就写的好。勤于动笔头，记录自己所见所闻所感，留住自己一瞬间的灵感，写得多了，自然就能悟出写作技巧。再说当自己回头看自己一点一点码起的文字已成摞成堆成山，心底成功的喜悦自不待言。我们不求自己能成名成家，就为了记录自己的青葱岁月，为了提高语文成绩，为了在中考高考中胜出，这一份辛苦，也是有价值的。

四、明确学习目标，坚持执行规划

本学期学习目标：

1、练出一手好字；

- 2、掌握阅读记叙文、叙事散文、小说的技巧；
- 3、读几本名著；
- 4、提高叙事写人的作文水平。

本学期教学设想：

- 1、国学积累，第一个月背诵完本册所有古诗和文言文；
- 2、坚持每课一练——基础训练册；
- 3、可以尝试写随笔，每周必须写有一篇不少于500字作文；
- 4、每周坚持练字10分钟。字写得不好的，练习正楷，正楷写好的，练习行楷或行书。

五、准备文具

《古文翻译》、《新华字典》、《成语字典》、笔、课堂笔记记在课本上、默写听写本、随笔本、练字本、作文本等。

六、推荐书目

- 1、《繁星春水》
- 2、《泰戈尔诗选》或者《飞鸟集》
- 3、《男生贾里》
- 4、《汤姆索亚历险记》
- 5、《朱自清散文选》
- 6、《论语》

开学第一课教案模版篇三

- 1、了解——高中语文学习与初中语文学习的联系和区别
- 2、了解——学科的特点和高考的要求
- 3、了解——语文学习的习惯和老师的学习要求
- 4、明确——语文学习的意义和应有的态度

一、开场白和自我介绍

二、理解“语文”

1、语文——语言、文字

- (1) 听（会听课，听懂别人的话，别人说话自己能够专心听）
- (2) 说（大胆说话，大声说话，说得条理明白）
- (3) 读（表情朗读，理解阅读）
- (4) 写（会写各种文体的文章，达到表达的目的）

2、初中语文和高中语文的联系与区别

高中语文学习需要初中语文学习的基础；高中语文学习比初中语文学习要求更高：

- (4) 高中实行学分式学习。

三、语文学科的特点

- 1、最难学好，因为主要靠自学，老师的作用小；

2、积累要求高，记忆的东西要求多，了解的东西要求多，要记性；

3、语言文字的领悟力难以形成，要悟性；

4、好作文难写，要灵性；

5、个人成绩会时高时低，进步缓慢，不能迅速达成；

6、高考三桩之一，成绩160——200分。

四、学好语文需要好的学习习惯

五、语文学习的境界

(1) 要学——态度问题

(2) 会学——方法问题

(3) 能学——持衡问题

六、具体要求：

(1) 工具书齐全（《现代汉语词典》《古代汉语常用字字典》不能少）；

(2) 早读天天读，一半时间不能少；

(3) 课前先预习，不预习不听课；

(4) 课上认真听，身心投入勤用脑；

(5) 课堂记笔记，课后看笔记；

(6) 作业天天做，不等老师布置自觉做；

- (7) 晚自修的语文课计划安排有效率；
- (8) 每周周记一小篇，每周大作一大篇；
- (9) 硬作业硬完成，软作业也要硬完成；
- (10) 给人看的東西书写要清楚。

七、学好语文的'意义

学好语文，高考有门；

学好语文，事业有成；

学好语文，人上之人；

八、总结

开学第一课教案模版篇四

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》
教学重点学习故事中的对话

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课教案模版篇五

1、通过老师生之间的交流，营造一个温馨舒适的老师生氛围。

2、通过老师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

(一)说说自己暑假中的见闻。

老师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近老师生间的距离，创设良好的老师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。

你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
2. 老老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的学期开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课教案模版篇六

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
 - 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。
 - 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
 - 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
 - 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
 - 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
 - 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
 - 8、集合整队：快、静、齐。
 - 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
 - 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。
-
- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

开学第一课教案模版篇七

习惯的养成(养成教育)

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。

2. 培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3. 通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明

的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？(课后，带队去看男女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放晚学前总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一(7)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

开学第一课教案模版篇八

习惯的养成(养成教育)

1、用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。

2、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3、通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明

的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？(课后，带队去看男女厕所的位置)在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。(放晚学前总结)

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一(7)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐！天天开心！

开学第一课教案模版篇九

导入：

欢迎词

同学们好，两个月的暑假结束了，很高兴又能陪伴大家进入四年级的学习。在和大家朝夕相处的两年时间里，老师很幸福，为了继续我们的幸福，让我们一起把下面的工作做好。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

一个好的班级首先要有好的班风，管好纪律是关键。俗话说：“有一个，带一窝。”所以在开学初的一个月里，工作重心应该倾斜于抓好班级纪律。

班干部是班级中最活跃、最亮丽的元素。在老师眼里，班干部是得力的助手，在孩子眼里，班干部是荣耀的身份。“队干月选”制值得尝试。

“班干部月选”可以给更多孩子一显身手的机会，在竞争与和谐并行的班干部选举中，更多的孩子将拾起自信，笑看成败；每个孩子都能收获一双美丽而苍劲的翅膀，在竞争氛围中舞出和谐的曼妙！

学习没有捷径，但绝对是要讲方法的。方法因人而异，但原则是需遵循的。阅读新课，进行预习；认真听课，主动学习；独立作业，巩固知识；及时复习，学以致用。

- 1、课堂上，要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问。
- 2、每天都有家庭作业，老师不布置作业时，要自己出题。
- 3、其他规范：考试、作业一律用蓝色钢笔工整书写。（目的：规范要求，养成习惯）

最后送大家当代教育家李镇西的一句话：“追求永远不会遗憾”！

开学第一课教案模版篇十

同学们，快乐的暑假转眼过去了，我们步入了新学期。在新的学期里，我们要严格要求自己，不断进步，争取早日养成良好行为习惯，掌握新学期的要学习的文化知识与技能，为将来有一个灿烂的明天打下良好基础。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科。

2、卫生方面：教室卫生、卫生区卫生要保证天天干净，没有纸屑；个人桌箱、储物柜物品摆放整齐，不能有垃圾。

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好。

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作。

1、请重温你的目标

2、上学期你做到了吗？

3、本学期你该怎样努力

1、学会感恩

感恩父母感恩老师感恩同学……

2、班级公物人人爱

同学们，你们知道班级公物有哪些吗?课件演示

(1)哪些是对的行为，哪些是不该做的。

(2)我们该怎样做到“班级公物，人人爱”？

课件演示

(3)出示“文明礼仪伴我行”倡议书

(4)本班宣誓

3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(1)出示校园安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。

(2)安全知识问答赛。

(3)安全三字歌。

4、小学生礼仪教育

1)出示图片，找出不文明的现象。

2)分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪些，并说说有什么害处？

3)同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢?请大家畅所欲言。

5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

小朋友们，新的学期，让我们共同努力，争取在学习、纪律、卫生、安全等各方面都有很大的进步！老师相信你们！

开学第一课教案模版篇十一

3. 听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

1. 柳琴独奏《春到沂河》

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

2. 小提琴协奏曲套曲《春》

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲

《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

3. 歌曲《嘀哩嘀哩》

这是一首深受孩子们喜爱的歌曲，曲调欢快活泼，它以天真的语气歌唱美丽的春天，抒发心中无限欢乐的感情。歌曲为4/4拍，大调式，采用带再现的两段体结构。每乐段由四个乐句构成，结构规整。

4. 歌曲《春天举行音乐会》

课时安排：三课时

教学内容：欣赏《春到沂河》歌曲《嘀哩嘀哩》

2. 能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演《嘀哩嘀哩》、并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

3. 学会十六分音符

一，组织教学：师生问好歌

二，欣赏《春到沂河》

1. 以山东民歌《沂蒙山好风光》为欣赏《春到沂河》的导入

(1) 欣赏女声独唱《沂蒙山好风光》。

(2) 随教师的琴声视谱哼唱《沂蒙山好风光》曲调

2. 聆听《春到沂河》第一部分(可以听两遍)。师问：

(1) 这段曲调熟悉吗它源于哪一首民歌

(2) 这段曲调给你们的情绪以什么感受

3. 介绍柳琴的形状与音色特征。

4. 看着书上的图形谱，完整地听全曲，比较第一部分与第二部分的速度变化。5. 揭示曲名《春到沂河》，介绍沂河的地理位置，引导学生懂得《春到沂河》是以山东民歌为素材改编的乐曲。

6. 再次完整地聆听全曲。从乐曲的名称(标题)及三部分的速度变化，即兴用动作来表达对乐曲的感受与理解。

三、学习《嘀哩嘀哩》

1. 导入：谁能模仿小黄鹂鸟的鸣叫声如果你不会的话，请听听歌曲中的小黄鹂鸟叫

2. 听歌曲范唱(录音或教师示范)

3. 请你模仿歌曲中的黄鹂鸟叫声

4. 讲解十六分音符的时值。

a□在歌曲黄鹂鸟的叫声中模仿其节奏，从模仿实践中感受“ ”的长短b□十六分音符的时值长短，在复习四分、八分音符时值的基础上，通过比较，让学生理解。

5. 再听歌曲范唱，要求学生感受歌曲的情绪

6. 学习曲调：分两部分学唱，

(2) 后16小节从听辨相同节奏地乐句切入，学唱好8小节，然后再学唱最后8小节

(3)完整地、有感情地唱好歌曲。

7.有感情地学唱歌词，唱好全曲

8.让学生自己为歌曲第二部分选用合适的打击乐器编创伴奏，要体现

学生的自主性，尊重他们的创作，在尝试实践的基础上，选择最好的方案。

教学内容：表演《春天举行音乐会》创编活动

教学目标：1、学会歌曲并进行表演

2、通过小组合作，进行创编活动，培养学生的合作能力和创作能力

一、组织教学：1、学生听《春天举行音乐会》的伴奏音乐进教室

2、师生问好歌

二、学习《春天举行音乐会》

这些声音组成了春天的音乐会————课题揭示的《春天举行音乐会》。

2.聆听范唱(教师示范或听录音)

3.设问：这场音乐会的指挥是谁这首歌多么富有想像！

4.学唱第一部分歌曲(前16小节)：

(1)有感情地、有节奏地吟读歌词(按音乐节奏)

学生吟诵歌词时，教师弹这16小节曲调为他们伴奏，既作为背景，又为学曲调铺垫，注意：

(2)在有感情熟读这段歌词的基础上，学会曲调与歌曲

5.学唱歌曲第二部分：（以乐句为单位，以听唱法为主学唱曲调。“春天举行音乐会”是点题乐句，也是全歌的[^]***，要注意唱好。）

6.有感情地唱全歌，并伴以动作表演

7.以打击乐伴奏渲染其气氛

8.打击乐的编创有两个方面：一是选择乐器，二是选择节奏

三、创编活动

1.启发引导谈话，本课听的、唱的音乐作品，都集中表现一个主题，即大自然的春天。表现春天的音乐作品有成千上万，都是作者对“春天”的有感而发，我们每一位学生也度过了九个、十个春天，你们能否也尝试一下创作……2.课本上有四幅图，你们还可以画出更多的春天的画面，在欣赏的作品中用柳琴、小提琴表现，你们可用打击乐或你们各自所掌握的各种乐器（凡是能发出声音的物体都可以来表现），用你的想像去创作吧。

3.创作活动可以一个人，也可以找伙伴二、三人一起创作，也可以小组，请大家自由结合，充分想像，即兴创作。

四、课堂小结

开学第一课教案模版篇十二

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯 儿歌

教学过程：

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只

要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

开学第一课教案模版篇十三

同学们，当你们怀着满腔的激情和美好的理想从初中跨进高中的大门时，老师已在这里等候着你们。师唱“我在兴农等你，等你和我相遇，等待如此美丽。”（根据歌曲《我在贵州等你》的高潮部分改动了一下）正如席慕容在《一棵开花的树》里写到为这个美丽的相遇时刻“我在佛前求了五百年”。

师：我们的缘就从这句诗开始“玉壶装陈酿，乘兴赏芙蓉”。同学们猜猜老师的名字。

学生当堂一一即兴介绍自己时间和学生才思方面都不太现实，布置当天晚上交来“诗话名字”。（文末附上部分）。

1、出示怪体诗，学生猜读。

龙

虎虎

望

山山山

湖湖湖湖湖

海海海海

会

仙仙仙仙仙仙仙

激发兴趣。

2、有人说：

语文是李白的诗——浪漫飘逸，想象奇特，带你上天入地，与神仙结伴同游祖国山河。

语文是苏轼的词——豪迈豁达，心骛八极，带你评古论今，与哲人携手共探人生真谛。

语文是余秋雨的散文——带你带我游历世界，做历史的思考。

我说：

学生即兴口答，但有部分学生当堂说不出来，于是布置课外写。（文末也会摘录一些附上）

师小结：

当我们听到一首动人心魄的歌时，沉浸于歌词所描绘的幽然意境，流连忘返，这就是语文；

当我们发表演讲、主持会议，滔滔不绝，引经据典，口吐连珠妙语，别忘了，这也是语文。

在语文的世界里我们可以看孔子在天下奔波，宣传自己的思想，看屈原在上下求索，探索救国救民之路。

她能丰富我们的人生。她可以让我们字字珠玑、口吐莲花。她可以让我们气质高雅，谈吐不俗；她可以让我们胸怀天下，运筹帷幄。她可以让我们修身、齐家、治国、平天下。总之，语文与生活同在，学好语文是提高生命(生活)质量的基础。学习语文吧！

人教版高中语文必修1、2。

看《致同学们》了解高中语文教材体系等。

1、必修5册，不到一年半学完。高二上开始选修、高三就是复习应考。

2、必修分4部分高一开学第一课教案高一开学第一课教案。“阅读鉴赏”、“表达交流”、“梳理探究”、“名著导读”，前三部分课内学习，最后一部分课外自主安排。

3、阅读鉴赏：必修1现代诗歌、古代叙事散文、记叙散文、新闻和报告文学。必修2中外抒情散文、古代诗歌、古代抒情散文、演讲辞。(勾画背诵内容)

4、表达交流：本学期都是训练记叙文写作，口语交际训练朗读和演讲。

5、梳理探究六个专题：汉字、对联、新词新语与流行文化、成语、修辞、姓氏文化。同学们可以根据自己的兴趣爱好有选择地学习探究。

6、名著导读：《论语》、《大卫科波菲尔》、《家》、《巴黎圣母院》。课外有计划进行阅读摘抄。

1、初高中语文比较。

范围、难度、方法等。

强调两个词：素质、自主。

认真听讲的孩子偶尔成绩好，

认真自学的孩子永远成绩好！

2、语文学学习武功招式

九阳神功——苦练内功——积累知识

吸星大法——博观约取——胸有成竹

北冥神功——转化能力——大展宏图

三动主义：动脑、动笔、动口

开学第一课教案模版篇十四

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一、导入——自我介绍

1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？（板书：数学）

2、你了解王老师什么？（根据学生的回答有针对性的互动）

3、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗？试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

（一）学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。（安排检查组长）

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

（二）学习纪律

1、坐姿端正不做小动作（慎言慎行）

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业（订正除外）

问题3：做作业应注意些什么？

（三）家庭作业要求

- 1、班级姓名按照要求写在指定地方。
- 2、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。
- 3、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。
- 4、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

（四）课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。

- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 5、只用一种颜色的笔写作业。
- 6、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

开学第一课教案模版篇十五

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确学习的重要性，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

1、梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2、老师带领学生熟悉教材。

1、课前：准备好学习用品（书、作业本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课教案模版篇十六

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

班级所有同学

心理测试、讨论、歌曲

20xx年x月x日

二五班教室

1、引入[ppt播放flash《奔跑》]，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

(1) 同学讨论

(2) 叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做?同学上台交流分享

6、辅导员总结。

开学第一课教案模版篇十七

1、 在课文中识字，体会同学们开学时的喜悦心情。

2、 结合自己的感受，有感情的朗读课文。

3、 正确认读十四个生字（其中包括两个多音字）。

挂图、卡片、音乐。

（学生自由说，老师对说得好的同学及时鼓励。）

你们知道课文中的小朋友们是怎样说的吗？

1、 学生自由读问，要求读准字音。

2、 指名汇报，把读不好的词语反复读几遍。

3、 学生之间互相度，各自纠正读音。

4、 出示词语卡片，指名认读。

格外 灿烂 鲜艳 分外 好奇

兴奋 仿佛 突然

5、 读带有词语的句子：

今天的阳光格外灿烂，校园的花朵格外鲜艳。

老师在校门口笑脸相迎，同学们见面分外喜欢。

就好像一年前的我，睁着好奇兴奋的大眼。

看着他们，我仿佛突然长高了。

6、 说说课文中的小朋友开学这一天都看见了什么东西？

7、 分组读读，从这些句子中，你又想到了什么东西？

8、 课文中的小作者心情怎样？他又想到了什么东西呢？想想应该怎样读，小组间互读。指名读、集体评议。

9、 出示句子，指导朗读：

今天的阳光格外灿烂。

校园的花朵格外鲜艳。

应该怎样读？能不能用“格外”说一句话。

说说你升入二年级时，有什么东西希望和打算？

1、 选择你喜欢的小节读给大家听。（可加上动作表演）

2、 试着背一背，自由背、同桌背、指名背。（配乐）

开学第一天

老师 笑脸相迎

同学 分外喜欢 扬起风帆

小弟弟、小妹妹 好奇兴奋 送去温暖

开学第一课教案模版篇十八

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确学习的重要性，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

（一）说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

（二）回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

（三）认识新朋友（新书）

1、梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2、老师带领学生熟悉教材。

（四）教学常规要求：

1、课前：准备好学习用品（书、作业本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课教案模版篇十九

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

三、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯。

四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能。

五、通过计算机多媒体的教育形式，调动幼儿学习的兴趣。

六、充分发挥家长的作用，形成家园一致教育。

七、教师语言方面

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境中，意外事故的发生常常不可避免，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，各种意外伤害发生的可能性就能降到最低。

生活中较常见的有安全隐患或者幼儿不能触碰的东西，通过讲故事、影片、组织实验等活动来让幼儿知道生活中的一些小常识。

了解生活常识后，要提高幼儿分析、判断的能力。可以为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

要让孩子主动了解一些生活中的安全常识：

如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。那么如何提高孩子对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。

老师可以组织专门的讨论活动，例如倒一杯热水，请孩子讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中鼓励孩子发表意见，有的孩子说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”有的说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”有的说：“喝水的时候，应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”等等。

当教师拿来花花绿绿的药品时，开始孩子真的以为是巧克力豆呢，纷纷问老师：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”教师和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请保健老师帮忙喂药，在家应请爸爸妈妈帮忙。

幼儿园环境应时刻关注孩子的健康和安

时刻提醒孩子注意安全。

在活动区开设“安全角”

可以在墙上贴有安全图、110、120、119标记。

玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练孩子遇到困难如何救助的方法。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。

刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，其实一旦有了一定的限制，孩子就会约束自己的行为了。老师可以在孩子的厕所外、洗手池、水杯架旁贴上小脚印儿。孩子会马上明白，喝水的时候要按照脚印排队等，轮到自己才喝水。上厕所、洗手的时候只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有小脚印就要在

旁边等一会。这样既培养了幼儿良好的品德行为，同时幼儿的行为规范也养成了，自然，安全的隐患也消除了。

适当提供给孩子接触不安全因素的机会：

小班孩子好奇心强，好动，随心所欲，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事。但老师又不能因为这些就限制孩子的活动。虽然他们年龄小，但他们也需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。

比如上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但在采取相应安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。要教会孩子上下楼梯的基本动作和技巧，当孩子掌握了要领，自然就得心应手，也能促进他们自我保护能力的发展。

小班幼儿生活经验不足，对户外活动不安全因素认识不足，往往对突如其来的意外手足无措，造成伤害。比如，在滑滑梯时倒着向下滑或你推我挤，非常危险，但孩子意识不到。而一味的说教孩子会失去兴趣，而且小班幼儿年龄小，学习很大程度受兴趣、情感的支配，因此可以用孩子喜爱的形式调动幼儿学习的兴趣。

让幼儿学会自护，必须要养成良好的行为习惯。轻开门窗、过马路走人行横道线、不跟陌生人走等。都要求家庭与幼儿园互相配合，对孩子进行教育，并长期坚持。同时，家长来自不同的工作岗位，从事着不同的工作，教师要充分发挥家长这一教育资源，丰富安全教育的内容和形式。

循序渐进的教育活动，让老师对幼儿的提醒逐渐减少，孩子之间自发的提醒在增加，慢慢学会了积极防御。培养孩子自我保护意识不是一朝一夕的事，需要老师持之以恒，真正使孩子形成自律，从而获得身心的和谐发展。

教师的语言在师幼互动中起到举足轻重的作用，能引起教师与幼儿的互动，决定互动的积极性和有效性。因此，教师在幼儿园的一日生活当中应注意语言运用。开学了，幼师这样说话，上好开学第一课！

多用提问性语言

多用鼓励性语言

多用启发性语言

多用平等性语言

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：要养成幼儿倾听的习惯，发展幼儿语言理解能力。在教学活动中，教师的提问性语言是一种发生频率很高的教学语言。它需要幼儿认真倾听，仔细理解教师语言的含义，并根据教师的要求作出相应的回答。提问性语言能有效地促进师幼互动，但要注意提问性语言的类型对师幼互动的影响。

一般来说，教师主要使用四种类型的提问性语言：是否式、选择式、引导式和预设式。是否式、选择式提问语言比较封闭，答案控制在“好不好”、“对不对”。引导式和预设式提问语言则比较开放，能给幼儿思考的余地。如“为什么会下雨呢”、“天空为什么是蓝色的”、“球为什么会滚动呢”，等等。后两种提问灵活，问题紧扣幼儿的兴趣与需要，幼儿需要认真倾听老师的问题，才能做出思考性的回答。这样的提问，有利于启发幼儿思考，使幼儿能作出不同创意的回答，甚至得出不同的答案。这样的提问性语言运用，有利于提高教学效果，更好地促进师幼互动。我们在教学活动中应多选择后两种提问性语言。

教师应创造积极的语言环境，在言语信息中传递对幼儿的鼓励，如“你好棒”、“你真能干”、“你做得真好”、“加

油”、“你想到了吗”，肯定幼儿的成绩，对幼儿予以激励。教师鼓励性的语言能激起幼儿积极主动学习的欲望，激发幼儿的自信心，给幼儿以鼓舞，使幼儿产生想说、敢说、爱说的愿望。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：幼儿教育内容的选择要“贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”，应“有助于拓展幼儿的经验和视野。”

在组织一日教育活动中，教师应精心设计有“价值”（有针对性）的问题，以此来提高幼儿的观察能力和口语表达能力。如在进行科学活动时，教师可先提供一些动物、植物、实验材料、玩具、图片等，向幼儿发出启发性语言，如“你看到了什么”、“你发现了什么”，幼儿则根据教师的问题去寻找心目中的答案。

然后，根据幼儿反馈结果，教师继续发出启发性问题，如“摸一摸”、“看一看”、“闻一闻”、“听一听”。这样，幼儿的好奇心就会产生，他们就会在教师的启发下进行深入的探究活动，这样的师幼互动就会有效地发展。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：要支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。教师与幼儿互动，反映的是教师作为支持者也是平等的交流者。

有效的师幼互动，需要师幼在语言上的平等。平等的语言如“我能够帮助你吗”、“我们一起分享吧”。环境能够营造宽松和谐气氛，能对幼儿学习产生一种支持力量。我们做教育工作的，不能总站着居高临下地跟幼儿讲话，一定要蹲下来，与幼儿平视，放下架子，平等地与幼儿相处，平等地讨论问题，把幼儿当成了自己的朋友。平等的语言，让幼儿近距离和老师接触，使得幼儿更信任教师，师幼互动关系更加亲密。

教师与幼儿情感交流的基础是教师真诚地接纳每一个幼儿。幼儿的每一个动作、每一个表情都诉说着自己的想法、愿望和态度。教师应理解幼儿所处的情景，洞悉幼儿的一言一行，尊重他们的想法。在积极的情感氛围中，教师会更加真诚、耐心地倾听幼儿的话语，幼儿会更加亲近教师，说出自己的心里话，师幼互动的动机更强，效果也更好。

开学第一课教案模版篇二十

开学的第一天，根据学校工作安排，今天老师利用第一节课的时间围绕“安全”这个主题，对全体学生进行安全教育。

1、要遵守交通法规，基本常识有：行人靠右行，不闯红灯，不跨越护栏，横穿路心时要左顾右盼看是否有车辆经过，不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车。

2、十二周岁以下的学生不准骑自行车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

同学要遵守《中小学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

6、禁止携带管制刀具、有伤害他人的一切工具进入校园，水

果刀也不准带进校园。

7、禁止携带火种进入校园。

8、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

9、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

10、禁止攀爬高层和危险物。禁止在池塘边、冰面上玩耍。

现正逢秋季，是多种疾病高发期，食物容易变质，要注意食品卫生安全。建议大家最好都在学校食堂就餐。谨防“病从口入，毒从口入”。

11、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

12、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫能力。

13、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

1)、不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。

2)、要讲究环境卫生，

3)、负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

15、不能接近、触摸电源和电器。

16、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

17、发现绝层损坏的电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。

18、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。

19、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

20、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

21、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

22、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

23、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

24、禁止学生家长的车辆进入校园。

25、上操、集会、放学学生下楼的高发时间，学生下楼梯千万不可奔跑，千万不可拥挤。上体育课和课外教学前要充分做好准备教学，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

26、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。禁止学生在私自离校。

27、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

28、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

29、发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到空阔的地方，如操场。

30、来不及逃离教室的时候，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

在家教学要注意安全。特别是父母不在的时候。

31、教学要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

32、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的场所玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

33、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止教学的场所。