

# 2023年实用科研工作总结 教师教研科研 工作总结实用(优秀8篇)

通过写卫生工作总结，我们可以及时发现和解决卫生工作中存在的问题，提高工作质量和效率。为了帮助大家更好地写工作总结，以下是一些成功的工作总结范文，供大家借鉴。

## 实用科研工作总结篇一

敬爱的各位评委：

大家好：

我叫\_\_，1999年毕业于宝坻体育运动学校，20\_\_年1月取得天津体育学院本科学历，一直从事体育教学工作，现任九年级体育教学工作。在教育教学工作岗位上，我已经辛勤耕耘9年可以说我把我的青春年华都献给了我深爱的教育事业，献给了生我养我的父老乡亲。由于我在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，我也取得了点滴成绩：

20\_\_年12月我的课荣获宝坻区中小学优秀体育展示课壹等奖、20\_\_年和20\_\_年方家庄镇中小学田径运动会第一名。20\_\_年我撰写的的论文《为了每个学生的健康》获区级二等奖；20\_\_年获得方家庄镇中小學生乒乓球、篮球比赛的第一名；20\_\_年12月我撰写的的论文《试谈体育教学学生创新能力的培养》获区级二等奖；20\_\_年获宝坻区运动会第五名的好成绩，20\_\_年我获得国家田径一级裁判员的称号。20\_\_年我撰写的的论文《素质教育与体育教学创新能力的培养》获区级三等奖；20\_\_年8月，我设计的教案在宝坻区优秀体育与健康教案评选中获二等奖。20\_\_年，获得方家庄镇中小学田径运动会第一名，20\_\_年，在天津市中小學生运动会上，我校学生刘祥军打破了3000米市运会记录。20\_\_年区运会上田宏巧在800米、1500米两个项目均取得了第三名。20\_\_年我积

极参加了市级篮球裁判员的培训工作。在这几年的工作中，我向上级学校输送了大批的体育特长生：如：王东波、王海达、王海楠、张启欢、曹凤伟、方广浩、李红杰、纪明国等。

下面我就近几年的工作情况向大家做一下汇报：

## 一、为人师表关爱学生

作为教师，爱为人师表，陶行知老先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，一直激励着我全身心地投入到教育教学工作中去。我对学生坦诚而不鲁莽，关心而不骄纵，信任而不包庇，我深知，我的爱可以使犯错误的学生重新振作起来，我的爱可以融化学生心灵的“坚冰”在教学工作中，我平等的对待每一个学生，用赏识的观点看待每一个学生虽然有时学生调皮，我也会埋怨，虽然他们有时会退步，我也会急躁，但我深知我是一名教师，我的身上具有强烈的使命感和责任感。我要给那些寻梦的孩子引路，我要用我的激情去鼓励他们，我要用我的真诚去拥抱他们。我会竭尽我所能，为我的每一个学生都撑起一片爱的天空！

## 二、与时俱进，精心施教

在教学工作中，我准确的把握教材和教学大纲，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的融合在一起，并充分的发挥学生的主体、教师的主导作用，并把新课改精神理念准确的管传到体育教学工作去。利用课余时间，我努力钻研现代教育教学理论，了解现代教学的信息，掌握现代教学的手段，并且和同事们积极探索网络时代的教学模式，在信息化大潮中争当领军人物。在长期的体育教学工作中，我坚持教研和教学互相促进的原则，和同学科的教师共同研究教材，取长补短，做到充分掌握教材并且熟练的运用。在教学方面，我立足“用活老教材，实践新理念”，并且是我的体育教学形成了自己的特色。由于拥有了这么多年的教学经验，我撰写了大量的教研教改论文，其中：我的三篇论文获区级二等奖，

两篇论文获区级三等奖。

### 三、淡泊名利，甘于奉献

在长期的教学工作中，我辛勤耕耘，默默奉献，但作为体育教师是很辛苦的。我几乎是方家庄中学最早迎接朝霞的人，每天早晨等学生训练，常常是不能正常吃早饭。当许多老师陆续来到校园的时候，我已是热汗淋漓了。即使是这样，我从不计较个人的得失，绝对做到个人利益服从集体利益。作为学科组组长，为了相互取长补短，我积极组织同科老师定期听课、评课、集体备课，并为很多年轻教师创造了发展的机会，从而调动了他们的工作热情，起到了培养年轻教师的作用，这也是进一步赢得了年轻教师对我的信赖。这也使我的体育组长的工作做得井井有条，从而成为领导与教师之间坚实的纽带。今年，已而立之年的我，再一次站到了初三毕业班的讲台上，和我昔日的老师今日的同事共同挑起了最重的担子，说实话我很有压力，而且压力很大，但我会一如既往的勤奋、求实、力争上游，面对繁重的工作量，我没有一丝一毫的抱怨，因为我有信心有能力和大家一起再次谱写方家庄中学的辉煌的篇章！

人的生命是有限的，但我的事业却是常青的，当我送走一届又一届的学生，当我看到他们鱼翔的浅底，鹰击长空，当我收到离校的同学送给我温馨的祝福，我便知道，我的价值在他们的身上得到了体现，我无愧于三只讲台，更无愧于当初的选择。阅历春秋，辛苦耕耘，我深知，多少成绩已属于过去，未来才真正属于自己，作为一名青年教师，我惟有拼搏进取。我坚信，岁月会永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，我会不断的学习和创造，不断地追求崇高的理想，实现我的人生价值！

谢谢大家！

## 实用科研工作总结篇二

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

### 一、指导思想

20xx年学校科研工作的指导思想是：以科学发展观为指导，认真贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要，解放思想，转变观念，以科研为先导，以教学为中心，着力内涵发展、协调发展，创新机制，健全机构，整合优化科研队伍，提升学术竞争力，提高社会服务水平；按照“点面结合，注重实效，凝聚优势，整体提升”的基本原则，在进一步凸现学校以商科为主的学科特色的基础上，努力实现理、工、文、管、医、农各学科均衡发展，拓展科研工作新局面。

### 二、大力开展各类学术活动，不断提升学术影响力

支持和鼓励教学科研单位主办有影响力、有学术价值的国内、国际学术会议，参与国际合作研究，进一步拓展学术交流与合作的领域和渠道。

1. 继续办好“鱼化龙大讲堂”，提升学术活动的质量、层次和影响力。各二级学院每学期向学校推荐1位专家、学者，作为

“鱼化龙大讲堂”主讲人选，要求主讲内容的针对性、学术性和前瞻性。

2. 申办多种专业性学术讲座。各二级学院及科研机构要从专业需求出发，申办专业性学术讲座，规范办会、参会程序，扩大受众范围；鼓励教职工走出去，开展学术交流，从学科建设的方向出发，有组织有针对性的参加一些国内国际学术会议，积极发表国际学术会议论文，争取ei收录频次；支持广大学生特别是本科学生参与学术氛围，开展多种社团活动，为广大学生开展各种技术发明的创新活动提供优质服务。

3. 协助办好“20xx年民办高等教育国际化发展研讨会”，积极促进学校对外学术交流工作，进一步深化国际交流与合作进程，扩大学校影响。20xx年5月27-29日，我校与北京大学教育学院、美国哈佛大学费正清中国研究中心联合主办《民办高等教育国际化发展》国际研讨会。认真策划办好这次盛会，为推进民办高校国际化发展事业奉献力量。

### 三、加强科研管理，扩大科研平台，完善管理制度

贯彻落实学校《学科发展规划》和《规划》，不断搭建科研平台，进一步规范科研管理制度。根据基础研究、应用研究以及公益性研究的不同特点，改革学术评价办法，完善评价体系，形成正确的科研导向；加强学术规范建设，抵制学术不端行为，优化学术环境，营造良好的学术氛围。

#### 1. 筹备成立西安外事学院社会科学界联合会

拓展科研平台，充分发挥我校在推动陕西省哲学社会科学事业和地方经济社会发展中的重要作用，积极筹备，准备于今年上半年成立西安外事学院社会科学界联合会，搭建我校与全省社会科学界的互动平台。

#### 2. 健全《西安外事学院科研工作条例》

精心策划科研项目规划，认真落实课题组长负责制；抓紧科研机构建设，努力推进科研成果转化。

### 3. 认真执行《西安外事学院科研工作量管理计算办法》

尊重教师的科研劳动成果，正确把握统计标准，切实做好20xx年教职工科研工作量统计（20xx年6-7月）及20xx年教师职称评定材料审核工作。

### 4. 完善《西安外事学院科研工作奖励办法》

认真学习陕教技4号《陕西高等学校科学技术奖励办法》、陕教技5号《陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖励办法》精神，结合学校实际，制订、完善科研项目、学术论文、著作及获奖成果的奖励标准和管理办法。

### 5. 制订《科研经费的配套与管理办法》和《科研基金管理办法》

从科研工作的实际出发，科学规划，认真做好科研经费的预算和管理；制订《科研基金管理办法》，提升服务质量。

## 四、精心构建科研梯队，强化在研项目的过程监督

认真做好各类科研项目管理，积极关注和申报省、部、科研项目；加大教职工原创能力的挖掘和培养，力争产出具有重大影响力的标志性成果，为硕士点争取夯实基础。

1. 落实立项、在研、结题进度管理。广泛调研，详细调查统计全校即各二级学院和科研部门的在研项目运作现状，具体检查立项、在研、结题进度，搞好责任落实，保障及时结题。各二级学院及科研机构科研负责人要跟踪本部门的科研项目，关注项目进度，协调解决项目的人力、经费和结题等问题。

2. 组建科研梯队，支持校级项目立项。提前谋划，各部门要根据其学科发展方向，搭建平台，组建梯队，增大校级项目立项，为教职工申报各种纵向课题做好前期预研准备。
3. 提升项目申报的数量和质量。认真做好各类纵向课题的申报工作，提升提高立项率。
4. 发挥科研平台的支柱作用。调动全校12个研究所的积极性，深入开展重点项目的申报、研究工作。
5. 制订201x年度部门科研工作计划。各二级学院和研究机构要从部门工作实际出发，结合学科定位，在我校学科规划的规范下，准确定位，明确本学科的研究方向和工作重点，制订20xx年度部门的科研工作计划。

五、密切跟踪在研课题，切实落实项目进度，为教职工搞好科研提供优质服务

调动各种有利因素，挖掘科研潜力，整合多方力量，发挥各学科专家的资源优势，积极争取纵、横向课题和校内课题立项，组织申报各级、各类科研项目，跟踪在研课题，落实项目进度，为教职工从事课题研究提供优质服务。

## 一、指导思想

以三个代表^v^重要思想为指导，在联校和上级教育科研部门的领导和指导下，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务，为繁荣教育科研事业服务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，要与提高教育质量和注重人的发展相结合的理念，努力发挥好教育科研在我校教育工作中的先导性、基础性和全局性作用，追求教育科研的实效性，使改进教育教学实践成为小学教育科研新的价值取向和目标追求，继续推进我校教育科研的发展与创新，切实提高教科研工作效能，更好地为教育教学实践服务，为我镇教育改革和发展作出应

有的贡献。

## 二、扎实开展师资培训，抓好科研队伍建设

过硬的师资队伍是科研的关键，学校始终本着[发展教育师资先行^v^]的原则，切实抓好师资培训。我们对教师的培养重在校本培训。通过广泛宣传，让广大教师进一步明确学习的意义和目标，提高对教科研的认识，增强教科研的意识，提高教师投身教科研工作的积极性，重点抓好教师的理论学习和业务进修，更新教育观念，为开展教科研工作奠定扎实的理论基础。

1、构建学习型组织。要走在教科研的最前沿，必须加强学习现代教育科研理论和教育改革实践经验。学校为教师学习，营造书香校园创造了条件。教师们充分利用学校图书室资料以及学校为大家征订的教育、教学类杂志，在繁忙的教学工作之余挤时间学习传统教育教学经验，学习先进的现代教育教学理论，了解最新的教育教学信息，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。

2、加强教科研业务培训。通过[走出去，请进来^v^]的方式，有计划地组织教师外出听课、培训。邀请上级领导、专家来校作专题报告，请专家与教师对话交流，进行培训互动，让教师在专家的引领下，在理论与实践的结合点上求发展。学校十分重视培养教科研骨干力量，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训。通过各种途径的学习、培训、研究、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3、实行师徒结对，加速青年教师的成长。三十周岁以下的青年教师针对其政治思想、教学工作、教科研工作、班主任工作、其他工作方面制定的成长计划书进行了总结交流，由校进行全面考核，不断促进青年教师综合素质的提高。对于新



上岗的青年教师，实行骨干教师与其结对，使新上岗青年教师快速成长。

4、抓好名师工程建设。我校有一名教师被评为[县语文学科骨干教师]20多名教师被评为[县级学科教学能手]目前，这些老师已成为我校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，认真履行职责，在学校管理、学科教学研究中形成自己的特色，带动群众性科研活动的开展。

### 三、重视过程管理，规范课题运作

课题研究是教育科研工作中核心的一环。我校把科研管理的力度重点放在课题研究的的管理上，并力求规范化。学校领导身先士卒，积极参与和指导、检查课题研究进程。广大教师热情投入，运用各种方法开展课题研究工作，不断进行阶段小结，并及时交流反馈，以便扬长避短开展工作。

在研究的过程中，我们始终坚持以课堂为阵地，以活动为依托，来浓郁教育科研的氛围。一学期来，围绕课题上的研究课起到了教好的辐射作用，教师们在活动中取得了长足的进步。

### 四、积极探索实践，喜结科研硕果

宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。在各课题的研究过程中，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。本学年中，共有10多篇论文在省、市、县级中获奖。通过研究，我们广大教师已经感到，课题研究不再是高不可攀的难题，也不是抽象的理论推演，而是教育、教学的行为，是在行动中的研究，可以改善原有教育、教学行为，提高实施新课程的适应性水平。

## 五、完善考核机制，提高科研积极性

教育科研的目的是促进学校教育教学的发展，教育科研能否起到作用，到位的管理是关键。为了促使教育科研工作的[有法可依，有章可循^v^]我们学校早已出台了，对教师参与科研活动的情况融入到平时考核、教研组的考核中。在民主管理的基础上，本学期对有关考核制度进行了修订，对教师参与教育科研的奖励作了较大幅度的提升，极大地调动了广大教师的研究积极性。

诚然，在总结成绩的同时，我们也看到了教科研工作存在的问题。一是我们的理论水平、工作水平和工作责任心存在着明显的不平衡性。二是课题研究工作的进展和成果的推广存在着不平衡性。三是科研活动的安排和措施的落实存在着不平衡性。这些问题是在发展过程中显现出来的，必须通过新一轮发展来解决。今后，我们将在学校领导的正确带领下，在全体教师的共同努力下，自加压力，注重教科研工作的指导性、实效性、群众性，在教育科研这块芳草地上再作贡献。

## 六、几点展望：

回顾我校的教育科研工作，任重而道远。在今后工作中，我们要做好以下工作：

- 1、课题研究要与平时的学科教研活动更加紧密地联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高争取上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。
- 2、进一步加强理论学习，多开展与课题研究有关的活动，如：教育沙龙活动。教科室的主要工作人员还应该沉下心真正理清思路，写出提纲见领性的目标。教育倡导[研究型^v^]的教师。教师思想上还是受学校指挥行动，而缺乏主动探究意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室应充分利用业务学习时间多搞几次讲座，应结合本校实际，想教师之所想，急教师之所急。

3、多发表高质量的论文和案例。要大力提倡有思想，有创新的论文和案例。进一步加强过程管理，做好资料的积累。

总之，通过本学期的工作，我校教师的科研意识普遍增强了，科研方法比以前有了较大的提高。今后，我们还将继续努力，针对工作中的不足，将各项工作的开展落到实处，从抓课堂教学入手，切实提高教学质量，走[科研兴校<sup>v</sup>之路，使我校的教科研工作能够再创新佳绩。

在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性。

## 实用科研工作总结篇三

其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二，各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课异构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的<sup>v</sup>同课异构<sup>v</sup>“同课异构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。

教研工作是基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革的日益显出不可缺的重要作用。作为一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本年度即将结束，回顾这一年的教育科研工作情况，现将本学期工作总结如下：

(一)自身学习方面： 1、坚持学习，努力提升自己 通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。 2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。 3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

(二)坚持每单元进行教材解读 教材是教与学的主要依据，准确深入地解读教材是实施有效教学的重要前提与基础。教师对教材的解读程度直接决定了课堂教学的有效度。我们组对每一单元的内容都进行了认真的分析、解读。

一、重视学生已有的知识基础，关注教材的系统性 分析教材的编排体系和知识之间的内在联系，可以从整体上把握各类知识在小学数学教材中的分布，认清各类知识的来龙去脉与纵横联系，以及它们在整个小学数学教材中的地位和作用。对同一类知识来说，又可以充分认识到所要教的那部分内容，其知识基础是什么，为哪些后续知识的学习作铺垫等。只有这样才可以避免教学过程中的前后脱节或者重复。

二、把握教材内容的深刻性 1、掌握各部分教学内容的科学性 作为数学教师，掌握教学内容的科学性，很多知识在教授时，必须坚固它的阶段性与发展性，既要准确地表达现阶段的含义，又要避免讲得过死，与以后的学习产生矛盾，这是小学数学的学科特点所决定的。如在教学长方体的表面积时，现在的教材不归纳出计算公式，而是让学生通过观察每个面怎样计算自己总结出表面积的计算方法，从而避免了以前有的同学只会套公式，一遇到无盖的，或罐头瓶的包装纸就不知道少算哪些面的情况。 2、挖掘各部分教学内容的思想性和趣味性。 挖掘教学内容的思想性是指明确数学内容的现实意义与科学精神。 从趣味性角度挖掘，可以将人文与学科相结合，设计出练习：如在学完图形的变换后让学生根据所学知识设计一幅美丽的图案。进一步感受图形变换带来的美感及在生活中的应用。 3、明确各部分内容的教学重点，难点和关键。 结合教学内容，设计教学过程，做到在教学中抓住关键，突出重点，突破难点，带动全面，有效地提高课堂教学效益。

三：小题大做，拓展教材习题的应用性 习题是数学教材整体的有机组成部分，习题解答是正文学习的延续，必要的、恰当的练习，对于学生理解所学数学基础知识，掌握所学数学基本技能，都是不可缺少的。因此，习题在教材解读中应引起我们足够的重视。习题解读，主要有三项任务：一要研究习题配备的目的性、层次性。二要研究习题所蕴涵的数学思想方法及其拓展性。三要研究教材中出现的一些练习形式，了解其特点和作用。 教学中教师将一道简单的习题进行拓展延伸，通过提示学生可提出什么问题，促使他们动脑思考，学生在数学思维活动中，思考的方法多，过程多，极大地提高了思维品质。而这一切即可全部归功于解读教材中的习题，将习题做大，做实，成为良好的教学素材。智慧源于解读，准确深入地解读教材是开展智慧课堂的前提与基础，多多地解读钻研教材，我们的课堂在教材解读下会生成为高效的课堂，灵动的课堂，焕发生命活力的课堂。

(二)专题教研方面： 本学期我们的教研活动专题确定为：动手操作自主探究培养学生解决问题的能力 具体做法如下：设疑加鼓励，引导学生操作实践，激活他们的学习兴趣。课堂教学中如何吸引学生学习的注意力，设疑加鼓励是效果良好的手段之一。设疑是教师有意识地在教学之前，设置疑障，让学生大胆猜测结果，它有利于在教学中激发学生的思维，有利于培养他们的独立性，克服一切都要教师告知的依赖思想，并且在猜想中体验创新的喜悦和自豪感，这让学生兴趣大增，对于学生猜测中出现各种情况，不管正确与否，不要轻易下断论，对于猜测中不时出现的创新意识，教师要明确鼓励，使他增强自信心，学习的劲头会更大。依托已有的知识经验，引导学生动手操作，渗透用转化的思想解决问题。教学中课堂教学时为了帮助学生理解较为抽象的几何知识，动手操作是较为理想的可行办法，学生在这一实践活动中会获得对数学知识的体会和理解，更重要的是良好的情感体验。加强知识间的联系，根据图形面积计算之间的内在联系，依托已有的知识经验把图形转化为以前学过的图形来计算新图形的面积渗透转化的思想和方法 创设现实情境，提供给学生主动探究的空间。新课标提出：有意义的数学学习应该是学生自我探索，体验和经历数学活动的过程，而不是教师的给予，不是单纯的模仿和记忆。教学中，教师要时刻注意并做到：学生能说的教师不说；学生自己能够通过探究得到的，教师不要提示，学生能够通过交流讨论而得到的教师就尽量少说。如教学观察物体时，可出示一幢高楼模型，从不同的侧面观察，学生看到的形状是各不相同的。让学生联系实说说自己家的左邻右舍是什么样的，（在自己的家看到的一个侧面）。在老师不作任何提示的情况下，让学生自己主动去探究、去发现并让他们尽情表达自己的发现，充分发表自己的意见。通过学生的动手、直观演示，模型可能是一致的，但学生从不同的角度观察，思维上却是千变万化的，得到的结论也就不是一成不变的了。

(三)创新检测方面： 创新检测是培养学生创新能力的好时机，在教学完图形的变换以后，我让学生利用学过的知识设计了一幅美丽的图案，在活动中培养学生动手动脑的能力，使学生养成敢问敢想的好习惯并能主动

地去发散自己的思维。

根据上级文件精神，紧密围绕本校工作计划要点（《课程标准培训》、教材培训、“内请外派”培训和抓好课题实验教师培训），制订我校教研工作计划。

## 一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新发展，新突破，新高度。

## 二、工作重点

- 1、完善各项管理制度，规范教科研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

## 实用科研工作总结篇四

20xx年学校教育科研工作将深入实践科学发展观，围绕学校中心工作，推进科研工作不断发展、完善。科研彰显学校办学特色，深化“十一五”课题研究成果，做有特色的科研。承接全年总体工作部署，继续做好以下几点工作：

在专家和区教科室领导的指导帮助下，学校“十一五”市级规划课题“外来务工人员子女心理问题成因及其教育策略的研究”结题工作顺利完成。

某一课题研究可以说是阶段性的，但课题结题并不能作为教育科研的终点，学校“十一五”课题研究是学校可持续发展的一个节点，是学校办学理念、办学特色进一步深化的

节点，是学校提炼总结面向外来务工人员子女这一群体心育教育规律的一个节点。

教育无止境，发展无止境，学习无止境。学校教科研室在“十一五”课题结题和“十二五”课题的论证之际，认真进行了两方面工作。一是认真反思了“十一五”课题研究过程中的经验教训，找寻并纠正自身存在的问题，健全研究机制，优化科研队伍。二是总结“十一五”课题研究经验和成果，根据学校特色发展的实际需要和教育教学难点问题，结合学校当前实际及发展愿景，设计论证确立有益于学校发展的“十二五”研究课题。学校“十二五”课题初步的研究主题“外来务工学生心理问题的相应的德育专题教育的实践研究”形成初步的研究思路，撰写“十二五”课题申报方案。围绕课题，积极开展课题研究各项准备工作。

制订学校“\*之春”学研共同体工作方案，本学年围绕“特色彰显，品质提升”扎实开展学研共同体的研究活动。

“特色”中“特”在于学校外来务工子女特殊的教育群体；“色”在于用教师的爱心与责任心为外来务工子女、为学校教育教学增光添彩；“品质”中“品”是激励教师做有品位的教师；“品”来自“读书”“交流”“思考”“质”是激励教师成为有品质的教师；“质”来自“心育”一方面教师自我心育——自我心灵成长，另一方面教师育人基本技能——以教师的爱唤醒外来务工子女的自信，以教师的责任唤醒外来务工子女的潜能。

主要三项工作：一是围绕我校市级教师专项课题的结题工作，由课题主持人\*老师带领课题组对课题进行认真梳理，并及时



总结提炼提高初中阶段外来务工子女学习适应性的研究课题成果，推广已初步成熟的可行性的提高外来务工子女学习适应性做法。二是围绕学校课题“十二五”教师专项课题立项论证，开展读书交流、学研交流，开展教师课题研究的培训。三是积极争取参与区级学研共同体第三批的认定，借这一契机，提高学校学研共同体研究水平。

完善学生指导中心的建设。

编写完善团体心理辅导活动课的年级校本教材，做好班级团体心理辅导活动课的校本研究。围绕心育主题开发符合外来务工子女心理需求的多种课程并形成课程群。

## 实用科研工作总结篇五

### 一、指导思想

以全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

### 二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参

加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

6、抓好学校教科室的资料建档工作，整理学生成果集和教师成果集。

### 三、工作措施

(一)、营造科研氛围，提高科研实效。

## 实用科研工作总结篇六

光阴荏苒，时间犹如白驹过隙，一年的学生会工作也即将收尾。学习科研部除了按照学校学院的规章制度及相关要求开展日常活动之外，还成功举办多次学生活动，与其他部门一起，为学生会努力工作。现做出如下详细汇报：

### 一、日常基本活动

1、配合校学生会完成关于学生上课情况调查及一些关于学生发展的活动，（如：“三字”考试报名、三字证书的下发等任务。）这些任务在我部的认真工作下，都很顺利的完成。

2、日常学风考勤工作，从11月开始，进行不定期学风考察，考察方式是上课点名。日常的点名工作一直在进行，将于这个学期第17周结束。目前各班级上课到勤率都很良好。

3、挑战杯等系列科普创新比赛的通知下发及报名工作。（在办公室的帮助下都很好的完成。）我们将一直跟进挑战杯系列活动进度，做到及时发放通知。

4、日常部门会议不定期举办，在会议中，活动的细节及任务分工都很好的做了安排。部员也都做到了不迟到缺席。

### 二、活动

## 1、开学的迎新活动及招新活动

在迎新活动中认真工作，与其他部门一起努力，做好新生接待的工作。招新活动中，一共44名新生参与学习科研部招新面试，最终学习科研部共招了6名成员。

## 2、军训征文比赛

在新生军训结束后举办了军训征文比赛，获奖的优秀征文将发表在我院院报上，最终的获奖文章是《可以笑、可以哭、但是不可以不坚强！》，共设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖一名。

## 3、导游大赛

为选拔优秀人才参加安徽省“未来之星”导游大赛，我院分部于10月10日和13日举办了“未来之星”导游大赛的初赛和决赛，经过初赛激烈的角逐，已选出10名优秀的参赛选手。十名晋级选手于13日晚6：30在大学生活动中心争夺冠亚军。分设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名，最佳个人奖1名，一等奖获得者将会代表我校参加安徽省的导游大赛，为我校争光。学习科研部在此次活动中与办公室等其他部门合作，共同举办，积极发挥了自己的力量。此次活动举办的很成功。

## 4、知识越野竞赛

由体育部和学习科研部一起，带领12级新生参加校知识越野竞赛（关于十八大及党校知识），学习部在此次活动中，积极与老校区学习部联系，带领新老校区的参赛选手应战，并在比赛中发扬了团结合作，积极向上的精神。

## 5、迎新生学习经验交流会

新生学习经验交流会。此次活动通过大家在一起分享学习经

验，交流心得，让大一新生了解更多关于学习方面的东西。

此次活动中出现了一些问题，如学姐学长在讲解过程中时间过于冗长，导致讲解变得枯燥。应在下次举办类似活动中注意时间的分配和与观众的互动方面。

## 6、运动会

积极配合体育部，与其他部门协作，一起为运动会努力工作。学习科研部在此次运动会中主要负责后勤工作，与后勤部一起做好活动后勤方面的工作。

## 7、迎新杯辩论赛

为了给12级新生提供一个了解我院辩论队的机会，提高他们对辩论赛的兴趣，加强院辩论队内部的交流，营造浓厚的校园学术氛围，学习科研部与院辩论队在十一月八日举了迎新杯辩论赛。辩题：“孙悟空和猪八戒谁更适合当老公？”辩题很有趣，这场辩论队所打的辩论示范赛也很精彩。辩论赛中也出现了一些问题，由于11级辩手退队，导致接下来的比赛终止。主持人没有经过专业的培训，在整场主持中出现了一些问题。应该在活动开始之前物色一个专业的主持人。此次活动中出现的问题我将吸取教训及经验，与辩论队合作，努力办好辩论队的相关比赛。

## 8、朝阳杯辩论赛

至12月8日举行“朝阳杯”辩论赛。“朝阳杯”辩论赛是班级之间的比赛，通过大一各班辩手们在辩论赛上进行思维的碰撞，言语的交流，旨在提高同学们的口才艺术修养，加强各班之间的文化交流，增强学术氛围，活跃校园文化。

比赛分为淘汰赛、复活赛及最后的决赛，最终由旅游管理1班赢得最后的冠军称号，亚军和季军分别是地理科学1、2班。

在决赛时，其他部门积极帮助学习科研部，共同努力，虽然在活动中出现了一些问题，但是还是很顺利的完成了。

## 9□20xx—20xx年第一学期学生评教座谈会

配合学生上网评教活动，在上网评教开始前举办了学生评教座谈会，由大一、大二及大三的各班学生代表坐在一起，分享关于老师的一些建议及优缺点。朱磊老师也到场参与其中，与大家一起讨论。最后由我部做一份记录表，记录各个学生代表关于老师的建议，交予朱磊老师存档。活动结束后得到了老师的肯定与支持，学习科研部会继续努力，为学生工作贡献绵薄之力。

## 10、班级文化周

班级文化周是这学期学生会最后的大型活动，学习科研部积极配合其他部门，为此次活动尽了一份力。

以上都是学习科研部上学期的工作总结。我们从中汲取了上学期的经验，融入贯穿到在这个学期的学生会工作中，并且却得了不错的成绩。

## 实用科研工作总结篇七

克服教师的畏难情绪。通常，不少中小学教师在与谈对教育科研的认识时，往往有人反映出对教育科研有畏惧感，认为科研比较高深，中小学也有人教育科研持“负担论”，认为中小学教师的本职是教好书，搞科研是额外负担，通过一年的宣传教育，使教师克服了畏难情绪，使他们投身教育科研，并把教学过程与教育科研过程统一起来。

强化教师的反思意识。《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”波斯纳说：“成长=经验+反思”。教育科研工作就是让教师对自己

的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师每天反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

教师从事研究的最终目的不仅仅是改进教育实践，还可以改变自己的生活方式，从而在工作中获得理性的升华和情感的愉悦，提升自己的精神境界和思维品质。

## 实用科研工作总结篇八

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的的发展。加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

### 一、落实常规培训，强化科研意识

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请各级专家到校指导语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学学校长经常听课，还鼓励教师自愿听

家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

## 二、课题促动，打造学校办学特色

我校的教育科研工作在我校的工作中占有很重要的地位，我们成立了以校长郑大勇为组长的科研工作领导小组，成员有副校长、教导主任、各科教研组长、科研联络员、业务骨干等，他们都具有相当丰富的教科研经验，业务能力强。教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。调动年轻教师的研究热情，以科研促成长。我校年轻教师较多，为使他们快速的成长起来，我校积极主动承担和争取上级教研部门的科研课题，对于每个课题都有领导亲自挂帅，担当主持人、联络人、执行者，并采用多种方式放手让年轻人去多承担。学校的所有年轻教师都参加了科研工作，年轻教师每个人手上都有科研课题。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。“人心齐，泰山移”。近年来，全体成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，收获了甘甜的果实。今年卢明军主持的《自主合作环式课堂教学模式探究》、王晓杰主持的《教师主导作用与高效课堂教学策略研究》、于清国主持的《乡土文化校本课程的研究》、刘德荣主持的《农村中学生心理问题及对策研究》以成功立项。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。这些课题的研究经验与以取得的成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了上级部门的一致肯定，专家针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。我校将不断深化对课题的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

### 三、重视资料积累，完善成果管理

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果汇集整理。

### 四、善于发挥网络平台功能

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

### 五、奖励鼓动，有效开展教科研活动

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学



校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

## 六、努力方向

本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。利用九年一贯制这一资源优势，通过“四段式自主环式教学模式”的研究，搞好“中小”无缝衔接，在“自主”上下功夫，把“培养学生自主学习能力”作为我们的研究目标。