

生活老师工作心得(通用11篇)

工作心得总结是一个深入思考和自我反省的过程，通过总结，我们可以更好地理解自己的职业追求和人生价值。下面是一些读者分享的读书心得，希望对大家在写作时能提供一些思路和灵感。

生活老师工作心得篇一

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从

和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

生活老师工作心得篇二

一、政治思想方面：

师德师风建设一直是今年教育界中，一项常抓不懈的工作。当然这项工作，也是我园工作中的重中之重。在这项工作中，让我感触到教师师德师风建设的紧迫性、严峻性。作为一名教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，呵护幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我在工作中能够提高自身的职业道德修养和素质，遵守《教师职业道德规范》，积极响应园领导的号召，并将其落到工作实处。搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。每天坚持做好室内外的环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

卫生习惯。室内物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。在日常教学活动中，我积极配合班级的老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识。活动前我先讲清游戏规则，并教给幼儿一些简单的自我保护的技能。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿和特异体质幼儿，根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前后注意提醒幼儿喝水，以保证幼儿一天充足的一水量。

在家园共建方面，平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通交流。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况。我能在幼儿午休期间，密切关注每一个幼儿的变化，孩子的午休质量，孩子午休期的排汗量，及孩子咳嗽等情况，及时与家长沟通，孩子家长听了以后家长都感觉非常温暖。我们班优秀的孩子很多，很多家长有优秀的育儿经验，我都会利用家长接孩子期间主动与家长沟通，向家长请教育儿知识，一起分享孩子的点滴进步，一起探讨现实中的棘手问题，这样共同建立了和谐信任的家园关系。

三、工作中的不足：

回想我的工作，也有很多不足。专业技能薄弱，还需勤加练习。学前教育理论知识匮乏，需要不断的学习，在学习中贵在坚持。在教学中还存在许许多多的问题。

总之，时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

生活老师工作心得篇三

1、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

2、户外活动：

集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：初步掌握游戏规则和玩法；能和同伴愉快的进行游戏。

分散活动目标：

1) 稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2) 练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

3、家园共育：

1) 建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2) 建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3) 与家长沟通坚持送幼儿来园。

生活老师工作心得篇四

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活

动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情很低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊！”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上

折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师！

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作！

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力？简单来说，生活自理能力就是宝宝从依赖到独立的过程，即宝宝从依赖成人到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的‘第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。

生活老师工作心得篇五

我们虽然是普通的生活老师，但对孩子也有严格的要求，俗

话说“无规矩不成方圆”，让他们养成良好的习惯，有一句话叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出什么是教育，简单的一句话就是要养成良好的习惯，特别是对刚来的新生，我非常关注习惯的养成，有着良好的习惯，会使孩子终身受益。认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活的生活环境，一个宿舍的整洁，不是靠老师和值日生的整理、打扫，而是靠每一位同学养成的习惯。一段时间下来，孩子们能做到室内物品摆放整齐，被褥没有褶皱，衣橱整洁，每天对宿舍消毒、通风换气，没有异味，晾晒被褥、床单清洗，防止夏天的蚊虫叮咬，进入宿舍给孩子的感觉就是温馨舒适，清香，有家的味道。我经常督促孩子，你的头发该理了，指甲该剪了，衣服该洗了，做到对孩子有耐心、有爱心，用爱感化孩子。

生活老师不仅找管好孩子们的生活，还要照顾他们的方方面面，在宿舍对孩子也得有严格地规定，每次学生回宿舍，清点人数，查寝不漏一个，没来的要及时问清原因，这样才能保证学生休息好。大多数孩子在小学的时候我都带过，所以很熟悉孩子们的脾气和秉性，对于新生，我深知他们来到陌生的.环境很不适应，于是我就安排一个老生带一个新生，进行手拉手指导，让新生尽快融入到这个大集体中来，找到家的感觉。古语道：“一屋不扫何以扫天下”生活上没有良好的习惯，其他事情又怎样保证做好呢，对于宿舍卫生、纪律严格要求，督促他们养成讲卫生、守纪律、有素质的好孩子，生活老师必须有一颗慈母之心，才能管理好这些孩子，平时我主动走近他们，了解他们，为学生排忧解难，做他们小故事的倾听者，矛盾的协调员，对好学生不溺爱，对差学生不排斥，心中时刻装着学生，感受到老师的温暖、慈爱，并用自己的思想行为感召学生，影响学生，初中生有着心理状态的复杂性，内心世界多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心教育，认真观察学生的言行举止，从细处做好学生的思想工作，爱孩子如同爱自己的子女一样。因此，好多孩子都喊我“干娘”，不管有什么事情都向我诉说，如早恋、班里发生什么事情啦等等，孩子们相

信我，我在耐心地说服孩子，教育孩子，管理既不能丧失原则，又不能生搬硬套，既要讲原则，又要有一定的灵活性，这样孩子愿意接受你的管理，不会排斥你，应因人而异，要花一些心思琢磨，师生关系比较融洽，比较和谐。

我们知道思想决定我们的行为，即使在宿舍，我也狠抓思想教育。每天两休的时候，我都挨个宿舍“唠叨”几句，每天给他们灌输“大家走在一起是缘分，是相亲相爱的兄弟，要互相照顾，团结友爱，人人都会犯错，但知错就能改就是一个好孩子，你们正在成长阶段，是非难分，老师要正确引导你们的人生观、价值观、社会观”平时在孩子们洗漱完毕，我给他们读一读启迪人生哲理的故事，把这些真善美的力量传递给他们，他们静静地躺着，认真地听着，宿舍内一片和谐，这样，不仅锻炼了我的普通话，更重要的是给他们明确的方向，传递正能量，养成健康向上的青少年。

做一名生活老师很辛苦，但发现自己喜欢这份工作，也能为学校付出一份自己的贡献，就是我最大的满足，作为一名生活老师要注意在行为和生活习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力，引导他们学会生活和独立的生活能力。

总之，在工作中有欢笑、有汗水、也有泪水，不管什么时候我都不会退缩，我认为最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就做到最好，我用一件件小事，一点一滴的行动去履行生活老师职责，这段时期服务好这些孩子，不仅督促他们的不断成长，还要融入孩子的生活和他们共同成长。

生活老师工作心得篇六

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的.同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

本期我校共有住宿生51人，其中男-

住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

生活老师工作心得篇七

我们始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴上届生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还要针对老师需

要全面而符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。这一年我们为了规范住宿生的就寝纪律，学期初与政教处共同制定了贴近实际，行之有效的宿舍管理规章制度。使之对学生的管理上有了更明确的尺度，在此期间我们每天坚持对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重着按时上报学校。通过学校，班主任，生活老师的共同努力，还有学生自身的发展与完善，我校住校生的就寝纪律不断在进步，不断在提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。同艺体卫处我们对于学生的内务，用品，宿舍卫生我们都严格要求。每天不仅老师在检查，还有学生会成员在检查评比。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的`不过关，经过这一年不间断的监督与检查，批评与教育。大部分学生的自觉性，责任心有了明显的改善。但是部分学生仍存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题。针对这些现象我们也通过谈话、交心、教育、开导等形式纠正他们的错误，也取得了较好的效果。期间对学生宿舍进行严格的卫生评比，宿舍整体卫生也一步一步在好转。每天值班学生也很负责地对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而学生也慢慢重视卫生，养成行为习惯，对学生的健康成长有重大的意义。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。这一年为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我们一直加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从学生会成员开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过他们让学生管学生，让学生监督学

生，从而大大减少了公物设施的破坏。同时我们在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等，我们每天毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来。学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过我们所有老师坚持不懈的努力，工作总结学生的进步也很快，我们能够继续坚持，今后将学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我们的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，共同建立积极向上的优秀学校。

学生公寓是学生生活和学习的重要场所，是学生日常行为管理和思想政治教育工作的重要阵地。学生公寓管理办公室以“优化育人环境，服务学校教学，利于学生成才”为己任，以服务为基础，以管理为手段，以育人为目标，积极推进“三项教育”（安全教育、日常行为教育、思想政治教育），开展“三个建设”（规章制度建设、组织机构建设、文化建设），提高学生公寓的管理水平和服务质量，突现学生公寓的育人功能，为学生的成长、成才营造良好的氛围。

生活老师工作心得篇八

学生公寓的安全保卫工作，一向是我们工作的重中之重。高层学生公寓楼层高、面积大、人口密集，安全保卫工作的‘困难较大，这也是社会、家长、学生最为关心的问题。针对这一情况，我们提出了“三放心”工程——让社会放心、让家长放心、让学生放心。具体措施如下：

学生公寓是学生的家园，多数学生第一次远离家乡，身边没

有了父母的贴心照顾，开始了相对独立的生活。不同的生活习惯和个性特征很容易产生这样那样的摩擦和矛盾。这些情况，为我们推进学生公寓内的养成教育提供了严峻的挑战。

习惯，让学生参与学生公寓的管理和服务工作，如打扫公共区域卫生，使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处，增强了团队精神，并逐渐养成了良好的生活习惯，健康的成长，不断的走向成熟。

生活老师工作心得篇九

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整

理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝

室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

生活老师个人工作心得范文5

本学期，我担任住宿三楼生活老师，主要承担学生寝室的常规管理、常规检查、晚自习辅导、学生心理辅导等工作。现将本期工作情况总结汇报如下：

一、加强常规管理。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。所以每天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

二、做好了常规检查，保证寝室外在环境。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体_范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的

对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

三、做一些力所能及的心理辅导工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

四、加强自习纪律管理。

住校生必须于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤情况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以保持自习室的安静；不在教室里自由走动，不调换座位；不在自习时间上厕所或进出教室；不干扰他人自习；不做与自习

无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊情况必须回去时，必须先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班必须安排专人在晚自习结束后整理教室(关灯、关门窗、锁门等)。

一学期的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

生活老师个人工作心得

生活老师工作心得篇十

带着激情和梦想来到xxxxx中学，一转眼两个月时间过去了，一学期又过了一半的时间，在这段时间里，我收获了快乐、知识，在对学生的管理中，我也看到了希望，同时也有辛酸。总之，我深深的爱上了这份工作，当在工作中每取得一点进步和成绩时，我就会感到骄傲和自豪，现将半学期的工作做以下几点总结：

自来到附中一开始，我就把提高自己的教育和管理的放在首位，我认为作为一名教育工作者，自己应该是一个知识渊博，多才多艺，亲和力强，并富有幽默感的人，自己一定在空时间里要多学习各方面的知识，作为生活老师，更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让自己在学生的眼中既是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友。使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励他们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也不好，据了解，她以前的`学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着自己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

从开学以来，我就保持经常和家长取得联系。多了解他孩子各方面的情况，来达到对学生的共同教育。我们班的一位叫宋子涵的同学，在刚到校时行为习惯很差，在家对于父母的态度也不好，和他妈妈在电话中多次了解到他的情况后，我在生活上关心他，如洗衣服不会，我手把手教他，做清洁我亲自教他，空时间多与他交流，和班主任一起正确的引导他，就这样，通过三周时间就让他培养起自理的能力，回家后就变得更加懂事，也主动做事，后来他妈妈打电话动情的说“是学校改变了我的孩子，谢谢你们”。

我们班是一个新的班级。作为生活老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进他们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让他们尽量成为北大附中重庆实验学校最优秀的学生。

以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结自己

不足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”来达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

生活老师工作心得篇十一

这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己

的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。