

2023年如何听孩子才肯说 如何教孩子会听课心得体会(优质12篇)

欢迎词应该简洁明了、生动活泼，既要包含必要的礼节用语，又要注入个人的情感和理念，让来宾感受到主办方的热情和诚意。撰写欢迎词时，要注意用词的得体和地域差异，以避免产生不同文化背景的误解和困惑。让我们共同欣赏一些优秀欢迎词范文，从中感受到写作的魅力与艺术。

如何听孩子才肯说篇一

学生是课堂教育的主体，而课堂教育中最重要的能力之一就是听课。然而，教师和家长常常面临一个共同的问题，那就是如何教孩子学会认真听课。本文将从提高学生学习动机、培养良好的学习习惯、激发兴趣、提升专注力和建立良好的师生关系这五个方面来分享一些关于如何教育孩子会听课的心得体会。

首先，提高学生学习动机是教育孩子会听课的第一步。学生在课堂上的表现很大程度上与他们对学习内容的动机有关。如果学生对学习没有积极性和兴趣，那么就很难期待他们会专心听课。因此，教师应该在课堂上创造一个积极的学习环境，激发学生的学习兴趣和积极性。可以通过举办小组活动、组织实践经验交流等方式，让学生更加乐于参与到课堂讨论中来。

其次，培养良好的学习习惯对于教育孩子会听课来说至关重要。学生的学习习惯直接影响着他们在课堂上的表现。家长应该在生活中培养孩子良好的学习习惯，如定期的作息时间和合理的饮食习惯等。而在课堂上，教师也可以通过布置适当的作业、提前准备教材和指导学生，帮助他们养成良好的学习习惯，从而提高他们的听课效果。

第三，激发兴趣是教育孩子会听课的重要手段之一。孩子们

对于自己感兴趣的事物往往表现出更高的学习热情和积极性。因此，教师应该根据学生的个人特点和兴趣爱好，设计有趣的教学内容，使学生能够主动参与其中，并且从中体会到学习带来的乐趣和意义。同时，教师还可以通过生动的教学方式和引人入胜的教学案例，增加学生对于课堂的吸引力，激发他们的学习兴趣。

第四，提升专注力是教育孩子会听课的重要环节。现在的孩子普遍存在注意力不集中、容易分心的问题。为了解决这个问题，教师可以在课堂上采用一些提高专注力的方法，如通过问答环节、小组竞赛等方式来激发学生的积极性和注意力。同时，教师还可以设置一些学习目标，并且给予学生实时的反馈，以激励他们更加专注地听讲。此外，教师还可以组织一些专注力训练的活动，如冥想、集中注意力的游戏等，帮助学生提高专注力。

最后，建立良好的师生关系是教育孩子会听课的关键所在。良好的师生关系能够建立学生对教师的尊重和信任，进而使学生更加愿意认真听讲。要建立良好的师生关系，教师可以多了解学生的需求和兴趣，给予学生合理的关爱和支持。此外，教师还应该做到与学生平等相待，尊重学生的意见和感受，以增强学生对于课堂的积极参与和听课的意愿。

综上所述，在教育孩子会听课方面，提高学生学习动机、培养良好的学习习惯、激发兴趣、提升专注力和建立良好的师生关系这五个方面都是关键所在。家长和教师应该共同努力，用心引导和培养学生的听课能力，帮助他们实现全面的学习发展。只有这样，才能让孩子们在课堂上真正做到专心致志，全身心地投入到学习中去。

如何听孩子才肯说篇二

经调查归纳，父母之爱纳为三种：

第一种是“教育爱”，是塑造优良性格，培养天才的动力；

第二种是“血缘爱”，即指一般的养育，它只能培养出普通人；

第三种是溺爱，是子女幸福、快乐、成才的腐蚀剂。“教育爱”的第一特点就是，它是有理想有目标的爱。父母希望孩子成为什么样的人，自己应有个理想，有个目标，有素质标准、行为、性格要求。这并非要具体到孩子长大了干什么职业，而是要清晰想象出孩子将来是个什么样的青年，具备哪些素质，有什么性格优势，希望他成就何种程度的事业。而“血缘爱”中的父母、祖辈，对孩子的成长是没有理想、没有目标、没有标准的，更没有清晰的想象，他们爱孩子是为爱而爱，仅仅缘于血缘感情的满足，是盲目的爱，这是一种生物爱，是高尔基说过的“连母鸡也会”的爱。

“教育爱”的第二特点是，它是满足孩子精神生活的爱。父母经常想到的是孩子兴趣广不广，求知欲强不强，爱不爱观察提问，是否喜爱动手动脑，喜不喜欢识字阅读，人际交流是否广泛，心理品质是否上进、自信等。因为要让孩子快乐，最重要的是精神快乐，使孩子热爱生活，活泼大方，多才多艺……而“血缘爱”主要是满足孩子的物质生活。给他最好的吃、穿、服务，盲目地、自由自在地玩乐，让孩子尽情地享受，还误以为这就是幸福的童年，这就尽了做父母的职责。

“教育爱”的第三个特点是，它是一种父母、子女共同参与的“双向爱”。父母祖辈无微不至地关爱孩子的同时，也引导、鼓励、表扬孩子关爱父母和长辈。这样的家庭才会是幸福的，是和谐的，孩子也才会特别懂事明理，才有富于爱心、快乐、积极向上的个性。而“血缘爱”是“单向爱”，它没有育儿理念，是“水往低处流”的传统的爱。认为父母、祖辈爱孩子天经地义，而孩子太小，因此从不要他关爱家人，这必然会培养出一个以自我为中心的自私的人。

“教育爱”的第四个特点是，它是十分讲究爱的态度和方法的。它表现为：父母能了解一些心理学知识，能把握孩子不同年龄、不同场合的心理脉搏，懂得爱的常态是“和蔼可亲，平静认真”八个大字。对8个月前的宝宝爱而外露，8个月至3岁幼儿爱而少露，在三四岁以后的幼儿显著进步时能共欢乐，给予爱的奖赏。爱孩子在任何情况下都能做到三不：不数落，不打骂，不把孩子当玩具、笑料。但孩子犯错误时会表现出沉默、冷淡、伤心，甚至愤怒的态度。孩子对父母、亲人的情感和情绪最敏感，父母的喜怒哀乐是最有力量的，只是要运用得恰如其分才好。有时一个微笑，一个眼神，皱一下眉头或给个白眼，胜过几天几夜古板的说教，做父母的必须学会爱孩子的本领……而“血缘爱”的父母不讲爱的态度、爱的方法，他们把孩子当私有财产，小时做宠物，大了是“泄气包”；高兴时疯疯癫癫，不高兴时打打骂骂；自身没有形象，又缺乏修养，怎么可能雕琢出一块美玉，塑造好一个美好的心灵呢？好的父母是在用整个生命孕育孩子的心灵！

如何听孩子才肯说篇三

随着互联网的迅猛发展，线上教育越来越受到人们的重视。尤其在疫情期间，大部分学生被迫转向网课学习。然而，对于小孩子来说，要集中注意力和有效地听网课并非易事。所以，家长有责任教导孩子如何听网课。下面将围绕这一主题展开讨论。

首先，为了帮助孩子有效地听网课，家长应该营造一个良好的学习环境。选择一个安静、整洁、没有干扰的地方，帮助孩子专注于听讲。帮助孩子调整姿势，保持良好的坐姿，避免过度疲劳。此外，优质的网络连接也是听网课的前提，保证视频的流畅播放，避免中断和延迟。

其次，家长应该引导孩子制定学习计划，提高他们的自律意识。与传统的上课时间相比，网课的时间更加灵活，这就需要孩子自觉地安排好自己的学习时间。家长可以和孩子商量

制定一个学习计划，明确每天的学习时间和内容。在听网课之前，家长可以和孩子一起列出听课的目标，帮助他们集中注意力，提高学习效果。

进一步地，家长可以通过激发孩子的兴趣，增加他们的学习动力。选择一些与孩子个人爱好相关的课程，能够引起他们的兴趣和好奇心。此外，家长还可以给孩子适当的奖励，激励他们努力学习。比如，当孩子专心听完一节课或者完成一项作业时，家长可以适时表扬和奖励他们，让他们认识到付出努力的价值和意义。

同时，家长在孩子听网课的过程中要给予他们适当的指导和监督。家长可以和孩子一起预习或复习课程内容，帮助他们理解和记忆。如果孩子遇到问题或者困难，家长要及时给予帮助，解答疑惑，不让孩子陷入放任自流的状态。此外，家长也要注意课前课后的交流，了解孩子学习的情况，及时调整学习策略，保证孩子学有所获。

最后，家长可以通过一些亲子活动来巩固孩子的学习成果。从课程内容中提取一些有趣的点，与孩子一起进行讨论和分享。家长可以用自己的话语复述课程的重点，让孩子再一次记忆巩固。此外，家长还可以鼓励孩子在课后写下学习笔记，将知识内化为自己的思维体系。

总结起来，教孩子如何听网课需要家长的督促和引导，同时也需要孩子的主动配合。家长应该营造好学习环境，培养孩子的自律意识，激发他们的学习兴趣，并给予适当的指导和监督。通过这一系列的努力和措施，我们相信孩子们会更好地适应网课学习，提高学习效果。

如何听孩子才肯说篇四

今天我想和大家一起探讨学习的主题是：孩子上课爱讲话，玩玩具怎么办？

有一天去接儿子时，看见他从家里带了好几个玩具正摆在桌子上，几个男同学围在他身边，看见我来了，他准备收拾时发现一个找不到了，我催了几次后，他还小声哭起来，看到他这样，另外我向老师了解到他上课也拿出来玩了，我一下子感觉气不打一处来，忍不住对他发了火，平时我比较少去接送他，都是他爸接送的多，而且一般有事我也很少当众凶他，自己觉得那天有点失控了，做得不是很对，但是我感觉到这个问题得开始想办法调整了，要不就真的严重了，这几天一直在思考这个问题，也查了一些资料。

有时我觉得孩子才上幼儿园，不那么循规蹈矩地听老师讲课，这也正常，不过孩子现在上大班了，接下去马上就是上小学了，现在也离上小学还有一年多的时间，还不会那么地循规蹈矩地听老师讲课，这是很正常的。其实，幼儿园里的老师也不应该像小学里的课堂一样要求。孩子上课的时候说话，并不是毛病，老师更不应该罚他站着，这是老师的问题，而不是孩子的问题。你也知道，孩子在课堂上是老师在上面讲，他在下面讲，也就是说，孩子愿意插话，接话吧，或者不知道课堂规矩，刚五岁的孩子，也真是难为他了。如果为了给孩子养成一个好的停课习惯，探讨从现在起家庭教育应该做些什么，还是有一定意义的。我们先想一想，别的小朋友为什么在课堂上不会随便说话。别的小朋友能够在课堂上不说话，其原因大概有这么几点：一是他们胆量小，老师讲话的时候，就不敢再下面讲；二是那些孩子知道说话的规矩，知道先要听好大人说话，要等大人说完话，才能自己说，或者要等老师让说的时候再说；三是孩子反应慢，不知道有什么好说的，所以也不会说。那么，对比起来，你的孩子为什么会在课堂上说话呢？我想也不外就是这么几个原因：一是有话想说，老师一讲，他就明白了什么，也就易于想和身边的小朋友说；二是不知道说话的规矩，不知道老师讲自己就不能讲，即使老师罚他，他也并不会因此罢休，因为要说话的欲望，常常会比记住惩罚要强得多；三是没有养成尊重师长说话的习惯，可能在家里也是想说就说，不必等家长的允许。分析起来，问题很简单，教育的方法也不难：

1、孩子有话可说，有话想说，都是好事，这一点一定不要压抑孩子。因为，说话，实际上就是人的思维的反应，小孩子的说话，实际上就是在训练他的思维能力。无话可说，实际上就是没有思维；说话不连贯，就是思维不流畅；说话语病太多，说明思维也不够正确。孩子能够有话可说，说明孩子是有思维的，他想表达自己的思维。而且能够多说话，是对思维能力培养的最好方式。

2、不知道说话的规矩，这应该是家长教育的重点。说话是一种沟通的方式，孩子的说话，也是需要规矩的，尽管在一个只有两三个人的家庭之中，没有说话的规矩，沟通就不会畅通。比如，对方说话，自己就一定要认真听，不要随意地打断对方说话，要听完对方说话；听别人说话的时候，不要一边玩着或者看着别的东西；听别人说话，一定要听懂听明白对方说的什么意思；需要自己说的时候，自己就可以把自己的话说给对方听。这样的说话规矩，可能现在很多年轻的家长不会注意。家长在和孩子说话的时候，孩子一边玩着别的东西也不在意；或者是孩子给改变了话题，自己也就跟着转了；甚至有些孩子，家长在和他说话的时候，他根本就没有听，而是在看电视，玩玩具，家长也不在意，不纠正，随其自然。这样的孩子，当然就不会知道说话的规矩了。说话没有规矩的孩子，不仅上课会受到老师的惩罚，更严重的是他听不完老师的讲课，听不懂老师的讲课。我在辅导学生过程中，就发现不少这样的孩子，看上去很聪明，但实际上却不会听话，老师讲了一段话之后，问他刚才讲了什么，他根本就说不上来。他不是没有听见，而是没有听进去，原因就是没有听话的规矩。他在听讲的时候，常常是在玩小动作，或者和旁边的人小声说话，或者在想自己的事情。老师讲话的时候，他就不知道自己该做什么，更不知道自己该怎么做。听话的规矩最好是在家庭中有家长来给孩子完成，并不是老师的批评和惩罚就能解决问题的，因为，孩子在家庭中说话的机会最多，也最容易形成规矩，如果家长能够注意在孩子平时说话的时候，按照规矩来，这样将来上学听课，才能跟得上，听得懂。

3、养成良好的听话习惯，这也是家庭教育的重要任务。听话的规矩，不是老师提提要求，或者惩罚几次就更够让孩子形成的，这种规矩必须在日常大量的听话和说话的过程中养成。而孩子很小的时候，尤其在家庭的生活中，和父母的交流中，是最好的训练机会。我们家长在和孩子交流的时候，无论是讲故事，还是谈事情，还是提要求，还是给孩子布置任务，都不要仅仅以孩子是否知道家长说什么了为标准，而要以孩子是否会听话，是否真正听明白了，是否能够尊重说话的人为标准，这既是培养孩子说话能力的机会，也是培养孩子良好品德的机会。当然，我们大人也要为孩子做出一个遵守说话规矩的榜样。说话，给孩子做出榜样，看来是很容易很小的事情，我发现很多家长做不到。生活中，不少的家长，一是不尊重孩子的说话，孩子有话要说，自己还是忙自己的事情，有时候还要表示厌烦孩子罗嗦；二是不等孩子把话说完，就打断孩子的说话，忙着下结论，作评价，让孩子感到很委屈；三是不会认真听孩子的说话，并且在孩子说得不很完整或者不清楚的时候，也不时提醒孩子纠正和补充，就不了了之。作为家长，我们有教育孩子和培养孩子的义务，特别是在孩子说话方面。孩子说话的时候，我们也不要随意的打断孩子的说话；更不要在孩子说话的时候，自己又去做别的事情，拿着孩子说话不当回事；当孩子话说得不是很地道的时候，我们就应该在孩子说完后提醒孩子进行补充。这样孩子不仅会跟着大人一样学会学说话的规矩，养成说话听话的好习惯，还会再说话的能力上不断提高水平，其实也不断地提高思维的水平。要提高孩子听话和说话的水平，养成良好的听话说话习惯，懂得说话的规矩，家长可以在家庭中做好三件事：第一，和孩子一起讲故事，你讲他听，他讲你听，轮流做听众和主讲。开始的时候可以短一点，慢慢延长故事。这对培养孩子认真听大人说话的习惯和培养说话的能力都很有帮助。第二，给孩子布置事情，要求孩子不仅要认真听，还要复述一遍。家长不管要求孩子做什么，只要家长讲话，就要求孩子一定要放下别的东西，认真听，听完后，还要复述一下家长刚才讲的事情。经常这样复述，孩子就会注意听话，不仅知道听话的规矩，更知道如何听明白大人的说话。

第三，专门找出时间，和孩子聊聊天，给孩子一些讲话的机会。凡是讲话，就一定要围绕一个话题一直谈下去，不能随意转变话题，如果发现孩子转变了话题，也及时提醒拉回来，谈完一个事情后，最好回顾和总结一下刚刚谈过的事情。时间长了，孩子听话的习惯就会形成，也会养成认真听课的习惯，形成听课的能力。

如何听孩子才肯说篇五

无论是对于女性还是男性，成为父母是每个人的重大转折点，在这个时刻，一个完全新的人就这样降临在了我们的生活中。每一个家长都希望自己的孩子健康快乐地成长，为此，关爱孩子显得尤为重要。本文将通过对我自己做父母这些年所积累的心得体会，探讨如何更好地关爱孩子。

二段：搭建平台，创造机会

通过与孩子的互动来了解孩子，发现孩子的需要和兴趣，并将这些发现放大，为孩子提供更多的机会和平台，这样孩子就会有更多的可能性去发展自己的兴趣，也能够更好地了解自己的价值，从而拥有一个更加积极健康的心态。好的教育和环境对于孩子的成长是至关重要的，家长的责任就是创造一个有益于孩子成长的环境。

三段：倾听，陪伴

孩子成长中会遇到各种各样的问题，父母的陪伴和倾听是十分重要的，站在孩子的角度去观察问题，用心去沟通交流，能让孩子感觉到爱和温暖，从而培养孩子的自信心和安全感，更好的让孩子成长。孩子需要的不仅是物质上的支持，更需要的是感情上的陪伴。

四段：赞美，鼓励

孩子的成长需要父母的认可和鼓励，不管是好的成绩还是比较一般的表现，都应该通过适度的价格和奖励来激励孩子，让他明白自己拥有了能力和价值，从而培养他们成为自信、勇敢的人。同时，在孩子取得进步和成就时，应及时给予赞美和鼓励，而不是仅仅关注孩子的错误。

五段：正确引导，培养正面品质

家长应该在孩子成长中正确引导他们，让他们了解自己的责任与义务，同时帮助他们培养良好的品质和人格，如：诚实、正直、宽容和乐观等。以行动影响孩子，鼓励孩子学会分辨美丑，之后将这些良好的品质转化为习惯，让孩子受益一生。

结尾：

每个孩子都是独一无二的，每个孩子都需要父母关爱。总之，家长们应尽可能营造一个丰富、温馨、有爱心的家庭氛围，与孩子共度时光，为孩子分享他们的兴趣爱好或者成就而感受到家长的认可和鼓舞。希望大家能够通过这些方法，慢慢培养出健康、快乐、自信的孩子，尽自己最大努力将孩子带向美好的未来。

如何听孩子才肯说篇六

儿童保险是专门为少年儿童设计的，用于解决其成长过程中所需要的教育、创业、婚嫁费用，以及应付孩子可能面临的疾病、伤残、死亡等风险的保险产品。

一方面，孩子生性好动，自我保护意识和能力又较差，再加上部分家长安全意识也不够强，所以幼儿在日常生活中或者游戏活动中发生意外的概率显然较成人高，意外伤害已被视为幼儿的一大杀手。另一方面，孩子身体机能发育不完善，抵御疾病侵蚀的能力较弱，所以孩子患病风险加大，一些原

来在成年人中发病率较高的疾病，也已经呈现低龄化发展趋势。除了以上两点，日益增长的教育费用也成为家庭所面临的一笔不小的开支，所以越来越多的家长认识到，通过保险储蓄足够的教育基金也是一条重要的途径。

综上所述，为孩子选一份保险还是很有必要的，它可以帮助家长抵挡意外、疾病以及未来教育三方面问题，提供必要的保障。

儿童保险产品多，家长应如何为孩子合理规划？

险种特点：保费比较便宜，保障相对较高，没有返还功能。

适用人群：新生儿—学龄期儿童；经济实力一般的家庭可优先考虑。

这个阶段的宝宝们好奇心很重，并且自身不能分辨危险，很容易发生意外事故。当孩子因意外导致较高医疗费用，或是发生意外导致残疾，甚至死亡，保险公司便会针对这些情况给予孩子相应的赔付。多数保险公司都有这一类儿童保险，一般费用比较低，一年只需要缴纳几百元保费。比如苏黎世的百万人生，购买计划a保障10万意外身故残疾、30万航空、5000元意外医疗（0免赔100%保险），意外医疗可以全部报销自费药，保费是150元/年。可直接在线投保，投保地址：苏黎世百万人生。

意外险的保障期限建议选择一年一保，一年后可根据孩子实际情况，适时改变投保方向。此外，家长要仔细查看保障内容，要包含意外医疗保障，最好带有住院津贴保障。

险种特点：保费相对便宜，保障相对较高。

适用家庭：经济条件中等的家庭，如果孩子体质比较弱，建议考虑购买这类儿童保险。

这类属于保障型儿童险种，主要包括两种：一种为儿童重大疾病险，另一种为儿童住院医疗险。当前，重大疾病已经开始有低龄和年轻化倾向，比如严重心肌炎、白血病等便是婴幼儿高发疾病，重大疾病花费不菲，这类保险就可以在孩子发生重大疾病后得到赔付，减轻治疗压力。比如华夏的健康人生、长城的康健人生等重疾险，包含重疾、轻症、轻症豁免责任，还可以附加投保人豁免。儿童的普通疾病主要集中在呼吸道疾病和消化道疾病，比如支气管炎、上呼吸道感染、腹泻等，儿童住院医疗险主要针对这些疾病进行保障。比如永安的乐健一生，保障住院+门诊责任，0免赔100%报销，可以全部报销自费药。

如果家庭经济能力不那么强，可以先为孩子选购儿童住院医疗险，凭借住院治疗费用发票实报实销，家长还可购买一份住院津贴险，弥补为照顾生病孩子而耽误的工作收入。如果有能力为孩子再选购一份重疾险，建议尽早投保重疾险。因为年龄越小保费越便宜，以应对儿童重大疾病这一类小概率但大开销的情况。此外家长也应重点关注儿童重疾险是否覆盖孩子的特有重疾，如川崎病、脊髓灰质炎等。

险种特点：定期定额缴费，存多返还多，储蓄外有保障。

适用家庭：家庭经济实力较强，目标明确的中长期储备。

少儿教育类保险属于家庭理财规划范围，有点类似强制性储蓄，在各个教育的关键环节时刻为孩子提供比较丰厚的一笔教育基金，解决家庭突然出现的大额开支压力。有此经济条件和能力的家庭可以为孩子购买。比如华夏的福临门、天安的精彩人生等，这两款产品都是购买第一年即可以返还，一直返还终身。如果返还的钱不领取，放在万能账户里，每年还有至少6%以上的收益，进行复利滚存，实现财富的二次增值。

教育金保险同储蓄相比，除了提供保障外，还有一个优势是

具有保费豁免功能。

这个功能在于保证少儿的保险利益，如果投保人即父母，在缴费期间身故、重疾或高残（具体看条款规定），可以免除以后各期的保费，而保险仍然有效，不影响孩子领取教育金的权益。

总而言之，为孩子购买保险时的重点和顺序应该以孩子的意外保障和健康保障为重点，即儿童意外险和医疗险优先。在上述保险齐全的基础上，再根据家庭的经济状况决定是否办理教育储蓄保险和儿童投资理财保险。

如何听孩子才肯说篇七

问题1：言行不一致

说到做不到，言行不一致会把孩子变成投机主义者。因为他们知道他们能逃避惩罚，他们试图竭尽所能地做到这一点。

问题2：小看和责备

有些父母总是主观地否定孩子的言与行，喜欢拿别的孩子与自己的孩子做比较。长此以往，就会将孩子的积极性、上进心盲目扼杀，而孩子的自尊心和自信心会被无情地摧毁。

问题3：保护或溺爱

有些父母对子女的一切大包大揽，连子女力所能及的事情都舍不得让他们做，甚至将子女的活动范围也完全限制在自己的视线内。这种过分的保护，严重干扰了孩子身心的正常发展，导致孩子缺乏独立的生活能力，社交困难，缺少自信。

问题4：父母过于民主

有些父母不管大事小事都寄希望于“晓之以理”，结果是理没谈成，孩子却被惯坏了。孩子(尤其是年纪较小的孩子)缺乏足够的经验和判断力，在生活中有许多地方需要依赖父母的指导，如果对其过于民主，很容易使其变得为所欲为。

问题5：滥用奖罚手段

孩子缺乏是非判断能力，为了帮助其明辨是非，父母应该在平时养成奖惩分明的习惯。孩子如果犯了错误，适度的惩罚是应该的。

问题6：父母意见不一

不少父母缺乏沟通而对教育子女的问题固执己见，甚至在孩子面前公开吵架，这种现象的直接危害是让孩子感到缺乏安全感、不知所措。因此，在孩子面前，父母应注意保持意见的一致，切勿互不相让。

育儿专家指出：孩子可以学会懂事，但在这个过程中需要一定的方式方法。这需要我们做到未雨绸缪、坚持不懈，并随时都保持头脑冷静，运用自己的爱心和耐心，将小孩从调皮捣蛋的麻烦角色中转换过来。

如何听孩子才肯说篇八

转移注意

孩子的注意力容易分散，容易被新鲜的事物所吸引，所以要善于把孩子的注意力从他坚持的事物上转移到其他新奇、有趣的物品或事情上。孩子的注意力一旦转移后，会很快忘记刚才的要求和不愉快。

提示在先

已掌握孩子的任性行为规律后，“用事先约法三章”的办法来预防任性的发作。如只要带孩子去商场，提前就跟他约好：“今天上街买衣服不是买玩具，答应就带你去。”

有意冷落

当孩子由于要求没有得到满足而发脾气或打滚耍赖时，家长要不予理睬，给他造成一个无人相助的环境，更不要和他讨价还价。当无人理睬时，孩子自己会感到没趣而作出让步。事后再对孩子做简单而认真的说明，说清不能做的原因，并用“相信你以后会听话的”之类的话来鼓励他。

榜样示范

利用孩子喜欢童话故事人物的心理，激发他克服任性的信心。如孩子不肯吃菠菜，家长可以说：“你不是喜欢铁甲小宝吗？他就喜欢吃菠菜。”

适当惩罚

适当惩罚也是一种极为有效的教育手段。如宝宝故意把东西扔到地上，家长可以对他的行为做出批评后，要求他将东西拣起来。如果孩子不服从，则可采取取消购买食物或玩具的承诺，或是“单独隔离”的惩罚方式。这种惩罚性的措施，会使他确切地感到大人的教育态度十分坚决。这样，宝宝那种“我独占”，“我为主”，“服从我”的不良心理和任性行为，将随着良好环境与教育的熏陶而消失。

注重表扬

在平时的生活中，一方面要规限孩子的不良习性，一方面更要关注孩子听话、不任性的行为，对他的每一点进步都要给予积极的表扬、夸奖。这样孩子就会懂得什么是大人赞成和允许的，什么是大人反对和制止的；就会知道专由自己的性

子来就会受到惩罚，听话乖巧、不乱发脾气就会得到表扬和奖励。

如何听孩子才肯说篇九

关爱孩子是每个家长的重要任务，而怎样关爱孩子却让很多家长感到困惑。通过我的育儿经验，我总结出了一些关于如何关爱孩子的心得体会。在文章中，我将结合自己的经历和相关的心理学知识，分别从了解孩子、与孩子沟通、注重孩子的情感体验、培养孩子的独立性和支持孩子的兴趣发展等方面为大家详细阐述。

第二段

首先，了解孩子是关爱孩子的第一步。家长需要关注孩子的性格、兴趣爱好、喜好以及挑剔的点，了解他们的性格特点和需求。只有了解孩子的内心需求，才能制定出对孩子有益的教育计划和关注孩子需要的时间。我在育儿过程中发现，对孩子的需求关注越多，孩子的成长和发展也越快速。

第三段

除此之外，与孩子的沟通也是关爱孩子的一个重要环节。与孩子平等交流，让孩子有言论的权利，了解孩子的内在需求和想法，帮助孩子树立合理的生活观念。孩子的成长需要父母的悉心教导和帮助，关爱孩子应该从细节入手，了解孩子的生活体验，发现问题，解决问题，让孩子在生活中感到安全、舒适。

第四段

另外，注重孩子的情感体验也是关爱孩子的必要步骤。对于孩子的情感，父母应该给予充分的关注和愉悦的体验，不压抑孩子的情感，鼓励孩子表达自己的情感，同时，也要教育

孩子如何正确地发泄情感，让孩子学会情感管理能力。我的育儿心得也证明：对孩子的情感体验给予关心和支持，可以让孩子健康快乐地成长。

第五段

最后，家长应该培养孩子的独立性和支持孩子的兴趣发展。培养孩子独立自主的能力，让孩子学会自己独立完成一些事情，不依赖父母或其他人的帮助，这有助于孩子的成长，同时也让孩子在日常生活中体验到自己的成就感。而关爱孩子还需要支持孩子的兴趣发展，鼓励孩子选择自己喜欢的活动，让孩子在兴趣爱好中学习新的知识和技能。

总结一下以上内容，关爱孩子需要从了解孩子、与孩子沟通、注重孩子的情感体验、培养孩子的独立性和支持孩子的兴趣发展等方面入手。家长应该注意细节，给孩子打造一个爱与快乐的未来。在日常的育儿中，不断总结经验，使我们改进育儿方式和方法，让孩子在我们的关爱下健康成长。

如何听孩子才肯说篇十

关爱孩子是每个家长的责任和义务，尤其在当今社会，孩子的成长环境越来越复杂多变，需要父母的温暖和关心来陪伴他们度过人生的起起落落，走好成人之路。在本文中，我们将分享一些关于如何关爱孩子的心得体会，希望为广大家长提供一些有益的指导和启示。

第二段：情感交流

孩子的心理需要和情感需求是非常重要的，家长要善于与孩子交流，建立起良好的互动关系。我们可以多陪伴孩子，和他们一起玩耍，聆听他们的感受和想法，同时也要尊重他们的意愿和选择。当孩子面临困难和挫折时，我们要积极倾听他们的诉求，鼓励他们勇敢面对，同时给予适当的帮助和支

持，让孩子感受到父母对他们的关心和支持。

第三段：关注健康成长

孩子的健康成长是家长最关注的问题之一。我们要注重孩子的营养和饮食，保证他们身体健康；同时也要尽量安排孩子的学习和娱乐，让他们身心放松，享受生活的乐趣。家长们还要时刻关注孩子的心理健康，帮助他们管理情绪，化解负面情绪，培养健康发展的态度和心态。

第四段：帮助孩子树立正确的价值观

孩子的价值观决定着他们的行为和思维方式。家长们要帮助孩子树立正确的人生观和价值观，让他们具有正确的道德观念和社会责任感。我们可以通过教育和引导的方式，培养孩子独立思考的能力，引导他们遵守规则和法律，学会尊重他人和珍惜资源，同时也要注重培养孩子的良好品质和增强自信心。

第五段：结尾

关爱孩子是每个家长的职责和使命，也是一种美好的人生体验。虽然育儿是一项较为艰巨的任务，但只要我们坚持努力，用爱心和耐心来面对孩子的成长困境，就能够陪伴孩子前行，培育出一批优秀的青少年，共同创造美好的未来。希望本文能够为广大家长提供一些有用的参考和启示，让我们共同努力，为孩子的成长和健康做出更多的贡献。

如何听孩子才肯说篇十一

成人比成为孩子的朋友更加重要的，是父母要成为一名领导者和一位充满耐心的老师。

记住该坚持立场的时候就要坚持，孩子需要管教。

二、有话慢慢说。对孩子发火，情绪激动，是无法解决事情的。无法控制情绪怎么

办？那就自己待一会儿，平静一下。当在孩子面前表现得平和时，父母就起到了最佳的表率

作用，身体力行地教给孩子如何控制情绪和压力。

三、别太唠叨，多听孩子说。青少年和成人一样，都希望被尊重和重视。成为孩子“

安全”的诉说对象很重要。

四、掌握好平衡。父母最大的挑战就是如何平衡好与孩子保持亲密关系的同时，给

予孩子一定空间和私人领地之间的平衡。这的确不容易做到。但是这对越来越独立的子

女而言，是必需的。

五、说明自己的期望。清楚地告诉孩子你对他的期望，并保持一致性，让孩子有

法”可依，这样他们就会更明确自己应该如何做。

六、抓住时机表扬孩子。在孩子做了正确的决定或事情时，要抓住时机表扬。赞

扬会让他们觉得自己的决定和成功是受到重视的，同时他们的能力也得到肯定。

七、创造时机，享受家庭生活。有固定的家人一起用餐和休闲的时间。对绝

大多数孩子而言，最快乐的时光是和家人尤其是父母在一起的时刻。

八、做好表率。想让你的孩子成为值得信赖、有责任心和爱心的人？那么做

好表率吧，让他们在生活中经常能看到你身上的这些闪光点。

如何听孩子才肯说篇十二

在孩子的成长过程中，批评是不可避免的一部分。正确的批评方法能够帮助孩子成长并提高自己的能力。然而，错误的批评可能会对孩子的自尊心和自信心造成伤害。因此，作为家长和教育者，我们需要学会如何批评孩子，以帮助他们培养正确的价值观和积极的心态。在这篇文章中，我将分享我对如何批评孩子的心得体会。

首先，我们应该始终尊重孩子的感受。尽管批评可能来自于我们对孩子的爱和关心，但我们不能忽视孩子的感受。我们应该尽量避免使用伤害性的语言，而是关注于问题本身。例如，当孩子犯了一个错误或者做的不好的时候，我们可以说：“这个结果并不是我们预期的，我们可以再试一次吗？”这样的说法既让孩子意识到问题，又给予了孩子重新尝试的机会，而不是让他们觉得自己很失败。

其次，我们应该提供具体的反馈和建议。当我们要批评孩子时，我们不仅要指出问题所在，还要给出解决问题的方法和建议。这样，孩子不仅知道他们做错了什么，还知道如何去改进。例如，当孩子写了一篇不够好的作文时，我们可以指出其中具体的问题，并告诉他们如何改进，比如增加细节、改进语法和结构等。这样的具体反馈和建议可以让孩子更加明确地知道他们需要做什么，而不是仅仅告诉他们“你写的不好”。

另外，我们应该表扬孩子的努力和进步。批评不仅仅是指出问题，也是为了让孩子提高。当我们注意到孩子在改进和进步时，我们应该给予他们鼓励和肯定。这样，孩子会觉得他们的努力没有被忽视，并会更加努力地去改进自己。例如，当孩子在数学考试中取得进步时，我们应该表扬他们的努力和付出，并鼓励他们继续努力。这样的肯定可以激发孩子的动力，让他们更加积极地面对批评。

此外，我们应该给孩子树立正确的价值观。在批评中，我们不仅是为了指出问题，更是为了让孩子明白什么是对和错。我们应该以身作则，用我们的行为和态度来影响孩子。例如，如果我们希望孩子养成准时的习惯，我们首先要保证我们自己也准时。这样，孩子会从我们身上学到正确的价值观，并将其运用到自己的生活中。

最后，我们应该给予孩子足够的支持和鼓励。在批评过程中，孩子可能会感到沮丧和失望。作为家长和教育者，我们需要给予孩子足够的支持和鼓励，让他们感到我们对他们的支持和信任。我们可以和孩子一起制定解决问题的计划，并提供必要的帮助和资源。当孩子遇到困难时，我们要耐心地帮助他们找到解决问题的方法，并信任他们的能力。这样，孩子会感受到我们的支持和鼓励，更加积极地面对批评。

总之，正确的批评方法能够对孩子的成长和发展起到积极的影响。尊重孩子的感受、提供具体的反馈和建议、表扬孩子的努力和进步、树立正确的价值观以及给予孩子足够的支持和鼓励，这些方法都是帮助孩子正确面对批评的重要因素。作为家长和教育者，我们需要不断学习和实践，以提供最好的支持和引导，帮助孩子成长为自信、有责任感和积极向上的人。