

小班教案水果的秘密(精选14篇)

初中教案是为了保证教学质量而制定的一种教学计划，它能够指导教师进行系统而有序的教学活动。以下是小编为大家整理的初中教案范文，供大家参考学习。

小班教案水果的秘密篇一

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1. 几篮不同的水果（苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果）。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片（尽可能全面）。
4. 教学挂图：《秋天的水果》。

（一）师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的是什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

（二）引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？（出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜）

（评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果）

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

（三）教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

（四）幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动：

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

小班教案水果的秘密篇二

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的幼儿园小班教案《水果的沉浮》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、观察水果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮经验。
- 2、学习用简单的方法记录水果在水中的沉浮状态，并能简单讲述。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、体验解决问题的成就感。

教具：水果（梨、香蕉、苹果、圣女果、金桔、葡萄），记录表、鱼缸。

学具：每人三种水果及小图片、记录卡、水盆、干毛巾。

一、提出问题并对问题的结论进行猜想

1. （出示水果）小朋友，老师这里有许多水果，这是什么？（依次说出每种水果名字）。老师这里还有什么？对，鱼缸里盛满了水。
2. 这些水果都想到水里去玩，哎，你们猜一猜，桔子放到水里会怎样呢？（随意想（出示记录表、水果图片）这里是鱼

缸图片，水果图片，老师用这些图片把你们的想法记下来。

3. 桔子放到水里到底会怎样呢？老师轻轻把它放到水里（一边说一边放），

原来，桔子放到水里后浮在水面上。

5. 圣女果呢？

6. 你们各有各的想法，这些水果放到水里到底会怎么样呢？老师给你们每人准备了一盆水，三样水果，用实物讲解请你们一样一样放到水里试一试，看看你猜的对不对。老师还给你们都准备了水果卡片、记录表，（出示实物）小朋友要把你观察到的`水果的秘密用卡片表示出来一会告诉老师和小朋友。

7. 幼儿起立，找到自己实验位置做实验。

二、交流表达

1. 现在小朋友告诉我你发现什么水果浮在水面上？什么水果沉在水底？

2. 我们来说：“苹果浮在水面、桔子浮在水面，葡萄沉在水底、圣女果、香蕉沉在水底。”

1. 在活动准备过程中，我反复做实验，首先做到自己清楚哪些水果会沉，哪些水果会浮，给每个孩子的三种水果里就应该有沉的水果也有浮的水果，仔细选择易于幼儿做实验的水果：小香蕉，圣女果，金桔，葡萄，（个头）小苹果。

2. 我设计了适合刚入园一个月的幼儿操作的记录卡，记录水果图片，实验过程证明，我准备的水果（实物）及记录卡都符合小班幼儿的学习特点。

3. 在设计活动过程中，力求教学过程精炼，教学内容符合刚入园幼儿学习特点。

4. 在活动过程中，我通过猜猜，做做，记录，说说，改错等几个环节，让幼儿在活动中顺利完成预定的教学目标。

5. 这次活动有许多优点。比如：

（1）目标设定符合小班幼儿学习特点，易于完成。

（2）材料准备充分到位，记录卡设计有特点，每人三种水果也很符合小班幼儿能力。

（3）教学流程也很符合小班幼儿，没有太难，也没有时间过长。

（4）大多数幼儿都很好完成了教学目标，理解了“沉下去”，“浮上来”的简单科学道理。

教学过程中也发现了一个问题：有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么？是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。

小班教案水果的秘密篇三

活动目标：

1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。

2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。

3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。

4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

活动准备：

1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

活动过程：

一、猜谜引出“我喜欢的水果”（实物）。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？（请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征）

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重（实物）。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。（教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量）

三、水果排排队，认识水果的种类□ppt□□

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。（教师引导幼儿注意观察）

四、游戏：谁不见啦（实物）

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣（实物）。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的. 音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？（幼儿回答）

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那我们的水果宝宝也在里面吗？（是）

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

六、认识火龙果□ppt□□

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

小班教案水果的秘密篇四

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

草莓(红红的)梨子(黄黄的)

山竹、黑莓(紫紫的)

杨桃(绿色的)

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班教案水果的秘密篇五

一、导入：

1、(老师)“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢?现在就请它们出来和大家见见面吧”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没有涂颜色的一面)。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”

2、出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。

4、出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。

5、是你水果黄黄的?幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。

6、什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一。

7、告诉儿歌的名字，完整念一遍

8、老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗?(加上动作)

9、幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1、除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“***红红的(黄黄的，绿绿的，紫紫的)。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

小班教案水果的秘密篇六

活动目标：

1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。

2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容

3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

重点目标：

初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、紫三种颜色。

难点目标：

通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣

活动准备：苹果、香蕉、葡萄、西瓜实物，各种常见的水果图片，三种颜色的圆形卡片□vcd碟片，魔术箱一个。

活动过程：

1. 教师逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、香蕉等水果，并引导幼儿说出是什么水果。

2. 请幼儿仔细观察，这些水果有什么颜色呢？

二、编儿歌

1、给苹果编儿歌

他们中有一个水果的问题是这样的：什么水果红红的？（出示红色圆形卡片贴于黑板上）叫幼儿来回答。苹果红红的。

（教师对应红圆形图片，贴上红苹果图片）小朋友们真的是太能干了，在不知不觉中已经编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起去读一读吧！领大家读一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

2、给香蕉编儿歌

正在这时，又有一个水果说话了：我也是营养极其丰富的水果，能帮我也编一句儿歌吗？下面就让我们一起去帮忙吧！

什么水果黄黄的（出示黄色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。香蕉黄黄的（教师对应黄色圆形图片，贴上黄香蕉图片）。教师再读一遍苹果的那句儿歌，提示幼儿按照那一句的句式把关于香蕉的儿歌完整说一遍。教师结合黑板图片，完整领幼儿念一遍前两句儿歌，请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏：

老师只说一遍，请小朋友们认真听，记住老师的要求，我大声提问题，你们小声回答；再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌

小朋友们，你们知道吗，有一个水果因为到现在还没有自己的儿歌，已经伤心地哭了，你们看（出示绿西瓜图片贴于黑板上）西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和香蕉那样好听的儿歌好吗？什么水果绿绿的（出示绿色圆形卡片贴于黑板上）？叫幼儿来回答。西瓜西瓜绿绿的。

小结：在小朋友们的共同努力下，一首好听的儿歌已经学完了，这首儿歌的名字就叫《水果歌》（教师贴儿歌的题目）让我们再来一起大声地背一下吧！（师先借助黑板图片领读，之后幼儿看卡片齐背一遍。）

五、游戏：摸一摸

出示课前准备好的魔术箱，装好本节的三种水果（苹果、香蕉、西瓜）引导个别幼儿摸水果，并背出关于这个水果的儿歌。

六、每两小组间一问一答式背诵，巩固对儿歌掌握情况。

七、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有好多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，你们看，它们来了：（教师出示梨、草莓、菠萝、葡萄）

你们认识它们吗？它们都是什么颜色的？指幼儿说。

原来小朋友们认识这么多的水果，你们真棒！

八、游戏：打电话

为了奖励小朋友们，老师决定给宝宝们买些水果吃，可我有好多水果不认识，我要问问中4班的小朋友。做打电话状：喂，什么水果红红的？要求点到名的幼儿在黑板上的水果图片里找到相应的水果，并回应。

九、总结：

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。下面就让我们去听一听水果都有哪些作用吧？（播放碟片《水果歌》）

小班教案水果的秘密篇七

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中“小老板”与“顾客”之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学到知识和发展能力。我国著名教育家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。

在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

小班教案水果的秘密篇八

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

- 1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。
- 2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、

颜色等不同角度进行分类。

(1)、用买水果摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒小老板和顾客都要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同品尝水果，活动结束。

通过开展这个活动，幼儿对秋天的各种水果有了更深入的了解，活动中幼儿根据水果不同的特征进行了分类，使幼儿在愉快的游戏活动中学会了水果不同的分类方法，培养了幼儿对数学的兴趣，促进幼儿思维能力和观察能力的发展。游戏之中小老板与顾客之间的交往活动来源于幼儿对生活的模仿，而且还培养幼儿学会使用礼貌用语进行交流。

在活动过程中还存在一些不尽如意之处，如活动中有时会发生一些混乱，出现个别幼儿不按要求进行分类。

今后，我在幼儿教育的设计活动时，必须考虑到幼儿的身心发展情况和现实的条件环境，注意运用幼儿生活经验融入教育内容里，设计更为丰富的环境，准备多式多样的、有用的道具材料，尽可能让幼儿做到在学中玩，在玩之中学到知识和发展能力。我国著名教育家陶行知指出：全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程。在幼儿教育教学中，必须想尽办法充分调动幼儿的积极性，让他们从中获得更多的知识和经验，促进幼儿身心健康发展。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

小班教案水果的秘密篇九

1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。”幼儿按口令做相应动作。

2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

梨子蹲，梨子蹲，梨子蹲完菠萝蹲。

菠萝蹲，菠萝蹲，菠萝蹲玩桃子蹲。

(可继续增加水果，循环进行)

小班教案水果的秘密篇十

小班教案《水果串》含反思适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿知道水果有多种吃法，尝试与同伴共做水果串，愿意与同伴分享食物，快来看看幼儿园小班《水果串》含反思教案吧。

1. 尝试与同伴共做水果串。

2. 知道水果有多种吃法。

3. 愿意与同伴分享食物。

4. 喜欢参与游戏，体验。

5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

各类水果（苹果. 香蕉. 梨）

串好的水果串竹签擦手毛巾香肠

一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

（你摸到的是什么水果？它是什么颜色的？）

二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？

（榨果汁煮水做罐头做水果沙拉等）

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦！

三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢？

（启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来）

2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢？

四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。（竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢）

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是什果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的'现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的；找水果；、；摸水果；、；分水果；活动中的；串水果；，活动后的；尝水果；都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为

不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是；串水果；活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

小班教案水果的秘密篇十一

新疆水果较多，维吾尔族幼儿对水果汉语说法也比较感兴趣

- 1、教会幼儿发苹果、梨子、桃子、香蕉的标准音；
- 2、帮助幼儿听懂并理解简单的游戏规则；
- 3、鼓励幼儿能在集体游戏中大胆说话。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、准备苹果、梨子、桃子、香蕉四种水果图片；
- 2、在教育的一角设置水果商店。

- 1、准备苹果、梨子、桃子、香蕉四种水果图片；

2、在教育的一角设置水果商店。

1、导入：在导入环节中，我利用直观形象的图片先教授幼儿朗读苹果、梨子、桃子、香蕉是，然后创设游戏环境，把幼儿带入游戏活动氛围中，这样很容易激起儿童的好奇心，使之急切地想知道图片上的内容和游戏情境。老师在扮演；卖水果；的阿姨创设游戏情境引起幼儿的兴趣。老师在室内一角为商店柜台（桌子）前扮店主，从生活的语言开门见山地说：；今天老师要带你们玩一个新游戏——卖水果；。

2、教师边讲解边示范，向幼儿介绍游戏的规则和玩法。

3、教师在幼儿活动时，随时强调规则和要求（有礼貌、发音正确、声音洪量）。

4、教师引导幼儿游戏。

教师继续当店主阿姨反复玩三、五次，连玩游戏边观察幼儿对活动玩法情况，并提醒、纠正读音。

游戏结束后，幼儿进行互动，说说自己买了什么。

1、幼儿在教学活动过程中对自己不熟悉的水果很感兴趣，比如说苹果在这里几乎每家都有，但是香蕉是内地水果，他们就感兴趣一些。

2、幼儿在购买水果的过程中，更加地学会了讲礼貌，也增进了与老师和其他幼儿的互动，增强了交流能力。

3、如果重新上这节课，一定增加一些幼儿没有见过的水果，并由此延伸，增强幼儿对外界的见识。

小班教案水果的秘密篇十二

第一环节：观察苹果、桔子。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

第三环节：品尝苹果、桔子。

第一环节，“观察苹果、桔子”。小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果苹果红红的，桔子桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节为游戏“摸水果”。小班的孩子们好动、好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节为“品尝苹果、桔子”。经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。”

整个活动是围绕着水果展开的，以充分展现孩子们自主的`表达，并在愉快、轻松的游戏学习中学习、感知。满足孩子们的好奇心，又能激发幼儿喜爱吃水果的兴趣。在活动中，教师是引导者，幼儿是主体。我会关注每一个孩子在活动中的情况，并帮助胆小的孩子能大胆地去游戏，去表现；也要保护敢说敢做的孩子的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，使不同能力层次的孩子得到发展，其次，活动结束后还要鼓励幼儿们多吃水果，这样才能使我们孩子们的身体长得棒棒的。

小班教案水果的秘密篇十三

1. 知道吃水果的不同方法(削、剥、切)。

2. 喜欢动手操作。

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。

2. 苹果、橘子、西瓜若干个。

1. 木偶表演“猴宝宝去果园”。猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃水果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈看见了连忙说：“错了，错了”，接着

就帮助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了香香的水果。

2. 讨论：吃水果的方法。

提问：猴宝宝吃水果错在哪儿？应该怎样吃？（苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。）

3. 幼儿动手试一试：吃水果。

幼儿自愿选择水果，掌握正确吃水果的方法。

4. 以儿歌《吃水果》的形式

小结吃水果的方法。

1. 在生活中，在成人（教师、家长）的保护下，可以让幼儿自己动手试一试用刀口不锋利的水果刀。

2. 随着对水果种类认识的增多，让幼儿根据儿歌仿编新儿歌。如“香蕉香蕉剥皮吃”。

评价：能用正确的词描述水果的吃法。如：削皮、剥皮等。（附）儿歌吃水果苹果苹果削皮吃，橘子橘子剥皮吃，西瓜西瓜切开吃，莫忘吃前手洗净，人人都要讲卫生。

小班教案水果的秘密篇十四

1、提问

(1) 水果有许多，除了我们看到的之外，你还认识哪些水果？

(2) 你最喜欢哪些水果？为什么？

二、观察范画，引起幼儿兴趣

1、出示画有大树图的范画

2、幼儿讨论：说说自己看法

3、小结：你们说的都很好，那我们来给大树结出苹果来吧。

三、示范撕贴过程

1、先拿出纸对折后，撕出水果的形状，然后涂上胶水贴在树上。

(注意贴好水果后把手在小毛巾上擦一擦)

2、教师：水果还可以贴在哪里呢？

四、幼儿撕贴

幼儿撕贴、师巡视个别指导。

五、评价作品

1、幼儿互相欣赏。

2、布置“果树园”

(张贴幼儿的作品)

更多幼儿园小班教案内容[点此链接!](#)