

2023年小班冬天语言教案雪花 冬天到小班语言教案(模板8篇)

教案应该包括教学目标的设定、教学过程的安排、教学方法的选择以及评价方式等内容。以下是小编为大家准备的高三教案优化建议，希望能够帮助教师们不断提升教学质量。

小班冬天语言教案雪花篇一

1、分析教材内容：

《纲要》中指出：为了更贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的问题，有助于开拓幼儿的经验与视野。送走秋天迎来冬天，树叶变黄，一片片树叶从树上落下来，我们学校门前有许多风景树：法国的梧桐树、各种槐树等，树叶像一只只蝴蝶似的飘落下来，户外活动时常常看到幼儿们追逐飘舞的树叶，并把拣到的叶子握在手中左看右看舍不得扔掉，有的幼儿把它当扇子、有的当雨伞，一名幼儿跑过来问我：“老师，树上的叶子掉光了，冬天就看不到树叶了”，“不对，不对，冬天的时候还能看到叶子，有的树上的叶子是不会落的”，另一名幼儿说“那是什么树上的叶子呢？”“我也不知道那是什么树上的叶子？”，结合幼儿的谈话内容及对问题的兴趣，我开展了《冬天能看到哪些树叶》的谈话活动，通过讨论研究满足幼儿的好奇心，激发他们积极探索的兴趣。

2、活动的重点、难点

根据教学的要求和幼儿已有的经验，我认为本次活动的重点：让幼儿了解冬天能看到哪些树叶？难点：了解几种树叶的名称及不落叶的原因。

利用幼儿对谈话活动的兴趣让幼儿自己去自然中观察、发现树叶的变化，通过课件图片的展示让幼儿更多了解冬天树叶

的变化，从而使活动的重难点有效突破。

3、活动的目的：

根据幼儿探索的兴趣和教学的内容，结合幼儿的年龄我制定了适合幼儿发展的三个目标：

- (1) 让幼儿了解树有：常绿树和落叶树。
- (2) 常见的常绿树有几种？
- (3) 在冬天能看到哪些树叶？
- (4) 能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。
- (5) 培养幼儿乐意在众人面前胆发言的'习惯，学说普通话。

1 • 知识的准备：请家长与幼儿一起搜集有关常绿树的资料。

2 • 资料的准备：

- (1) 让幼儿到户外观察各种树的叶子。
- (2) 让幼儿想一下冬天有哪些叶子不会落并进行搜集。
- (3) 多媒体课件《冬天能看到哪些树叶》

通过这些准备工作可以丰富幼儿已有的经验，使幼儿在探索问题时能积极胆、主动使重难点更容易突破。

1 • 教法：

在教学中运用了观察记录法、启发提问法、引导思考法、课件演示法、搜集资料法等方法的运用，克服了传统的说教，让幼儿通过观察、对比、引导、思考、讨论及课件的演示，

让幼儿获得知识习得经验。

2· 学法；

让幼儿通过对比互相讨论及课件演示的方法让幼儿知道冬天能看到哪些叶子？；文·章出自屈，老师教·案网]总结幼儿谈话内容。

1、通过户外活动使幼儿对《冬天能看到哪些树叶》的谈话活动产生兴趣。

(1) 小朋友，冬天到了树叶有什么变化？

(2) 你们知道冬天到了哪些叶子不会落吗？（让幼儿集体谈论）

在这一环节中，让幼儿对冬天能看到哪些叶子有初步的认识，从而进行进一步探索活动。

2、让幼儿观看课件：冬天的常绿树

(1) 小朋友，刚才你们看到冬天有哪些常绿树？

(2) 冬天到了，哪些树上的叶子不会落呢？

通过课件的演示，使幼儿对已有的经验得到认识和肯定，同时使幼儿对冬天能看到哪些树叶有进一步认识。

3、通过讨论提问总结冬天看到的树叶。

(1) 请小朋友说一下你们知道冬天有哪些树叶不会落？（鼓励幼儿但发表自己的意见）。

(2) 集体讨论冬天看到树叶有哪些？

总结谈话内容：常见的有冬青、松树、柏树等。

(3) 仔细观察冬天的树叶有什么特点？（集体讨论）

总结：冬青树叶较厚，有蜡质，松柏树叶小，针状较厚，两种类型的树叶冬天都不会落。

4、让幼儿绘画自己见过的常绿树，以此巩固幼儿所学内容。

互相欣赏绘画作品并进行讲述说明，使幼儿体验到合作的快乐。

活动思：

本活动的不足之处是在讲解树木过冬的方法时，由于知识点比较多，加上问题过于琐碎，个别幼儿注意力易于分散，参与性不高，这是值得我深思的。希望自己以后在设计提问时，注意问题的层次性，同时要注意面向全体，注意个体差异，使每个孩子不同的发展上得到不同程度的发展。

小班冬天语言教案雪花篇二

1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。

2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验说出自己的想法。

3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

5、体验明显的季节特征。

教学挂图

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

1、教师（指着北方冬天的场景）：这幅图上画的是什么季节的场景？为什么？

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班冬天语言教案雪花篇三

- 1、初步感知冬季的最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
 - 2、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。
 - 3、学习有规律地制作彩旗、彩练，感知物体排列的次序规律。
 - 4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。
 - 5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。
 - 6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。
 - 7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。
- 1、配合教师教育，坚持每天送孩子上幼儿园。
 - 2、带旧的成双成对的手套、棉袜入园。（幼儿已不用的）
 - 3、多带孩子进行户外体育锻炼，增强体质。

本主题部分教学内容：

儿歌大一岁了

新年到，新年到，

我送布娃娃一顶小红帽，

布娃娃，眯眯笑，

伸手要我抱。

哎呀呀，不抱不抱，

我们都大一岁了，

你呀，知道不知道！

冬爷爷的礼物（故事）

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场病，不能去幼儿园，心里很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有很多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花们去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”

早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来。跑到屋外。啊！外面变得一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。她们吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

小班冬天语言教案雪花篇四

小班孩子年龄小，现在的孩子又大多都是独生子女，依赖性

强。

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

活动过程

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的.可高兴了。

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小班冬天语言教案雪花篇五

1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。

2、丰富词汇：寒冷。

每人一根纸条。

注意幼儿保暖，穿好外套。

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的.风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？（丰富词：寒冷）

2、每人一根纸条，将纸条举起让风吹，请小朋友看看风车怎么样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

4、户外玩纸条。

小班冬天语言教案雪花篇六

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

（一）识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢!我们先和字宝宝打个招呼吧!瞧!字宝宝来了,它和我们说什么呢?(出示字条——“小朋友好!”)

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

(二)欣赏图片冬天并提出问题

1)小朋友们真能干(表扬)今天老师带你们去看一个漂亮的地方,(出示冬天挂图)。小朋友看到什么啦?(雪花,说出后出示相应的`新字宝宝)小朋友们看到地上,屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊,什么颜色啊?(白)说得真好,有雪人,有雪花,小朋友说这是什么季节啊?(冬天)

2)小朋友真棒,表扬自己,小朋友说冬天好不好看啊?(好看)冬天啊还有一首好听诗歌,听单老师来念一遍:冬:北风刮,雪花飘,大地白,冬天到!(边念边指字宝宝)我们小朋友来试试念一遍!

3)小朋友喜欢冬天吗?喜不喜欢雪人啊?看,谁来了?(雪人)今天她呀带来了她的三个朋友来,要和我们的朋友一起做游戏?我们看看是谁啊;分别出示冬天、雪花,白。分别用游戏谁长高了,谁变矮了,谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4)游戏结束:送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了,她呀还给我们小朋友准备了礼物?是什么啊?想要吗?(出示雪花)可是啊雪花上有雪人的朋友,小朋友要认识他才能得到礼物噢!

小班冬天语言教案雪花篇七

1、让幼儿亲身感受冬天到了,知道冬天很冷,人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样？（很冷）

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？
（幼儿自由谈论）

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？（风会把皱纹纸吹得很高很高）

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音？呼呼的声音象什么声音在叫？（老虎，听起来让人害怕）

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

1、让幼儿了解厨房的阿姨辛勤的劳动，教育幼儿爱惜粮食，不剩饭：鼓励幼儿向阿姨学习，做个勇敢的怕冷的孩子。

2、能对厨房的阿姨说一句感谢的话，教育幼儿尊重她们的劳动。

事先与厨房联系，请有关教师协助做好准备。

一、谈话，引出课题。

1、有谁知道，小朋友每天吃的饭菜是谁做的？

2、冬天天很冷，我们洗手的时候，感觉到水是怎么样的？

3、厨房的阿姨在冬天里是怎样洗菜做饭的？

二、到厨房表现，边观察边提问：

1、厨房阿姨在干什么？（洗菜、淘米……。）

2、阿姨用什么水洗菜？（让幼儿摸摸水，摸摸菜，知道水很冰冷）

3、请一位阿姨给幼儿看看她冻得发红的双手，叫幼儿说一句表示感谢的话。

三、小结：阿姨真勇敢，为了让小朋友吃上干净的，香喷喷

的饭菜，他们在冰冷的水里洗菜、淘米。她们不怕冷，真辛苦！我们要向她们学习，洗手不怕冷，还要爱惜粮食，不剩饭。

四、回到教师和幼儿一起谈谈，要向阿姨学习，做个不怕冷的好孩子。

五、小结：小朋友早上起来不怕冷，动作要快，不睡懒觉，准时上幼儿园。洗手的时候不怕冷，把小手洗得干干净净。到外面锻炼时不怕冷，不戴帽子、围巾和手套，做个勇敢的好孩子。

小班冬天语言教案雪花篇八

冬天是一个怎样的季节呢？本次活动将让幼儿有目的地了解冬天，丰富对冬天的认识。

1. 用多种感官感知冬天的特征，了解一些动物的过冬方法。
2. 大胆地用较完整的语言表达对冬天的感受。

1. 事先选择地点观察冬季的特征。
2. 以“冬爷爷来了”为题制作观察记录表一份。

幼儿人手一份“冬爷爷来了”的观察记录表，重点观察冬季来临自然界中的树、花、草、水的变化；体验冬天的风吹在身上的感觉。

1. 汇总幼儿的观察记录：教师用图片或符号展示幼儿的记录。
2. 要求幼儿用较完整的语言表述看到的冬天的景物。

：寻找冬眠的动物