

最新园艺技术实训总结 园艺技术专业实训总结(通用9篇)

教师总结是教师思考和总结教学经验的过程，对于提高自身的教学效果具有重要意义。以下是小编为大家收集的学期总结范文，希望能给大家一些启示和借鉴。

园艺技术实训总结篇一

园艺专业培养具备生物学和园艺学的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业、商贸、园林管理等领域和部门从事与园艺科学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

为了巩固所学的知识，让理论与实际相结合，我来到了园艺试验基地学习，经过这次学习使我对花卉的栽培，管理都有了进一步的了解，对花卉的种植发展趋势有了初步了解，并通过这次的学习对我的耐力进行了一次考验。

在实践过程中，听取了园艺试验基地人员的学习安排。安排好，在工作人员的带领下来到了位于镇区的园艺场进行参观，对学习项目有了实质了解，通过几天的实践操作，并且在专业的工作人员的指导下有序的进行工作，其中包括了对种植植物的栽培方法，淋水管理以及花场种植调节，使我对花卉植物的栽培方法以及淋水管理有了一定的认识，最终使自己对花卉的种植与管理更加合理，更加具有科学性，使植物的生长更加茂盛。

除了在工作实践中有了一定的成果外，在平时的人际交流和工作过程中，都能够与员工和谐共处，互助互爱。在与技术人员交流时，能够认真听取他们的看法，虚心请教花场内的专业人员，遵守花场的规章，准时上班，不迟到，听从专业人员和主管的安排。通过几天的实践操作后，使我慢慢地熟

识了花卉行业的程序。三天后，通过花场的人员的再次指导下，使我对部分的名贵花木的栽培与管理要领有了进一步的认识。学会了花木的栽培和管理的基本方法后，学习期间，在园艺试验基地人员的带领下来到了个体花场进行个人的现场实践以及交流，在通过当地花场的专业人员的指导和交流下，继续学习花木的栽培与管理，以及现场地进行鉴别花木的病虫害，从而作出合理的防治措施，使花木能够正常生长。

在工作的同时，通过与花场的专业人员的经验交流，从中获得了大量的栽培和管理方法，实践时的注意事项以及栽培好花木，管理好花木的最基本的要领和花木的病虫害的防治措施以及肥料的合理使用，农药的合理运用，使花木的美观不受损害以及使花木旺盛生长。花场人员带领我们进行百合花的栽植。

百合花的种类很多，花色丰富，花形多变，花期较长（自春至秋），具有浓香，是世界著名花卉之一。百合花既合适盆栽观赏，又适宜于地栽作切花，地下鳞茎还可供食用和药用，有润肺止咳、清心安神之功效。

百合花为百合科多年生草本，原产我国，日本、朝鲜等，性喜湿润、光照，要求肥沃、富含腐殖质、土层深厚、排水性极为良好的砂质土壤，多数品种宜在微酸性至中性土壤中生长。

栽种百合花，北方宜选择向阳避风处，南方可栽种在略有遮荫的地方。种植时间以8—9月为宜。种前一个月施足基肥，并深翻土壤，可用堆肥和草木灰作基肥。栽种宜较深（一般深度为鳞茎直径的3—4倍），以利根茎吸收养分。北方如栽种太浅，冬季易受冻害，并会影响根须和小鳞茎的生长。生长期间不宜中耕除草，以免损伤根茎。若有条件，可在种植地面撒一些碎木屑作土壤覆盖。这样，既可防止杂草生长，又可保墒和降低土壤湿度，以利鳞茎发育。

盆栽，宜在9—10月份进行。培养土宜用腐叶土、砂土、园土以1: 1: 1的比例混合配制，盆底施足充分腐熟的堆肥和少量骨粉及为作基肥。栽种深度一般约为鳞茎直径的2—3倍。百合对肥料要求不很高，通常在春季生长开始及开花初期酌施肥料即可。国外一些栽培者认为，百合对氮、钾肥需要较大，生长期应每隔10—15天施一次，而对磷肥要限制供给，因为磷肥偏多会引起叶子枯黄。花期可增施1—2天磷肥。为使鳞茎充实，开花后应及时剪去残花，以减少养分消耗，浇水只需保持盆土潮润，但生长旺季和天气干旱时须适当勤浇，并常在花盆周围洒水，以提高空气湿度。盆土不宜过湿，否则鳞茎易腐烂，盆栽百合花每年换盆一次，换上新的培养土和基肥。此外，生长期每周还要转动花盆一次。不然植株容易偏长，影响美观。

园艺技术实训总结篇二

随着社会的快速发展，用人单位对大学生的要求越来越高，对于即将毕业的园艺教育专业在校生而言，为了能更好的适应严峻的就业形势，毕业后能够尽快的融入到社会，同时能够为自己步入社会打下坚实的基础，毕业实习是必不可少的阶段。毕业实习能够使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在园艺教育专业课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，使我认识到将所学的知识具体应用到工作中去，为以后进一步走向社会打下坚实的基础，只有在实习期间尽快调整好自己的学习方式，适应社会，才能被这个社会所接纳，进而生存发展。

为了将自己所学园艺专业知识运用在社会实践中，在实践中巩固自己的理论知识，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性，锻炼自己的动手能力，培养实际工作能力和分析能力，以达到学以致用为目的。通过园艺的专业实习，深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的能力通过实习，了解园艺专业岗位工作流程，从而确立自己在最擅

长的工作岗位。为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。通过实习过程，获得更多与自己专业相关的知识，扩充知识面，增加社会阅历。接触更多的人，在实践中锻炼胆量，提升自己的沟通能力和其他社交能力。培养更好的职业道德，树立好正确的职业道德观。

为了巩固所学的知识，让理论与实际相结合，我来到了园艺试验基地学习，经过这次学习使我对花木的栽培，管理都有了进一步的了解，对花木的种植发展趋势有了初步了解，并通过这次的学习对我的耐力进行了一次考验。在实践中，听取了园艺试验基地人员的学习安排。安排好后，在工作人员的带领下来到了位于镇区的园艺场进行参观，对学习项目有了实质了解，通过几天的实践操作，并且在专业的工作人员指导下有序的进行工作，其中包括了对种植植物的栽培方法，淋水管理以及花场种植调节，使我对花木植物的栽培方法以及淋水管理有了一定的认识，最终使自己对花卉的种植与管理更加合理，更加具有科学性，使植物的生长更加茂盛。

（一）移植前的准备

1、选树。

在选择要移植的大树时，既要按设计要求选用生长良好，姿态优美，无病虫害，无毒、无臭、无刺激的树木，达到绿化、美化、香化、彩化的目的，更要坚持“适地适树”的原则，充分考虑所选树木的生态学要求是否与栽植地的环境条件相符合。

2、断根缩坨。

先根据树种的习性、年龄和生长情况判断移植成活的难易。一般提前1—2个月断根（移植珍贵树种及规格较大的树木时要提前1—3年断根），断根后用园林生根粉浸泡2—3分钟，

立即填土浇水。保证树木在移植时，能够带走大量的吸收根。

3、修剪。

修剪是提高大树移植成活率的关键措施，可以加大根茎比，降低水分蒸腾，使地上、地下水分尽快达到平衡。根据树种的不同分枝习性、萌芽力、成枝力大小，修剪伤口的愈合能力及修剪后的反应不同，采取不同的修剪方式。修剪方式有全苗式、截枝式和截干式3种。全苗式主要适用于常绿树种或萌芽力弱的树种（如桂花、广玉兰、棕榈、木棉等），原则上保留原有的枝干树冠，只将徒长枝、交叉枝、病虫枝及过密枝剪去。截枝式主要适用于中央领导枝明显，萌芽力较强的树种（樟树、银杏、柿、细叶榕等）；只保留树冠的一级分枝，将其上部枝条截去。截干式主要适用于中央领导枝弱，生长快、萌芽力、成枝力及愈合力强的树种（悬铃木、合欢、栾树、国槐、元宝枫等）。将整个树冠全部截去，只保留一定高度的树干。注意修剪的刀口要平整，剪口要用创可涂涂抹消毒，以防腐、防干、促进愈合。

（二）包扎

1、简易包扎。

适用于运输距离不远，土质坚实的土球。包扎时先把草绳用水浸湿，以增加韧性。再用草绳上下绕几圈即可，也可用塑料布或蒲包包裹。

2、桔式包扎。

适用于比较名贵的树木，运输距离远，土质不太坚实的土球。包扎时先将草绳一头系在树干上，呈稍倾斜经土球底沿绕过对面，向上约于球面约一半处经树干折回，顺同一方向按一定间隔（疏密视土质而定）缠绕至满球。然后再绕第二遍，与第一遍的每道于肩沿处的草绳整齐相压，至满球后系牢。

再于内腰绳的稍下部捆十几道外腰绳，而后将内腰绳呈锯齿状穿连绑紧即可。

园艺技术实训总结篇三

进一步明确园艺专业思想，在理论与实际的结合中，将所学的理论应用于实验、生产。进一步实践技能，应用、验证、巩固、充实所学理论，加强理论与实践的结合。进一步提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

从20xx年9月10日到20xx年10月21日，我们开始了为期一个多月的园艺专业实习。在这段时间里，我们主要的工作是在老师的指导和同学之间的互相帮助下，进行综合实习。经过三年的理论学习，我们已对本专业及相关学科的理论有了比较深入的学习和领悟，但实际操作，自主实验，将理论联系实际，却依然相当生疏。这一次的校内实习，是我们从仅会理论到拥有自主学习、自主实验能力的一个过渡的阶段，让我们将学校里所学的理论知识与实际操作相结合，为更加结实的基础。

拿到自己的实习课题后，我的课题是三叶青叶面喷施微量元素对生长量的影响。由于对自主实验的生疏我首先向老师请教实验的方向，然后查资料、文献，努力由课题自主设计实验。初步设计方案时，漏洞百出，常量、变量也没有很好地控制，试剂浓度的设计，实验周期的设点都存在一定问题，第一次修改后依然存在许多问题，让人有些气馁，但在老师的指导和查参考文献、资料下多次修改方案，实验设计一步一步地完善了起来。固然实验方案并不完美，但完善的过程将我们以前学的知识很好的串联在一起，提高理论联系实际的能力，探寻理论知识，加强记忆，而且渐渐明白了实验就是在不断的失败修改中获得成果，在这个过程中我们获得了宝贵的经验。这些经验是经过实践得到的，不同于纯粹的.理论。应该根据具体情况做相应的变化，所以我们应重视实践经验的总结。

实习的最后阶段×老师将我们组集中起来进行了一次综合实习报告会，对我们的实验过程进行了了解和指导，同时锻炼我们制作ppt□报告工作的能力。

在这次报告中，经过老师们的讲解和指导，不管在专业方面还是在工作方面，我都学习到了不少东西，但也发现了许多自己的不足之处。

实习的目的在于结合所学的基础理论、专业知识与具体实践，提高自身的思考能力和妥善解决问题的综合能力，获得实际经验。在这次校内实习过程中，不管在知识掌握上，还是知识运用实践体验方面我都得到了很大的收获。最后，饮水思源，这次能够圆满的结束实习活动，离不开老师的辛勤帮助，也离不开学校领导的亲切关怀，离不开同学们的安慰与鼓励。再次表示对老师领导衷心的感谢和崇高的敬意。

园艺技术实训总结篇四

1. 主要园艺设施类型、结构、配套设备及设施利用；
2. 设施蔬菜栽培茬次安排及关键栽培技术；
3. 园艺设施投入、产出和经济效益；现代农业生产基地的规划。
4. 了解园艺生产资料及蔬菜销售流通状况。

通过综合实习，培养学生综合运用园艺学知识的能力、撰写综合实习报告和项目的能力、提高经营园艺产业的信心。

20xx年11月17日河南农业大学扶沟蔬菜研究所

瑞丰蔬菜有限公司

扶沟县贺岗镇梅桥村

20xx年11月18日西大村蔬菜基地

郑州蔬菜研究所

郑州好日子园艺公司

园艺09-1班王纪广

扶沟蔬菜研究所

11月17日天空弥漫着大雾，能见度不足300米，我们四个班在老师的带领下乘着大巴来到扶沟蔬菜研究所。刚进蔬菜研究所大门，就有两栋现代温室飞入眼中，下车以后张经理带领我们参观学习，并给我们讲解园区内日光温室的构造、资金、用途、配套设施等。

首先对于日光温室的介绍，大致我从以下几方面介绍：

墙体方面：坐北朝南，北边为一堵非常厚的墙，起到支撑作用，同是也起到保温作用，外面是用砖和水泥砌成的很厚的墙，里面是土，一方面节省材料，另一方面土也是一种良好的保温材料，白天吸热，晚上可以放热，长时间维持棚内温度。墙的横截面为梯形，下底宽为6米，上面宽为2.5米，高度为4.5米，长度为80米，这是日光温室的后墙的基本构造。上面可以行走人，如果没有卷帘机，可以在上面进行人工卷帘。在大棚的出口有大约2米厚的墙体，出口很小，每次只能容下一个人通过，这样可以有效的较少热量的散失。

以在不大幅度降低承载量的同是降低成本，竹拱与竹拱之间0.5米。温室薄膜采用整块一体，在靠近墙体和靠近南边根基的地方留下0.5~1米的放风口，以便于在温度较高时通风降温。南边根基处有两层，外面一层是塑料薄膜，可以卷起来，

里面一层是窗纱，在塑料薄膜卷起来放风的时候可以防止昆虫的进入。南边根基处有砖和水泥砌成的一道墙，这样可以有效的支撑拱架不轻易倒塌。拱棚的跨度为10.08米，最宽可以达到16米，内部设计：育苗的温室和栽培的温室地面的构造和配套设施是不同的。由于温室育苗是采用穴盘育苗，地面会铺垫大约5厘米厚的石子，这样可以增加根系的透气性，同是也可以空去多余的水分，另外幼苗的根系在石子的影响下不易向下生长，因为下面的湿度小，减少定值时破坏不定根，缩短缓苗时间。靠近背面墙体的地面为硬化路面，方便通行，同时水管在北面墙体的根部，这样避免收到外力损坏，同是方便浇水的安排。在进出口处有一个加温设备，这样在冬天气温较低育苗的时候可以保持较适的温度。由于加温设施在温室的一头，这样就会出现温室内温差较大，解决的方法可以在加温设施的封口加一个通风通道，这样以来就可以随时随地加均匀的给温棚内的加温。

病虫害防治：在温室内部悬挂一些黄色的防虫板，由于一部分昆虫具有趋黄色的天性，这样以来就可以减少农药的污染。

资金方面：以以上介绍的每个棚的建造费用一个大概15万元，经过改造后大概12万元。

茬次安排：在育苗的问世里面，一年可以育4次苗，分别是：第一茬在12月份播种，2~3月份定值植；第二茬在3月份播种，4~5月份定植；第三茬在6~7月份播种，8~9月份定定植；第四茬在9~10月份播种，10~11月份定植。现在话挂和西瓜一般采用嫁接育苗。由于嫁接的枕木根部发达，抗病性强，抗寒性强。这样以来嫁接的产量比直播的茶凉可以提高20%左右。

不足之处：

1. 棚与棚之间的露地没有充分利用，在这些地块上可以种植一些辣椒、香菜等半阴性蔬菜。这样可以充分利用土地，增加收入。

2. 在大棚南侧的基部没有排水沟，这样一方面可以防止雨水对基部的冲刷；另一方面可以有效回收雨水，节约水资源！

3. 在建设温室初期，由于需要温室内部地面低于外面的地面，这样以来就需要把一部分土壤移除，如果把地表40cm的土壤堆积到后墙，这样剩下的土壤就不太肥沃，应该在下挖之前，先把表面40cm的土壤放到一边，等挖到规定的深度时，再把表面的土壤重新填回原来的地方，这样以来可以保证原有土层肥力。

现代温室从一下几方面的介绍：

1. 外部结构：现代温室的可以有有效的抵御特大的灾害性天气，具有永久建筑的一些性质，外部采用钢架结构，采用特殊玻璃材质来增加光线的透过率，有效利用光照，顶层有遮阳网，在光照较强时可以自动关闭打开。减少强光照对植物的损伤。在玻璃的外层还有一层pec材质的保温层，内部中空，可以大大降低热量的散失。

2. 内部加温、保温降温设施：由于是现代温室，内部有暖气管道，在温度较低时可以加温保持温度的恒定，暖气管道铺设均匀，有效减小热量的不均匀性。在温室内部有一层帆布帘，在夜晚可以自动放下减少热量的散失。在墙壁的北侧有水帘降温设备，水在风机的作用下，流进温室内部，从南边的封口流出，这样可以降低室内温度，保持室内温度的恒定。

3. 育苗设施：在育苗的温室内部，安装这可以左右移动的苗床，可以提高土地的利用率。地面铺满大约5cm的石子，可以防止杂草丛生。水分的补充：由于是精细化管理的模式，在节水灌溉方面做的非常不错，在育苗棚内，采用喷灌方式。在一些观光式的栽培模式中，全部运用无土栽培，这样以来就可以进行立体的流动式的节水装置。

郑州蔬菜研究所

1. 在蔬菜研究所见到两种现代温室，一种是荷兰现代温室，另一种是里奇现代温室。两种温室的最大区别在于顶窗的开启方式不同。荷兰现代温室是一部分成三角形的开创方式，而里奇现代温室是整个都可以打开，天窗打开以后成竖直状态。

2. 加温方面：由于是工厂化生产，在室内只留一部分栽培带，在栽培带中间都进行路面硬化，加温的管道就在硬化路面双管道固定，一方面可以对植物根部进行加温，另一部分重要的用途就是可以在上面过采摘车，方便产品的运输。大大降低劳动力。另外在植株的中间部位也有加温设备，可以维持上部的温度恒定。

3. 保温方面：在室内上方有两层自动化帆布，上面一层为遮阳层，下面一层为保温层。温室内有自动检测设备，当光照和温度达到一定程度时计算机就会自动启动。

4. 水分方面：工厂化生产中，供水管道就像人体中的血管一样，每个植株的根部都有一个“毛细血管”，实时补充水分，减少水资源的浪费。

5. 栽培方式：在工厂化生产中全部使用无土栽培，在无土栽培中可以选择箱式栽培，也可以选择袋式栽培，无论怎样都需要营养液的不停供应。

西大村蔬菜栽培基地

1. 在参观西大村的日光温室以后，感觉很多的温室存在非常严重的问题，其中最大的问题，就是基础设施的建设方面，可能是由于政府出资扶持建设，才导致建设不达标，很多的温室内部的后墙都已经出现坍塌或者裂缝，严重威胁到温室的稳固性。并且在后墙的建设方面表现出建造时候施工方不负责，许多墙体都不符合标准，甚至出现偷工减料的现象，后墙该用水泥砖砌成永久性的，却没有任何防护，换个的土

壤裸露在外面。

2. 在保温方面也出现许多缺陷。在温室的入口处，本应该有非常厚的强来减少热量的散失，而西大村却是用泥土和砖砌成的墙壁，没有任何的报账措施。在门口也没有厚厚的保温被来堵住门口。更明显的在北边的后墙上方，本应该用厚厚的草苫做保温层的，他们却仅仅用一块尼龙瓦来保证雨水不往温室内部冲刷就算了。

3. 在靠近墙体的基部，没有硬化的路面，虽让水管在基部铺设，但是这样的铺设也是漫灌，根本没有节水灌溉的影子，像这样的温室，还不如扶沟梅桥村的竹质的日光温室管理的好。看着里面的植株涨势，好像就没有人管理一样，进去以后好像大部分植株都得病了一样，基本上已经进入了衰老期，没有一点生机。

4. 在管理模式上，从西大村的管理模式与扶沟梅桥村的管理模式对比中可以看出不同的管理方式，其生产效率的高低有着巨大的差别。在西大村是政府主导整合土地，每年以1000元左右的价格承包农民的土地，农民可以在公司里面工作，表面上可以看出农民又额外的有一些收入，但是从整体来看，这样的管理模式却不如梅桥村个体生产，合作社统一销售的模式。毕竟在西大村农户不是给自己干的，不会全身心投入到生产当中，在生产中就会有一些浪费。而在扶沟梅桥村，农户们都是在为自己的大棚管理，收益的多少，全部归为自己，这样的生产关系，还是非常适应现在的生产力的发展的。总的来说政府可以帮助主导生产资料的分配，但是还是不能主导生产关系。还是应该让现在生产力来决定生产关系的分配。

在这两天的实习当中，从中学到不少的专业知识，书本上的专业知识在脑海中也强化了许多，原来以为书本上讲的知识，都是很难普及的，现在感觉书本上的很多知识运用到实际生产中还是非常有利的。可以大大提高生产力。

但是在参观的同时也发现许多问题，我们结合书本上的只是，与当地的设施相对比，也发现许多可以改进的地方，这就是我们真正掌握到基本的知识，这两天走马观花式的实习，可以说只是简简单单的知道有这种设施，具体的操作还需要我们深入的了解，我们只有自己真正的深入到栽培管理当中才能真正的学习到有用的专业知识。只有那样我们毕业以后才能有信心去承担责任。

园艺技术实训总结篇五

今年6月，我与同学被分派到苏派古建筑园林研究院实习。在6个月的时间里，我们真正的接触到了建筑设计的一下步骤，学会了利用cad软件绘制建筑的方法。想想刚刚到这里的时候发现在学校学的在这里根本不够，快捷键，常识……经过这几个月的实践，我学会了很多，熟悉了cad还有待人处事等等。

第一次到公司实习，刚来的时候心理很没底，不知道怎样与别人相处。实习几天后发现，与同事相处并不难。当你遇到不明白的地方时，你就要多问，在问的同时，就增添了你和同事交流的机会，这样，不仅问题解决，也很快融入了集体。在这里，要勤学好问，多与人交流，要以诚待人。

这次的实习带给我不仅仅是一种社会经验，更是我人生的一笔财富。更可喜的是我在实习期间还结识了一些好朋友，他们给予我不少的帮助。俗语说：纸上得来终觉浅。没有把理论用于实践是学得不深刻的。当今大学教育是以理论为主，能有机会走进设计公司去实习，对我来说是受益匪浅的。我就快毕业走向社会了，相信这次实习对我日后参加工作有帮助。

这次实习丰富了我在这方面的知识，使我向更深的层次迈进，对我在今后的社会当中立足有一定的促进作用，但我也认识到，要想做好这方面的工作单靠这一年的实习是不行的，还需要我在平时的学习和工作中一点一点的积累，不断丰富自

己的经验才行。我面前的路还是很漫长的，需要不断的努力和奋斗才能真正地走好。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

实习小结

在学习上：如果考上中专是我人生的一个新的转折点，那么念园艺系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了，唯一能够做的，而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确，就是学习门类繁多庞杂法律知识，学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代，我国的中等职业教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

终点离我们还有一定的距离，所以还是需要我们继续努力去走以后的路。而我们要把握好每一次的机会，错过了就再也找不回来了感谢____部给我这样一个宝贵的实习机会，让我对社会、对工作、对学习都有了更深一步的理解和认识。其次，我还要感谢____部的各位领导，感谢他们给我的指导，谢谢！

园艺技术实训总结篇六

摘要：随着我国园艺产业的快速发展，职业教育中园艺技术专业也面临巨大挑战。

在新形势下，我们必须进行有效改革，加强专业自身建设，提高教学质量。

本文阐述了职教园艺技术专业改革的指导思想，从学生培养模式、专业课程改革、师资建设和实训基地建设四个方面介绍了职教园艺技术专业改革的探索，供广大同仁借鉴和指正。

关键词：职教园艺技术专业改革指导思想改革措施

随着农业现代化进程的加快，其功能日益多元化，这对职教园艺技术专业教育教学提出了更高要求。

职业教育中园艺技术专业面临巨大挑战，我们必须进行有效改革，加强专业自身建设，提高教学质量。

现代化的职教园艺专业，作为培养新时期园艺人才的重要阵地，肩负着实现我国园艺业现代化的重任。

下面，我结合近几年职教园艺专业教育教学经验，从园艺技术专业改革的指导思想和学生培养模式、专业课程改革、师资建设和实训基地建设等方面介绍职教园艺技术专业的改革和探索，供广大同仁借鉴和指正。

一、职教园艺技术专业改革的指导思想

以服务县域经济为宗旨，以就业为目标，以特色为导向，突出本校园艺技术专业自身特色和教学特点，为县域经济服务，努力为我国园艺产业培养积极创新、甘于奉献、综合素质过硬、掌握现代园艺技术的新型技能应用型人才。

二、职教园艺技术专业改革的措施

1. 人才培养模式改革

中职人才的培养目标是培养一线的高技能、综合型人才，我始终围绕这一培养目标，根据我国园艺产业的自身特点，构建了新型工学结合的教学模式。

所谓新型工学结合的教学模式，就是岗位、技能和项目三者相结合的教学模式。

按照其教学思路，首先明确园艺岗位名称，然后根据岗位确定学生所需要培养的技能，再通过实训基地中项目实践方式实验，最后颁发相应的技能证书。

这种教育教学模式以指导性、整合性、高效性和实践性为原则，逐步实现了变重传承为重创新，变重理论为重实践，变重专一为重综合，变重个人为重合作，一切围绕培养职教生的实践应用能力组织教学和管理教学。

新时期园艺产业就业岗位要求毕业生不但掌握园艺的生产、管理和销售等多方面技能，而且懂得与之密切相关的旅游、新农村规划设计等。

根据新时期园艺产业就业岗位对毕业生的相关要求，我们对园艺人才的技能进行有效分类，一是具有扎实的基本公共素质，主要包括职业道德、敬业精神、创新思维和能力、反思

能力和终身学习能力、探究能力和良好的身体素质；二是过硬的基本技能，主要包括计算机操作能力；三是扎实的专业技能，主要包括新时期园艺产业的生产、管理、推广和销售等方面技能。

基于上述技能特点，在技能培养中可以分解成学生基本素质培养、计算机操作、园艺果蔬花卉生产、果蔬花卉良种培育、园艺技术推广、园区规划设计等项目。

对于这些项目中的技能培养，我们可以通过组织职教学生参加相关技能资格证书考试，检验他们是否达到了相关要求，同时使他们体会到将来就业的压力和氛围。

2. 园艺技术专业课程体系改革

职教园艺专业新课程改革要紧紧围绕培养新时期园艺产业所需要的综合应用型人才这一目标，强化课程设计的实用性和应用性，弱化知识理论教学，提高知识的实践性，强化实训基地的应用，构建高效的园艺技术专业课程体系。

在课程体系改革中，我们要立足高效工学结合教学模式，紧紧围绕培养新时期园艺产业所需要的综合应用型人才的目标，按照教学实践中相关项目和技能设置课程，并构建科学合理的课程体系。

3. 园艺技术专业师资队伍建设

职教园艺专业培养的是具有一定实践应用能力和探究创新能力的学生，但是如果如果没有丰富实践经验的教师则是不可能培养出这样的学生的。

因此，我们必须加强“双师型”教师队伍建设，使他们成为教师队伍的主体，这也是师资队伍建设的重点。

所谓“双师型”教师，是指既具有较强的教育教学能力，又具有丰富的专业实践能力和较高的科研能力的教师。

“双师型”师资队伍建设并非让老师们简单地考两个证或聘用一些工程师，必须规范师资队伍建设的相关制度和措施，并使其不断完善和进步。

在教师队伍建设过程中，可以先组织一部分教师到生产园艺企业实践锻炼，促进教师的教学、科研和实践能力得以提高。

同时，积极聘请园艺技术专家担任兼职教师，这样能够加强与学科带头人的沟通，提高学校的科技水平。

另外，鼓励教师之间交流互动，进而提升师资队伍的教学水平。

4. 园艺技术专业实训基地建设

职教园艺专业的培养目标是为园艺产业培养具有一定水平和能力的实用型人才，提高学生实践应用能力，职教生的实践应用主要在实训基地完成，因此实训基地的建设将成为教育教学的根本保证。

立足实际、因地制宜、科学规划、加强管理、校企共建，建成符合新时期园艺产业发展的实训基地，同时不断丰富实训基地的人文内涵，按照工学结合的建设思想，构建实训基地的硬件和人文体系。

(1) 校内实训基地建设。

我们要有效整合原有校内实训室和基地，使其成为生产、培训和技能鉴定的重要场所。

要采取教师指导、学生管理的开放式模式对其实施有效管理，

为师生搭建科研平台。

通过这种模式能够很好地调动教师和学生的积极性，进而提高学生的实践能力。

(2) 校外实训基地建设。

我们可以充分利用和整合社会资源，遵循“校企共建、双方共赢”的原则，加强与园艺企业的沟通与联系，共建校外实训基地，并逐步实现校企双方的深度合作。

这样能够有效提高学生的实践技能，并在园艺技术专业的实践教学中发挥重要作用。

总之，随着农业现代化进程的加快，对职教园艺技术专业教育教学提出了更高要求。

职业教育中的园艺技术专业面临巨大挑战，我们必须进行有效改革，加强专业自身建设，努力提高教学质量。

高职高专园艺技术专业教学改革的探索与思考【2】

摘要：通过对近年来信阳农业高等专科学校园艺技术专业生产性实训基地建设、校企合作、实训教学模式的改革及教学团队建设等方面取得的有益经验的总结，强调了园艺技术专业教学改革的必要性和紧迫性，以期提高教学质量。

关键词：高职高专；实践教学；团队建设；教学改革

高职高专园艺技术专业教育是我国高等教育的重要组成部分，它的根本任务是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者，培养面向生产和社会实践第一线的实用型人才。

近几年我们在园艺技术专业教学方面做了许多有益的改革与

探索，取得了一些值得借鉴的经验。

一、高度重视理论与实践相结合的教学原则

理论知识是指概括性强、抽象度高的知识体系，是对实践活动的总结和升华，对学生而言属于间接经验，园艺技术专业的教学在强调实践教学的同时，决不能忽视专业基础理论的教学。

在教育学生掌握扎实的基础理论知识的前提下，在实践教学中应积极引导他们应用所学的理论知识去解决遇到的生产实际问题，养成理论联系实际、理论指导实践的习惯，这样不仅有利于学生更深刻地理解和巩固所学的理论知识，更有利于培养学生的动手能力、创新能力，同时，也能增强学生学习专业技术的主动性，积极性。

二、强化实践教学环节，确保其核心地位

(一) 加强和深化校内生产性实训基地的建设和利用

高职高专校内生产性实训基地是指高职高专院校利用自身的优势，与政府、行业、企业或者社会相结合，全面开发基地的生产功能，通过产品生产、社会服务、技术研发等生产性过程，实现经济效益，并在生产中实现学生实践技能培养的一种实训基地。

其最主要的特点是学生在校内真实的生产环境中，实训完整的工作过程，生产出产品甚至商品，实现教、学、做的统一；其次是可承担新产品、新技术研发的功能，成为新产品、新技术研发中心；三是为社会培训人才、进行技能鉴定，成为高技能人才培训基地和技能鉴定中心；最后，校内生产性实训基地不仅是学生提升职业技能，培养良好职业道德的主课堂，也是教师施展才能和得到锻炼的主阵地。

然而，目前高职高专院校的校内生产性实训基地还存在数量不足、功能发挥不当、开发不力、实践教学组织水平较低等诸多问题。

因此，加强校内生产性实训基地建设和利用是新阶段高职高专工学结合发展的新要求。

近年来，信阳农业高等专科学校已建成4公顷专供园艺技术专业的学生进行实践教学的园艺技术专业实训基地。

园艺技术专业的学生一入学，就以兴趣小组为单位，承担一定面积的实训基地的生产任务，每个兴趣小组均由专业教师负责进行生产技术指导。

生产收益由系、指导教师和学生按一定的比例分成，极大地提高了师生的积极性和责任心。

几年来，园艺技术专业的学生进行了多种花卉、蔬菜、苗木繁育等专业技术实训，使学生从整地作畦、定植、浇水施肥等最基本的技能开始就得到了系统的训练，对一些专业技能如扦插、嫁接、修剪、吊蔓、落盘蔓、摘心抹芽、疏花疏果、保花保果等都能够熟练地掌握，毕业后能独立地完成这些技术工作，深受用人单位的好评。

(二) 积极开展校企合作

校企合作是高职高专院校谋求自身发展、实现与市场接轨、切实提高育人的针对性和实效性、改变以往高职高专教学中重理论轻实践的教学模式，也是有针对性地为培养一线实用型技术人才的重要举措。

校企合作能够实现学生在校所学与企业实践的有机结合，让学校和企业的设备、技术、信息实现优势互补、资源共享，这不仅会提高企业所需人才质量，也会实现高校发展的可持

续性，同时，还会让大学生就业难的问题迎刃而解，最终实现企业、学校、社会的共赢。

但是在校企合作过程中也应避免盲目的合作。

首先，企业需求是校企合作的出发点和落脚点，是教育适应经济，为经济服务的具体制度。

校企合作的动机、过程、成果都应体现企业需求，但这并不意味着企业缺什么人才，学校就得办什么专业，培养什么人才。

其次，校企合作是技能人才培养的成功之路，但不能因此而削弱校内教育。

我们既要转变重校内教育，轻校外实习的做法，又要防止校外专业“实习”过多，校内教育作用淡化的现象。

因此，要正确认识校企合作，做到校内教育与企业实习并重。

最后，校企合作既要考虑为企业经济发展服务，也要考虑为劳动者个人发展服务。

(三) 充分利用校外实习基地

学校应积极地与相关专业的企、事业单位联系，使这些单位成为学校的校外实习基地，为学生提供参观实习的机会，以便开拓学生的视野，增强学生对理论知识的了解和掌握。

如，信阳农业高等专科学校与学校的周边地区，新乡的长垣县，许昌的鄢陵县等多家园艺公司签订了长期教学实习和毕业顶岗实习协议，让学生真切地感受到第一线的工作环境，在实际工作中切身体验到严格的工作纪律、一丝不苟的技术要求，同时也感受到了工作的艰辛、团队合作的价值和成功

的喜悦。

这不仅能促使学生将所学的理论知识用于解决实际问题，培养实践操作能力，为顺利就业奠定基础，而且对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神也都有极大的帮助。

三、加大教学内容和教学方法的改革力度

(一)改革教学方法与手段

在教学中，应改变过去那种单纯地以教师讲授为主的教学方法，最大限度地增加学生的参与度，以确立学生在教学活动中的主体地位，广泛开展讨论课、实验课、模拟教学课、实训课等。

园艺技术实训总结篇七

张吾

性别

男

民族

汉

籍贯

江苏泰兴

出生年月

1991年9月

政治面貌

预备党员

身高

170cm

体重

180

身体状况

健康

专业

园艺技术

学历

大专

学习成绩

优秀

英语水平

通过了英语三级**b**考试

计算机水平

1. 通过计算机一级考试成绩：优秀
2. 能熟练的运用office软件，并且对于cad软件也能进行常规的操作
3. 对于计算机一般的故障也能自主的解决，

园艺技术专业毕业生个人简历

□

教育经历

在大学的3年中，我努力学习并且注意锻炼自己的能力。我拿到了学校一些奖学金和证书。

大一上学期：三等奖学金优秀班干部

大一下学期：三等奖学金国家励志奖学金

同时还获得：“生如宏歌，魅力扬帆”解说比赛一等奖

“大爱无声”演讲比赛二等奖

商学院“征文比赛”三等奖

“墨影留真，歌颂校园”优秀奖

主干课程

所有的主干课程平均能达到优秀水平

主修的课程有：植物学cad植物生理学花卉栽培蔬菜栽培

果树栽培观赏树木土壤肥料等等

实习和社会实践

在学校的教学基地进行过实习, 实习成果还算不错, 在实习的过程中我把课上老师讲的理论知识转换成实践经验, 使我受益匪浅。期间我还担任了实习小组的小组长。

联系方式: 15

邮编: 225400

邮箱 [zhangujia@vip@qq.com](mailto:zhangujia@vip.qq.com)

自我介绍:

园艺技术实训总结篇八

随着农业的快速发展, 对农业技术和农业管理等方面的人才也提出了更高的要求。具有较强的农业作物生产理论和管理实践, 能够在各类园艺作物生产、市场营销和相应的多经作物管理部门从事技术或管理工作的德才兼备的生产营销型人才、农业管理人才和技术人员需求量大。虽然我国已有许多高校开设了全日制园艺本科专业, 但就培养人才的数量和服务领域都远远不能满足当前农村产业结构调整过程中对园艺人才的需求。开展园艺专业高中起点专科网络教育, 将使我国园艺人才的培养多元化, 使许多喜欢园艺、有志园艺建设事业的职业中学学生以及高中毕业生, 有机会系统学习园艺方面的理论和技术。园艺技术专业学生主要学习生物学和园艺学的基本理论和基本知识, 受到园艺植物科研、生产、管理方面的基本训练, 具有园艺植物生产、技术开发和推广、园艺企业经营管理方面的基本能力。园艺技术专业培养具备园艺科学的基本知识与技能, 从事果树(蔬菜、花卉、食用菌等)栽培、育(制)种、良种繁育、商品化生产、病虫害防治、产品贮藏加工及应用性科技试验、农业技术开发与推广等工作, 并具有一定生产管理和经营能力的高级技术应用性专门

人才。

园艺技术实训总结篇九

姓名：张xx

性别：女

婚姻状况：未婚民族：汉

户籍：江苏年龄：23

现所在地：浙江身高：172

联系电话：135***27758

电子邮箱：

求职意向

希望岗位：园艺师

工作年限：职称：无职称

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：面议

教育背景

毕业院校□xx大学

最高学历：大专

专业：园艺

主修：《大学英语》、《高等数学》、《办公自动化》、《土壤肥料》、《农业气象》、《花卉栽培》、《蔬菜栽培》、《果树栽培》、《植物与植物生理》、《园艺与园艺育种》、《园艺植物保护》、《作物栽培》、《食用菌栽培》、《农产品加工工艺》、《农业经济管理》、《田间试验与统计方法》、《插花艺术》等。

选修：《基础日语》、《英语四级词汇》等。

奖惩情况

“农林杯”男、女足球联赛荣获第三名；

学院首届田径运动会女子组1500米第八名；

春季越野赛“先进个人”；

2004～学院三等奖学金。

语言能力

英语水平：优秀

国语水平：优秀

粤语水平：一般

技能水平

- 1、掌握土壤肥料，植物及植物生理，生态农业等基础知识和技术；
- 2、掌握花卉、蔬菜、果树、草坪等作物的栽培管理；
- 3、具有较强的英语应用能力；

- 4、能够运用所学知识分析和解决园艺作物方面的问题；
- 5、能够熟悉地使用办公自动化；
- 6、掌握各种作物生长与环境要素调节技术。

自我评价

思想上积极要求上进，学习勤奋刻苦，成绩良好，团结同学，尊敬师长，乐于助人，能吃苦耐劳，为人诚恳老实，性格开朗善于与人交际，工作上有较强的组织管理和动手能力，集体观念强，具有团队协作精神，创新意识。特长爱好：阅读、写作、运动、音乐。

扩展阅读：阻碍hr看你个人简历的六个原因

作为企业的一名招聘工作者，我把造成简历被pk的主要原因归纳一下，以帮助求职者在求职时做好充分准备，为自己尽可能赢得面试机会。

一、求职信不注明应聘岗位名称

有的简历不注明应聘岗位名称，对于每天接收成百上千封简历的招聘人员，可能这样的简历一下就被del了，谁让你不明确应聘目标，与人提供方便呢。

二、简历与招聘岗位要求明显不符

有的简历呈现出来的工作经验与应聘岗位差异太大，也是瞬间被del的对象。如企业招聘软件开发人员，求职简历里却呈现出做销售或客户开发的工作经历。我曾经收到过同时应聘三个岗位的简历，基本得出这样的结论：什么都能干的人，可能什么都干不好。

因为这样的简历没有突出任何方面的技能或专长，自己对自身的发展不清楚，如无头的苍蝇乱撞，这样的人企业不会感兴趣的。当然，对于刚毕业的学生，求职心切，需要企业帮他们来定位，希望多获得一份机会，可以另当别论，但对于有工作经验的人，出现这种情况是不应该的。

三、简历内容简单，凸现不了招聘岗位需要的内容

有的简历只是程序化地列出接受教育、参加工作的时间段，对涉及到的实质内容则轻描淡写，让人无法了解其干过哪些工作，具备什么样的知识、经验、技能，这样的简历呈现出来的信息很有限，不会引起招聘人员的注意。

除非，应聘的人员实在少，招聘人员会耐着性子，打电话具体询问一些情况或要求其详细填写应聘表，但是对于急于得到工作的求职者，还是自己主动充实简历为好，毕竟守株待兔的好事概率太低。

四、简历出现错误或时间顺序混乱情形

简历好比求职者的“脸面”，如果出现错字、时间顺序混乱或内容错误等情况，无疑会让人觉得连自己“脸面”都收拾不好的人，工作也好不到哪儿去。所以，简历填写完毕，作为求职者要反复查阅，核对无误。

五、简历呈现出“频繁跳槽”的经历

用人单位普遍不喜欢“频繁跳槽”者，往往因其频繁更换工作，而将其拒之门外，除非你本人所拥有的技能市场替代性很小。当然，求职者如隐瞒“频繁跳槽”经历，造成简历不真实，则更是弄巧成拙。

六、其它不可预见的因素

有时，招聘岗位非常急缺，可能先发求职简历的人就先被录用了，后面发简历的人即使知识、经验、技能更高一筹，也可能失去了机会，所以，时机也很重要；有时，招聘人员看到求职者在该企业的竞争对手企业工作过，为了了解的信息，可能优先安排面试。总之，不可预见的主观因素有时也是影响求职成否的重要因素。