

儿歌毕业歌教案 幼儿园大班教案我们毕业了(精选17篇)

教案还能够帮助教师有针对性地进行教学反思和教学改进。通过学习以下初中教案的范例，可以更好地理解教学设计的核心要素。

儿歌毕业歌教案篇一

- 1、幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。
- 2、体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。

活动重难点：幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。

- 1、录象；
- 2、照片；
- 3、记录纸；
- 4、笔等

活动设计思路：到了六月，在开展“我要上小学”的主题活动过程中，幼儿拍了毕业照、参观了小学、学念了毕业诗、学唱了毕业歌，又采访过了老师、阿姨，积累了一些经验，幼儿已经充分感受到即将上小学的快乐。在告别即将生活了三年的幼儿园，孩子们也表现出了依依不舍的感情，有的孩子拿来了敲背器、有人拿来了信，有人还拿了画要送给老师。这些细节足以让人感动，我觉得这种美好的感情应该让大家都能分享到。所以我设计了本次活动，让更多的孩子能够体验这种感恩之心，也希望启发更多的幼儿从内心深处对身边的人表达谢意，表达的方式可以是多种多样，有的人擅长说，

有的人擅长画等，每个孩子都有自己的长处，让幼儿用语言、眼神、弹唱等方式表达谢意，他们的情感世界也将随之丰富、敏感起来。同时通过本次活动也培养幼儿的责任感，让他们设计标记，方便弟弟妹妹，体会自己已经长大了。

活动流程：观看录象——表达谢意——设计交流——延伸活动

1、观看录象：

师：我们即将要毕业上小学了，我们参观了小学、学会了毕业诗、毕业歌，还做了一回小记者访问了老师、阿姨，下面把我们访问到的结果互相交流一下吧。

（幼儿讨论）

2、表达谢意：

（幼儿表达表现谢意）

3、设计交流：

师：原来在我们快乐的幼儿园生活背后有那么多人在为我们服务，如今，我们就要离开这个难忘的地方，你们想为幼儿园的弟弟妹妹们做些什么事呢？（幼儿讨论）

师：今天我们先做一件事吧，把一些注意的地方设计出来，让他们一看就知道，就不会有不安全的事情发生了。

（幼儿设计、交流）

4、延伸活动：今天我们就要毕业了，明天就要读一年级了。 （放音乐）

儿歌毕业歌教案篇二

在幼儿园生活了三年的孩子们即将离开，到各个小学去做一名小学生了。他们兴奋着、喜悦着，因为这意味着他们的成长，意味着他们的转变。与此同时，他们也即将离开朝夕相处的幼儿园、老师和同伴们。他们也感到很难过，很依恋。于是设计了《豆豆收藏家》这个活动。让他们体会对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍之情。

- 1、感受对幼儿园、对老师、对同伴不舍的情感。
- 2、了解收藏品的含义，将情感投注到幼儿园一草一木上。

1、装有石头、树叶、画、橡皮、尺子、瓶盖的罐子。

2、多媒体故事课件。

活动重点：

幼儿将心中的情感投注到幼儿园的'一草一木上，使一切事物富有感情色彩。

活动难点：

让幼儿理解的不是收藏品本身，而是收藏品所蕴含的意义。

诗歌导入——故事理解——活动延伸

1、诗歌导入

有感情的朗诵诗歌《毕业诗》

——念完有什么感受？

2、故事理解

——有个小朋友叫豆豆，他也快要毕业了，他对幼儿园也是非常的不舍。

- 出示罐子

——这是豆豆的收藏罐，里面装着豆豆的收藏品。

- 如石头、树叶、画等

——都是豆豆的宝贝，每件东西都有一个有趣的故事，听……

- 教师完整讲述故事

豆豆为什么要收藏石头?(看到小石子儿，豆豆就会想起幼儿园的滑梯)

豆豆为什么要收藏树叶?(看到树叶，就会想起幼儿园的树，想起小伙伴在一起讲过的悄悄话)

豆豆为什么要收藏画?(看到这张画，就像又看到了老师)

- 幼儿观看多媒体课件

等豆豆毕业了，离开了幼儿园，他看到石头、树叶、画会怎么想呢?

马上就要离开幼儿园了，我们也想把幼儿园留在心里，你想收藏什么?怎么收藏?

- 讨论、交流

出教室找自己要收藏的东西。

活动通过提问和语言故事地一步步深入，引导幼儿说出了自

己内心最真实的感受和想法，并得到了全班的共鸣。对于教具的选择，我也是作了精心准备的，目的也是为了配合达到教学目的。整个教学活动设计的思路还是比较清晰、简单的，小朋友们通过欣赏故事、动手操作，一个环节紧扣一个环节，过渡得也较自然，幼儿能随着老师的思路，一步步接近主题。整个活动中，幼儿的表现可以说是非常不错的。注意力都很集中，思维也很活跃，常规纪律自觉遵守。大部分幼儿举手发言很积极，思维始终都跟随着老师，当然也有幼儿没有主动发言的。希望通过动静结合的教学，让幼儿在快乐中学习，在学习中找到快乐。

儿歌毕业歌教案篇三

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码
 - (1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）
- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

儿歌毕业歌教案篇四

- 1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。

2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

幻灯片

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

儿歌毕业歌教案篇五

1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

- 2、萌生对小学生活的向往之情。
- 3、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。

2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。

3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。

4、为幼儿化妆，表演道具若干。

5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈

祥的`笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业

歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起来游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

(“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。)

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们在小学里取得更大的进步。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

儿歌毕业歌教案篇六

1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。

2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。

2、邀请父母、幼儿参加。

3、小红花、毕业照、礼物等。

4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

中班幼儿致欢送词。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

儿歌毕业歌教案篇七

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的（毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等）。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、

老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

——孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿... ..老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：... ..幼儿园里学过的，都可以表演.....老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

--这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

--我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

儿歌毕业歌教案篇八

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2) 出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1) 教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联

系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

儿歌毕业歌教案篇九

- 1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。
- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。
- 4、丰富词汇：毕业。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视。

知识——回忆在园生活学习的情景。

重难点分析：重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵。

难点——体会诗歌表达的情感。

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》教师有表情地朗诵诗歌的第一段师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐

在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一说对你印象最深的一件事吗？打示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说。

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事.....

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？引导幼儿大胆说自己的心里话欣赏诗歌的第三段。

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》可让幼儿和老师一起朗诵三、结束集体唱歌曲《老师再见了》。

儿歌毕业歌教案篇十

1、了解钙塑板版画的制作步骤和方法，尝试制作自己的毕业照。

2、感受浓浓的`师生情、同伴情。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、颜料、滚筒、湿毛巾、桌布、反穿衣；

2、铅笔、铅画纸、钙塑板；

3、版画制作步骤□ppt□图片）

4、老师的毕业照。

一、交流（价值分析：通过交流，引出活动主题，幼儿初步感受毕业后离别之情。）

2、幼儿交流

小结：当想念好朋友的时候，可以打电话，写信，还可以用微信□qq互相联系，还可以互赠照片，让朋友永远记得你的样子。

二、了解制作步骤（价值分析：通过观察、交流，了解钙塑板版画的制作步骤和方法）

1、观看视频

2、幼儿交流分享

（1）照片的制作过程中用到了哪些工具？（出示工具）

（2）那照片是怎么用这些工具制作出来的呢？（出示图示）

小结：今天印照片的方法就叫做版画，第一步是刻：用笔在板上用力地刻上你想画的内容；第二步是刷：用滚筒在底版上从上往下均匀地刷；第三步是印：注意要边对边角对角的对齐；最后一步就是晾干。

三、制作毕业照

（价值分析：通过自己制作，进一步把握钙塑板版画的方法，并在互赠照片中感受浓浓的师生情、同伴情。）

1、幼儿制作，教师指导。

2、互赠照片。

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握得比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

儿歌毕业歌教案篇十一

1、能用欢快、跳跃的歌声表现歌曲的a段，用抒情、舒展的歌声表现歌曲的b段，抒发对幼儿园与教师的浓浓感情。

2、迁移经验，学习用轮唱、领唱、齐唱等方式表现歌曲。

3、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

1、谈话：认识三年来自己的进步，增进对幼儿园以及教师的热爱、感激之情。

2、配套磁带或cd□

1、感受歌曲音乐的结构与性质。

(1) 倾听教师用欢快、跳跃的手法弹奏歌曲的a段音乐，用抒情、舒展的手法弹奏歌曲b段音乐，完整演奏乐曲。

(2) 教师提问：音乐的什么地方一样？音乐前面和中间有什么不一样？

2、学唱新歌。

(1) 倾听教师有感情的范唱歌曲。

(2) 说一说歌里长了些什么，并与教师一起随歌曲音乐有节奏的朗诵歌词。

(3) 放慢速度，跟着音乐将歌词填入曲调轻声唱出。

(4) 在教师指挥动作的暗示下，用欢快、跳跃的方法唱歌曲的第一和第三段，用抒情的方法唱二段。

3、讨论其他形式的歌唱方法。

(2) 请一位志愿者领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；请两位志愿者轮流领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；全体幼儿唱第一段，一位幼儿领唱第二段，第三段前两句轮流演唱，最后两句齐唱等。可用多种形式练习歌曲。

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

儿歌毕业歌教案篇十二

《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

- 1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。
- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。
- 4、丰富词汇：毕业。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视

知识——回忆在园生活学习的情景

重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵

难点——体会诗歌表达的情感

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一说对你印象最深的一件事吗？出示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；b□在幼儿园最快乐的事.....

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩

孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

儿歌毕业歌教案篇十三

- 1、精读课文，体会作者对母校生活的眷恋之情。
- 2、抓住文中的关键词、重点句，反复朗读、吟诵，领悟内涵，体会情感。

一、导入

同学们，今天，老师和同学们继续学习《明天，我们毕业》

二、新授：

（一）、是啊，一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，我们的心中就涌起了深深的眷恋之情。

板书：眷恋

“眷恋”是什么意思？

（二）、在六年的小学生活中，作者最眷恋的是什么呢？

1、学生浏览课文，思考。

（美丽的校园、朝夕相处的老师和同学）

机动过渡：在这美丽的校园里，同学们度过了六年的学习生活。

2、交流

五彩斑斓的学习生活

出示句子：6年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷！

（1）指名朗读句子

（2）让我们展开这幅画卷，欣赏其中那一幅幅五彩斑斓的画面。仔细读读课文

的第三小节，想想哪幅画给你的印象最深？你仿佛从画中看到了什么？

交流、朗读

每天清晨……

（我们在校园打扫卫生，我们在教室晨读，我们在操场锻炼，我们在……）

（有了充满朝气的我们，可爱的校园便不再寂寞，到处都可以听到我们的欢声笑语，到处可以看到我们活泼欢快的身影。）

早操……

（我看到作者就排在队伍中，伸臂、弯腰、踢腿；我们穿着整齐的校服，看上去精神抖擞；有同学姿势不正确，老师在为他纠正……）

（有了健康的身体，才能好好学习，所以，每一次的早操，同学们都是那么认真。）

上课铃响……

（一听见铃响，同学们便停止了活动，冲向教室。有的拿着来不及收好的橡皮筋，有的拿着刚才还在飞转的陀螺，有的拿着刚脱下的外套，有的额头上闪动着汗珠……）

（不管课间玩得多投入，铃声就是命令。只要铃声一响，我们就涌向教室）

课堂上……

（同学们边听边记，生怕漏掉了重要的内容；老师一提问，同学们就认真思考，举起一双双小手；有的同学走神了，老师用眼神来提醒他；……）

（是啊，认真的学习换来的是优异的成绩，老师也仿佛看到了他们取得好成绩后激动的脸庞）

中午的写字……

（同学们研墨写字，墨汁抹上了白净的脸上；老师在教室巡回指导，教同学们握笔、运笔；看到打了红圈圈的字，同学们乐开了花……）

兴趣小组活动……

（同学们有的学电脑，有的练合唱，有的画画，学习丰富多彩……）

（3）师总结：这一天的学习生活的场景，是我们六年学习生活的缩影。6年，一

千多个日子，我们在这里茁壮成长。

出示：6年过去了，我们在这里茁壮成长。我们学到了不少知识和技能，懂得了

怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福。母校啊母校，这些都是您给予我们的精神财富，我们怎么能忘记！

母校给予了我们哪些精神财富？

指导读这句话。

敬爱的老师

1、过渡：我们不能忘记这快乐的校园生活，更忘不了我们敬爱的老师。你从哪小

节课文中感受到的？

2、这段话句子很美，像一首诗，表达了作者对老师的赞美，请同学们自己读一读。

3、出示：在我们心目中，您是天使，您是大树，您是海洋。

小组讨论交流：在这里，作者把老师比作什么？你明白作者为什么这么写吗？

（老师像天使一样，有着美好的心灵，高尚的品德，教育、感染着学生；老师像大树一样，为学生解决学习、生活中的困难，关心、爱护着学生；老师像海洋一样，有着宽广的胸怀，渊博的知识，每一个学生都能在老师的呵护下成长……）

4、教师领读、学生接读这段课文。

5、在这离别时刻，同学们想为自己深深眷恋的老师做些什么呢？

出示：我们要送您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的

诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

(1) 指名读

同学们想为老师做些什么？

(2) 如果你也即将毕业，你准备送给老师哪首歌？哪首诗？

指名交流（你为什么要把这首诗送给老师？）

(3) 师：听了这动人的歌曲和火一样的诗句，老师也感受到你们炽热的心跳。

再读这句话

(三) 过渡：六年过去了，同学们即将告别母校，不知他们

还记得六年前第一次走进校园的情景。

1、出示：

，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那样诱人。

(1) 朗读

(2) 你还记得自己入学时的情景吗？

2、入学的情景还历历在目，可明天，我们却即将离开可爱的母校，让我们再一次漫步美丽的校园，去看一看吧。

课件：校园风景配以音乐：《校园的早晨》

(1)、歌中唱得多好：亲爱的伙伴亲爱的小树，和我共享阳光雨露，让我们记住这美好时光，直到长成参天大树。

出示：等到这些小树长成参天大树，等到我们也成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚再来看望我们的老师，道一声：老师，我们没有辜负您的希望！

指读这句话

(2) 从这句话中，你感受到了什么？体会到了什么？

(3)、教师小结

同学们，明天，你们也将毕业，也将离开自己的母校。再过十年、二十年、三十年，你们成为国家的栋梁，再回到母校，那时老师可能已是满脸皱纹，白发苍苍了，但是，老师会拿出珍藏多年的相片和你们一起回忆你们童年时这欢乐的学习生活。到那时候，太仓市城厢镇第一小学——你们的母校，一定会伸出热情的双手欢迎你们归来。

(4) 让我们充满感情把最后一段读一下。

三、课后延伸

1、我想，此时此刻，同学们的心中也一定有很多话要说，那么，请你将自己心中最想说的话写下来，作为毕业留念吧！

亲爱的同学们，你们背负着父母亲人的殷切期望，背负着母校老师的期待目光，希望你们从此迈开更加坚实的脚步，走向成功而幸福的人生，让亲人和母校为你们自豪、让祖国和民族为你们骄傲！记着：“成功的路上没有掌声”。

儿歌毕业歌教案篇十四

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

3、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

4、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

小班时候幼儿的照片，爱的密码卡片、幼儿的签名本。

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？

3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的'弟弟、妹妹和阿姨去签名。

这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

儿歌毕业歌教案篇十五

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。

2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。

2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的关于上小学的问题。

1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的. 有关小学的内容。

访问时要注意什么？

2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动. 以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展. 大班幼儿的

学习应该是在自然状态下主动建构知识和经验的学习，是一个主动获得经验的过程。

儿歌毕业歌教案篇十六

- 1、知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
- 2、大胆的在集体面前进行展示、表演。
- 3、感受离别的心情，产生对幼儿园、老师和同伴的依恋之情。

：大胆的在集体面前进行展示、表演

- 1、幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，并在老师的帮助下排练节目。
- 2、在同年龄班级中招募小主持人并彩排。
- 3、制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出活动的要求，同时安排家长代表发言。
- 4、幼儿不同时期的照片（入园、小班、中班、大班）。
- 5、教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

1、活动开始：

主持人宣布活动开始。

观看照片（配音乐），引导幼儿感受自己的成长历程。

主持人：看到这些照片，你想到了什么？现在你有哪些变化？

主持人小结：小朋友们都长大了，学会了许多本领，马上要从幼儿园毕业了，真为你们高兴。

2、毕业典礼：

幼儿园园长致毕业词，祝贺小朋友们成长和毕业。

幼儿代表和家长代表发言，感谢幼儿园和教师的`教导。

“毕业生”有序上场，园长和教师颁发毕业证书，并拍摄集体照。

幼儿集体朗诵《毕业诗》，并演唱《毕业歌》。

毕业班教师共同朗诵诗歌，表达对幼儿的希望和情感。

3、汇报演出：

小主持人轮流主持节目。

各班幼儿分别展示、表演节目，进行汇报演出。

幼儿共同演唱《再见吧，老师》，并对老师说说自己想说的话。

儿歌毕业歌教案篇十七

设计思路：大班的孩子即将离开幼儿园，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面；离别的依惜，开学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。在“离园倒记时”这个洋溢着感情色彩的主题里，我们营造温馨感人的氛围。让幼儿园里原本习以为常的人、事、物顿时在孩子眼前鲜活起来，使幼儿对周围的一切充满感激，主动地表达自己对幼儿园的依恋。

我们开展了说句心理话，许个朴素的心愿，作个惊喜的收藏盒，收藏等活动，有的活动都是非正式的个体活动，象小小收藏盒就是利用散步，户外活动进行的一个个体活动。而幼儿园是一个大集体，三年里，孩子们生活在这个集体，与老

师、同伴、园舍产生了依恋的情感，因而我设计的这次活动，是上次活动的延续，活动环节层层递进互为铺垫，先让幼儿在小组中商量讨论那些是有意义的收藏品，在交流中使幼儿又回忆起了往事，最后再整合幼儿的经验，集体投票、表决使大家通过层层筛选收藏大家共同认为有意义的收藏品，再一次使幼儿感受集体生活的快乐美好，更重要的是帮助幼儿体验成长的喜悦，构建和谐的人格。

1、通过活动让幼儿体验幼儿园生活的美好。

2、提高幼儿的相互协商及表达能力。

已有经验：在前阶段离园倒计时所开展了搜集收藏盒，按自己意愿收藏园内的物品等活动，幼儿基本已理解收藏品的含义。

材料准备：记录纸、笔，收盒盒，红布，歌曲《友谊天长地久》等（师用记录纸、水彩笔）

活动过程：谈话导入——层层筛选——收藏。

2、幼儿自由讲述：

1、个人——小组

（1）幼儿商量

（2）记录

（3）说说收藏的理由

小结：原来每样收藏品后面都有一个另人难忘的小故事呢。

2、小组——集体

(1) 投票表决

(2) 统计

1、一幼儿代表我们奇奇班的全体师生，把这些物品放进我们的收藏盒。（放音乐）

2、这留念盒由谁来珍藏？

总结：多么珍贵的收藏盒，以后打开它，看到里面的物品，我们又会回忆起在幼儿园和老师、小朋友快乐的时光！