

# 最新幼儿园中班小羊和狼教案 中班游戏捕鱼忙教案中班游戏捕鱼忙反思(优秀15篇)

在五年级阶段，教案起着桥梁的作用，将课堂教学与学生学习需求有机地结合在一起。掌握好教案的编写方法能够提高课堂教学效果，以下是一些优秀的小学教案范例，供大家学习参考。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇一

最近大课间我们班正在玩捕鱼游戏，别听它的名字简单，可玩起来能让你忘记一切烦恼。

星期三，我们来到操场，茅老师说：“我先来当渔夫，茅老师抓出来的鱼都有名字。”像什么胖头鱼、花鱼、死鱼等等别提多开心了。后来茅老师让我来当渔夫，还说：“当渔夫可没那么容易，他不光要抓鱼，还得把抓到的鱼一个一个的叫出来。游戏开始了。当我抓到他们的时候，脸上的表情别提有多高兴，我也帮他们取出了一一个个有趣的名字来。有机灵鱼、长跑鱼。可是要是没抓到就会变得很严肃。就这样，我们抓的抓，游的游，跑的跑。一会儿功夫鱼池里的鱼就变越少了10条、8条、6条、4条最后我们几个渔夫拼命的抓，可就是抓不到鱼，那些鱼实在是太狡猾了。我非抓到那几条鱼不可。玩着玩着，时间就不多了，眼看就要上课了，我终于抓到了最后一条”调皮鱼”。还剩3条。于是茅老师看我累的精疲力尽，就又换了一位渔夫。

“叮铃铃”上课铃响了，我们还有几条鱼没抓完。茅老师又说：“好了好了还有几条鱼我们不抓了，把它们放身了吧！”

## 中班游戏捕鱼忙教案（中班游戏捕鱼忙反思）

点击下载文档

文档为doc格式

tag标签:

此文自动收集于网络，若有来源错误或者侵犯您的合法权益，您可通过邮箱与我们取得联系，我们将及时进行处理。

转载时请以链接形式注明文章出处！

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇二

目标:

锻炼幼儿的反映能力和耐力。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

玩法：1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人就是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游

戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

### 【活动反思】

整个活动流程下来，其实还有很多值得自己思考和反思的地方。有的幼儿在玩木头人的时候，坚持没几秒，就开始动来动去，觉得很好玩。我就有些着急，提醒乱动的幼儿，木头人是不能动的哦。但是，时间稍长，更多的幼儿也坚持不住，开始微微动起来。在活动到这种过程中，我及时分析自己的教育行为，对遵守规则、表现良好的幼儿给予关注和表扬。在再玩“木头人”这个游戏的时候，我就注重欣赏和关注孩子的造型，夸赞好的造型，来肯定孩子。几个调皮的孩子慢慢地能够控制住自己的行动，不再因为得不到关注而表现出混乱。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇三

1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿

绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；

2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；

3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家整理的中班表演游戏教案小羊和狼教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

《小羊和狼》是中班表演游戏中的传统教材，由于故事中的角色个性鲜明，情节简单，具有趣味性，动作性强，对话多次重复，语言琅琅上口，因此，非常适合中班幼儿进行表演、听了三遍故事后，幼儿就基本上会复述这个故事了，而且在复述的时候幼儿园不由自主地表演了故事中角色的动作，比如猫用爪子抓狼，狗用嘴咬狼，马用腿踢狼，象用鼻子把狼卷起来等、看到幼儿喜欢这个故事，我们就开展了“小羊和狼”的表演游戏。

- 1、喜欢参与表演游戏，感受故事情节、角色情绪的变化，尝试运用语言、动作、表情，大胆、创造性地表现角色性格特征。
- 2、能根据角色的特征运用表演道具装扮角色，并能根据故事内容布置游戏的场景。
- 3、能合作游戏，学会协商，轮流扮演角色、使用玩具。
- 4、懂得遵守游戏规则，会有条理地整理游戏材料。
- 5、会根据游戏的情况进行简单的讲评，并针对相应的问题提出下一次游戏的改进方案。

经验准备：

- 1、在语言区中投放《小羊和狼》的故事图片，让幼儿学习复述故事，进一步熟悉故事内容。
- 2、在美工区中指导幼儿学习制作小羊、狼等角色的道具。

物质准备：

制作小猫、小狗、小羊、狼、白马、大象的头饰，房子背景、积木若干。

环境创设：

展示幼儿设计的道具，布置好游戏场景。

一、展示布置好的场景，并出示幼儿制作的道具，导入游戏。

(一)介绍布置好的场景，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：上周我们一起寻找了可以用来布置小羊家的材料，今天老师就要把这些材料布置成了小羊的家，我们一起来看看吧。

(二)请幼儿介绍自己制作的道具。

师：请小朋友说一说你是为那个角色制作道具的，你是怎么制作的？

(三)师幼回忆故事中角色出场的顺序，熟悉狼和小羊、小动物们与小羊以及小动物之间的对话。

师提问：

2、后来有哪些小动物来了？先是谁？接着是谁？他们都对小羊说了什么？

3、天黑了，小动物们都在小羊家一起商量怎么对付大灰狼，它们是怎么说的？

二、提出游戏要求，帮助幼儿做好游戏前的准备。

(一)鼓励幼儿用协商的方式选出组长，组长按组员的意愿协调、分配角色。

(二)引导幼儿选择适合的道具装扮自己，然后开展游戏。

三、幼儿分组开展表演游戏，教师观察指导。

(一)观察幼儿角色分配和道具的使用情况。

(二)观察表演中角色出场的顺序和角色对话的情况。

四、整理游戏场地，收拾游戏材料，交流游戏情况。

(一)在教师的提醒下，幼儿合作整理游戏场地，归类收拾游戏材料。

(二)交流游戏情况。

1、请游戏中表演较好的小组上台表演精彩片段，其他幼儿欣赏、评价。

师：你们觉得他们表演的怎么样？谁表演的最好？好在哪里？

2、讨论道具的使用情况以及初步学习协商游戏的情况。

师：今天游戏中你扮演什么角色？用什么道具来装扮自己？你是怎么跟同伴一起游戏的？

3、讨论下次游戏需要增添的道具。

师：下次游戏你们觉得还需要增加哪些道具来装扮自己呢？

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇五

水里的小动物是幼儿最感兴趣和最喜欢的。我们通过搜集材料、事物、标本、观看影碟，从网上搜集素材，充分调动了幼儿的好奇心，也让幼儿探究水里动物世界的秘密。《找找好朋友》是水里小动物这个中的一次数学活动，对孩子们来说数学活动是比较抽象的，所以我制作水里小动物的课件，把这次活动贯穿到里面。这样既调动了幼儿的学习兴趣，也激发了幼儿关爱小动物的情感。

- 1、激发幼儿学习相邻数。
- 2、进一步培养幼儿分析问题的能力。
- 3、助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。

1、根据主题活动制作的课件。

2、1~4的数字卡若干。

3、《找朋友》的背景音乐

1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

（1）白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

(2) 请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇六

活动目标：

1. 促进身体的灵活性, 协调性。
2. 激发幼儿的集体荣誉感3在游戏中体验愉快
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

活动准备：

呼啦圈(幼儿各一)、矿泉水响桶一个，舒缓轻快的音乐

活动过程：

一. 幼儿自由玩圈，鼓励幼儿玩出与别人不同的玩法，激发幼儿兴趣

1. 一个人玩，师给予特别的玩法以表扬

2. 几个人玩，师给予创新玩法以表扬

二. 游戏“小鱼逃套圈”

(一) 竖排“小鱼逃套圈”师告诉幼儿名称及玩法：幼儿分成若干小组，人数相等站成竖队，每组前放一个圈，当听到“打鱼网来了”，第一名幼儿开始将圈由脚开始往上套，直至从头部取出，然后交给下一位。最后玩成的一组算被打捞的作惩罚——做怪象。游戏重复。

1. 从下往上套。2 从上往下套

(二) 圆圈“小鱼逃套圈”

玩法：幼儿围成一圆圈，听到矿泉水响桶响就开始传递(套圈由上往下，由下往上迅速套完自己)，传递给下一位。师的响桶停被套住的“小鱼”(幼儿)就出列作怪象，间隔一次回列。游戏反复。表扬动作游戏目标：

1. 锻炼小朋友的习惯以及听力。

2. 让小朋友体验游戏的快乐。

3. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

4. 学习游戏的玩法及规则。

游戏准备：

1. 在室外选择较平整的场地。

## 2. 儿歌一首。

### 游戏过程：

#### 1. 准备活动

教师直接告诉小朋友：今天我们来玩一个木头人的游戏，你们知道木头人是怎么样的吗？多请一些小朋友回答。教师继续讲道：游戏里这首好听的儿歌里面也有一个木头人，你们听听这个木头人是怎么样的？你们认真、仔细听哦。教师展示一遍儿歌——“山、山、山，山、山、山，山上有个木头人，不会说话不会动，动了就是小蜜蜂。”老师儿歌念完了，那小朋友们现在知道儿歌里的木头人是怎么样的了吗？（全班回答即可）

#### 2. 开始游戏

首先，教师讲解游戏规则——教师在一旁念儿歌，小朋友在结束儿歌的时候要停止不动，动了小朋友要接受惩罚，停止一次游戏。

#### 3. 教师小结

小朋友们都做的很好，那我们给自己鼓鼓掌。那我们下次把这个好玩的木头人游戏跟自己的朋友一起玩，好不好？游戏结束。

### 注意事项：

儿歌学习不要求背诵，只需小朋友听懂即可；注意游戏中的安全。

### 活动反思：

整个游戏比较简单，主要以学习儿歌和遵守游戏规则两项基

本任务，虽然比较简单，但是通过活动也得到了很多宝贵经验。第一点，维持纪律的技巧。活动中有小朋友不听指令，独自玩乐。发出很嘈杂的声音。这时候我指着吵闹的小朋友叫他们不要再吵闹，可效果不是很明显。游戏结束后，王老师对我这个事情做出了更好的解决办法——你可以表扬乖乖站好的小朋友，然后说“其他小朋友像他们学习！”这样可能更能让小朋友安静下来。在接下来的活动中我也试用了老师的方法，果不其然，效果很显著。第二点，表演结合儿歌的形式。在游戏的儿歌教学小环节上我只用好听的语言把儿歌给小朋友念了几遍，发现小朋友的学习兴趣不是很大。回去后，我反思了一下，想到了一个可以改进的地方——我可以一边念儿歌一边配着表演展示儿歌，这样小朋友才能回忆出儿歌的内容。我想，这也可以运用到日常的语言活动领域。快的动作协调的一组。

活动小结：听音乐作放松活动。

## 教学反思

在整个教学活动中，幼儿的参与兴趣十分高涨，自主性强。第一个比赛环节幼儿相互配合时，可能玩得太兴奋了，在找队长和不间断跳跃上出现了一些困难，经过纠正得以解决。开展第二个环节时，幼儿有了较多的经验，开始得心应手了。本来安排了第三个环节是单脚跳跃，但是发现对中班大部分幼儿来说单脚跨越有一定的难度就临时取消了。我觉得本节课在课前没有作好充分准备，在示范时用的时间比较多，活动环节考虑出现失误。在幼儿年龄特征方面要多下功夫。以上是本人的反思，做得不好的请各位老师多多指教。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇七

### 游戏主题由来

《小羊和狼》是中班表演游戏中的传统教材，由于故事中的角

色个性鲜明,情节简单,具有趣味性,动作性强,对话多次重复,语言琅琅上口,因此,非常适合中班幼儿进行表演.听了三遍故事后,幼儿就基本上会复述这个故事了,而且在复述的时候幼儿园不由自主地表演了故事中角色的动作,比如猫用爪子抓狼,狗用嘴咬狼,马用腿踢狼,象用鼻子把狼卷起来等.看到幼儿喜欢这个故事,我们就开展了“小羊和狼”的表演游戏。

## 游戏目标

- 1、喜欢参与表演游戏,感受故事情节、角色情绪的变化,尝试运用语言、动作、表情,大胆、创造性地表现角色性格特征。
- 2、能根据角色的特征运用表演道具装扮角色,并能根据故事内容布置游戏的场景。
- 3、能合作游戏,学会协商,轮流扮演角色、使用玩具。
- 4、懂得遵守游戏规则,会有条理地整理游戏材料。
- 5、会根据游戏的情况进行简单的讲评,并针对相应的问题提出下一次游戏的改进方案。

## 活动准备

### 经验准备:

1. 在语言区中投放《小羊和狼》的故事图片,让幼儿学习复述故事,进一步熟悉故事内容。
2. 在美工区中指导幼儿学习制作小羊、狼等角色的道具。

物质准备:制作小猫、小狗、小羊、狼、白马、大象的头饰,房子背景、积木若干。

环境创设：展示幼儿设计的道具，布置好游戏场景。

## 活动过程

一、展示布置好的场景，并出示幼儿制作的道具，导入游戏。

（一）介绍布置好的场景，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：上周我们一起寻找了可以用来布置小羊家的材料，今天老师就要把这些材料布置成了小羊的家，我们一起来看看吧。

（二）请幼儿介绍自己制作的道具。

师：请小朋友说一说你是为那个角色制作道具的，你是怎么制作的？

（三）师幼回忆故事中角色出场的顺序，熟悉狼和小羊、小动物们与小羊以及小动物之间的对话。

师提问：

2. 后来有哪些小动物来了？先是谁？接着是谁？他们都对小羊说了什么？

3. 天黑了，小动物们都在小羊家一起商量怎么对付大灰狼，它们是怎么说的？

二、提出游戏要求，帮助幼儿做好游戏前的准备。

（一）鼓励幼儿用协商的方式选出组长，组长按组员的意愿协调、分配角色。

（二）引导幼儿选择适合的道具装扮自己，然后开展游戏。

三、幼儿分组开展表演游戏，教师观察指导。

(一) 观察幼儿角色分配和道具的使用情况。

(二) 观察表演中角色出场的顺序和角色对话的情况。

四、整理游戏场地，收拾游戏材料，交流游戏情况。

(一) 在教师的提醒下，幼儿合作整理游戏场地，归类收拾游戏材料。

(二) 交流游戏情况。

1. 请游戏中表演较好的小组上台表演精彩片段，其他幼儿欣赏、评价。

师：你们觉得他们表演的怎么样？谁表演的最好？好在哪里？

2. 讨论道具的使用情况以及初步学习协商游戏的情况。

师：今天游戏中你扮演什么角色？用什么道具来装扮自己？你是怎么跟同伴一起游戏的？

3. 讨论下次游戏需要增添的道具。

师：下次游戏你们觉得还需要增加哪些道具来装扮自己呢？

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇八

1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的. 数字充满好奇和探究的欲望。

2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。

知识经验准备：

1、认识数字1、2、3

## 2、听懂别人谈话的内容。

教具准备：皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音等。

一、齐唱歌曲《找朋友》，并让小朋友说说你的朋友是谁？好朋友之间应该怎样做？

二、创设情境，激发幼儿识数兴趣。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了

（“喂，你好！请问你是谁？”“什么？你是数字妈妈呀，找我有何事？”“数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀？”“让我们班的小朋友他们找朋友，可以呀！”“那他们什么时候来？”“现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，”“好的，我现在就去迎接他们。”）

2、提问小朋友：刚才谁给来老师打电话了？谁要到我们教师来？他们要来干什么？那小朋友们敢不敢数字娃娃找朋友哇？（鼓励幼儿）

3、迎接数字娃娃的到来。

1)、数字“1”娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：“家好！我是数字娃娃‘1’，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友我找朋友，因为我是‘1’，所以我只和表示‘1个’的东东做朋友，记住了哟。”

2)、迎接数字娃娃“2”，听录音：“小朋友们好，今天我将和你们一起玩游戏，家喜欢吗？你们我找朋友好不？凡是表示有‘2个’物体都可以和我做朋友，知道了吗？”

3)、数字娃娃“3”来了。听录音（不耐烦的语气）“真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会我数字3找朋友啊！不该来，真是不该来！”

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能他找到朋友，小朋友们你敢不敢数字娃娃找朋友？那你知道数字1要找什么样的朋友？数字2呢？数字3呢？（再次明确目标）

### 三、玩数字娃娃找朋友的游戏

1、通过出示数字娃娃带的玩具（一些实物），比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能他找到朋友，这不，现在我们不是他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片数字娃娃找朋友。（尽可能让每一个幼儿都有展示的机会）

3、连线找朋友。

1)、在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友？为什么？那他们的朋友分别在哪里？这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来，表示他们手拉手做朋友。（教师做示范）

2)、将图片换一换，指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿，今天家真了不起，数字娃娃找了这么多的朋友，我代数字娃娃给你们说一声：谢谢小朋友！

## 四、拓展练习

出示图片（上面画有4条小鱼）让小朋友们他找朋友，说一说为什么1、2、3都不是他的朋友呢？那谁会是他的朋友呢？今天数字4没来，说不定明天我们还要给数字4找朋友呢，小朋友们愿不愿意？今天就再见啦！拜拜！

活动思：

学条件的限制这节课我们没能使用电子课件，但是孩子们通过多多的实物及图片能将他们各自表示的数字与数字娃娃1、2、3对上号，整个找朋友游戏的过程从实物开始，到图片，再到连线找朋友，难度在层层递进。用数字娃娃对中班小朋友的不信任做为小朋友们勇气与动力的源泉，到小朋友们为数字娃娃找到朋友的胜利结果，鼓舞孩子产生自信，挑战困难。所以我感觉这节课，不仅有数学知识，更深透了社会知识、健康知识，既有孩子说话听话能力的培养，更有孩子识数、对应等数学知识。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇九

活动目标：

活动准备：

已练习左右分队走。

活动过程：

1、开始部分。

队列练习：四队、大圆走、开花走、左右分队走、一对一对走、成双圆圈走。

## 2、基本部分

(1) 幼儿站成一个大圆(人与人间略有间隔)，老师交代游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

师：今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。我请一位小朋友，一位跑，一位追，(教案出自：快思.教案网)被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住，这时后面一个小朋友就赶快跑，以免被追的小朋友捉到。注意，跑时要在圈外，贴人要圈里。

(2) 幼儿游戏，教师注意观察，如果被追到的幼儿连续贴人三次，追的幼儿仍未捉到，就另换追捉的幼儿。被追到者不再当追捉者，以免太累。

## 3、结束部分。

做放松整理动作。

教后感：此活动可以培养幼儿快跑、躲闪的能力，提高幼儿思维的灵敏性，通过幼儿相互合作，培养团结友爱的合作精神。

教学反思：

通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力，提高幼儿思维的灵敏性，提高幼儿和幼儿之间的合作进行游戏的能力。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇十

幼儿园中班游戏教案：

舞龙

## 活动一：语言活动：故事《耍龙》

### 知识背景：

- 1、舞龙运动的起源
- 2、故事《耍龙》

### 设计意图：

龙是炎黄子孙的象征，是中国人心中神圣的形象，舞龙也是民间流传下来的众人皆知，而广为流传的民间体育运动。每逢春节期间，老百姓自发组织的舞龙的比赛深受人们，特别是小朋友们的喜爱，常常看到小朋友模仿大人舞龙的动作，于是，我发动幼儿一起制作”龙“，并组织幼儿进行游戏。

### 活动目标：

- 1、了解民间舞龙的来历，培养乐于助人的情感。
- 2、体验舞龙的乐趣。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

### 活动准备：

- 1、故事《耍龙》
- 2、舞龙图片若干
- 3、自制草龙、绸带龙各一条

4、锣、鼓人手一只，幼儿学会儿歌《过新年》

5、电视机、电脑、录音机、磁带《金蛇狂舞》

活动过程：

一、谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

师：不管天上的太阳，空中的微风，还是地上的花朵，都在想“新年快来了，我们要怎么欢迎他呢？”请幼儿讨论(放鞭炮、敲锣打鼓、舞狮、舞龙)。

我们一起来敲锣打鼓欢迎新年快快来到吧!(和幼儿一起复习儿歌《过新年》)

二、讲述故事《耍龙》，了解中国民间舞龙的来历。

师：我们平时把舞龙还说成什么?(调龙灯、耍龙)你们知道舞龙是怎么来的吗?这里有一个好听的故事，听完你们就明白了。

教师讲故事《耍龙》。

提问：

1、故事的名字叫什么?

2、故事讲了一件什么事情?

3、人们为什么要记住青龙?(因为青龙帮助他们过上了好日子)

4、他们用什么方式来记住青龙的呢?(用纸、竹蔑做成青龙敲锣打鼓、游街串巷)

三、欣赏舞龙图片，讲解龙的构成(龙头、龙身、龙尾)、舞

龙的动作(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作)

师：现在人们不光在过年的时候要舞龙，有重大节日、庆祝活动的时候也会舞龙来表达欢庆。我们一起来看看人们是怎么舞龙的。

彩龙旋转灵龙戏珠首尾合一神龙转世蟠龙入海舞龙动画

四、体验舞龙的乐趣。

放音乐《金蛇狂舞》，幼儿拿着自制的草龙、绸带龙学习舞龙的动作体验舞龙的乐趣。

活动二：艺术：欣赏舞龙表演

活动目标：

- 1、认真观看舞龙队的表演，感受舞龙带来的热闹气氛，培养幼儿学会尊重别人。
- 2、初步了解舞龙的方法，进一步激发幼儿对舞龙活动的兴趣。

活动三：手工：龙

活动目标：

- 1、学习用各种彩色纸张交叉装饰的方法。
- 2、能大胆选择自己喜欢的彩色纸张进行装饰。

活动四：音乐欣赏《金蛇狂舞》

活动目标：

1、帮助幼儿感受民乐中热烈欢腾的气氛，引导幼儿了解和喜爱我们的民族文化。

2、教会幼儿用敲锣打鼓的动作表演，体验乐曲的对话应答结构和逐步缩短的乐句结构。

3、组织幼儿整齐有序地双队行进，培养幼儿与同伴相互协调配合的好习惯。

#### 活动五：体育游戏《舞龙》（一）

活动目标：

1、练习双臂协调的180度摆动，做舞龙动作。

2、体验舞龙的乐趣。

#### 活动六：体育游戏《舞龙》（二）

活动目标：

1、继续练习双臂协调的180度摆动，做舞龙动作。

2、培养幼儿两两合作游戏的能力。

#### 活动七：体育游戏《舞龙》（三）

活动目标：

1、在两两合作进行舞龙游戏的基础上，练习协调地舞“整条龙”。

2、培养幼儿团结协作的能力。

#### 活动八：舞龙表演

活动目标：

- 1、能熟练地协调地将整条龙舞起来，并能走出一定的队形。
- 2、感受舞龙带来的快乐。

教学反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

小百科：舞龙俗称玩龙灯，是一种起源于中国的汉族传统民俗文化活动之一。舞龙源自古人对龙的崇拜，每逢喜庆节日，人们都会舞龙，从春节开始舞龙，然后二月“龙抬头”、端午节时也舞龙。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇十一

活动目标：

- 1、能够用动作和歌声表现秋天和春天小树叶的不同状态。
- 2、在音乐游戏中能听辨音乐信号并用形体进行动作表现对音乐的感受。
- 3、听辨乐音的高低、快慢、变换不同的动作进行律动练习，训练幼儿的听觉。

活动准备：

（一）知识准备：

- 1、幼儿对春秋季节植物的变化有初步的了解。
- 2、已初步会唱歌曲《小树叶》。

## （二）材料准备

- 1、小树叶头饰每人一个，“秋风姐姐”头饰一个。
- 2、布置小树林场景。
- 3、录音机，磁带。

## 活动过程：

### （一）、律动入室：

教师以游戏口吻，引导幼儿听音乐，做出小树叶飘落的动作，并根据音乐的高低、快慢做出相应的动作变换。

### （二）、练声、复习歌曲：

（1）引导幼儿用轻松自然的声音与教师互相问好，并练唱《慢慢飘落小来》，要求唱出连音和断音的区别。

（2）复习歌曲《小小树叶》2遍，要求幼儿把歌词唱清楚，并注意音准，边唱边表演形象动作。

### （三）、指导幼儿进行音乐游戏：

1、教师以游戏口吻引起幼儿做游戏的兴趣，指导幼儿欣赏音乐第一遍，要求听听音乐共有几段。

2、分段欣赏游戏音乐。

（1）第一段音乐引导幼儿轻声哼唱歌词并进行情绪引导。

(2) 第二段要求幼儿倾听音乐后说出感受，启发提问：谁来了？小树叶们怎么样了？

(3) 第三段要求幼儿用欢快的情绪演唱

3、完整欣赏第三遍音乐，请个别幼儿边听音乐边与教师一起示范游戏的玩法。

4、教师讲解玩法，强调规则：

(1) “小树叶”先跟随伴奏表演唱一段歌词，听到风声后开始做飘的动作

(2) 风姐姐经过声边拂过小树叶时，小树叶应根据音乐信号的变化，随风姐姐做动作，直到风声停息。

(3) 听到第三段音乐时边表演边回大树妈妈身边造型。

5、师生共同游戏23次，根据游戏情况及时调整规则，强调规则。

(四)、放松律动出室，所以游戏口吻引导幼儿做放松动作出室，并与新教师告别。

活动反思：

音乐审美感受是使儿童在学习音乐过程中，通过感知音乐作品的艺术美，在情感上产生共鸣，获得美的感受。因此，音乐教育中无论是能力培养、思想认识提高，还是心灵陶冶都需要经过一个循序渐进的、连续不断的、潜移默化的教育过程。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇十二

- 1、懂得遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。
- 2、在游戏中培养孩子的应变能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

### 教学重点难点

让幼儿感受到游戏中的快乐。

### 教学准备

带领孩子在室外空地、“食物”若干、小红花若干

### 教学过程：

1、导入：我们小朋友都看过动画片《猫和老鼠》，你们喜欢他们吗？今天我们一起来玩一个《猫捉老鼠》的游戏，这个游戏怎么玩呢？现在陈老师把游戏规则说一下，大家要认真听哦！

2、教师讲解游戏规则和需要注意的事项。全班幼儿手拉手围成一个圈放手蹲下，圈内作为老鼠洞，每位幼儿之间留下一定距离作为老鼠洞的出口。根据圈的大小选择一位扮演孩子老鼠和3——5位孩子扮演猫。在洞外放一些“食物”。如果老鼠在规定时间内找够5个“食物”，就算老鼠赢，授予老鼠一朵小红花；反之就算猫赢，奖励猫一朵小红花。这一轮游戏结束，从新选出老鼠和猫开始下一轮游戏。在游戏中要注意安全，不要跑得太快，以免碰在一起或摔倒。

3、教师和能力强的孩子先示范游戏，过程中强调游戏的规则和安全。

4、组织孩子游戏，随时观察孩子的情绪和纠正出现的问题。积极鼓励孩子的表现。

5、教师积极鼓励每一位孩子的表现并让孩子说一说自己的感受，组织孩子洗手、上厕所。

6、活动结束。

## 教学反思

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。孩子很喜欢这个游戏，自从玩过后，有一段时间每次户外活动孩子就说：陈老师，我们还玩《猫捉老鼠》吧。”

玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇十三

1立定时能平衡自己的重心

2加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

3提高幼儿身体的.协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4锻炼幼儿的团结协作能力。

报纸，录音机。音带

1在场地上铺若干报纸

4音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力游戏材料报纸。节奏较快的音乐游戏过程

1将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

1应该对幼儿们进行分组游戏。

2在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇十四

活动目标：

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。
3. 感知诗歌趣味，乐意在集体前大胆表述。

活动重点：

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

活动难点：

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

活动准备：

1. 小树叶和小蚂蚁的ppt
2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。
3. 电脑、电视

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。
2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）
3. 师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方！

二、观看课件，了解诗歌

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

（1）师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

（2）师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法

棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

（3）师：你听到了什么？刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的？师幼一起朗诵：小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

（4）师：你们学会了吗？那我们来变一变吧。（点击ppt魔法有用吗？有了小树叶变成的小船，小蚂蚁真的过河了。

2. 播放第二组画面，小蚂蚁翻山。

（2）师：是不是呢，我们来听听这次的魔语是什么？仔细听，原来啊小树叶变成了魔毯，帮助小蚂蚁翻过了山。

（3）（引导幼儿一起说）师幼一起：小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

（4）那准备好了吗？我们又要变魔法了ppt真厉害，魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3. 播放第三组画面，小蚂蚁躲雨。

（3）师：我们一起来说一说。谁想来做做小小魔法师。

（4）师：真神奇呀，小蚂蚁成功的躲了雨。

4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

（1）师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢？瞧变成了什么？（出示图片）感觉怎么样？用咒语怎么说？（这里引导幼儿单独说一说，请2~3个）

(2) 师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1) 师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2) 请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3) 师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

三、完整欣赏，学习诗歌

1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊？又是怎么解决的？（根据幼儿出示图谱）（第一个幼儿可以用自己的话说一说）谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

四、部分仿编，迁移经验

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

## 幼儿园中班小羊和狼教案篇十五

活动目标：

- 1、知道秋天到了，树叶会慢慢地飘落。
- 2、完整的话说出树叶飘落的位置。
- 3、体验与同伴们做游戏的乐趣。

活动准备：落叶视频、各种形状的落叶手偶

活动过程：

一、导入

- 1、老师播放秋天落叶视频，和宝宝一起欣赏树叶飘落的情景。
- 2、请宝宝说说落叶的颜色（主要是黄色的树叶）。

## 二、树叶飘到哪了？

- 1、引导幼儿用完整的话说出树叶飘落的位置。

（看！有一片树叶飘下来了，咦！树叶飘到哪了？）

- 2、自由讨论：宝宝变成树叶后想飘到哪里？

（请个别幼儿说说：我想树叶飘到……飘到……）

- 3、教师引导幼儿边说边做动作。

## 三、游戏“树叶飘飘”

- 1、听！什么声音？（风）

- 2、风来了！树叶会飘起来，那风停的时候树叶会怎么样？

- 3、游戏“树叶飘飘”。

（风来了！树叶又飘起来了，大家合着风飞舞起来吧！）