

小班科学沉与浮教案(实用8篇)

教案应该具备灵活性，能够根据实际情况作出相应的调整，以满足不同学生的学习需求。下面是一些优秀的初一教案范文，供大家参考学习。

小班科学沉与浮教案篇一

活动目标：

- 1、选择不同图形组合绘画出各种造型的房子。
- 2、合理布局画面，体现高矮不同层次。

活动准备：

ppt[]范例、作画用具

活动过程：

一、欣赏和演示

- 1、宝宝要搬新家了，今天跟着爸爸妈妈去看新房子了。

（集体欣赏ppt[]有高楼是高层住宅，有低楼是商场、学校还有绿化小区）

- 2、哪些图形可以造房子呢？

- 3、找一找，这些房子用了哪些图形？

（如半圆型的窗户和屋顶，正方形和长方形的墙）

- 4、个别幼儿示范画不同造型的房子。

二、创作要求

- 1、我们把绘画纸当作嘉定工业区的建筑地，大家快请图形宝宝来，我们要造房子了。
- 2、鼓励幼儿画出高矮不同层次的房子。

三、想象创作

- 1、启发幼儿选择不同图形组合成不同造型的房子。
- 2、思考各种房子的. 功用与结构。

四、引导评价

- 1、找找你造的房子是用了哪些图形？
- 2、相互欣赏不同的房子结构。

小班科学沉与浮教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解生活中物体之间一一对应的关系。
- 2、渗透学习排列、大小、寻找等操作或游戏来感受对应关系，增强在生活中学习数学的乐趣。
- 3、幼儿能乐意参与集体游戏活动，

活动准备：

- 1、幼儿自带高低不同的瓶子和长短不同的吸管若干，带有不同颜色瓶盖的瓶子若干。

2、幼儿学具：青蛙吃害虫。每人5只大小不同的青蛙和5条不同的害虫。

3、动物图片和相应家的图片若干及头饰。

活动过程：

1、热身

肩碰肩、脚碰脚”的游戏。幼儿熟悉后，可三人或四人碰。

2、集体活动

(1) 师生共同探索物体之间的对应关系。

(2) 了解大、小对应关系

教师出示教具“青蛙吃害虫”，示范将青蛙按从大到小的顺序排列，再将害虫一一对应摆放在青蛙的下方，引导幼儿观察。

(3) 幼儿操作学具

幼儿自主操作学具“青蛙吃害虫”，感知大小之间的对应关系。

3、分组活动

(1) 分吸管

教师放置5个不同的饮料瓶和5根不同长短的吸管于桌面，请幼儿给瓶子找出长短不一样的吸管对应放置。

(2) 盖瓶盖

让幼儿将带有不同颜色的无盖瓶子盖上相应的盖。

4、游戏活动

小动物找家（游戏）

请6小朋友带上自己喜欢的动物头饰出去旅游了，回来时却找不到自己的家了，请在规定的时间内根据图片找到自己相应的家。

（1）教师趁幼儿旅游的时间在地上放置小动物的家的图片，等小动物旅游回来找到自己的家住下。

（2）第二次游戏，体验小动物的家可以住多个好朋友，而且一定是自己相对应的家。

5、活动结束

小班科学沉与浮教案篇三

1、认识春笋的外形特征以及与竹子的关系。

2、学习用笋壳插物，能发挥想象，大胆地解释自己的`笋壳作品。

每个幼儿两支春笋。

一、观察春笋的外形特征。

1、请幼儿猜谜语：“头戴尖尖帽，身穿节节衣，年年春天里，出土笑嘻嘻。”

2、分给幼儿每人一支春笋，让幼儿摸摸、看看，“笋娃娃”的外壳一层一层地剥去，

提醒幼儿不要把外壳剥掉。

3、教师把剥好的笋竖着切开，让幼儿观察笋的内部。

4、请幼儿说说，笋的外表像什么？（宝踏、火箭、铅笔等）

5、小结：春笋长在竹园里，“春笋娃娃”的妈妈是竹子，春笋长大以后也变成竹子，

笋壳可以一层一层地剥去，里面是一节一节的笋肉，它可以当采吃。

二、玩笋壳

1、再给幼儿一支笋，让他们剥，剥下的笋壳让幼儿玩。如把笋壳从小到大套起来

看看像什么。

2、将幼儿的作品放在沙盘里，供幼儿欣赏。

小班科学沉与浮教案篇四

在班级的生活区里，孩子们收集了各种各样废旧的纸，有超市的广告纸，有孩子们做手工的卡纸，有老师装饰教师多余的瓦楞纸，孩子们利用这些废旧材料制做了很多作品，有小书签、有风筝，有各种剪纸作品等琳琅满目，漂亮极了。一次，班上乐乐拿着一张瓦楞纸用手刮了起来，小嘴不停地说：“呱呱呱、呱呱呱”，还不断地让旁边的小朋友听，于是，我尝试对这些废旧的纸来开展研究，寻找纸新的用途，科学探究活动《会唱歌的纸》就这样生成了，通过操作实践，引导孩子运用多种方法让纸发出不同的声音，并感知声音的不同。

1. 尝试徒手用拍、搓、刮、甩等方法让纸“唱歌”，感知纸“唱歌”的不同。

2. 能积极参加探索活动，萌发对纸“唱歌”的探究欲望。

（评析：《纲要》中指出要积极引导幼儿对身边常见事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究欲望。当今科学教育的价值不再是注重知识的传递，而是注重培养幼儿对科学的兴趣，激发他们的探究欲望，培养幼儿一种运用科学的态度、方法去发现问题、解决问题的能力。对于小班下学期的幼儿来说，他们乐意参加科学活动，并乐于将他们的发现告诉成人和同伴，因此，我制定了以上两条目标。）

1. 材料准备：

（1）广告纸、餐巾纸、瓦楞纸、卡纸若干

（2）记录单2张

（3）拍、甩、搓等各种动作的照片

搓弹刮

拉拍揉

甩撕

（4）完整音乐和分段音乐

2. 经验准备：

（1）幼儿前期已经认识过广告纸、餐巾纸、瓦楞纸和卡纸

（评析：选择不同类型的纸是为了让幼儿在探索的过程中能非常清晰的感知和分辨出纸“唱歌”的不同，增强幼儿深

入探究的欲望和活动的兴趣。记录单的呈现借助了幼儿易于理解的标记，让幼儿在记录中加深纸“唱歌”的现象，同时也为幼儿在以后的活动中记录实验结果做好了前期的准备。）

（一）分享各种纸的不同

师：刚刚我们认识了一些纸宝宝，有谁？（幼儿说后教师逐一出示图片并贴在记录表上）

师：我们已经摸过了，也比较过了，它们有什么不同吗？

师总结：它们有的软、有的硬；有的厚、有的薄；有的滑滑的，有的有高高低低的。

（评析：活动从幼儿的回忆分享导入，让孩子们交流他们在摸过、比较过后对纸的不同之处的认识。）

（二）寻找唱的响的纸

1. 师：这些纸宝宝都有一个本领，会唱歌，猜一猜哪种纸唱得响？（个别幼儿示范）

2. 师：其他宝贝心里也有想法吗？好，先请女孩子，你觉得哪种纸唱得响，就把贴纸送到它的下面。

3. 幼儿猜测，教师逐一在屏风后操作纸。

（1）师：我们都做出了自己的猜测，看看，哪种纸宝宝的小贴纸比较多？哪种最少？是不是这样呢？做个小实验来验证一下吧。请小屏风来帮忙。

（3）在这张记录单上一共有几种纸可以唱得响？分别是……
（幼儿说）

（评析：这一环节，先让两位幼儿分享自己的猜测，并请他

们贴一贴贴纸，个别的示范给了幼儿正确记录的方法；教师在小屏风后操作，让幼儿初次感知纸能唱歌的有趣现象，激发探究欲望，同时避免教师的操作示范对幼儿形成思维的定势，使得后面的探索活动中一味进行动作模仿。教师的正确操作记录，为幼儿的操作记录给予了指引。）

（三）探索让纸唱歌的方法

2. 幼儿自由探索，教师观察不同的方法。

3. 分享交流

4. 教师总结：我们今天用了几种方法让纸唱歌？不同的方法、不同的速度、不同的力度都能让纸唱出不一样的歌。其实还有很多特别的方法能让纸唱歌，因为时间的关系，我们留在区域活动中继续去探索吧。

（评析：此环节是让幼儿探索让纸唱出不同的歌声，幼儿通过操作，直接感知纸“唱歌”的科学现象。活动前，提出了明确的要求“想办法让他们唱出不一样的歌声”，目的是为了幼儿带着问题去思考去操作去获得经验。通过操作，幼儿第一次的分享环节，让幼儿感知用一样的动作让不同的纸发出不同的声音，幼儿第二次的分享环节，采用同伴间分享的方式，听一听自己和同伴的纸发出的声音，在层层推进、交互式学习中，再次激发幼儿探究和学习的欲望，在说说玩玩中幼儿获得了最直接的感性经验。）

（四）音乐游戏：老鼠丰收乐

1. 师：在我们的纸里还藏着一只小老鼠，信不信？听，像不像小老鼠来了。我是用什么方法？（搓）纸宝宝变成了小老鼠，我们也来试一试。轻轻地，不要把大猫吵醒哦。跟着音乐跑一跑，轻轻的。

2. 教师讲述情景：（分段表演）

分段一：宝贝们，我们种的玉米丰收啦，一起去摘玉米吧！轻轻的哦！

分段二：看，好高的玉米杆呀，快点爬上去。爬的高高的，再来爬一爬。

分段三：哇，摘到了一个大大玉米，一起把它搬回去吧。很重的，我们可以怎样做？

分段四：到家啦，真开心，一起开个演唱会庆祝一下吧。你的小老鼠会怎样唱歌？让小老鼠跟着音乐唱起来吧。

师：喵，猫来啦，赶快躲起来。

3. 完整表演

师：宝贝们你们真棒，让小老鼠唱出了那么多不同的歌声。我们再来一次，这次你可以试一试刚才没用到的方法！

（评析：此环节是进一步激发了幼儿的学习兴趣，让孩子们通过游戏感受纸宝宝“唱歌”的有趣现象，并在操作中再次感受到了力度、速度的不同带来了不同的声音。）

（五）延伸

今天我们用不同的方法让纸唱出了美妙的歌。如果我们用上其他的材料，比如橡皮筋，它能帮助纸宝宝唱歌吗？它们在一起又会怎样唱歌呢？带着这些材料，我们回教室继续去探索吧！

小班科学沉与浮教案篇五

- 1、通过故事前半部分的学习，对小猪变形进行创编。
- 2、通过“箭头”和“问号”的设置，激发幼儿发散性思维。
- 3、鼓励幼儿合作，完成连环画的集体创作。

- 1、《小猪变形记》绘本
- 2、小猪图形人手一份。
- 3、图示7张。

1、导入：

出示绘本“老师带来了一本书，看看讲了谁的故事？”

认读书名“谁认识这个书名？”“你们知道变形是什么意思吗？”（改变原来的模样）

2、讲述故事前半部分。（边翻阅边讲）

(1) 如果你是小猪，你会怎么来变长颈鹿？

(2) 我们来看看书里的小猪是怎么变的？

(3) 小猪变成了长颈鹿开心极了，它还想要变，这次它会变什么呢？会怎么变呢？

3、帮小猪变形。

(1) 小猪到底会变成谁？请小朋友帮忙变一下。

(2) 请小朋友先商量一下，你把小猪变成了谁？用了什么方法？

一组上的小朋友变的动物不要重复，不要一样。

(3) 幼儿帮小猪变形。

(4) 幼儿相互讲述：你把小猪变成了谁？用了什么方法？

4、讲解图示：

“小朋友帮小猪变了很多的’形象，这里面肯定发生了很多有趣的故事，现在我们来把小猪变形的故事编成一本书。”

出示图示。“图上有什么？它们分别代表了什么意思？”（箭头表示我们看书的方向。问号表示变形时发生有趣的事情，或说的话，或讲的话）

5、续编故事：

(1) 把画纸贴到画板上。

(2) 幼儿编故事。

(3) 装订成书。

小班科学沉与浮教案篇六

幼儿科学教育活动是指教师的支持和引导下，运用各种感官，通过主动、亲历的动手动脑的活动，对周围事物、现象进行感知、观察、操作，发现问题，寻找答案的探究过程。糖对于小班幼儿来说，是非常喜欢的，而这次的“做中学”实验是在一次偶然的幼儿生活环节中，孩子将糖掉进了水里，老师抓住了此次教育契机，不仅引发了幼儿主动思考，主动探索糖的变化，消失的快慢，激发幼儿观察的兴趣，提高幼儿的动手操作能力。这次活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解速度的快慢”现象既无法理解的，又是容易观察

的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

- 1、通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜；
- 2、愿意探索发现不同形状的糖果在水里消失速度的快慢，并愿意与别人交流自己的发现；
- 3、能主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

绵糖、白砂糖、方糖大量、人手一只透明杯子、筷子人手一支

大的透明杯子一只、温开水大量

一、探索性话题引起幼儿讨论

提问：

- (1) 小朋友，你们吃过糖吗？喜欢吃吗？
- (2) 请你说说糖在嘴巴里会怎样？（变甜、变小等）
- (3) 请你猜一猜，把糖放在水里会怎样呢？

鼓励幼儿大胆发表自己的'想法，可以和旁边的幼儿展开小讨论

二、做试验验证幼儿的推测

杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察。（在此过程中老师可以用筷子加以搅拌增加绵糖溶化的速度）

提问：

- (1) 看一看，绵糖发生什么变化了？（没有了）
- (2) 猜一猜，绵糖到哪里去了呢？
- (3) 刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家

老师小结：糖在水里会消失，慢慢的没有了，水会变甜。

三、集体操作，第一次试验，并观察绵糖在水里的变化

幼儿人手一份绵糖一杯温开水操作观察，并且尝一尝。提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

第一次试验完成，引导幼儿进入下一个试验环节。教师分别拿出白砂糖和方糖，幼儿观察。

提问：

- (1) 看一看摸一摸，这两种糖有什么区别啊？（一粒一粒的、一块一块的等）
- (2) 请你猜一猜这两种糖放在相同温度的白开水里会怎样？（变甜、变小、不会消失等）
- (3) 猜一猜这两种糖放在水里有什么不一样的变化？（方糖变小了等）

幼儿分两组集体操作，第二次试验，并观察两种糖在水里的变化幼儿人手一份操作观察并尝一尝。

四、实验结束，分享试验结果。

教师提问：

（1）这两种糖发生了怎么样的变化？（白砂糖变少了、方糖裂开了等）

（2）在一样温度的白开水里为什么绵糖消失的很快，而这两种糖消失的这么慢呢？

请幼儿大胆回答，教师总结。原来不一样形状的糖在相同温度的水里消失的速度是不一样的，有的快有的慢。

结束活动

五、师小结，今天我们发现了一个有趣的现象，糖放在水里水会变甜，不同的糖放在水里消失的速度也不同的，有的快有的慢。请你们回家以后再试试其他形状的糖在水里消失的速度，是快还是慢啊。

小班科学沉与浮教案篇七

目标：

- 1、探索、发现汽车的基本结构。
- 2、进一步感受轮子滚动的特性。
- 3、加强对幼儿动手技能的培养。

准备：

各种纸盒、各色卡纸、双面胶、饮料瓶盖，海绵圈等。

过程：

- 1、出示小汽车，引起幼儿制作兴趣。
- 2、请幼儿仔细观察并说说老师出示的玩具汽车是用那些材料制作的？是怎样制作成的？
- 3、出示已收集来的各种盒子、彩色卡纸等多种材料，供幼儿操作时使用。
- 4、幼儿到操作桌旁，自由选材制作小汽车。
- 5、教师将自己制作的小汽车展示在幼儿操作桌中间供幼儿参照。
- 6、幼儿边观看教师的作品边自己动手操作，制作小汽车。
- 7、教师在旁观察、指导，帮幼儿制作玩具汽车。
- 8、展示幼儿作品，并做简单讲评。
- 9、引导幼儿将作品放到展示柜，并回操作区整理。

小班科学沉与浮教案篇八

相同大小的5个铁盒、即时贴、筷子、圆形kt板、沙子、锯末、黄豆、绿豆、纸团

在5个铁盒中分别装入等体积的沙子、锯末、黄豆、绿豆、纸团等不同物品，不要装满，并用即时贴装饰成小鼓状。

将5个铁盒分别固定在圆形kt板上，便于幼儿敲击。

把筷子制作成小鼓槌。

让幼儿用鼓槌以相同的力度分别敲击每个小鼓，倾听声音是否相同。

引导幼儿依次敲击每个小鼓，并注意倾听声音有什么不同。

注意提醒幼儿不要将物品放入口鼻内。

提供塑料、木质等不同材料的小盒制作成小鼓，敲击并倾听声音的'变化。

有条件的幼儿园提供架子鼓让幼儿在演奏中感知声音的不同。

声波在不同介质中传播的速度、共振的频率不同，发出的声音也不同。因为每个小鼓内所装的物品不同，所以当让幼儿敲击鼓面时，会听到不同的声音。