

大班雪天安全教案反思 大班下雪天安全教案(优秀8篇)

初三教案不仅仅是一份教学计划，更是教师在教学过程中的思考和经验总结的体现，它对于提高教学质量和学生学习效果具有重要意义。下面是一些初二教案的案例，供教师们参考和学习。

大班雪天安全教案反思篇一

寒冷的冬天已经来到，随着天气越来越冷河面上也开始结冰了，在结冰的河面上嬉戏会让孩子们玩的不亦乐乎，但是殊不知乐趣后面却藏着无情的杀机，每年的冬天造成的安全事故都让人痛心，在雪地上和结冰的路面上摔伤的事故也屡见不鲜。因此，为了让孩子们了解看似解释的冰面所潜在的危险，掌握自救的基本知识，特设计了本次安全教育活动。

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

1、多媒体教学资源：

(1) 《可怕的冰窟窿》录音和图片；

(2) 被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38--40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1) 演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2) 引导幼儿讨论：

如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3) 教师小结：

结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：

《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1) 教师首先要完整的讲述一边故事。

(2) 组织幼儿讨论：

故事中的牛牛为什么会掉进冰窟窿？他是怎么得救的？冰面裂开后，豆豆是怎么做的？

(3) 教师小结：

当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐（爬着）前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：

被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：

冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：

在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

寒冷的冬天里洁白无暇的“雪花”和晶莹剔透得“冰”都会给孩子们带来不一样的乐趣，孩子们对于大自然馈赠的这些礼物有时候玩的会忘乎所以，常常忘记了危险，通过本次活动孩子们了解了看似解释的冰面所潜在的危险，教育了孩子不到结冰的河面、湖面上玩耍、嬉戏，同时学会了一些自救的方法，增强了孩子们的安全知识。

大班雪天安全教案反思篇二

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

XX

相关图片、防滑鞋

教师：“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友

都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”

幼儿：（幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。）

1、观看图片，说一说（重点）

幼儿：有冰很滑的、小朋友摔倒了……

教师：你们观察的真仔细，在雪天的时候我们要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、想一想，还有什么方法减少事故的发生。（难点）

幼儿：穿上不滑得鞋子……

教师：你说的真好，雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的.运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

3、看一看，我们还需要注意的事情

教师：户外游戏时，，我们可以玩打雪仗可是也要注意一些什么呢？

幼儿：不要拿雪球往同学脸上、头上砸。

教师：是的，这样很容易伤到眼睛和头部。上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

大班雪天安全教案反思篇三

活动目标：

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。

活动准备：

活动过程：相关图片、防滑鞋

一、谈话引入。

教师：“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”

幼儿：（幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。）

二、展开部分

1、观看图片，说一说（重点）

幼儿：有冰很滑的、小朋友摔倒了……

教师：你们观察的真仔细，在雪天的时候我们要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、想一想，还有什么方法减少事故的发生。（难点）

幼儿：穿上不滑得鞋子……

教师：你说的真好，雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或

者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

3、看一看，我们还需要注意的事情

教师：户外游戏时，我们可以玩打雪仗可是也要注意一些什么呢？

幼儿：不要拿雪球往同学脸上、头上砸。

教师：是的，这样很容易伤到眼睛和头部。上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

大班雪天安全教案反思篇四

《门前的路》是幼儿最熟悉又喜爱的题材，商店、学校、书摊、车辆……，每天经过都会有新的发现，但是，说到要画出这些题材幼儿却时常犯难，那些千姿百态程式化的图式时常妨碍幼儿的创造和想象。

本次活动就是引导幼儿摆脱符号式的笼统绘画，从观察比较客观对象的基本外形与差别入手，关注每一个物体的诸多细节，从而形成更为丰富的绘画方式，充分自己的周围环境的认识与体验。

1、关注自己周围的环境，有兴趣地表达个人的感受。

2、初步尝试运用图形组合的方式表现客观事物的基本部分与

主要特征。

- 1、围绕“门前的路”，发动幼儿做各种路边的收集，
- 2、欣赏画面：周围的小区
- 3、各种图形：圆形、椭圆形、三角形、方形，长方形，以及图形组合成的房屋、车辆。
- 4、长条形浅色色纸、各种图形色纸、记号笔、报纸、蜡笔，浆糊。

一、图形变变变

- 1、在一条路上长着一个大园和一个小园，它们会是什么？
- 2、小小园添上花瓣、花茎和叶子，就是一朵小小的花，大大的园添上树干和叶子，就是棵树。（请幼儿参与添画）
- 3、当然，路上不可能只有一朵花，树也有很多。
- 4、很多人都想造房子在这里生活，房子是什么形状？长方形竖起来变成高高的房子，横过来变成宽宽的房子。
- 5、房子想找漂亮的图形做屋顶，许多图形都来报名，（方形、长方形、三角形、半圆形、梯形……）能不能把它们都用上。
- 6、高高的房子变成了住宅楼，宽宽的`房子变成了商店、医院和学校。
- 7、嘀嘀嘀，什么开来了？卡车为大家送来的货物，卡车是哪些图形拼成的呢？用图形拼的卡车证实一下。
- 8、原来这是一条热闹的路

二、拼拼画画

- 1、你家的路有这样热闹吗?它是怎样的呢?
- 2、用拼拼画画的方法来画一画自己家门前的路。
- 3、房子可以有不同的屋顶，树也可以有不同的树冠，当然还有其他的东西，只要用图形拼一拼，什么都可以画出来。
- 4、画好了，画上一条线，表示你可以怎么走，在线上铺上报纸，就会变成一条弯弯曲曲、更漂亮的路。
- 5、说说这条路的名字，请老师写上。

三、大路连小路和朋友的图连一下，看一看哪条路能走得通。还能找到其他方法使更多的路连起来吗?连得有多长。

大班雪天安全教案反思篇五

- 1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
 - 2、理解词：汗渍渍、自言自语。
- 1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的'情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5、讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

大班雪天安全教案反思篇六

1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育学生在冬季为了身体、和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。

2、从行动上真正表现出来，即能做到自觉遵守纪律，并能督促其他同学。

3、教给学生一些自救知识。

一、谈话导入

寒冬来临了，作为小学生，我们应该注意哪些事项呢？(生自由谈话)

二、讲解冬季安全注意事项

近期我国大部地区遭遇低温和暴风雪的袭击，大范围的恶劣天气给我们生活带来较大的不便，尤其是交通运输和出行，防止意外事故发生。同时就冬季雨雪天气方面问题，提示一些安全防范知识：

1、防滑：由于长时间强降雪，地面积雪较厚，在经过踩压后就形成了一层光面，在气温稍高冰面开始融化时，尽量减少外出频率，避免发生不必要的意外。如确需外出，要穿防滑鞋或在脚上绑根旧布条，手上不宜拿伞、棍等细长物品。

2、防冻：外出时穿戴好保暖衣帽。耳、鼻、手不宜长时间暴露在外。

3、防病：活动出汗后立刻到室内用干毛巾擦干汗水脱掉已湿衣服，换上干爽衣服，条件允许时可先洗个热水澡。冬季防溺水安全教育主题班会教案。每天保持室内通风半小时防止感冒病毒滋生。

4、做到“四不”承诺，即不私自下水或滑冰；不擅自与同学结伴滑冰或打捞水中物品；不在无家长带领的情况下到秦渠边游玩；不到危险地域、沟渠滑冰游玩。

5、其它安全事项：

(1)注意取暖，生好火炉，穿好棉衣，戴好手套，防止冻伤。

(2)家庭和学校内学生居住场所要安装安全设施，严防煤气中

毒。

(3)不玩火，尤其是在教室或宿舍内烧火、点蜡烛时，要提高安全意识，降低火灾发生的可能性。

(4)不在校园内或坡上滑雪，不在校园内追跑打闹。

三、溺水急救

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

急救方法

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。

冬季来临了，小学生的安全意识比较差。为了能够使孩子们安全的度过这个严冬

4、发生事故要求。

出现事故，要立即呼救，儿童少年不冒然下水营救；溺水者救起后，要清除口鼻喉内异物，排出溺水者胃肺部水，必要时进行人工呼吸。同时，迅速拨打急救电话。

四、手脚冻僵了应该怎么办？

1. 应该回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

2. 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来，还可以互相借助体温使冻僵的手脚暖和过来。

3. 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进自身的血液循环，以恢复正常。

五、总结谈话

通过这节课的学习，你懂得了些什么？你决心以后怎样做？

希望同学们时时保持清醒的头脑，提高自己的安全意识。并且相互提醒，积极向我们的'同学、家长宣传安全知识。自己健康成长、家人幸福快乐，安全是前提。

大班雪天安全教案反思篇七

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都需要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1. 首先在雪天，要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面

上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

大班雪天安全教案反思篇八

活动目标：

1. 欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，以及人们在下雪天的欢乐情绪。
2. 通过小图片的操作，帮助幼儿理解诗歌所用的比喻手法。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5. 大胆表达自己的想法。

活动准备：

1. 下雪天的背景图一幅。

2. 覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、男孩、女孩、小狗、小猫的小图片。

活动过程：

1. 猜谜引出课题：“我是一朵小白花，没有树根没有权，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

教师引导幼儿进一步拓展话题；你们喜欢下雪天吗？为什么？

师：有一首好听的诗歌讲的’就是下雪天的事情，我们一起来听听，看里面说了些什么？

2. 教师和幼儿共同欣赏诗歌，感受诗歌的优美意境。

教师有感情的朗诵诗歌，幼儿欣赏。

师：谁来跟我们说说诗歌的名字叫什么？诗歌里说到了哪些东西？它们都有什么变化？

3. 通过操作卡，帮助幼儿理解诗歌所运用的比喻手法。

我们再仔细的听一听到诗歌里说“停着的小车”像什么呀？

请你在下面的图片里面找一找，把找到的图片撕下来，贴到后面空的地方。

还有圆圆的屋顶、一根根的树枝像什么？也是一样做。

全部贴好以后你可以和旁边的小朋友学一学、说一说这三句话。

(3) 理解这三句比喻句

小朋友都贴好了，我们让小图片休息一下，一起来看一看。

停着的小车像什么呀？

圆圆的屋顶像什么呀？蛋糕上白色的是什么？

一根根树枝像什么呀？

(5) 朗诵这三句话

小朋友说的真好，这么好听的话，我们一起来学一学吧！

老师来把这首诗完整的念一遍，这三句请小朋友和老师一起来念。

4. 理解诗歌的最后两句，感受下雪天的美。

你喜欢下雪天吗？为什么？和旁边的小朋友一起说一说！

小结：下雪天很美，可以滑雪、堆雪人……所以大家都想出来玩，“家家户户冲出了，男孩、女孩、小狗、小猫”（边说边出示图）。

你觉得下雪天怎么样？（幼儿讲述）

小结：“家家户户冲出了，男孩、女孩、小狗、小猫”“下雪天像过节一样热闹。”

5. 完整朗诵、欣赏诗歌。

那我们一起来把这首诗歌《下雪天，像过节》一起来念一念吧！

活动延伸：

教师给小朋友准备了一张纸，小朋友回去可以想一想：“停着的小车”、“圆圆的屋顶”、“一根根的树枝”还像什么？在这里画一画，把它编到诗歌里面。