

2023年小瓢虫教案大班阅读理解 中班瓢虫教案(精选9篇)

教案可以促进教师对课程标准和教学大纲的理解和运用，提升教学质量和水平。教案的编写需要注重培养学生的创新思维和实践能力，以下是一些相关的教案设计。

小瓢虫教案大班阅读理解篇一

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色?什么地方是黑色?什么地方是红色?(头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。)

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

我们把七星瓢虫变到纸上来吧，看，老师是怎么变出来的?画圆形问幼儿这是七星瓢虫的什么部位?(身体)对了，在圆形外面画上半圆形问画了什么?(头部)……一只七星瓢虫妈妈变出来了，你们会变吗?快来变一变。

5、幼儿作画

(1) 注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后(否则腿就断了)，身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿。

(2) 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂

在瓢虫身上。

(4) 最后树叶作为背景。

小瓢虫教案大班阅读理解篇二

中班幼儿对周围环境中的数、量、形等现象都有了一定的兴趣。但由于数学活动比较枯燥，所以幼儿学习的积极性都不是很高，经常机械性的学习，学习不够主动。为了让幼儿能更主动的学习，更深入的掌握数的概念，我设计了这一带有情境性的数学游戏活动，利用了幼儿所喜欢的小昆虫—瓢虫吸引幼儿的眼球，使幼儿一开始就对活动能产生浓厚的兴趣，然后按小瓢虫身上的点、数的量不等、颜色不同的特点，让幼儿巩固对7以内数的认识，学习按二维特征分类。希望通过有趣的游戏活动，让幼儿可以在玩中学、学中玩，轻松的学习。

小瓢虫教案大班阅读理解篇三

- 1、熟悉诗歌内容，理解诗歌意境，初步学念诗歌。
- 2、尝试运用肢体动作大胆地模仿瓢虫的动态。
- 3、发挥想象力，创编诗歌内容，萌发喜欢瓢虫的情感。

瓢虫教具两个。

- 1、出示瓢虫教具：小朋友看这是谁？小瓢虫长什么样？漂亮吗？
- 2、小瓢虫老是脚步ss□它要去哪里呢？
- 3、教师操作瓢虫教具不停地在幼儿身边飞舞，边有表情地朗诵诗歌的一段，念完后将瓢虫停在手指上当戒指。

4、刚才小瓢虫飞到了哪里，看上去像什么？

5、小瓢虫还会飞到哪里去呢？教师边操作瓢虫教具，朗诵诗歌第二段。

6、小瓢虫又飞到了哪里，看上去像什么？

7、教师边操作教具边带领幼儿念诗歌2遍。

2、鼓励幼儿大胆想象瓢虫飞到身体的不同部位，会像什么？先让幼儿自由与同伴交流。

3、请个别幼儿说说自己想象的内容，教师示范将个别幼儿的回答编到诗歌第七句和第九句：谁来说说你觉得小瓢虫会停在身上的什么地方，会变成什么？说的真好，我们一起来把他说的也编成好听的诗歌吧。

4、请幼儿将自己创编的内容编成诗歌说给大家听听：谁能把自己想到的编成诗歌说给大家听。

5、瓢虫除了会停在我们的身体上，还会停到许多它想去的地方，比如

说漂亮的花朵上，瓢虫停到漂亮的花朵看上去像什么呢？我们一起来编成诗歌说一说。

6、瓢虫还会停到什么地方，又会变成什么？请小朋友再来想一想编一编。

1、我们也来变一变，变成一只小瓢虫。

2、教师同幼儿一起扮演瓢虫，改编诗歌中的话并做出相应动作。如：停

在花朵上，一动也不动，变成一个香香的花蕊吧。

3、启发幼儿大胆想象并用肢体动作来表现，说说小瓢虫飞到哪里去了，变成了什么。

4、刚才小瓢虫飞到了哪里，看上去像什么？

5、小瓢虫还会飞到哪里去呢？教师边操作瓢虫教具，朗诵诗歌第二段。

6、小瓢虫又飞到了哪里，看上去像什么？

7、教师边操作教具边带领幼儿念诗歌2遍。二、会变的瓢...

小瓢虫教案大班阅读理解篇四

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。

2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫，

1、欣赏与讨论

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

我们把七星瓢虫变到纸上来吧，看。老师是怎么变出来的？画圆形问幼儿这是七星瓢虫的什么部位？（身体）对了，在圆形外面画上半圆形问画了什么？（头部）……一只七星瓢虫妈妈变出来了，你们会变吗？快来变一变。

5、幼儿作画

（1）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后（否则腿就断了），身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿。

（2）引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

（3）用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

（4）最后树叶作为背景。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小瓢虫教案大班阅读理解篇五

如果我是瓢虫小专家，我一定要对瓢虫做最详尽的调查研究，看看它究竟有哪些本领，

如果我是瓢虫小专家

。因为一次偶然的恶作剧，让我惊奇地发现，瓢虫居然还是一位深藏不露的、了不起的舞蹈家。

那是去年秋天的一个中午，我们家来了几位不速之客——多星瓢虫。它们的头和三对细脚是黑色的，触角是褐色的，而背部呈黄褐色。身体只有半个黄豆那么大，而且背部拱起，形状就像半个水瓢，大概因此而得名。它的背部还有许多黑色的圆点，所以俗称“花大姐”。

我捉了一只放在书桌上，它六脚并用，快速地爬来爬去，就像一座瓢形小房子，在不停地移动。我突发奇想，如果把它翻过来，会怎么样呢？于是，我就用一张纸片，慢慢地插入它的脚下，然后猛地向上一撬，就把它掀了个六脚朝天。只见它的六只黑脚，在空中拼命地挣扎着，整个黑肚子也暴露无遗。渐渐地，它停止了挣扎，六只细脚紧紧地收缩在肚子上，一动也不动了。我不屑地想，这么不堪一击，真不愧是小动物。

然而，正当我感到索然无味之时，接下来发生的事情，却让我惊诧不已，

作文

我怀着亢奋的心情，目不转睛地观看了整个过程：它背部的一对硬壳突然展开，变成了一对花翅膀，与此同时，在它的腹部和硬壳之间，展出了一对像黑绸子一样的翅膀，宛如两面黑色的旗帜。几乎是同时，瓢虫迅速而又敏捷地做了一个优美的前空翻。在它落地的一刹那，一对花翅膀迅速合拢，一对黑翅膀也在瞬间隐藏得无影无踪，一座瓢形小房子又重新展现在我的眼前。从翻身到合拢翅膀，瓢虫以迅雷不及掩耳之势，完成了整个过程。其速度之快，令我惊叹不已。

我简直惊呆了，半天才回过神来。翻身居然也能翻得如此优美，并且完美至极！此时，即使是最优秀的舞蹈家，也会相形见绌，自叹不如，小小的瓢虫真的是令我刮目相看。我不由自主地想，如果我是瓢虫小专家，我一定要探究瓢虫还有什么特殊本领，然后和大家一起分享那份快乐，做一位名副

其实的瓢虫小专家。

指导教师：王艳波

小瓢虫教案大班阅读理解篇六

活动一：找找瓢虫的家

活动目标：

认识瓢虫的种类，观察了解瓢虫的居住环境。

活动形式：集体谈话与分组制作。

活动准备：瓢虫图片、墙饰、彩笔、纸

设计意图：

通过活动让幼儿了解瓢虫的生活环境。

师幼互动：

- 1、提问：你见过那些瓢虫？它有几个点？你常在什么地方见到它？
- 2、请幼儿交流分享曾经接触过的瓢虫经验。
- 3、请幼儿在准备好的资料中找到相关信息。
- 4、把了解到的瓢虫常去的地方布置在墙饰上。

教育反思：幼儿通过经验共享了解了瓢虫的生活环境。在制作时幼儿想出了很多办法制作瓢虫。

幼儿的参与性强，教师也便于指导幼儿。活动很成功。

活动二：瓢虫大搜寻

活动目标：

1. 观察户外地面及植物上的瓢虫。
2. 体会观察的乐趣。

活动形式：分组户外观察

活动准备：放大镜（每人一面）；选择一处适合幼儿观察的户外场地。

计意图

师幼互动

教育反思

在学习了瓢虫的生活环境后，有很多幼儿要求到户外去看看小瓢虫的生长环境。而且通过户外观察可以培养幼儿的细心观察能力，让他们体验观察的乐趣。

- 1、请幼儿去户外寻找瓢虫，看看谁能最先找到。
- 2、幼儿每人发一面放大镜，请他们把自己想象成一只小瓢虫。目光尽量贴近地面或植物，利用放大镜观察周围的世界。
- 4、回班后，请幼儿把自己观察到的画出来。

幼儿对户外观察兴趣很高，幼儿都能积极的参与活动中。尤其是让幼儿用放大镜观察时有的幼儿干脆就爬在了草地上。在回班绘画时，幼儿能将自己看到的画出来。幼儿不但用放大镜观察地面上的瓢虫，而且还互相看。有的幼儿在观察后惊奇的说：“我在小瓢虫眼里是这样大呀！”

户外观察使幼儿对瓢虫的世界有了近一步的了解。把他们直接带入了一个微观的世界。让幼儿亲身体会了在小瓢虫眼中世界是什么样的。

小瓢虫教案大班阅读理解篇七

中班幼儿对周围环境中的数、量、形等现象都有一定的兴趣，但由于数学活动比较枯燥，所以幼儿学习的积极性都不是很高，经常机械性的学习，学习不够主动。为了让幼儿能更主动的学习，更深入的掌握数的概念，我设计了《小瓢虫》这一带有情境性的数学游戏活动，利用了幼儿所喜欢的小昆虫——瓢虫吸引幼儿的眼球，使幼儿一开始就对活动能产生浓厚的兴趣，然后按小瓢虫身上的点、数的量不等、颜色不同的特点，让幼儿巩固对8以内数的认识，学习按二维特征进行分类。希望通过有趣的游戏活动，让幼儿可以在玩中学、学中玩，轻松的学习。

1. 尝试按数量、颜色的二维特征进行分类，巩固对8以内数的认识。

2. 通过情境创设，让幼儿体验到数学活动的乐趣。

1. 画有5、6、7、8点数的各种颜色的瓢虫和树叶。

2. 写有数字5、6、7、8的三栋各种颜色窗户的房子。

3. 瓢虫妈妈一只。（老师扮演）

（一）音乐引入

1. 今天叶老师邀请了一群你们的老朋友来我们班里，我们来听听它们是谁？

2. 哇，树上有好多小瓢虫呀。它们都长得一样吗？

小结：小瓢虫身上的颜色和点数都不同。

3. 那你们知道身上有4个点的瓢虫叫什么吗？（小瓢虫都有自己的名字，它身上有几点就是几星瓢虫了。）

（二）领养小瓢虫

1. 那么多小瓢虫，它们都想和我们交朋友，让我们来找只小瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一只小瓢虫）。

2. 和同伴或客人老师交流一下你领养了一只怎样的小瓢虫。

3. 请个别幼儿给大家介绍一下自己的小瓢虫。

（三）挑树叶

1. 哇，你们看这里有什么？（树叶）

2. 是怎样的树叶呢？（颜色不同、数量不同）

3. 告诉你们噢，小瓢虫最喜欢在小树叶上玩啦！

4. 我们也给自己的小瓢虫挑选一片小树叶！想一想你的瓢虫朋友会喜欢哪一片小树叶呢？

5. 你给小瓢虫选了一片什么样的树叶？为什么？

小结：我们的小朋友们真棒！都为自己的瓢虫朋友挑选了一片它最喜欢的树叶。

（四）找家

2. 这是小瓢虫的家，看看是什么样的？

3. 想一想你的瓢虫朋友是住在哪幢房子的哪里？为什么？

4. 现在请你们把小瓢虫送回家吧！

5. 瓢虫妈妈开心极了，谢谢大家帮忙把它的孩子们送到了各自的家中。

小瓢虫教案大班阅读理解篇八

1、探索学习单色油印纸版画的制作方法。

2、体验纸版画操作活动的乐趣。

3、养成良好的卫生习惯，保持衣服和画面的整洁。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

5、培养幼儿初步的创造能力。

1、各种纸版(鞋盒、衬衣盒等硬纸版)、油墨、碾子、铅笔、拓印纸、剪刀、乳胶等。

2、范画一幅(包括底版)，每人两张16开大小的硬纸版。

1、出示范画，交代课题

小朋友们看，老师带来了一幅漂亮的版画，这是一幅单色油印纸版画。它是怎么制作的呢？今天我们就来学习制作单色油印纸版画。

2、启发幼儿探索制作底版过程。

“怎样制作单色油印纸版画呢？”

(1)构思定稿

“应该先做什么？”

教师边小结边示范：先用铅笔在一张硬纸版上画出瓢虫的不同动态，可以多画几只瓢虫。

(2) 制版

出示做好的底版：“老师这幅漂亮的版画就是用这张底版印出来的，想想看怎样用画好的瓢虫做成底版呢？”

教师边小结边示范：用剪刀沿着画好的瓢虫的轮廓线剪下来，注意不要剪坏了，然后用边角料剪出许多小圆点，剪好后将小圆点用乳胶粘贴在瓢虫的身上作为花纹，最后将不同形态的瓢虫用乳胶粘贴在另外一张硬纸版上(注意构图)，底版就做好了。

(3) 拓印

“谁来试一试，怎样把油墨碾到底版上？怎样做才能碾匀？”

教师边示范边小结：用油墨碾子蘸上油墨先在玻璃版上把油墨滚匀(听到轻微的沙声就可以了)，然后将油墨从左到右或从上到下均匀地滚在制作好的底版上，每一处都要滚上油墨。接着用拓印纸端正地盖在滚好油墨的底版上，用平底茶杯轻轻磨印，可以压住一边掀起另一边查看是否印好，如没有印好就继续磨印，完全印好后打开来就是一幅漂亮的单色油印纸版画。

3、幼儿操作

教师提醒幼儿要注意将画面画大、画满；多剪几只瓢虫，鼓励幼儿大胆为瓢虫剪贴一些背景图，装饰画面。

4、作品展评

教师和幼儿共同欣赏、交流、评析，幼儿相互参观、学习，说说谁印得画最好？好在哪里？

大班孩子已经学会了单色粉印吹塑纸版画的制作方法，有了一定的制作经验；另外，版画制作的过程就是在画画、剪剪、碾碾、印印、玩玩的过程中进行的，幼儿特别感兴趣，符合幼儿的特点。在美术活动中，评价也很重要，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。鼓励每一个孩子积极参与活动。不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

小瓢虫教案大班阅读理解篇九

1. 能用谷折，剪的方法折出瓢虫。
2. 能看懂简单的折纸步骤进行折叠。
3. 体验折纸的快乐。

1. 每组一个小篮子，内放跟组人数对应数字的正方形彩纸，剪刀。每组一盒彩笔。一个酸奶纸盒（装剪下的边角料）。

2. 瓢虫范例一个，折纸步骤图一张。

一、话题导入：请幼儿猜谜语。激发活动的兴趣。

1. 教师说谜面，请幼儿猜猜迷谜底：身体成呈半球形，背上七颗星，棉花喜爱他，捕虫最有名。

2. 请幼儿欣赏范例，快速完整示范，激发幼儿折纸的兴趣。

二、结合折纸步骤图，引导幼儿学习折叠瓢虫。

1. 请幼儿自取材料，围坐在桌子周围。

2. 折纸过程。

三、请幼儿将做好的瓢虫跟同班的放在一起，比比看，玩玩说说，体验折纸带来的快乐。

四、请幼儿整理自己的材料。将边角料放进垃圾桶。