

最新幼儿教师素质提升培训总结与反思

教师素质提升培训总结(实用8篇)

学期总结是我们提高学习效果和学习质量的有效途径。以下是小编为大家准备的教师总结范文，供大家参考：教师总结范文一；教师总结范文二；教师总结范文三；教师总结范文四；教师总结范文五；教师总结范文六；教师总结范文七；教师总结范文八；教师总结范文九；教师总结范文十。

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇一

x月30日，河工大幼儿园全体老师接受了入园以来的第一次教师职业素质培训，这是由刘博教授为我们做的精彩讲座。让我们更进一步的了解对幼师职业更深层的理解，以下是我在这次教师职业素质教育的心得与体会。

刘教授首先向我们讲了面向成功必须具备的十八中性格，包括自信、乐观、谦虚、诚信、坚韧、理智、勇敢、果断等。同时也让我们认识了失败者的原因，让我明白用积极乐观的心态对待生活与工作。在于孩子相处时，要首相培养他们学会宽容勇敢。对不同个性的孩子，用不同的教育方式一道孩子。

刘教授讲的时间管理让我明白了，要从现在起管理好自己的时间，不浪费一分一秒。你如果需要时间就自己去创造它。高效时间管理方法就是拖延时间马上行动，紧紧跟着时间的步伐幸运之神就会有缘跟着你。徘徊不定的人永远为那些珍惜时间的人让路。

学习上永远不要问自己学到什么，结合工作我要改进什么？在工作中我们要不断学习改进团结同事，多做多动多练习。练习与孩子相处融入谈们，接纳他们。

任何事情都是做出来的，不是说出来的。想把事情做到最好，

首先要做出好的行动计划。在行动中去尝试去奋斗去超越去增添勇气创造奇迹。最后自己管理自己，开始是行动的重要部分。

工作的态度对事业的影响很大。我要学会用成熟的情感对待工作，能控制住自己的情绪。在工作中寻找快乐幸福的感觉，用心关注孩子的衣食住行。多和孩子相处，也让孩子喜欢上你接纳你。

以上是我在这次讲座中的心得体会，同时作为新教师的我必须不断的进行专业的学习，积极地与团体进行合作，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能力，自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功！

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇二

《铸就师魂》这个讲座是由黔东南州职业教育学院教授梁焰老师为我们主讲的，她的讲座让人听了感觉很舒服，不夸大其词，也容易让人接受。特别是她那始终面带微笑的表情让我深思，平常我们是怎样面对学生的呢？我要向梁老师学习，微笑面对学生，拉近与学生的距离，让学生喜欢自己，乐意学习语文。

想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。在暑期的集中培训学习中专家讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。使我们这些一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，有了一次理论充电的机会。明确了我们教师要转变成为研究型的教师、反思型的教师。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰

出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

通过培训学习，我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

在传统的教学中，教师一直是知识的权威，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新

课程核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，。转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽然培训短暂，但却也有许多感触。做为一名骨干教师培养对象，要不断的加强学习，做一个终身的学习者，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，充实自我，要努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇三

20xx年xx月x日在教育局和学校的安排下，我到凯里学院进行了为期20多天的教师素质提升培训。在此期间我学到了很多知识，感触很深。在知识飞速增长，科技急速进步的时代，要使教育上一个台阶，教师队伍整体素质的提高极其重要。教师素质提升工程培训的目的就是让全体教师提升学科教学理念，了解教育、教学理论的新动态与新成果，更新教育教学观念，提高用新理念指导课堂教学的能力，提升专业发展水平。现就把我在培训中的感悟总结如下：

师德培训重点是让教师能深刻领会新时期教师职业道德的基本要求及其内涵、外延、特征，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。在梁焰教授娓娓动听的讲解下，我体会到了师德的重要性和教师职业的特殊性，对教师的职业有了更进一步的理解。在当今信息飞速发展的时代，要想给学生一碗水，老师仅有一桶水已经远远不够，要有一个水库。

教学设计和评价是教师对课程教学实施的总体构思、设计、反思与完善，是教师将新课程的教育理念付诸实践的基础。这两门培训课程就是要帮助广大教师解决经常遇到和思考的问题。诸如：新课程怎样教？怎样设计？什么样的课堂是新课堂？什么样的课是一节好课？等等。

培训中，我十分投入地听取老师的讲解，认真记笔记和积极的参与讨论，从中受益匪浅。

第二年端正态度改进方法，让教学可持续发展

词汇方面语法方面句型方面

二. 提高动手能力强化分类练习书面表达训练

1、极具激情，情绪饱满的老师是带动学生兴致高昂，主动投入学习最基本的要求。

2、有效的互动、丰富多彩的教学游戏是为一堂课增添活力与趣味的催化剂。

3、老师和学生处于相互尊重的平等地位，是营造轻松愉悦的课堂氛围的必要条件。

总之，七年级是基础，八年级是关键。在打好七年级基础以后，注意过好八年级掉队的危险关，九年级才能进一步提高。

这次的素质提升工程由于教育局和学校领导的高度重视，我在素质提升培训中感到获益匪浅，对提高自身的素质是实实在在的。当然，教师素质的提升，决非一次工程就一劳永逸，还需要我们不断的努力，而这次提升工程给了我一个很好的开始，学校将站在新的起点上，不断对教师进行业务能力和师德修养培训，让我们教师生命之树常青。

20xx年xx月x日

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇四

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，

我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

总之，这次学习，收穫很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇五

20xx年10月29日来到福州参加为期一周的福建省乡村教师素质提升工程第二批省级培训。对于我来说这是个非常难得的机会，身处偏远农村外出听课的机会并不多，何况是这种针对性强的大培训。培训前也浏览了培训安排表，知道了主题是数学思想。搜索了些材料大概知道什么是数学思想，无奈

水平有限对什么是富含数学思想的课堂还是一头雾水。这个状态下的我真是求知若渴。

来之前也听同事说过作业比较多，但是我不害怕。我想即使没有作业，我也会每天对学习进行个总结。再看这次一起参加培训的老师们个个也都十分认真，这是一次含金量十足的培训。

这次培训分为3个阶段，第1次培训在福州进行理论加课堂观摩结合。理论先行是有一定的道理的，在那几天的培训中对核心素养，数学思想有了一些些的概念。再来观摩名师的课堂就知其所以然了，为什么要这样设计，怎么样在课堂上渗透数学思想，提高学生核心素养有了一点的感悟。

第2次培训在厦门，形式独特，跟岗培训。为期5天的跟岗忙碌而充实，风风火火得在指导老师和培优课来回切换。这次跟岗冲击了我的教学认知，原来课堂还可以这样子！这样的课堂你不愁孩子会开小差，每个孩子都跃跃欲试，他们有着学习的愿望，而不像传统课堂，学生跟着老师后面亦步亦趋，完全感受不到学习的主体性地位。

第3阶段是学员们的汇报课，期待我们的农村教师学员能带来不一样的课堂。

通过这次培训也有自己的一点心得与大家分享：

不知不觉工作已经第10个年头了，回想刚刚踏上这个教师岗位的时候也是壮志豪情，也希望孩子们打成一片。好景不长，确实和陈传兴老师所言，学生不怕自己了，家长开始怀疑你了，同事也认为你是个能力不足的教师。开始留心老教师是怎么做的，慢慢地，我不再听学生的建议了，课堂上甚至不再笑了，偶尔有微微一笑也马上收敛生怕孩子们看出什么，我和孩子们的心越来越远了。性格使然，我始终没有幸成为学生敬而远之的老师，真是万幸！

课改期间，我曾经历过“热热闹闹”的课堂，后来渐渐也懂了好课的标准是实实在在，要有浓浓的“数学味”。总觉得一节课能把基础知识和基本技能落实好，课堂上学生能有数学思维上的培养已经是顶级好课了。而这次培训中林碧珍名师团队给我们带来的富含数学思想的课堂更是闻所未闻。虽然新课标修改6年了，双基变成了四基，我的课堂始终还是注重基本知识和技能的教学，至于数学思想和基本活动经验对我来说似乎有点虚无缥缈，除了偶尔教学目标中会写出来，至于怎么落实到课堂上不甚了解。

林碧珍老师在培训中提出课堂上要让学生感悟、体会、应用数学思想，做个能让学生“悟其渔识”的老师。是的，当我们的孩子把学校教育的都忘记后，教育还能剩下什么？只有让孩子们感悟数学思想，将来他才能自己去学习新知，自己解决问题。数学思想主要分为三大类，抽象思想、推理思想、模型思想，而这3大类底下又派生出其他数学思想，这些思想不是互相割裂开来的，每一个课题中可能蕴含着多种思想。林老师及团队成员用自己的课例为学员们诠释什么是富有数学思想的课堂。

富有数学思想的课堂不需要多华丽，更主要是实实在在的课，它重视细节，在细节中让学生感悟着什么是数学思想，数学思想怎么引领着我的学习，我可以如何应用到以后的知识学习中。含有数学思想的课堂简约而不简单，它重视对学习素材的充分利用，润物细无声地渗透数学思想，对课后作业也需进行一番设计。我的理解是每一节课我们都应抓住这节课要渗透的主要数学思想，和知识技能一起作为明暗两条线展开教学。

这里我也有一点思考：

1. 是不是每一节数学课都会有大的数学思想的渗透，我怎么去挖掘其中蕴含的数学思想？

2. 如何设计一节含有数学思想的课堂，尽管林老师和她的团队已经给了很多的示范，无奈自己悟性不够还是不甚了解？不过相信培训处留给我们的书会给出答案的！

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇六

有幸参加高等职业学校专业骨干教师国家级培训项目的培训，此次培训为20天（7月9-29号），在这次培训活动中，通过郑州牧专的精心安排，让我得以与众多畜牧兽医专家进行深入交流，得以与多所职业院校的教师认真讨论，使我更进一步了解和掌握了高职教育的发展方向和目标，更进一步认识到高职专业建设与发展重要性和课程改革的紧迫性，更进一步提升专业技术和专业教学能力，更进一步反思了以往工作中的不足。作为一名高职教师，我深知自己在教学上，尤其是高等职业教学中的不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我觉得自己有很多收获，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴谈谈体会：

本次培训，通过刘健铭、杨宝进和边传周等多位高职教育专家，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了高职教育理论和他们对高职教育的独特见解，对新课改的各种看法，对教学方法和技巧的探讨。在这些专家的引领下，使我深入了解高职教育理论、高职教育改革、新课改及教学方法和技巧等方面的内涵。作为一名普通专业骨干教师，我们平时思考地太少。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期职业发展考虑的并不多，甚至于忽视这一方面。通过各位专家的讲座，我认真地听，认真地记，认真地思考在今后教学工作中应该做到哪些方面的改进和提高。

在此次培训中我感受最深的就是杨宝进教授的讲述，他说“专业课程的设置将指引人才培养方向，要依据专业增减课程门数，专业主干（核心）课程是专业的精髓，其他课程为之服务，根据岗位要求重组教学内容，突出专业技术，压

缩理论知识，职业教育就是注重动手操作，不搞过多的科学研究”。是的，职业教育就是使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的基本知识、技能技巧和职业道德的教育。在专业设置和教学内容上要与职业岗位要求相对应，培养出来的人才应具备职业岗位相适应基本知识、技能技巧和职业道德。否则，职业教育就不能被社会认可、行业企业不欢迎的失败的教育模式，终究被社会所淘汰。

高职教师具有特殊性和双重性，特殊性是指高职教师将学生培养成为技能型、应用型人才；双重性是指高职教师既是传授理论知识的老师，又是传授专业技术实践操作技能技巧的指导教师。因此，随着高职教育改革和社会对技能型人才的需求，高职教育对教师要求越来越高，高职教师在教育教学中不仅拥有渊博的理论知识，还要具备娴熟的实践操作技术。拥有渊博的理论知识是通过长期不断学习和深造而获得，具备娴熟的实践操作技术也需要老师长期不断的准备、演练、积累和探索中获得。只有不断的学习，不断的提升，才能胜任高职教育教学这项工作。

此次培训，在养猪与猪病、养禽与禽病、养牛与牛病方面的发展趋势与进展情况得到全面而最新的认识，专业知识水平得到进一步提高；在兽药的研制和开发趋势、饲料生产与开发趋势方面得到全面而最新的认识，更深层次地了解兽药和饲料行业信息；在家禽繁殖技术、家畜繁殖技术、兽医临床检疫技术和兽药生产技术等方面进行实践训练，专业实践操作技能得到更好地练习和掌握。同时，还对生物安全、规模化养殖、畜牧业法律法规以及宠物方面进行全面而最新的认识，扩充专业知识面，提高专业实践生产处理能力。

本次培训，汇聚了多名知名专家和骨干教师，很多教师有丰富的教学经验，相互之间的交流成为每位培训人员提高自己专业教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极与其他学员认真交流，通过交流，可以了解到各学院在专业建设和课程开发工作的开展情况；了解到各位老师授课方面的

技能技巧。在交流过程中，吸取很多好的经验和做法，并将其与自己的工作进行有机结合、优势互补、教学相长。

总之，通过这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。因为我们学校在畜牧兽医培训中，只来我一个老师，想到学校领导嘱咐，突然感到有一种压力的存在，不想无所收获，没有任何提高。在这里，要想提高自己，成为一名高素质、合格的教师，就要坚持不懈学习、压力变动力，哪怕天气再热、条件再苦，始终不旷一次课，不放过任何一个学习环节，充分利用更多的时间和精力，努力学习各种专业知识和实践技能，我相信通过自己的不断努力一定会有所收获。令我欣慰的是，通过培训班的学习和交流，使我对高职教育理论、高职教师有更深入的认识，专业知识和操作技能得到丰富和提高，吸取他人更多的经验和教训，提高自身教学能力，综合素质得到很大的提高。“他山之石，可以攻玉”，今后我始终坚持与老师和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野，长期不断地提升自身综合素质。

xxx学院xxx

20xx年7月29日

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇七

听了全国优秀教师孙杰和最美乡村教师邓丽两位老师的师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的心。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精

彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展，教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日

常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

幼儿教师素质提升培训总结与反思篇八

我国教育家孙敬修先生曾指出：“老师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是录像机，耳朵是录音机，脑子是电子计算机，录下来的信号装在计算机里，储存起来，然后指导他们的行动。”教师的言行对学生的影响非常的答举止总体要求实稳重，稳重就是举止斯文和谐，庄重潇洒，不卑不亢，落落大方。为此，就要注重自己在语言，表情，身体动作方面的要求。教师应着装大方优雅、言谈风趣、表情丰富、举止得体给学生美的享受，使学生不自觉的接受教师的行为习惯。

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。不仅看到学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新

教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必途径，反思是教师进步的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重的好是撰写教育和教学反思。就像今天我们听了倪敏达和李红旗两位老师的课，就与自己的日常行为进行对比，反思自己的不足。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的匙钥。

不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵，完善人格、激励意志，并对学生给信任和宽容，是学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学中，教会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。