

安全消防教案中班(模板13篇)

教案的实施需要与教学实际相结合，不断进行反思和调整。以下是小编为大家准备的六年级教案精选，希望对大家的教学有所帮助。

安全消防教案中班篇一

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

(一) 主持读前些天威海发生的火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a问人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和

国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

（二）消防安全知识竞赛（抢答形式）

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

（三）看模拟表演，议一议：

- 1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？
- 2、议一议：
 - （1）表演中的小朋友违反了什么规定？
 - （2）我们应该怎样预防火灾？
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、谈心得体会。

（四）模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

（六）课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的同学做出榜样。

安全消防教案中班篇二

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图 {图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

- 2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
- 3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

安全消防教案中班篇三

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

安全消防教案中班篇四

1、能按消防车的形状拼贴消防车。

2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

教学准备

1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

教学过程

1、托儿听音乐做开消防车的动作进教学室。

2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

安全消防教案中班篇五

1. 愿意看、听、保视频，了解故事内容，增强防火意识。
2. 能结合生活经验，谈谈对火的理解和玩火可能带来的后果。

[重点和难点]

增强防火意识，谈谈对火的认识和玩火可能带来的后果。

[教学准备]

1. 图片《火娃》、儿童安全视频《难忘的火》、音乐《杨》等。
2. 笑脸和哭脸标志，安全和不安全用火，玩火的图片。

[教学过程]

1. 我身边的火宝贝

老师:这是什么?(展示“火娃”的图片),你身边有火娃吗?火娃能帮我们做什么?

2. 无情的大火

老师:是的,火是无情的。让我们看一看,听听《无情的火》这个故事吧

老师:谁来告诉我们故事里发生了什么?

老师:是的,如果人们用火不正确,孩子玩火,火娃就会发脾气!

3. 安全进入,对与错

老师逐一展示安全用火、不安全用火、玩火的图片。要求孩子区分行为的对错，同时表现出笑脸和哭脸的迹象。如果他们认为正确的，他们会站在笑脸面前，如果他们认为错误的，他们会站在哭脸面前。

4. 游戏:我是一个小消防员。

老师:如果真的发生火灾，我们会打“119”来请消防员。来玩个“小消防员”的游戏吧！听着-消防员已经集合了！

教师播放音乐，要求幼儿感受声音和强有力的音乐风格，并带领幼儿听音乐，做消防员的模仿动作(戴上消防头盔，穿上消防服和胶靴，集合，开消防车，用水枪灭火，救援，等等)。

安全消防教案中班篇六

主题班会

xx年11月3日

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识。
- 3、知道一些消防安全常识及识别消防安全的标志。

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

1火警电话号码“119”要记清

2听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电姓名，以便

联系。

4、当消防队讲“消防车去了”，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象：指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。

通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

五、给父母讲一讲，和父母说说家庭安全怎样做。

良好

板书设计

消防安全从小要记住

火警电话119

安全最重要

安全消防教案中班篇七

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的`消防工

作的基本方针。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法参政

掌握灭火方法

1、收集一些：消防安全事故：实例

2、4台小灭火器。

自主参与实践合作探究式。

（一）导入课程

（1）讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾防范意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1） 校园防火应注意什么？

（2） 外出野炊应注意什么？

（3） 发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法?

(5) 人身着火时如何自救?

(三) 学生发言 (一两个小组代表)

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念:

(二) 火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

3、山林防火

要杜绝人为火种 (吸烟、野炊、举行火晚会

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

（三）火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不当引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可采用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法
旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍
已查明的场情况

（四）火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念

2. 冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

3. 不盲目跳楼—从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

分组演示灭火器的使用

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

安全消防教案中班篇八

消防安全教育教案

教学目标：

1. 增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
2. 学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
3. 学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六) 组织进行有针对性的消防演练;

(七) 法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一) 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么?板书课题

2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二) 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

(三) 知道各类消防安全标志的作用

1. 学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过?它有什么作用。(指名交流后小组交流)

2. 分组讨论: 消防标志的作用?

3. 交流小结: 1) 平时有助于随时预防火灾、制止隐患

2) 紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、运用法律知识解决问题(辨析导行)。

1、辨析:

(1) 出示视频: 一饭店没有任何消防措施。

这样对吗?(不对, 消防法规定: 机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责: (二) 按照国家标准、行业标准配置消防设施、器材, 设置消防安全标志, 并定期组织检验、维修, 确保完好有效)

(2) 出示学校视频:

学校的消防方面做得如何?(很好, 消防设施全, 定期宣传知识, 还进行了消防演习)

小结: 只有先把消防法规定的都做到, 才能确保大家的安全。

2人们的消防意识也在不断增强, 除了设立消防标志外, 人们的家里还配备了灭火器等基本消防器材, 如果日常生活中发现火灾, 大家知道该怎么办吗?(打119)

四、总结

msn(中国大学网)

安全消防教案中班篇九

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成红色？

3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

安全消防教案中班篇十

(一)了解简单的消防安全知识。

(二)学习自救逃生的本领。

(三)提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二)录像。

(一)谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

(二)学习自救逃生的本领

1、突发事故(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾):活动室某角落着火了,幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍,逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像:重点了解要尽量蹲下,甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安全出口快速逃离。)

(三)设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场,一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四)逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习,你听到警笛声后怎么做?

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景,幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中:你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的?

安全消防教案中班篇十一

20xx年xx月xx日

五年级一班教室

40人

(一) 消防安全

1、基本要求:小学生不得玩火。

一是不得带火柴或打火机等火种；二是不得随意点火，禁止在易燃易爆物品处用火；三是不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场，小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

2、火灾的处理办法

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。

房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。

纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

3、发生火灾应如何报警？

如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话的号码是119。不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意，协助灭火或报警。

4、遭遇火灾如何正确脱险？

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1)一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

(2)身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3)身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4)身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5)在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地

面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7)在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8)逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

安全消防教案中班篇十二

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识

(二) 火灾扑救常识

（一）火灾报警

（1）向周围群众报警

（2）向公安消防队报警（119）

（二）灭火方法

（1）隔离法

（2）冷却法

（3）窒息法

（4）抑制法

（三）自救与逃生

（1）人身着火时自救

（2）楼房火灾时逃生

（3）山林着火时逃生

（六）实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火”。

（七）教师赠言：

同学们：火灾无情！请注意防火！请注意安全！请珍惜人生！

安全消防教案中班篇十三

一、防火的基本措施：

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

二、灭火常识：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

三、灭火的基本方法：

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书；5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

四、灭火器的使用'方法：

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；2、奔赴火灾现场；3、拔掉安全销；4、左手握灭火器喷头并对准火

焰底部，右手按下压把喷射。

五、灭火时应注意以下几点：

六、消防方针：预防为主，防消结合

七、扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火

4、先救人、后救物5、防中毒、防窒息6、听指挥、莫惊慌

八、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。