

最新中班认识数字教案(大全19篇)

在备课时，编写一份详细完善的教案，有助于我们思考教学过程中的可能问题，避免遗漏和错误。接下来是一些小班教案的经典案例，教师们可以从中找到适合自己的教学方法和策略。

中班认识数字教案篇一

1、植物分为种子植物和孢子植物，我们最常见的植物一般为种子植物。而大多数的种子植物都有相同的基本结构：根、茎、叶、花、种子。

2、让幼儿识别种子植物所具有的结构及其相应的功能，并在最后完成一幅植物画。

1、室外活动时让幼儿多观察植物的样子，对植物的身体有相应的认识。

2、准备2—3盆不同的植物；植物的图片及其生长过程的视频（从种子发芽到开花结果）；为每个孩子准备绘画工具；一张向日葵的拟人画。

1、激趣导入，引发思考

师：你们刚刚在外面看了那么多的植物，有没有发现它们和夏天还有春天的时候，有什么不一样呢？（让幼儿起来发言回答）

师：对的，我们都看到秋天到了，树上的叶子掉下来了。那我们小朋友有手、有脚丫、身体、还有嘴巴那么多部位，才构成了我们一个完整的人，你们说，植物是不是也有很多部位呢？（邀请幼儿起来回答，描述自己看到的，并引导其说出正确的名字：根、茎、叶、花、种子。）

2、主动探究，自主建构

师：看来大家都还是十分了解植物的组成的，今天老师也请到了一位小朋友，它也是一种植物，它就是向日葵小朋友。

（将事先准备好的向日葵画拿出。）

师：我们小朋友吃了饭才能长大，那向日葵是不是也应该吃东西呢？有没有人知道向日葵小朋友是用什么吃饭的呢？都吃些什么的呢？（请小朋友回答，用根来吃饭，水、各种营养）

师：除了根的功能，向日葵小朋友的其他部位又有什么用呢？也请小朋友认真观察老师接下来给你们看的图片。（引导幼儿：叶子是植物的鼻子，有呼吸作用；茎是输送养分，是植物的手和身体；花能够形成果实，果实里就有种子了）

师：所以，一般的植物都是由根、茎、叶、花、种子组成，有些植物还能结果。那向日葵小朋友和其他的植物是怎样变成现在的样子，让我们先看看视频，记得要好好观察，小小种子是怎么变出大大的植物的。（播放视频，请幼儿回答）

3、操作实践，加深认识

师：看来大家非常了解植物的身体了，那就请大家根据自己对植物的了解，来画一种自己喜欢的植物吧。然后再上来和大家一起分享介绍自己的植物。（画完后，请幼儿介绍指出画上植物根茎叶等部分。）

4、拓展延伸

师：老师刚刚给你们家介绍的植物，只是植物界的一类，叫种子植物，其实还有蕨类植物、苔藓植物，很多很多，如果你们还想了解更多的，那就回家和爸爸妈妈一起来寻找吧！

中班认识数字教案篇二

活动目标：

- 1、了解四季里常见的花。
- 2、知道四季变化的顺序，初步感知四季是不断变化的。
- 3、学会表达自己对四季变化的认识。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现四季，并能以实证研究科学现象。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

第一课时

活动准备：

幼儿用书《四季的花儿》、笔。

活动重点：

了解具有季节代表性的花朵。

活动难点：

用连线的方法将各季的花儿与相应的季节连起来。

活动过程：

1、各种各样的花。

看图：“你认识这些花吗？你见过吗？你喜欢什么花？为什么？”引导幼儿从花的形状、颜色来表述。

你家里或幼儿园里是否种植过这些花呢？

3、请幼儿用连线的方式将各季的花儿与相应的季节连起来。

第二教时

活动准备：

四季的拼图每人一份。

活动过程：

1、了解四季有意的变换顺序。

教师有意不按顺序出示四季的图片，引导幼儿说出各个季节的主要特征。

引导幼儿根据四季的特征正确排列四季的变换顺序。

2、分组进行拼图游戏。

幼儿分组进行拼图游戏，教师巡回指导，不断提醒幼儿要按不同的季节进行拼图并排序。

鼓励各组幼儿按排列的顺序，相互交流自己知道的四季变化特征。

3、制作册教师引导幼儿在四张纸上分别画出春、夏、秋、冬四季的特征。

将画好的四季特征按顺序装订在一起制作成四季册，并请幼儿写上自己的名字。

幼儿相互交流、展示自己的四季册。

中班认识数字教案篇三

活动目的：

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、让幼儿了解四季的不同特征。
- 3、让幼儿尝试着用完整的语言表述问题。

活动准备：

- 1、轻缓的钢琴曲
- 2、小蜗牛头饰、小蜗牛手指偶
- 3、图片：四季景色各一幅、春草发芽、草莓、蘑菇、冬雪等情景
- 4、字卡：春天、夏天、秋天、冬天。

活动过程：

- 1、谜语导入：叫牛不是牛，背着房子走（蜗牛）
 - 1）、请幼儿观察并描述小蜗牛的特征（慢）
 - 2）、请幼儿畅想和小蜗牛有关的故事情景
- 2、出示题目《小蜗牛走过四季》
 - 1）、请幼儿畅谈四季的不同特征
 - 2）、讲述故事《小蜗牛走过四季》

3)、请幼儿看图复述故事《小蜗牛走过四季》

a□个别复述

b□集体复述

c□比赛复述

4)、角色表演《小蜗牛走过四季》

3、幼儿讨论：小蜗牛走过了哪些季节？都看到了什么？它为什么什么什么都没采到？

4、创编故事

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

中班认识数字教案篇四

1. 设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动围绕去公园郊游的形式展开，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。

2. 重点难点：

重点：感知10以内的数，初步认识数字10。

难点：学习数字和图片、圆点进行匹配。

1. 感知10以内的数, 初步认识数字10。
- 2、理解10表示的实际意义, 学习数字和图片圆点进行匹配。
3. 大胆参与数学操作及交流活动。

1、每张座位上贴上1-9的数字, 每人一张胸卡 (有数量不等的小动物)

2、数量为78910的动物卡片若干, 大色子一个

1) 导入: 春天来了, 我们一起去郊游吧! (幼儿随郊游音乐进场)

2) 游戏: 找座位, 根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

3) 分别请幼儿数一数、说一说, 并相互检查验证。

师: 请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说; 请你们相互检查一下是否都找对了。

评析: 以郊游的形式引起兴趣, 活动中对号入座也贴近孩子的生活经验, 同时也复习9以内数物的匹配。

1) 复习9以内的数量

师: 我们一起欣赏美丽的公园吧! 草地上有什么? (柳树) 有几棵? 河里有几只鸭子? 有几棵桃树? 飞来了几只蝴蝶? 分别可以用数字几来表示? 谁的卡片上也有和它一样多的小动物请上来。

2) 认识数字10并理解10的实际意义

*10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：掷色子，通过数数、认认、巩固10以内的数量。

游戏玩法：先由教师掷色子，看最上面的一幅图，如果掷到的是图片，请每个幼儿找到相应的数字；如果的是数字，请您找到相应的图片。（幼儿游戏3-4次）

评析：通过引导幼儿有序地观看公园美景，先复习了9以内的数量，在新授认识数字10时，教师运用合起来的形式让幼儿更直观地理解了10的由来。活动中还运用掷色子的游戏通过观察、数数、比较找出相应的卡片帮助孩子感知10以内的数。

1) 要求：教师出示范图，请幼儿根据数字添画相应的圆点，使圆点的总数和数字相等。

2) 个别讲评：观察幼儿的作业情况，出示错误的进行视频讲评。

评析：幼儿通过实践，动手操作，巩固了对10的数物匹配，同时活动中孩子的自我检查和同伴检查让孩子养成良好的作业习惯。

师：今天小朋友表现都很棒，我也有奖品送给你们呢！奖每个小朋友10粒糖，请你想一想，如果不满怎么办？如果多了又怎么办呢？完成后请给后面的老师检查，分享糖果。

评析：分糖游戏达到活动的高潮，增加了活动的难度。再次让孩子在操作中寻找让数物对应（相等）的办法，或添或去，给孩子独立思考、自主决策的空间。

中班认识数字教案篇五

- 1、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。
- 2、让幼儿基本掌握梯形的特征。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

本次活动的重点是了解梯形的特征，并能拓展到周围的生活与环境中去，主要运用观察法、观察比较法、讲解法等突破；活动难点是让幼儿能够找出两条平行边，主要运用观察法、讲解法、联系法等突破。

幼儿正方形、长方形、圆形、梯形学具每人一套。

一、开始环节

播放动画片，孩子观看动画片(问：动画片里有哪些图形呢?)

二、基本环节

认识梯形

1. 用魔术棒拼图形(三角形、长方形、正方形等)
2. 分类，说图形名称(目的是认识梯形)
3. 说梯形的特征(梯形是什么样的?)
4. 把图形宝宝送回家

三、结束环节

巩固练习

看视频：找图形。

四、延伸环节

给图形涂色，展示。

反思：

1、课的目标定位空泛、模糊，活动目标应用词准确、有针对性，目标中要体现本次活动中孩子要达到的程度。目标这样定更具操作性，如：

(1)认识梯形，并在生活中找一找梯形。

(2)让孩子乐于参与活动，体验图形游戏活动中的快乐。

2、教师的课前准备应更充分，消除因细节问题影响活动的顺利开展(如拼图的线条不够紧密，黑板和魔棒色差不大等等)

3、教师应加强学科知识的学习，数学语言应规范、严密、准确。

4、课的结构应层次清晰，环环相扣，循序渐进。本课的结构如是这样则更好：

(1)看动画片，找图形，认识梯形。

(2)用魔法棒拼图形，说梯形特征。

(3)涂一涂，送图形回家。

中班认识数字教案篇六

1、在观察、比较和欣赏活动中认识图形（梯形、椭圆形），了解它们的特征。

2、激发学习图形的兴趣，培养观察力、想象力。

（认知准备）认识了长方形和正方形

（材料准备）长方形（正方形）、梯形、椭圆形（圆形）以及相应的图片

重点：梯形、椭圆形的特征 难点：在生活中寻找熟悉的图形

1、欣赏用长方形拼画成的各种图片，说一说，它们是什么？

2、区分长方形和正方形：（引导幼儿思考后发表自己的'意见）

正方形——四条边一样长短

长方形——两条对边一样长

1、出示梯形，让幼儿讨论这是什么形状？

2、引导幼儿观察，讨论，发表自己的意见

梯形——也有四条边，但是四条边不一样长

3、操作：长方形变梯形

（把长方形的一边折成斜的，或两边折成斜的）

1、出示椭圆形，你们认识它吗？

- 2、和圆形比较，椭圆形——是长长的圆，扁扁的圆。
- 3、欣赏用椭圆形拼画成的各种图片，说一说，它们是什么？

1、今天，我们认识了哪几个图形朋友？

2、这些朋友在平时的生活中经常和我们在一起，请你们找一找，平时看到的家里、马路上、幼儿园里有哪些东西也是长方形、梯形、椭圆形？（难点）

3、鼓励幼儿积极寻找、想象，大胆说出自己的想法：如：冰箱，屋顶，哈密瓜，葡萄等。

中班认识数字教案篇七

1、黄瓜若干。

2、瓜知识相关图片。

1、了解黄瓜秧的结构。

2、我们食用黄瓜的功效。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

一、出示黄瓜

——看这盘里装的蔬菜，你们都认识黄瓜吧！

——你们知道黄瓜的知识多少那？我们来一起学一学吧。

1、黄瓜长在瓜秧上，通过图片可以看到黄瓜秧和叶的外形，

身上有白色柔毛。

2、黄瓜的生长过程中都是绿色的，只有开花时，花是黄色的。

3、黄瓜成熟时，身上有白色的小刺。（教学时出示相关图片）

二、食用黄瓜的. 功效

——小朋友们在家和幼儿园都吃过炒或凉拌得黄瓜，那你们知道为什么吃黄瓜吗？

1、黄瓜有健脑安神、减肥强体……

2、黄瓜有提高人体免疫功能，预防疾病。

——小朋友们多吃黄瓜能让我们睡得好，少生病。

——我们来一起来吃黄瓜吧。

活动结束

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

中班认识数字教案篇八

设计背景

昆虫是幼儿较熟悉的，幼儿对探索昆虫生活，揭开昆虫奥妙有着浓厚的学习兴趣。所以我从观察实践入手，通过看一看、

说一说等活动中，让幼儿在轻松、愉快的气氛中认识昆虫。

活动目标：

1、认知目标：学生通过收集资料、参观昆虫馆，了解昆虫的身体结构等。能由探讨活动获得发现和新的知识，培养出研究昆虫问题的信心和乐趣。

2、情感、态度、价值观目标：使学生知道昆虫与人类的利益关系。保护昆虫以及它们的生活环境，从小的方面培养学生的环保意识。

重点难点

重点：知道昆虫的生活习性及其特征。

教学准备：

电脑课件,实物投影仪,昆虫歌曲,音乐,各种有关资料等。

活动过程

一、激趣导入：

同学们，在我们这个美丽可爱的星球上，居住着许多生物，昆虫就是这个家族的一员。同学们利用两周的时间，通过多种形式，认识并了解了我们身边这些可爱的小精灵。这节课终于到了我们汇报的时刻。通过猜谜语认识“蝴蝶”。

二、认识身边的昆虫过渡：瞧这些小昆虫已经迫不及待了。

1、展示课件(草坪上飞来蝴蝶、蝗虫、蜜蜂、蜻蜓、瓢虫)教师解说：

蝴蝶:大家好，我是蝴蝶，在昆虫这个大家族里属我最漂亮，

我们蝴蝶种类很多，数量也特别巨大，遍布于世界各地，在鲜花盛开的日子里，总能看到我们煽动的翅膀在花丛中飞舞，寻找自己喜欢的花，吸食花蜜传播花粉。

蝗虫：嗨！大家好！，我是蝗虫，专吃庄稼和牧草，跟人类和牲畜抢食，我们蝗虫种类繁多，仅我国就有700多种蝗虫。

蜜蜂：大家好，我是蜜蜂，我们蜜蜂的勤劳可是众所周知的，从春季到秋季，在开花季节，我们天天忙碌不停，只有冬季是我们段在休息的时期。

蜻蜓：大家好，我是蜻蜓，是食肉性昆虫，分布在世界各地，喜欢在开阔地带飞翔，黄昏时在空中捕食，帮助人类消灭许多苍蝇蚊子，等害虫，是人类的朋友，我们昆虫捕食的命中率是百分之百，是名符其实的“空中杀手”。

瓢虫：大家好，我是瓢虫，全世界有菌食、草食等不同种类的我超过5,000种以上，我还被别称为胖小、红娘、花大姐、金龟、金龟子(但金龟子实际上是指另一种甲虫)。

看课件分辨不同颜色的同一种昆虫

2、师：同学们听了他们的介绍，你们知道昆虫有什么特点吗？

小结：昆虫的身体分为头部、胸部、腹部三部分，通常有两对翅，六条腿。判断昆虫最简单的办法是看它有几条腿。

3、考一考：蜘蛛是昆虫吗？蜈蚣是昆虫吗？蚯蚓是昆虫吗？为什么？

4、了解了昆虫的特点，你还知道那些昆虫？

中班认识数字教案篇九

- 1、了解气象知识，萌发乐意关注天气的兴趣。
- 2、在交流讲述中，感受天气变化与人们生活的关系。

ppt□统计表格

一、交流天气（价值点：了解一些常见天气及其图标。）

提问：（出示“天气”两字）你们认识字吗？这是什么字？

关键提问：你们知道哪些天气？

追问：（教师点击出天气标志）你们知道这是什么天气？你从哪里看出来？（重点讲解雾霾和沙尘暴的标志）

小结：这些就是我们经常会遇到的一些特殊的天气情况。

二、天气预报（价值点：知道天气预报的组成和出处。）

关键提问：你一般可以从哪些地方了解这些天气情况？（可共同找报纸上的天气预报）

小结：原来电视上、手机上、报纸上、电脑上、以及生活中的许许多多的地方都能了解到天气预报。

关键提问：天气预报会播报哪天的天气？有哪些内容？

小结：报纸上、电视上播报的都是今天的、明天的以及未来几天的天气，所以才叫天气预报。

提问：为什么我们要预先知道未来几天的天气呢？

小结：不同的天气我们需要做不同的准备，了解天气预报跟

我们的生活有很大的关系。

三、幼儿操作（价值点：体会天气与人们生活的关系。）

关键提问：天气情况的改变会影响我们的.生活，（出示表格）
这张表上有什么？

引导语：左边一排是各种天气，上面是很多物品，这张表是在问你这些天气要带上面的哪些物品，要带的在物品的下面打钩。

四、统计结果（价值点：交流自己的想法，进一步体会天气与人们生活的关系。）

1、教师用举手的方法统计结果。

引导语：这是老师的统计表格，请你看好自己的小格子。

2、根据结果提问幼儿选择的理由。

小结：答案没有规定，只要是适合的、需要的都是对的。

五、活动延伸

（出示中国地图）

提问：如果我要去北京、海南岛旅游，我的包包里需要带哪些物品？请你回家了解一下这几个地方的天气，明天来告诉我。

中班认识数字教案篇十

2. 认识数字10并理解10的实际意义

10长得像什么？它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢

（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3. 游戏：连线，

游戏玩法：根据图片上小动物的数量，找到相应的数字，并用线条连起来。

三、游戏：数贴花。

巩固感知10以内的数量，拓展幼儿思维。

1. 师：春姑娘今天很开心，说我们小朋友表现都很棒，要送奖品给你们呢！每个小朋友10个小贴花，请你数一数你的小贴花是不是有10个，如果不满10个你就把它贴满。

2. 如果超过10个，你就把它去掉。

3. 幼儿相互检查或请客人老师检查。

活动反思：

新《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1. 情景创设法

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题。

2、演示讨论法

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看，在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

3. 游戏法

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”

整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的'一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活。

不足之处：

1. 复习数字9以内的数过多。
2. 认识数字10这个环节可以再增加些。
3. 让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

中班认识数字教案篇十一

1. 感知10以内的数，初步认识数字10。
2. 理解10表示的实际意义，学习数字和图片进行匹配。

3. 大胆参与数学操作及交流活动。

重点：感知10以内的数, 初步认识数字10。

难点：学习数字和图片进行匹配。

八戒图片一张、各种各样的水果、数字卡片、

（一）、拍手

师：这是几？ 生：这是3；

师：你拍几？ 生：我拍3□xxx□

教师出现9以内的数字卡片，让学生拍手表示，复习9以内的数。

（二）、学习活动，认识数字10

1、导入

师：小朋友们，今天我们班来了许多的新老师，我们一起来和新老师们打声招呼吧（新老师你们好）。今天我们班除了来了这么多的新老师，还来了一位很特殊的朋友，你们看这是谁啊？（出示猪八戒的图片）

师：猪八戒今天是来我们班可是有个艰巨的任务的，他是帮他的师父来找水果的，瞧，老师为他准备了许多的水果，你们都认识吗？（教师出示各种各样的水果，学生说一说。）

师：这么多的水果，你们知道他们各有几个吗？分别可以用数字几表示？

2、认识数字10并理解10的实际意义

师：10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

师：数字10除了可以表示10个西瓜，10个草莓，10个桃子还可以表示什么？请同学们在身边找一找，数一数，说一说数量是10的物体。

生自由回答（如：10张小椅子、10个本子、10本数）。

师：找一找我们身上有没有10？（我们有10个手指，10个脚趾头。）

3、练习巩固

师：刚才老师说猪八戒今天来是干什么的？（找水果）

师：那他要找什么水果呢。请小朋友们翻开书本猪八戒找水果这一课，看谁动作最快！

师：猪八戒手上拿的是数字几啊？（10）原来猪八戒要找到与她手上数字一样多的水果，接下来请小朋友帮助猪八戒找到数量是10的水果，把它和猪八戒手上的数字连起来。

（三）、拓展：找朋友，巩固对数字10的理解。师：今天我们又认识一个新的数字娃娃10，它听说中班的小朋友画画可好了，下面数字娃娃10想请小朋友给它画好朋友，那你们想想你准备画什么，画几个送给它做好朋友？（请几个幼儿说说）为什么要画10个？幼儿作画。画好后，请个别幼儿说10个什么送给10做好朋友。今天数字娃娃10看小朋友给它画了这么多好朋友好开心啊，谢谢小朋友。

（四）、游戏：数糖果。

完成后请给后面的老师检查, 分享糖果。

中班认识数字教案篇十二

1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯, 了解昆虫与人们的关系。

2、通过猜谜、观察以及倾听活动, 了解昆虫的有关知识, 理解昆虫的保护色。

3、对昆虫产生兴趣, 知道要爱护益虫。

4、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、《幼儿用书》人手册, 实物展示仪台。

2、昆虫挂图张。

3、捕捉到的昆虫, 或者是昆虫标本若干。

猜谜语, 引出昆虫的活动主题。

教师念蜜蜂的谜语儿歌, 提问: 这是什么动物?

教师念蜻蜓的谜语儿歌, 提问: 这是什么动物?

让幼儿猜谜语, 引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫, 或用实物展示仪放大昆虫标本, 感知昆虫主要特征, 激发幼儿的兴趣。

教师: 这是什么? 叫什么名字?

教师：他是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？

教师：你知道他生活在什么地方？爱吃什么吗？

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称 身体特征生活习性”讲述。

幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫？他们都有什么？

教师小结：画面上的这些虫子有个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上般长着两对翅膀；腹部节节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有对翅膀变硬了，还有些昆虫只有对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的'知识，认识保护色。

教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

介绍几种常见的昆虫保护色。

1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶；

2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫；

3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自

己的？

六、初步感知益虫和害虫。

教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫？

教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢？为什么？（蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。）

引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫？

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水聚集是害虫无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。

通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下个主题中应探索的课题。

中班认识数字教案篇十三

- 1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）。
- 2、发展幼儿动手操作的能力。

- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

圆镜，圆盘子，脸盆；圆形纸片若干，大、中、小圆圈各1只，幼儿每人一套大、中、小圆

一、实物演示

- 1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?
- 2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口是什么形状的?

出示脸盆(提问同上)

- 3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示

- 1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。
- 2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。

问：这里有几个圆?那个大?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。)

教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。（幼儿复述一遍）

教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗？请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大圆并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个圆都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧！最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧！请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。

小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们没人有几个圆？请你和他們一起做游戏好

吗?(幼儿自己拼放、游戏)。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班认识数字教案篇十四

(一)、知识与技能

1. 使学生能正确数出数量在11~20之间物体的个数，知道这些数是由一个十和几个一组成的，掌握20以内的顺序和大小。
- 2、初步培养想和省的操作能力和语言表达能力。
3. 经历数概念的形成过程，初步体验计数的发展过程和作用，形成初步的抽象概括能力。

(二)、过程与方法

通过动手操作，是学生正确认识11—20各数，知道这些数的组成，能够正确、迅速地读出11—20各数。

(三)、情感态度与价值观

培养学生用数描述具体事物的自觉性，体验数学与生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣。

：使学生认识11—20各数。

：理解11—20各数的组成。

：电脑课件、小棒、皮筋。

一导入

同学们，听说你们数数的本领特别强，是这样吗？那我们来一次数数比赛好不好！（请同学们从1数到10，再从10数到1。）

师：同学们，你们数数的本领真的很强。但是，我们学习认数，不但要掌握数数的本领，而且还要学会有关数的很多知识，今天这节课我们学习11~20各数的认识。（板书课题）

二新授

1. 主题图教学

师：请同学们看电视屏幕。

课件显示：(1)

哎，这是什么地方？

谁知道，马路上这一条条的白线是什么标志？

学生自由回答。

师：说得对。它提醒人们过马路时要走人行横道线，这样才能保证人身安全。师：你们看，这位老师正带着几个小学生过马路，他们多么遵守交通规则啊！请大家在心里默默地数一数，过马路的有多少人？（10人）

再看一看周围还有些干什么的人？（略）

让我们一起接着10的后面继续数，看看一共有多少人。（师指屏幕示意：先数马路这边的，再数马路那边的。）

问：马路上一共有多少人？（互相说一说）

想一想，19人再添上一个人是多少人？

谁知道多少添上1是20？

学生回答。（19个人再添上一个人是20个人。）

2. 教学例1

出示课件3

（全体学生随着课件显示过程，一根一根地数小棒。）

把10根小棒捆成一捆。

问：一捆小棒有几根？它表示几个十？

学生回答。

小结：一捆小棒有10根，它表示1个十。大家说一说。

课件出示4-7

（全体学生接着“10”后面继续数，数到“20”。）

问：图中有几捆小棒？这是几个十？

学生回答：有2捆小棒，这是2个十。

问：2个十是多少呢？（指名4人回答）

学生回答：2个十是20。

师：请同学们学着小精灵的样子，迅速地数10根小棒捆成一捆，再数10根也捆成一捆。（生动手操作）

3. 教学例2

课件出示8

生动手操作，照样子数小棒。

问：1捆小棒表示几个几？1根呢？（让学生思考后在小组交流，然后指名回答。）

引导学生说出：一捆小棒表示1个十，1根表示1个一。

问：这些小棒是几个十和几个一，也就是多少根小棒？（告诉你的小伙伴）师：1个十和1个一合起来是十一。（生齐读“11”）

问：11里面有几个十和几个一？1个十和1个一合起来是多少？（答略）课件出示9

师：同桌互相说说这是几个十和几个一？合起来是多少？

课件出示10：数字卡片13. 15

教师：13里面有几个十和几个一

学生回答：13里面有1个十和3个一

教师：15里面有几个十和几个一？

学生回答：15里面有1个十和5个一。

课件出示11：数字卡片：20

师：谁会读这个数？20是几个十组成的？几个十是20？

师：下面请大家先读数再摆小棒，看谁做的又对又快！

课件12依次显示各数：18、12、14

（同时指名到实物投影上摆）

4. 教学例3

电脑显示课件13：

问：图上的数字是按怎样的顺序排列的？

生：按从小到大的顺序排列的。

生齐读：0——20、20——0。

问：10的后面是多少？（悄悄地告诉同桌小朋友）

问：谁知道，排在15和17中间的是哪个数？

学生回答。

师：你们回答得非常准确，那么大家知道20前面一个数是多少吗？（学生异口同声地回答：19）

三巩固练习

1. 用你的小棒摆一摆。

课件出示14的数字卡片。同桌位之间可以合作。

注意：第二十张课件让学生仔细看有什么错误？

3. 从1到20，按顺序把点连起来。

课件订正：第87页练习十四第2小题

4. 翻书游戏。课件出示21.

四全课小结

这节课我们学习了什么内容？

你学会了哪些新知识？（分组交流）

中班认识数字教案篇十五

1. 认识梯形，能按图形特征进行归类。
2. 探索用不同形状的'纸变出梯形的多种方法。
3. 能大胆地表达自己的看法。

1. 教具：教学挂图（一）中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。

2. 学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

（一）认识梯形。

1. 教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2. 教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3. 教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

(二) 运用已知经验正确判断图形。

1. 教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。
3. 教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

(三) 幼儿操作。

2. 教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

(四) 活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

中班认识数字教案篇十六

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力和记录能力。

蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分的课件、蔬菜分类统计表每组一张。

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？

2、是什么样子的？

二、蔬菜是怎样长出来的？

教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：西红柿、白菜、土豆、藕请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

教师出示蔬菜的整体余局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。（有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎）

分析与反思：看到整棵蔬菜的图片，孩子们发出阵阵惊叹：“原来西红柿是长在树上的”“土豆原来长在土里，土豆树还开白色的花呢”“原来荷花的根就是藕呀”随着孩子们的阵阵惊叹声，他们的好奇心被充分的激发出来，学习兴趣也被充分的调动起来，达到了很好的教学效果。但是“图片呈现”的方式总感觉遥远不真实，如果活动当时能带孩子参过一下菜园，相信孩子们的印象会更深刻，理解也会更透彻。

三、蔬菜分类。

出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为（叶菜类、瓜果类、根茎类）

幼儿分组讨论确定记录的方法，完成常见蔬菜分类统计表。

在幼儿分组完成蔬菜种类统计表这个环节，我给孩子们留下了充分发挥自主性的空间，每组幼儿可以共同讨论并确定本组的记录方法（有的绘画、有的用符号代表）充分调动了孩子们的积极性，并且培养了他们相互合作的能力。

中班认识数字教案篇十七

活动目标：

- 1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯，了解昆虫与人们的关系。
- 2、通过猜谜、观察以及倾听活动，了解昆虫的有关知识，理解昆虫的保护色。
- 3、对昆虫产生兴趣，知道要爱护益虫。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一台。
- 2、昆虫挂图一张。
- 3、捕捉到的昆虫，或者是昆虫标本若干。

活动过程：

一、猜谜语，引出昆虫的活动主题。

——教师念蜜蜂的谜语儿歌，提问：这是什么动物？

——教师念蜻蜓的`谜语儿歌，提问：这是什么动物？

——让幼儿猜谜语，引起幼儿对昆虫的关注。

二、出示昆虫，或用实物展示仪放大昆虫标本，感知昆虫主

要特征，激发幼儿的兴趣。

——教师：这是什么？叫什么名字？

——教师：他是什么样子的？头上有什么？身体下面有什么？有多少对翅膀和脚？

——教师：你知道他生活在什么地方？爱吃什么吗？

三、引导幼儿阅读《幼儿用书》，启发幼儿按照“动物名称——身体特征——生活习性”讲述。

——幼儿自主阅读画面，启发幼儿说说：画面上有哪些昆虫？他们都有什么？

——教师小结：画面上的这些虫子有一个共同的名字叫“昆虫”。昆虫的身体分成头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两对翅膀；腹部一节一节的，两侧还有气孔，是呼吸用的。有的昆虫，例如：七星瓢虫，有一对翅膀变硬了，还有一些昆虫只有一对翅膀，例如：蚊子。

四、出示挂图，找一找藏在画中的昆虫。

五、介绍几种关于昆虫自我保护的知识，认识保护色。

——教师介绍昆虫利用保护色自我保护的常识，让幼儿了解昆虫会变颜色保护自己，这种变色白虎自己的办法，叫保护色。

——介绍几种常见的昆虫保护色。

1、身体颜色与周围环境颜色相同的昆虫，如：螳螂、枯叶蝶；

2、身体颜色随着周围环境颜色而变化的昆虫，如：蝗虫；

3、身体颜色鲜艳，警告对方自己有毒，不要伤害自己，如：瓢虫。

——教师扩展幼儿思路：你还知道哪些昆虫会利用保护色白虎自己的？

六、初步感知益虫和害虫。

——教师：在昆虫的大家庭里，对我们人类来说，哪些是益虫哪些是害虫？

——教师：你知道蝴蝶是益虫还是害虫呢？为什么？（蝴蝶在幼虫时有爱吃嫩菜等危害，但在变成蝴蝶后有传播花粉和观赏的益处。

——引导幼儿讨论：我们应该怎么对待昆虫？

使幼儿知道：我们要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水聚集是害虫无法无法生存，同时，我们也要保护益虫，不随意捕杀和杀死益虫。

通过这次活动的开展，幼儿感受到了大自然中昆虫的美，认识了常见的昆虫，知道了昆虫的本领，了解了昆虫的生长环境，体验到了制作昆虫标本的乐趣，他们具有保护益虫、消灭害虫的意识，在活动中不仅体验到了活动的乐趣，而且增长了知识，各个领域都得到了不同程度的发展。

活动反思：

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而

导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

中班认识数字教案篇十八

1. 初步学习看图谱表现简单的节奏型。
2. 初步尝试听旋律拍出简单的节奏型。
3. 尝试用乐器演奏简单的节奏型。
4. 对器乐演奏活动产生兴趣，并喜欢演奏。
5. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
6. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备

1. 幼儿对螳螂、蟋蟀的外形特征及叫声有基本的认识和了解。
2. 《昆虫音乐会》教学挂图、音乐cd
3. 节奏图谱一张，打击乐器：木沙铃、沙锤、沙蛋若干。

活动过程

1. 教师播放图片，创设游戏情景，激发活动兴趣。
2. 教师出示三种旋律及节奏型，以螳螂、蟋蟀、及蝗虫三种昆虫依次出场为线索，引导幼儿分别认识三种不同的节奏型，并能够用身体进行表现：
 - (1) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用踏脚的方式表现节奏型xxxxxxx-簦并跟随乐曲旋律表现。

(2) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用拍手的方式表现节奏型xxx-xxx-簦并跟随乐曲旋律表现。

(3) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱模仿蟋蟀的叫声表现节奏型xxxxxxxx- - -簦并跟随音乐旋律表现。

3. 播放《昆虫音乐会》乐曲，引导幼儿根据图谱用身体动作连贯的表现不同的节奏型。

4. 尝试学习用乐曲进行演奏。

(1) 逐一出示沙蛋、沙锤、木沙铃，介绍乐器，分发乐器，让幼儿尝试探索乐器的使用方法。

(2) 教师用指令、哼唱旋律带领幼儿尝试演奏乐器。

(3) 播放乐曲，教师带领幼儿演奏乐曲。

(4) 播放乐曲，带领幼儿看教师指挥演奏乐曲。

活动反思：

虽然有三个声部，但每一个声部都是固定的节奏，只是在最后两小节有些变化，这样的合奏并不难。教师可以用语言节奏帮助幼儿控制好自己声部的节奏。从单声部敲奏过渡到多声部合奏会给幼儿的听觉器官带来一种新的刺激。学习合奏，也是学习合作的开始，不仅动作要协调，还需学会倾听，以便能和谐地演奏。在“昆虫音乐会”的情景中可鼓励幼儿表演其他昆虫的鸣叫声，进一步激发喜爱昆虫、热爱大自然的情感。

中班认识数字教案篇十九

1、让幼儿能够认识数字“5”

2、激发幼儿喜欢数学的兴趣

1、各种水果卡片、数字卡片

2、魔法袋

一、课堂调控

1、大闹钟，小闹钟，大小闹钟一起响，叮叮当，叮叮当，叮叮当当丁丁当当。

2、姿势，端正。小小脚，并并拢。小手放在，大腿上

二、导入(今天一个果园的主人说他的果园种了好多的水果，要请大一班的小朋友去他的果园参观，一起分享他种的水果，但是呢他有一个条件，就是要大一班的小朋友都要学会数数和认识今天所学的数字，才有资格分享他的水果，小朋友们有没有信心好，现在张老师开着小汽车载你们一起过去，笛笛笛……)

三、复习“5”以内的数字并认识数字“5”

师：数一数草莓有几个，幼儿：1—4师：小朋友真棒，小鸭子表扬自己，那现在老师在加上一个草莓还是4个草莓吗我们一起再数一数是几个幼儿：1—5，师：5用数字宝宝几来表示幼儿：5来表示55555，5像称勾能称菜。还有红红的.大苹果耶，一起来数一数苹果有几个，幼儿：1—5，师：又是5个，5用数字宝宝几来表示5来表示，55555，幼儿齐读55555。师：数一数柿子有几个幼儿1—5，55555师：小朋友真厉害都认识5啦，掌声送给自己。师：5个苹果可以用5来表示，那5个苹果还可以要多少个圆圈来表示(请幼儿上黑板操作，5个苹果可以用5个圆圈来表示)师：小猫休息，小猫起床;小狗休息，小狗起床;大老虎休息，大老虎起床;小朋友休息，小朋友起床。

四、课堂游戏

变魔术

五、结束课堂(小朋友真厉害，已经认识数字5了，果园已经参观完了我们也要回幼儿园了)