

# 最新炒黄豆教案反思中班 黄豆爷爷找宝宝教案(优秀12篇)

四年级教案需要不断地进行反思和调整，以适应学生的学习发展和教学的需要。接下来是一些优秀的高三教案范文，供大家研究和借鉴。

## 炒黄豆教案反思中班篇一

一、活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

二、活动重点和难点：

- 1、重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。
- 2、难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

三、活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

四、活动过程：

（一）开始部分：请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

- 1、教师与幼儿边品尝边互相交流。

2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2、认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的'营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（3）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1、引导幼儿观察豆芽。

2、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

## 炒黄豆教案反思中班篇二

一、活动综述

1、活动目标

2、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

3、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

4、引导幼儿运用多种感官辨别黄豆，区分豆制品。

之所以确定这样的活动目标，首先是以《幼儿园指导纲要》中健康领域和科学领域的目标为依据，以中班幼儿年龄特征为出发点来设计，是基于豆制品对人体的营养价值而定的。在目标里，我把培养孩子情感、态度放在第一位，也就是说：在教学中，力求通过为幼儿创设一个宽松、和谐的环境。在充分调动幼儿的学习积极性和主动性以及探索求知欲望的基础上，引导幼儿学习知识和技能。

## 二、重点、难点

根据我对教材的理解，我认为教材重点是：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富营养，有益人体健康。

教材难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆、区分豆制品。

## 三、活动设计

根据幼儿认识事物的规律，这一活动，我设计了三个部分。

### 第一部分（开始部分）

请幼儿品尝豆制品，导入课题，激发幼儿的学习兴趣。

### 第二部分（基本部分）

是这一活动重点、难点所在，也是突破重点、难点的关键部分，下面我着重谈谈这一部分的设计。

1、引导幼儿运用已有的经验。

2、调动起幼儿各种感官。通过观察比较的方法，在众多豆类中，尝试性地寻找出黄豆。

3、通过师生共同。

4、讨论

5、引导幼儿讲述、总结出黄豆的外形特征。这个环节是一个让孩子们相互探讨、学习的过程。充分体现了幼儿在活动中的主体性。

运用谈话法，引导幼儿认识豆制品，了解它们的营养价值。

幼儿在宽松、和谐、平等的气氛中，结合自己已有的生活经验，建构新知识。（这一环节我设计了三个小环节）

第一：通过教师讲解，加深幼儿理解黄豆与豆制品的关系。

第二：引导幼儿运用生活经验，说出所了解和认识的豆制品。

第三：帮助幼儿了解豆制品具有丰富的营养价值，有益于人体健康。

这一环节，通过观察、比较的方法，以游戏的形式使幼儿在轻松、活泼的环境中将所建构的知识在实践中得以运用和巩固，以此来突破本活动的难点。

第三部分（结束部分）

通过观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。为幼儿有兴趣的进行延伸活动奠定基础。

活动方法的选用

活动中，我运用了观察法、比较法、尝试法、游戏法、讨论法等几种方法相结合，并注重动静交替，这一切都是以中班幼儿年龄特点为依据，为幼儿创设一个能够使其自由探索、发现、生动活泼的环境，让幼儿在快乐愉悦的氛围中掌握知识，提高能力。

## 炒黄豆教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

（一）开始部分：

- 1、请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。
- 2、教师与幼儿边品尝边互相交流。
- 3、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

- 1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

## 2、认识黄豆外形特征。

(1) 幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2) 教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

## 3、认识豆制品，了解它们的`营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

(3) 教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(4) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

## 4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

- 1、观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。
- 2、引导幼儿观察豆芽。
- 3、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

#### （四）延伸活动：《发豆芽》

活动反思：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

## 炒黄豆教案反思中班篇四

活动目标：

1. 知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品
2. 认识豆制品，乐意吃各种豆制品。
3. 能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

活动准备：

1. 请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。
2. 黄豆爷爷头饰一个。
3. 实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。
4. 幼儿用书。

活动过程：

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1. 谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）
2. 教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1. 教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？
  2. 教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）
- （三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1. 教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2. 请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

## 炒黄豆教案反思中班篇五

1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品

2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。

3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。

2、黄豆爷爷头饰一个。

3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。

4、幼儿用书。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

活动目标：

- 1、认识黄豆及豆制品，知道豆制品主要是用黄豆加工制成的。
- 2、乐意吃各种豆制品，知道豆制品是价廉物美、营养丰富的食品。
- 3、能积极参与讨论，大胆说出自己的认识。

活动准备：

- 1、认识黄豆，了解黄豆的特征，并能讲述。
- 2、实物：豆腐一块，（豆浆、豆腐、腐竹、百叶结、千张、豆腐干、干丝、豆腐乳、豆腐果）各若干。黄豆一把（事先浸泡好一部分）。黄豆爷爷头饰一个。
- 3、豆浆机一台，纸巾，幼儿品尝的豆制品。
- 4、各种豆制品烧法的ppt□其他豆制品的ppt□

活动过程：

(一) 出示黄豆爷爷，引起幼儿兴趣。

教师：今天我们教室来了一位特殊的客人，看看它是谁？和黄豆爷爷打个招呼。你觉得黄豆爷爷的宝宝是什么样的呢？

(幼儿猜测)

(二) 引导幼儿认识豆制品。

1、老师介绍各种豆制品，引导幼儿观察并提问。

2、教师演示制作豆浆的过程。

3、游戏“黄豆爷爷找宝宝”，巩固认识豆制品。

(三) 帮助幼儿认识豆制品的价值。

1、幼儿选择品尝豆制品。

2、教师：谁来说说你刚才吃到了什么豆制品？是什么味道的？

(四) 引导幼儿讨论豆制品的吃法。

1、你们知道豆制品哪些吃法？

2、幼儿观看课件，老师介绍名称。

3、教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养就更丰富、更全面了。

(五) 拓展幼儿对豆制品的理解。

活动延伸：

家园共育：豆制品还有很多呢？回家和爸爸妈妈一起找找。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 炒黄豆教案反思中班篇六

### 一、活动目标

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

### 二、活动重点和难点：

1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。
2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

### 三、活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

### 四、活动过程：

#### （一）开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。
2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

## （二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2. 认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（3）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。

2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

延伸活动：《发豆芽》教师：西北大学幼儿园黄茜

黄豆爷爷找宝宝由本站会员分享，，请注明出处！

## 炒黄豆教案反思中班篇七

关于引出活动，我考虑了很多。在以往的活动开始部分，大多采用游戏、角色对白，引出活动，为了更高的领会〈〈纲要〉〉中将各大领域内容相互渗透、有机结合，在本次活动中教师有意的创设情境（将黄豆倒在地上，）让幼儿去发现问题，解决问题。将科学教育和品德教育相结合，自然的引出课题。在旁观者眼里看来，这样设计也许要乱一些，但我觉得对幼儿收获更大，对我来说这也是一种尝试。

基本部分是：

(1) 通过观察，初步了解黄豆的外形特征

(2) 通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(3) 观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(4) 通过看录象，了解黄豆还能做成其他的豆制品。

结束部分：听优美的音乐，幼儿吃豆浆、豆腐干、卤汁豆腐干。请小朋友一起品尝用黄豆宝宝做出来的东西。并教育幼儿它们不光味道好，而且还很有营养，是我们的好朋友。

活动延伸：去自然角观察黄豆宝宝的又一个魔术（黄豆发芽）。

整个活动由浅至深，从易到难。

## 炒黄豆教案反思中班篇八

用来获得发展的。活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，所以我既进行了物质准备并又考虑到幼儿的知识经验准备。物质准备主要有干黄豆、湿黄豆、豆浆机、豆浆、豆制品录象、卤汁豆腐干等等。知识经验准备是事先请家长带孩子参观菜场。

## 炒黄豆教案反思中班篇九

活动目标：

- 1、知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是物美价廉、营养丰富的食品。
- 2、认识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。
- 3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品带到幼儿园，并向幼儿介绍其名称及食用方法。

2、豆腐一块，黄豆一把，黄豆爷爷头饰一个。

3、请幼儿收集各种豆制品带到幼儿园来，请食堂人员中午为幼儿安排一份豆制品的菜肴。

4、幼儿用书人手一份。

活动过程：

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

教师出示豆腐，引导幼儿讨论豆腐是用什么做成的。

教师出示黄豆，让幼儿知道用黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

2、引导幼儿阅读幼儿用书《黄豆爷爷找宝宝》。

教师：图片上的这些豆制品你见过吗？你能说出它们的名字吗？

教师：豆制品要怎么吃才更有营养呢？

3、游戏“黄豆爷爷找宝宝”，帮助幼儿认识多种豆制品。

教师戴上“黄豆爷爷”的头饰，引导幼儿讨论。

教师：我的宝宝在哪里？

幼儿：你的宝宝在哪里？

请幼儿相互介绍桌上的豆制品的名字，并说说自己是在哪里吃过的。

4、帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是肉做的，但是它的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，比如小朋友的豆浆。

请幼儿现场观看用豆浆机制作豆浆的过程。

5、引导幼儿讨论豆制品的吃法并品尝豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么要这样烧？

小结：我们小朋友要经常吃豆制品，不挑食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

活动延伸：

黄豆爷爷找到了它的宝宝，真开心呀，让我们一起去帮黄豆爷爷过生日吧。

活动反思：

本次活动在实施过程中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力非常集中，探索的热情很高，主要体现在：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

## 炒黄豆教案反思中班篇十

- 1、导入：猜谜语游戏。

谜语：豆腐

四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

- 2、认识豆制品，了解豆制品是由黄豆加工制成的。

(1) 讨论豆腐是用什么做成的？

(2) 哪些是用黄豆加工成的呢？

(3) 播放课件，了解豆制品是由黄豆制成的。

教师：今天黄豆爷爷过生日，黄豆爷爷把他的宝宝都请来。谁是黄豆爷爷的宝宝呢？

3、豆制品定义。

继续播放课件，了解豆制品的定义。

4、认识豆制品的价值，培养幼儿爱吃豆制品的习惯。

(1) 师：吃豆制品有什么好处？

(2) 你喜欢吃哪些豆制品？

(3) 知道豆制品不但营养而且还很廉价。

5、游戏《炒黄豆》

## 炒黄豆教案反思中班篇十一

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。

2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)

2. 认识黄豆外形特征。

(1) 幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2) 教师引导幼儿，总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。(教师讲解什么是豆制品。)

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的'丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。

2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

## 炒黄豆教案反思中班篇十二

根据“皮亚杰”的认知发展理论，幼儿是通过与环境中的人和事相互作用获得知识，形成概念的。

幼儿只有通过探索、操作实践，才能获得丰富的科学知识和经验，由于受传统教育思想的影响，教师在教学过程中忽视了幼儿探索科学的操作过程，而急于把答案告诉幼儿，使活动过程流于形式，没有起到真正的效果，在操作过程中，幼儿获得了探索成功的喜悦，从而进一步激发幼儿的科学探索兴趣，科学活动不局限于知识的传授，对于幼儿来说，操作过程远比获得知识更重要。因此，重视幼儿的科学活动的才做过程尤为重要。如在本次活动中，我为幼儿提供了操作活动的材料：干湿黄豆，首先让幼儿自己动手操作，给他们充分的探索时间，并让自己去看、自己去探索，同时为幼儿创设安全、和谐的心理环境，解答幼儿的疑问，为他们的好奇好问的探索加以鼓励和支持，幼儿得到了老师的尊重和支持，就会态度积极主动去尝试，探索。和谐宽松的气氛能活跃幼儿的思维，有效地激发幼儿的探索兴趣。