

最新托班语言找朋友 幼儿园托班社会教案小鞋找朋友(实用8篇)

请示可以展现个人的责任心和谦虚态度，体现职场中的尊重和敬业精神。那么我们怎样请示才能更有效地获取上级的支持和指导呢？请示是工作中必不可少的一环，以下是一些请示的实用技巧，希望能对大家有所启发。

托班语言找朋友篇一

一活动目的：

- 1：通过学习儿歌，知道一双鞋子有两只，学习区分鞋子的正反。
- 2：体验在游戏中掌握技能的乐趣。

二：活动准备：

- 1；两双小鞋朋友[a]在摆放正确的'鞋子上贴上笑脸[b在放反的鞋子上贴上生气的表情。)
- 2：三至四块较大的布。
- 3鞋子卡片。鞋印若干。

三活动过程：

1：引题：

a[]出示两双小鞋朋友，吸引幼儿的兴趣。

b[]引导幼儿观察，说说：为什么一双高兴，一双生气？

2: 学习儿歌，掌握区分鞋子正反的方法。

师朗读儿歌，让幼儿初步了解区分鞋子正反的方法。

b□幼儿学念儿歌。

c□请幼儿帮助穿反的小鞋重新穿好，巩固区分正反的能力。

3: 游戏：《我的小鞋不见了》

玩法□a幼儿脱下鞋子，闭上眼睛。师将孩子们的鞋子打乱用布盖好□b让幼儿找出自己的鞋子，摆放好，并穿上。

组织幼儿游戏，（师适时念儿歌，帮助幼儿区分鞋子的正反）。

4: 结束

让我们带着小鞋朋友到外面玩玩吧！

5: 活动延伸：

在区角活动中引导幼儿为鞋印“穿”上鞋子，巩固对鞋子正反的认识。

附：

托班语言找朋友篇二

活动目标：

1、尝试用简单的线条和喜欢的颜色给自己画像。

2、通过照镜子观察自己的脸，根据自己的观察画出五官的典

型特征。

3、爱护小镜子，保持作品的整洁干净。

活动准备：

白纸、油画棒人手一份

活动过程：

一、小朋友们找个镜子吗?(出示镜子)镜子里的你是什么样子的呀，你的'脸上有什么呀，和旁边的小朋友说说自己的样子。

1、每个人长得都不一样，你的脸上有什么特别的地方，？

2、说说自己与众不同的地方。

二、教师出示范例，引导幼儿观察、了解绘画的方法

1、今天，老师也带来了一位小朋友画像。

2、这里的小朋友和自己有什么不一样的地方呢？

3、假如你要画自己，要画些什么?怎么话呢？

三、引导幼儿自由绘画

请小朋友为自己画一张像，画出和别人不一样的相，要让大家一看就知道是你。

托班语言找朋友篇三

一、导入活动，引发幼儿的兴趣。

教师：今天天气真好，猫宝宝们，你们想不想跟着妈妈一起

做游戏啊？

1、选瓶：幼儿选择一个喜欢的瓶子做好朋友。

2、瓶子操：幼儿抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。

二、引导幼儿和瓶宝宝做各种游戏，启发幼儿运用已有的知识经验，解决在活动过程中出现的问题。

1、喂瓶宝宝吃豆。

引导幼儿先正确点数瓶子上圆点的数量，然后根据圆点的数量往瓶子离投放相应数量的豆子。

2、盖瓶盖。

引导幼儿为瓶子选择合适的瓶盖盖好，并通过彩色的瓶盖认识一些基本的颜色。

3、瓶乐会。

鼓励幼儿自由摇晃瓶子，初步感知用力的大小和声音的大小的关系，尝试用瓶子来演奏歌曲《大猫小猫》，提高幼儿用力的大小要与歌词相匹配。

三、游戏活动送瓶宝宝回家。

启发幼儿想出各种送瓶宝宝回家的方法，并大胆地尝试、游戏，最后把瓶宝宝送回它们的家里。

五. 反思

选择的活动内容贴近幼儿的生活，符合孩子的年龄特点。整个活动游戏化，符合幼儿身心发展特点，易于幼儿在轻松愉

快的气氛中接受。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

托班语言找朋友篇四

初步发展幼儿口语表达能力，通过活动让幼儿初步懂得有朋友是快乐的，初步知道朋友之间要和睦相处。

《小鸭找朋友》vcd一盘、电视机dvd机。

师：小鸭高兴的笑了，小鸭为什么笑了？

幼：小鸭找到了朋友。

幼：小鸭有朋友了。

幼：小鸭心里不难受。

师：小鸭为什么哭了？

幼：小鸭找不到爸爸妈妈了。

幼：小鸭没有妈妈。

幼：没人跟小鸭玩。

幼：小鸭找不到朋友。

幼：小鸭没有朋友。

幼：小鸭心里难受要打人。

师：小鸭为什么找不到朋友？

幼：因为小鸭不乖。

幼：小鸭爱哭，不勇敢，我没有哭。

幼：小鸭打人就没有朋友，不是好宝宝。

幼：小鸭玩具不让小朋友玩就没有好朋友。

幼：叫小鸭要乖，才有好朋友。我和茜彬是好朋友。

师：你和谁是好朋友？

幼：我和慧英是好朋友。

幼：我和宋北航、陈鹭是好朋友。

幼：我和小鸭是好朋友。

幼对幼：我们俩个是好朋友。

师：家里的朋友多还是幼儿园的朋友多？

幼：幼儿园的朋友多。

幼：周毓熙、黄筱丹、郑秉政……是我的好朋友，我有许多好朋友……

1)师：幼儿园的朋友多，幼儿园有许多小朋友，还有老师这个大朋友，只有到幼儿园，才有许多朋友玩，玩起来可快乐了。

2)请小朋友找自己喜欢的朋友拉拉手，相互拥抱，体验有朋友的快乐。

师：与好朋友抱一抱，心里怎么样？

幼：高兴。

幼：舒服。

师：让我们天天上幼儿园，天天跟好朋友玩，好吗？

幼：好！

托班语言找朋友篇五

初步发展幼儿口语表达能力，通过活动让幼儿初步懂得有朋友是快乐的，初步知道朋友之间要和睦相处。

《小鸭找朋友》vcd一盘、电视机dvd机。

一、谈话：

1、画面（一）：有一群小鸭在河边、河里嬉戏、玩耍，小黄鸭看见了，高兴得跳起来，它走向小鸭们，和小鸭一起游戏，小黄鸭的脸上露出了欢快的笑脸。

师：小鸭高兴的笑了，小鸭为什么笑了？

幼：小鸭找到了朋友。

幼：小鸭有朋友了。

幼：小鸭心里不难受。

2、画面（二）：有一只哭泣的小黄鸭。

师：小鸭为什么哭了？

幼：小鸭找不到爸爸妈妈了。

幼：小鸭没有妈妈。

幼：没人跟小鸭玩。

幼：小鸭找不到朋友。

幼：小鸭没有朋友。

幼：小鸭心里难受要打人。

3、画面（三）：小黄鸭一路在找朋友，一直找不到朋友。

师：小鸭为什么找不到朋友？

幼：因为小鸭不乖。

幼：小鸭爱哭，不勇敢，我没有哭。

幼：小鸭打人就没有朋友，不是好宝宝。

幼：小鸭玩具不让小朋友玩就没有好朋友。

幼：叫小鸭要乖，才有好朋友。我和茜彬是好朋友。

自由交流：

师：你和谁是好朋友？

幼：我和慧英是好朋友。

幼：我和宋北航、陈鹭是好朋友。

幼：我和小鸭是好朋友。

幼对幼：我们俩个是好朋友。

师：家里的朋友多还是幼儿园的朋友多？

幼：幼儿园的'朋友多。

幼：周毓熙、黄筱丹、郑秉政……是我的好朋友，我有许多好朋友……

二、小结：

1) 师：幼儿园的朋友多，幼儿园有许多小朋友，还有老师这个大朋友，只有到幼儿园，才有许多朋友玩，玩起来可快乐了。

2) 请小朋友找自己喜欢的朋友拉拉手，相互拥抱，体验有朋友的快乐。

师：与好朋友抱一抱，心里怎么样？

幼：高兴。

幼：舒服。

师：让我们天天上幼儿园，天天跟好朋友玩，好吗？

幼：好！

托班语言找朋友篇六

1、认识红、黄、绿三种颜色，学习颜色的匹配。

2、喜欢参与粘贴活动，体验动手操作的快乐。

- 1、绿色，黄色，红色小樱桃图片各一张。
- 2、自制红色、黄色、绿色樱桃树各一棵，树上贴上双面胶。
- 3、自制若干红、黄、绿色小樱桃。

重点：认识红黄绿三种颜色。

难点：将颜色正确匹配。

1、认识小樱桃（出示樱桃图片）

（1）导入：小朋友，你们看老师带来了许多的图片，你们觉得漂亮吗？哪里很漂亮？

（幼儿自由讲述）

（3）它的名字叫小樱桃，来我们一起说说看，“小樱桃”，小樱桃的家住在长兴，它可是我们长兴的宝贝。

2、感知小樱桃颜色的变化

（1）（看图片）我们一起看看，小樱桃可厉害了，从绿色的小樱桃，慢慢的变成了黄色的

小樱桃，再慢慢的长大了，变成了红色的小樱桃，小樱桃就像一个魔法师一样，从绿樱桃，变成黄樱桃，再变成红樱桃，厉害不厉害呀？（快给小樱桃拍拍手）

3、认识绿、黄、红三种颜色

（1）你们看，老师也要来变魔术了，变，变，变，哇，变出了这么多小樱桃。沈老师厉害不厉害呀？厉害啊，（快给沈老师拍拍手）

(2) 我们一起看看小樱桃有哪些颜色呀？老师请出一个小樱桃看看，这是什么颜色的小樱桃？（绿色的）现在请绿樱桃休息一下，再看看这个樱桃是什么颜色的呢？（黄色的）咦，这是什么颜色的啊？（红色的）

(3) 我们一起和小樱桃打个招呼吧！（小樱桃你好！小朋友们好！）沈老师请小樱桃先去休息一下，等等和我们做游戏。

(4) 老师要变魔术了，看看变出了什么呀？这是一棵樱桃树，说说看“樱桃树”，看看是什么颜色的樱桃树呀？（绿色的）对了，它穿了一件绿色的衣服。

(5) 再看看这棵樱桃树穿了一件什么颜色的衣服呀？（黄色的）真漂亮。

(6) 咦，这棵樱桃树穿了一件什么颜色的衣服呢？（红色的）你们真棒！

(7) 学说：“一颗绿樱桃，一颗黄樱桃，一颗红樱桃”。

4、初步学习颜色匹配，游戏小樱桃找朋友

(1) 你们看看（图片），这些樱桃树上长满了什么呀？（小樱桃）真漂亮。

(2) 可是，老师的樱桃树上有没有小樱桃呀？（没有）樱桃树让我们小小班的小朋友帮它们结上好看又好吃的小樱桃，你们愿意吗？（愿意）

(3) 听清楚了樱桃树都有它们自己喜欢的小樱桃，我们一起来听听绿樱桃是怎么说的，“我是绿樱桃树，我的好朋友是绿樱桃，小朋友你们要把绿樱桃送给我噢”。听到了吗，它的好朋友是谁呀？（绿樱桃）

(4) 听听看它是什么颜色的樱桃树？“我的好朋友是黄色小樱桃，因为我是黄樱桃树”。再听听看它是谁呢？“我是红樱桃树，我喜欢红樱桃”。

(5) 想一想，绿樱桃树上贴上什么颜色的樱桃，（绿樱桃）黄樱桃应该送给哪棵樱桃树，（黄樱桃树）红樱桃树的好朋友是什么颜色的樱桃呢？（红樱桃）

(6) 现在沈老师给每一个小发一个小樱桃，拿到了小樱桃，请你看看，想一想你的小樱桃是什么颜色的，说一说：应该把他送给什么颜色樱桃树呢？（请3至5个幼儿说说）

(7) 哇，你们真棒，都知道自己手中小樱桃的好朋友了，现在沈老师请你们轻轻的走上来，把你的小樱桃送给樱桃树，好吗？（幼儿贴樱桃）

5、检查贴樱桃的结果

(1) 小樱桃都贴到樱桃树上了，我们一起来看看小樱桃都找到自己的好朋友了吗？

(2) 咦，这棵樱桃树是什么颜色的？（绿色）看看上面都是它的好朋友吗？（不是）为什么它不是绿樱桃树的好朋友，（它是红樱桃）我请小朋友把它送到它的好朋友的树上，现在这样对不对呀？（对）你真棒！

小结：

(1) 哇，我们的樱桃树上都结满了好看又好吃的小樱桃，你们开心吗？（开心）

(2) 今天，我们认识了小樱桃，还知道了小樱桃小时候是绿色的，慢慢长大变成黄色的，等到长大成熟了就变成红色的了。还帮助小樱桃找到了好朋友，你们真能干，快给自己拍

拍手，现在小樱桃要回家了，“小朋友再见”，“樱桃树再见”。

整个活动结束后，我仔细的回想着，发现我们班的幼儿年龄较小，各个方面的能力都不是很好，从幼儿的兴趣性，从幼儿的参与度着手，从幼儿的主体地位出发，制定了一系列的详案，让幼儿能真正的参与其中，感受快乐的氛围，学习新的知识，掌握新的本领。

托班语言找朋友篇七

活动目标：

1. 认识红、黄、绿三种颜色。
2. 能说出自己喜欢的颜色。

活动准备：

用卡纸做的红、黄、绿大门各一扇（分别贴在三把椅子背后），红果子、黄果子、绿果子卡片（与幼儿人数相同）。

活动过程：

一、组织游戏：做客。

- 1、教师扮演颜色妈妈，招呼幼儿到红颜色家做客，并请幼儿吃红果子，即请每位幼儿拿一个红果子。
- 2、教师招呼幼儿到黄颜色家做客，请幼儿吃黄果果，即请每位幼儿拿一个黄果果。
- 3、教师招呼幼儿到绿颜色家做客，请幼儿吃绿果果，即请每位幼儿拿一个绿果果。

二、启发幼儿说说手上拿着什么颜色的果子，喜欢什么颜色。

三、请幼儿听口令举颜色卡片。

四、请小动物吃果子，送指定颜色的果子给指定的小动物吃。

活动反思：

颜色的认识对于托班的幼儿来说是一个容易混淆的事情，一连几周来我们多在引导幼儿进行认识和练习，但是能力强的幼儿能很清楚的分辨，但是大多数幼儿还是分不清。在今天的活动中，我是让幼儿在认识的基础上，来找出自己身上相同的颜色。在难度上给了幼儿一个递进。这个活动中幼儿能积极地参与活动，正确的分辨出红色和绿色，而对于今天认识的黄色，有的幼儿容易把它和绿色混淆。在颜色方面在以后的活动中还有待进行练习。

托班语言找朋友篇八

活动名称：我来了

活动目标：

- 1：知道歌曲名称，愿意跟着教师一起学唱歌曲。
- 2：在教师的鼓励下，知道要高高兴兴的上幼儿园。

活动准备：

- 1：幼儿用书，教学cd脸谱两个：笑宝宝，哭宝宝。

活动过程：

1--出示脸谱导入---

教师：今天又两个宝宝来和我们一起玩游戏，我们一起说：“宝宝好！”

2--教师引导幼儿比较识别两个宝宝的表情。

教师：(1)瞧!这两个宝宝脸上怎么了?(笑、哭)

(2)你们喜欢哪个宝宝?为什么?

3--以图片为辅助，表现图片内容。

教师：这个宝宝笑咪咪的，我喜欢：这个宝宝在哭，我不喜欢。

4--教师操作图片(1)图片(2)示范领唱。

5--播放cd,鼓励幼儿自然的跟唱。

(1)教师：我们一起唱歌给宝宝听。

(2)教师鼓励幼儿站到前面去唱。

教师：哪个宝宝愿意和笑宝宝一起站到前面唱歌给大家听?

6--教师：宝宝你们是怎样笑的’?

小结：那让我们来上幼儿园的时候，高高兴兴的好不好?(幼儿：好!)做一名笑宝宝好不好?(幼儿：好!)

活动反思：

新学期开始，托班的教学，也步入了正规，我们托班的课程也开始了，由于孩子年龄小，常规没有完善好，当然没有一个好的教学常规，孩子们就很难融入到我们的课堂氛围中，通过我们对托班刚入园孩子的细心引导，与课堂掌控力，本

节课的三大目标已基本完成，本节课最主要的目的还是希望，第三个目标体现的更为突出一些，那就是希望孩子们都能高高兴兴上幼儿园，喜欢上幼儿园，爱上幼儿园生活。