

最新幼师班主任个人先进事迹材料 班主任个人先进事迹材料(优质13篇)

热血激扬，荣耀之战。运动会的成功离不开协调各部门的工作，要制定良好的组织协调方案。我们希望通过这些运动会宣传语的分享，能够激发更多人参与运动和热爱生活。

幼师班主任个人先进事迹材料篇一

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三

亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规。当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他

们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上；勇于拼搏；敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学工作中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师！

幼师班主任个人先进事迹材料篇二

1996年9月，年仅19岁的郭老师，怀揣梦想，满腔热血踏上了心目中神圣的三尺讲台。秉持“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信念，开启了她的教育征程。

二十二年来班主任工作经历，让她深深地懂得了“爱”的真谛，“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献。教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇。教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作。教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索。”而这满腔的思考全部化为了她对学生深深地“爱”。没有爱，教育将是一潭死水。她用“爱”来帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

身为两个班数学教师的同时，她还是一位年级组长，她不仅认真组织年级组集体备课、研课，还积极开展校内“同课异构展风采”活动，课后组织老师们及时评课，写出教学反思，并积极开展组内创新活动。

作为全区优秀骨干教师的她，不但在教学上积极进取，还竭力帮助年轻教师的成长，参加“青蓝工程”活动和年轻教师一道进行数学教学研究和教改实验，曾多次承担了公开课和示范课，行之有效地指导了青年教师的课堂教学。每一学期听徒弟的课就有30多节，30多节的听课，30多节的指导，30多次的磨课，最终收获了累累硕果。她的徒弟多人获得xx区基本功大赛一等奖、区级教学能手、市级教学能手。与此同时，她还积极参与教研中心举办的各类(数学学科教研)活动，和名师工作室成员编写“一课一练”教学辅助用书，得到使用者好评。还参与“送教下乡”活动，对兄弟学校的青年教师进行指导，亲自示范课型，提供课例，在讨论中让青年教师有所收获。

就这样经历着、成长着。回首走过的教育教学路，每一次的付出都是一次饱满的充实。也正因为这样的付出得到了不少的收获，她先后被评为校级“优秀教师”、“优秀辅导员”、“优秀班主任”、“xx区优秀班主任”、“xx区先进家教教师”、“xx区优秀骨干教师”、“xx区师德标兵”、“xx市第五届小学数学学科带头人”、“xx市优秀班主任”、“市级教学能手”、“自治

区基本功大赛一等奖”、“内蒙古自治区基于课程标准的课堂教学研究课题优秀教师”，所带班级被评为“xx区先进班集体”“xx区温馨教室”。多篇论文收录到核心刊物。在连续六年的年度考核中她被评为优秀。

幼师班主任个人先进事迹材料篇三

xx女，出生于1980年，中小学一级教师。毕业于运城幼儿师范学校，同年9月分配到万荣县五一幼儿园任教。20xx年取得本科学历。来，她始终以“一切为了孩子”作为工作宗旨，严格按照新时期教师的标准要求自己，认真学习、敢于创新，成绩突出。她设计的教育活动多次在省、市创新教学大赛中获奖；撰写的论文曾多次获国家、省、市、县不同奖项；组织的公开课多次在全县观摩，获得一致好评；先后获得山西省骨干教师、运城市保教能手、运城市优秀教师等荣誉称号。

岁月匆匆，转眼间我在幼儿教师的岗位上已工作了近20年，而当那平凡而琐碎的6000多天从我身边悄悄走过时，我却深深地爱上了它，爱上了我钟情和选择的幼教事业。也正是那一个个平凡和普通的日子让我知道了什么是幸福？什么是快乐？以及那塞满了心田的幸福滋味！

记得在还只能充当姐姐年龄的我第一次刚走进五幼大门时，园长亲切的问候、老师们的张张笑脸，让我一下子坚定了我的选择；第一次走进小班教室时，孩子们呼啦一下像小鸟一样向我扑来，我的心弦被轻轻地拨动了；第一次被稚嫩的声音称之为“老师”时，我的惊喜与不安不知道怎样表达，那时是我20年来最美妙、最幸福、最荣耀的一瞬间。而那一瞬间我用眼睛捕捉着每个纯真的心灵，并暗自发下誓言：“孩子们，在我这个老师身边，你们永远都会快乐的！”

每天清晨，我都会带给孩子一个灿烂的笑容，让他们开始美

好一天的生活！每天我与孩子们一起嬉戏、一起玩耍，操场上留下了我们用石子堆成的小山，留下了我们用树叶拼成的美丽图案，也留下了孩子们那串串欢乐的笑声！可是，就在这样一次次快乐的游戏里，我却品尝到了那沁人心脾的苦。那是一次令人难忘的户外活动，我和孩子们正玩的起劲。突然间，一声凄厉的尖叫声，让我们的活动嘎然而止，接着我便看到了被绊倒在地的小宇，还沉浸在快乐和笑声中的我，脑子一片空白！听着小宇那样委屈的哭声，我的心就像个被人掏空的瓶子，从高空一下子坠入谷底，摔的粉碎。流入我口中的泪水是咸的，流入我心里的泪水是苦的！正是这苦苦的滋味让我从此知道了：作为一名幼儿教师，我们不光是教会孩子学习、游戏，带给孩子快乐——更重要的是一种责任，对孩子的责任、对家长的责任！也正是这苦苦的滋味，督促着我不断地进步、不断地成熟！

圆圈是人类描述平等的一种象征，而我将这种平等注入了孩子们幼小的心田！当孩子们用渴望的、委屈的、求助的或是俏皮的眼光看着我、并向我倾诉时，我都会蹲下身来认真地聆听，用心去感知。我用自己最真诚的心，平等地爱着身边的每一个孩子，无论他相貌如何，无论她是否聪颖。我认为每个孩子都有被爱的权利。尤其是那些常常被遗忘在角落里的“丑小鸭”，更是需要一份特殊的关爱。我们班有一个性格孤僻的小女孩——佳佳。由于父母的离异，佳佳失去了每一个孩子都应该得到的母爱。在孩子们的游戏里，从来都看不到他的身影；在孩子们欢乐的笑声中，也从来没有佳佳的声音。她总是一个人坐在小椅子上，呆呆地望着窗外，独自承受这个年龄不该有的孤独和寂寞。在“三八节”主题活动中，我带小朋友们学唱歌曲《好妈妈》，大家都跟着唱了起来，突然，我发现佳佳正用那黑黑的眼睛望着我，眼神中充满了对母爱的渴望与向往。此时此刻，佳佳的眼神已经清楚地告诉了我应该怎样做，我伸出自己的双臂，紧紧地将佳佳抱在怀里。在以后的日子里，我对佳佳倾注了更多的关心和照顾，小心翼翼的呵护着她那颗容易受伤的心：轻轻为她擦去流下的鼻涕、蹲下身来帮她卷起拖在地上的裤管，像朋友一样的

和她一起聊天，开始佳佳只是认真听，渐渐地，佳佳开始把她的一些小秘密告诉我，再后来我们成了无话不谈的好朋友，我鼓励她与小朋友一起玩耍，鼓励她上课大胆举手发言，鼓励她……当佳佳第一次走到前面，给小朋友们讲了一个故事后，教室里响起了热烈的掌声，佳佳的脸上第一次露出了自信的笑容！此时，一丝清凉浮过心头，我轻轻的松了一口气。一天，我正给佳佳扣着扣子时，她趁我不注意，在我的脸上亲了一下，然后趴在我耳边轻轻地叫了一声“妈妈”。“妈妈！”如此美妙的语言、如此亲切的称呼！顿时，我的心里甜甜的！甜甜的，这是幸福的滋味呀！

“老师、老师你真好，辛勤培育好苗苗，今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，我会向老师来汇报！”我想大家对这首歌都不陌生，这是孩子们毕业前都要学的一首歌，也是孩子们在幼儿园学的最后一首歌！每当我听到这首《再见了，老师》，就会立刻想起几年前的那一天。那个再平常、再普通不过的一个下午，我像往常一样整理着活动室，不经意间我发现窗前出现了一张熟悉的笑脸，那不是阳阳吗？就在几个月前他才刚刚离开了我们幼儿园！“薛老师”阳阳看见我发现了她，立刻就跑了过来。“孩子，你怎么来了？”，“老师，我想你了”，看着她跑得满是汗珠的红通通的脸颊，我带着激动的泪花紧紧地抱住了眼前这个如此可爱的孩子！回想起几个月前，我和五十多个孩子一起，把那首《再见了老师》还没唱到一半，便哭作一团的情景，我的心里酸酸的！酸酸的、酸酸的。

可爱的孩子们，让我这个平凡而又普通的老师，体会到了多么幸福的滋味啊！我深深地爱着我的五幼大家庭、爱着我身边的每一个孩子！

幼师班主任个人先进事迹材料篇四

本学期我担任高三(2)班班主任，作为学校重点班的班主任，我深感自豪，作为毕业班的班主任，我又深知责任重大，能

担任学校德育工作的管理者和家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高三年级，学生面对升学压力，思想波动大，每一个细节都会影响学生的成绩，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课和心理健康活动课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了《梦想从这里起航》《我有一双隐形的翅膀》《向早恋说再见》《禁烟从我做起》《地震逃生窍门》《高考夺分宝典》等主题班会课。利用学校网络资源，收集整理优秀教育视频，利用课间时间组织学生观看，从高一年级至今，先后观看了《名人成长故事》《征服自我》《感动中国》《春暖人间》等一系列具有教育意义的短篇，并组织学生写观后感，在班级展示，这项活动得到了学校领导的肯定和学生家长的好评。抓好两操，两自的常规管理，坚持以身作则的教育理念，要求学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。曾获得度张家口市优秀班主任，涿鹿中学第二届魅力班主任。校优秀班主任，校优秀班主任，二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》第七期发表。《“清官”智断“家务”事》在《班主任》12期发表。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持“信

笃志坚，奋勇争先”的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得“一二九”运动合唱节合唱比赛总决赛“三等奖”，底十一届校园文化艺术节“最佳组织奖”高一年级舞蹈、校园剧比赛“三等奖”和歌舞比赛“二等奖”。在涿鹿中学第一届“我爱我家”学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得“二等奖”。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席；毕启彤同学担任信息中心部部长；袁晓宇同学担任膳食部部长；高泽仁同学担任宣传部部长；杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了“冀台同胞公祭三祖大典”活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得“省市县级优秀学生干部”荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为“涿鹿中学学习之星”，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成“爱心团”，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

我在班级管理中，实行“圆心”德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级

工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为“媒体”管理员，负责关灯的同学为“节能”管理员，负责给花浇水的同学为“植物”管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

幼师班主任个人先进事迹材料篇五

优秀班主侯xx□19xx年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从19xx年x月份任教以来一直担任班主任工作，作为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试

前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；

- 1、尖子生的`培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，摸清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班集体的荣誉称号。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成

为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

幼师班主任个人先进事迹材料篇六

我毕业至今一直担任班主任工作，作为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的，自从我担任班主任工作以后，我就一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间我付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，面对这些年充实的工作生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，但这是作好一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

我一直把思想工作谘于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认

识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我

还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，换来的是这些同学学习成绩的提高。

于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，离不开我县大力发展教育的大环境，我一定会继续努力把工作做的更好！

幼师班主任个人先进事迹材料篇七

小王，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，

班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家

庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

幼师班主任个人先进事迹材料篇八

我叫xx□毕业于陕师大幼教学院，现任师大锦园幼儿园教师，担任组长工作。在幼教第一战线上工作了十一年的我时常会想起在我十九岁那年我告别了同学和孕育我的校园，带着稚气的心、带着美好的梦，走进了富有天真、富有童趣的——孩子们的世界。就在那时，我就默默的对自己说：我要当绿叶，用我的叶脉去托起朵朵含苞欲放的花蕾；我要当雨露，用我的露珠滋润着他们焦渴的心田，我要把我的青春奉献给我所热爱的教育事业；我要把我所有的爱心无私地播洒给每一个孩子。在这十七年的教学生涯中，我始终在心里告诉自己是一名幼儿教师，在思想上严格要求自己，热爱幼教事业，树立全心全意为幼儿服务的思想，积极要求进步。作为老教师和教研组长，我处处以身作则，身先士卒，起到模范带头作用，全身心投入到幼教事业中，在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养！

常常听到这样一句话：我是革命一块砖，哪里需要哪里搬。回顾十七年的风雨历程，我觉得自己无愧于事业却有愧于家人。记得刚踏上工作岗位，我班有个幼儿刚入园，由于年龄小，每天哭着不肯入园，我天天早早来园等她，从家长手里把她接过来，抱着她到操场上玩滑梯，和其他小朋友捉迷藏，以此来分散她的注意力。开始的时候她只是在我怀里连踢带打的哭，可当我抱着她扮大灰狼捉其他小朋友，边跑边喊：捉到了，捉到了！她也情不自禁地张开小手喊：抓，抓！孩子和我的距离一点点拉近了，也正常吃午饭了，可是午睡的时候，保育教师来接班，她却看着我，不让我动一下，只要我一迈步，就大哭不止。为了不让孩子着急，也为了所有孩子都能安静地入睡，我不知有多少个中午不能回家，抱着她拍着她，尽管胳膊很酸，汗流浹背，但我从不厌烦，直到孩子入睡。一天她妈妈气喘吁吁地利用午睡时间偷偷看望孩子，看到我满头大汗地抱着她以酣然入睡的孩子时，她含着泪向我会心地点点头，那一刻我体会到了给予孩子爱的真正含义。还记得那一年，学校的校庆活动和庆六一活动大家都在各自的岗位上忙碌着，我因为疲劳再加上受凉而发了高烧，在工作中晕倒，我被送到医院后，上午打完点滴后，中午连一口饭都没吃，马上跑回单位带班。那年班级环境布置恰好遇到配班老师家里也有事，我不顾家人反对，拖着刚做完手术虚弱的身体，一连三天，每天到晚上十点钟，功夫不负有心人，三天创设了班级的六个区域，让不可能完成的事情在努力下完成。还有一次爸爸做手术，恰巧赶上单位重大活动，我把事情全部交给了妈妈和弟弟，等忙完工作来到医院，爸爸已经做完手术，离开icu到了病房。我这个做女儿的竟然在爸爸最危险的时候没有陪在身边。父亲也会常常嘱咐我，年轻人，要以工作为主。我事事抢在先，提前完成任务。为了这，有人说我傻，有人说我贱。可我自己不这样认为，因为我就是这种性格的人，我只知道做人、做事要对的起良心，而我要对的起我的孩子们。同时我也知道：能力有限，努力无限这句话。为了使班级工作开展的更好，对的起孩子，不辜负家长对我们的信任，我必须让我这只笨鸟提前起飞。

一个人做任何事都不是一帆风顺的，做老师，特别是做一个幼儿教师要想教好每一个孩子，得到每一个家长的认可，那就更难了，通过十多年的一线工作让我明白了，师幼之间，教师与家长之间必须要以心换心。记得在20xx年我带小小班，班中孩子平均年龄不到两岁半，当时班级中有个叫仔仔的孩子，她走路还东摇西晃的，我们怕她摔倒，就时刻跟着她，由于这是她第一次来园对一切事物都好奇，所以什么都想看，什么都想玩，这样一天下来，她是很开心，我们却爬不起来了，最让人头疼的是：她白天在活动的还好，可是到了中午睡觉的时候就会哭闹不止，因为全体小朋友上床睡觉了，没人和她玩了，为了安抚她，我们就抱着她满地走，只有这样她才能入睡，可是睡着了也放不下，轻轻一动就醒了，所以我们只能一手抱着她一手写教案，这样两个小时下来我的胳膊都麻木了。现在她已经上了小学，可是还经常回来看我，给我写信，向我汇报学习情况。这就是爱的延续，让我体验着收获的快乐，我用我的爱心浇灌了他们，他们也用行动回报了我。这就是幼教的魅力，如同温煦的天空，给我爱来了感动和欢愉。

还有，在接现在这个班的时候，我班有个叫子赫的小朋友，他来园时什么都不会，就连吃饭他都不会用嘴嚼食物，更别说吃菜了。为了能让他吃东西，我们想尽了各种办法，我们还耐心的一口一口喂他吃东西，一个学期过去了，他不仅可以吃非流质性食物了，还能自己用勺子吃饭了。而现在一切自己的事情都是他自己做了。家长看到了这一切，发自内心的感谢我们，她们说：“在家我们也没这样照顾她，你们能对孩子这样，我们真的太感谢了。当时来园两个月的时候我们都打退堂鼓了”。而别的家长看到我们对孩子的细心照顾也说：“看到你们能这样有爱心，我们把孩子放在你们这——放心”。

所以说真心实意的爱学生，对他们进行情感的教育，是他们成长所需的绿肥。因为教师的爱似春风，能驱散孩子心头的阴影；似良药，能康复那些畸形变态的心灵；似火种，能燃

亮失望者对人生的向往之光；似甘露，能轻轻洒在孩子们那嫩嫩的绿色的心田。

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。我始终坚信：扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证。除了参加园里组织的业务学习以外，利用业余时间自学专业知识。为了赶上时代的步伐，采用最新的教育教学手段。我利用课余时间自学了制作课件，由于没有基础，一切从零开始，白天上班没时间，只有晚上坐在电脑前，进行制作，最后我的许多课程都是自己制作ppt。孩子们对这种教学手段很感兴趣，教学效果也提高了，所以，在经过努力之后我懂得了，只要努力学习就没有实现不了的目标。

为了不段丰富自己，在平时的工作中，我收集和积累各种小资料，把外出学习所听到的课、上网查阅对自己有用的`资料打印出来装订成集，便于自己的学习。我的知识量拓展了，在面对孩子时才能运用自如。在教学时，根据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展指南》的内容，根据幼儿的年龄特点和发展水平设计各种活动。在同事之间。我们是好姐妹，当姐妹们遇到困难的时候，我会热情的帮助他们。我在孩子心目中是朋友、是妈妈、是信赖的人。在同事中是好伙伴、好姐妹、真心帮助他们的人。因为我心中有爱，所以我感觉到了我的生命变得更加的精彩；因为我心中有爱，我才会对我的事业有了不懈的追求；因为我心中有爱，所以我才变的更加的青春、亮丽、永远都有一颗年轻的心。我爱我的孩子、爱我的工作、爱我的幼儿园。我用我的青春谱写着爱的乐章。同时我的爱心和付出也得到了领导、家长和同事们的认可，也让我品尝到了收获的喜悦。

虽然我取得了许多成绩，工作上也得到了领导的肯定，但我并不因此满足，止步。我觉得社会在不停的进步，科技在不断的发展，自己只有不断的探索，不断的更新自己的知识，才能跟得上时代的步伐，才能满足教学的要求。同时，在今

后的工作中我会继续用良好的师德表现，树立起我们幼儿园教师的新形象。

我是幼儿园一名普通的教师，我知道，虽然电台无声，但是我的声音永远萦绕在孩子的身边；虽然报刊无名，但我的形象永远铭刻在孩子的心中。我要用爱心、用青春、用快乐、用信心、用智慧、用勤劳传递着爱心的教育、和谐的教育、健康的教育、快乐的教育。我把我的青春奉献给了我的教育事业。我把我的爱心倾注给了我的孩子们。面对健康活泼充满朝气的孩子们，面对无比灿烂美好的明天，我真正感受到，我的人生是美丽的，充实的，丰富的，虽然我已不再年轻，但我仍要随着我不断向前的足迹，执着的追求我所挚爱的事业，用爱让小草变得更绿。

幼师班主任个人先进事迹材料篇九

侯xx□19xx年毕业于xx师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从19xx年x月份任教以来一直担任班主任工作，做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，

同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。

- 2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，弄清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班集体的荣誉称号。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红

过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

幼师班主任个人先进事迹材料篇十

我叫xx□1999年毕业于陕师大幼教学院，现任师大锦园幼儿园教师，担任组长工作。在幼教第一战线上工作了十一年的我时常会想起在我十九岁那年我告别了同学和孕育我的校园，带着稚气的心、带着美好的梦，走进了富有天真、富有童趣的——孩子们的世界。就在那时，我就默默的对自己说：我要当绿叶，用我的叶脉去托起朵朵含苞欲放的花蕾；我要当雨露，用我的露珠滋润着他们焦渴的心田，我要把我的青春奉献给我所热爱的教育事业；我要把我所有的爱心无私地播洒给每一个孩子。在这十七年的教学生涯中，我始终在心里告诉自己是一名幼儿教师，在思想上严格要求自己，热爱幼教事业，树立全心全意为幼儿服务的思想，积极要求进步。作为老教师和教研组长，我处处以身作则，身先士卒，起到模范带头作用，全身心投入到幼教事业中，在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养！

常常听到这样一句话：我是革命一块砖，哪里需要哪里搬。回顾十七年的风雨历程，我觉得自己无愧于事业却有愧于家人。记得刚踏上工作岗位，我班有个幼儿刚入园，由于年龄小，每天哭着不肯入园，我天天早早来园等她，从家长手里把她接过来，抱着她到操场上玩滑梯，和其他小朋友捉迷藏，以此来分散她的注意力。开始的时候她只是在我怀里连踢带打的哭，可当我抱着她扮大灰狼捉其他小朋友，边跑边喊：捉到了，捉到了！她也情不自禁地张开小手喊：抓，抓！孩

子和我的距离一点点拉近了，也正常吃午饭了，可是午睡的时候，保育教师来接班，她却看着我，不让我动一下，只要我一迈步，就大哭不止。为了不让孩子们着急，也为了所有孩子都能安静地入睡，我不知有多少个中午不能回家，抱着她拍着她，尽管胳膊很酸，汗流浹背，但我从不厌烦，直到孩子入睡。一天她妈妈气喘吁吁地利用午睡时间偷偷看望孩子，看到我满头大汗地抱着她以酣然入睡的孩子时，她含着泪向我会心地点点头，那一刻我体会到了给予孩子爱的真正含义。还记得那一年，学校的校庆活动和庆六一活动大家都在各自的岗位上忙碌着，我因为疲劳再加上受凉而发了高烧，在工作中晕倒，我被送到医院后，上午打完点滴后，中午连一口饭都没吃，马上跑回单位带班。那年班级环境布置恰好遇到配班老师家里也有事，我不顾家人反对，拖着刚做完手术虚弱的身体，一连三天，每天到晚上十点钟，功夫不负有心人，三天创设了班级的六个区域，让不可能完成的事情在努力下完成。还有一次爸爸做手术，恰巧赶上单位重大活动，我把事情全部交给了妈妈和弟弟，等忙完工作来到医院，爸爸已经做完手术，离开icu到了病房。我这个做女儿的竟然在爸爸最危险的时候没有陪在身边。父亲也会常常嘱咐我，年轻人，要以工作为主。我事事抢在先，提前完成任务。为了这，有人说我傻，有人说我贱。可我自己不这样认为，因为我就是这种性格的人，我只知道做人、做事要对的起良心，而我要对的起我的孩子们。同时我也知道：能力有限，努力无限这句话。为了使班级工作开展的更好，对的起孩子，不辜负家长对我们的信任，我必须让我这只笨鸟提前起飞。

一个人做任何事都不是一帆风顺的，做老师，特别是做一个幼儿教师要想教好每一个孩子，得到每一个家长的认可，那就更难了，通过十多年的一线工作让我明白了，师幼之间，教师与家长之间必须要以心换心。记得在20xx年我带小小班，班中孩子平均年龄不到两岁半，当时班级中有个叫仔仔的孩子，她走路还东摇西晃的，我们怕她摔倒，就时刻跟着她，由于这是她第一次来园对一切事物都好奇，所以什么都想看，什么都想玩，这样一天下来，她是很开心，我们却爬不起来

了，最让人头疼的是：她白天在活动的的时间还好，可是到了中午睡觉的时候就会哭闹不止，因为全体小朋友上床睡觉了，没人和她玩了，为了安抚她，我们就抱着她满地走，只有这样她才能入睡，可是睡着了也放不下，轻轻一动就醒了，所以我们只能一手抱着她一手写教案，这样两个小时下来我的胳膊都麻木了。现在她已经上了小学，可是还经常回来看我，给我写信，向我汇报学习情况。这就是爱的延续，让我体验着收获的快乐，我用我的爱心浇灌了他们，他们也用行动回报了我。这就是幼教的魅力，如同温煦的天空，给我爱来了感动和欢愉。

还有，在接现在这个班的时候，我班有个叫子赫的小朋友，他来园时什么都不会，就连吃饭他都不会用嘴嚼食物，更别说吃菜了。为了能让他吃东西，我们想尽了各种办法，我们还耐心的一口一口喂他吃东西，一个学期过去了，他不仅可以吃非流质性食物了，还能自己用勺子吃饭了。而现在一切自己的事情都是他自己做了。家长看到了这一切，发自内心的感谢我们，她们说：“在家我们也没这样照顾她，你们能对孩子这样，我们真的太感谢了。当时来园两个月的时候我们都打退堂鼓了”。而别的家长看到我们对孩子的细心照顾也说：“看到你们能这样有爱心，我们把孩子放在你们这——放心”。

所以说真心实意的爱学生，对他们进行情感的教育，是他们成长所需的绿肥。因为教师的爱似春风，能驱散孩子心头的阴影；似良药，能康复那些畸形变态的心灵；似火种，能燃亮失望者对人生的向往之光；似甘露，能轻轻洒在孩子们那嫩嫩的绿色的心田。

爱一行才能钻一行，对教育事业的爱和对学生的爱让我在工作中不计得失，不懈的钻研。我始终坚信：扎实的业务基础是更好地完成本职工作的必要保证。除了参加园里组织的业务学习以外，利用业余时间自学专业知识。为了赶上时代的步伐，采用最新的教育教学手段。我利用课余时间自学了制

作课件，由于没有基础，一切从零开始，白天上班没时间，只有晚上坐在电脑前，进行制作，最后我的许多课程都是自己制作ppt。孩子们对这种教学手段很感兴趣，教学效果也提高了，所以，在经过努力之后我懂得了，只要努力学习就没有实现不了的目标。

为了不段丰富自己，在平时的工作中，我收集和积累各种小资料，把外出学习所听到的课、上网查阅对自己有用的资料打印出来装订成集，便于自己的学习。我的知识量拓展了，在面对孩子时才能运用自如。在教学时，根据《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展指南》的内容，根据幼儿的年龄特点和发展水平设计各种活动。在同事之间。我们是好姐妹，当姐妹们遇到困难的时候，我会热情的帮助他们。我在孩子心目中是朋友、是妈妈、是信赖的人。在同事中是好伙伴、好姐妹、真心帮助他们的人。因为我心中有爱，所以我感觉到了我的生命变得更加的精彩；因为我心中有爱，我才会对我的事业有了不懈的追求；因为我心中有爱，所以我才变的更加的青春、亮丽、永远都有一颗年轻的心。我爱我的孩子、爱我的工作、爱我的幼儿园。我用我的青春谱写着爱的乐章。同时我的爱心和付出也得到了领导、家长和同事们的认可，也让我品尝到了收获的喜悦。

虽然我取得了许多成绩，工作上也得到了领导的肯定，但我并不因此满足，止步。我觉得社会在不停的进步，科技在不断的发展，自己只有不断的探索，不断的更新自己的知识，才能跟得上时代的步伐，才能满足教学的要求。同时，在今后的工作中我会继续用良好的师德表现，树立起我们幼儿园教师的新形象。

我是幼儿园一名普通的教师，我知道，虽然电台无声，但是我的声音永远萦绕在孩子的身边；虽然报刊无名，但我的形象永远铭刻在孩子的心中。我要用爱心、用青春、用快乐、用信心、用智慧、用勤劳传递着爱心的教育、和谐的教育、健康的教育、快乐的教育。我把我的青春奉献给了我的教育

事业。我把我的爱心倾注给了我的孩子们。面对健康活泼充满朝气的孩子们，面对无比灿烂美好的明天，我真正感受到，我的人生是美丽的，充实的，丰富的，虽然我已不再年轻，但我仍要随着我不断向前的足迹，执着的追求我所挚爱的事业，用爱让小草变得更绿。

幼师班主任个人先进事迹材料篇十一

班主任是班级学生成长道路上最重要的引导人。为了学生的健康成长，我全身心地投入班级管理；为了学生的健康成长，我细心关注班级每位学生行为。20xx年九月份，我新接任六年级一班的班主任工作。像往常一样，我细心观察了解班级的每个学生，用心管理班级每项事务。一年来，班级学生都有了长足的发展。班级各项工作开展的有条不紊。

“师者，传道授业解惑也”。我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。要求学生爱护环境卫生，我只要见到纸屑就随手捡起；要求学生按时到校，我坚持早到校；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真教学，做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。这个班80%以上的学生是留守儿童，学生的学习习惯不好，组织纪律涣散。面对有着这样不良习惯，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心观察，冷静思考，我找到了突破口，那就是爱，用爱滋润每一个学生稚嫩的心灵，努力让学生先爱上自己——新班主任，以此获得教育的最大功效。

当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使我感受深刻的是同学们

取得点滴进步的时候，从中我才真正体会到作为一名班主任的价值和意义，从中得到了喜悦和成就感。对待学生，尤其是那些学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，我从他们的极端的表中也敏锐地看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。有十几位学生在学习上有些困难，有的学生是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确导致的；有的是因为家庭原因造成的学习成绩及各方面都比较差。我通过一段时间的观察，掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的学生是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成导致的学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我努力帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

积极向上的班集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓班级工作。让每位班队干部有了竞争意识，有了我要管理好本职工作的心理，每位班队干部的积极性很高，尽管是每天要用大量的时间来处理班

务，但从来没有哪位班干部忘记自己的工作。有位家长告诉我自己的孩子经常给他谈起自己的管理计划。

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在工作中积极进行改革，勇于创新，为做好班队工作，我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能，还特别在“创新”二字上下功夫。我在班里组织学生开展了比作业优秀、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生积极向上的学习热情。另外，我特别重视组织学生参加学校开展的各项活动和竞赛，学生们也都投入极大的热情积极参与，并在活动中取得了不错的成绩。一张张奖状书写着我们这个集体的凝聚力。

社会地飞速发展，作为一名班主任，我深感责任重大。社会需要我们把学生培养成守纪律，爱学习，懂礼貌，有爱心，具有高素质综合型人才。因此，我们既要抓学生的学习，也要重视班队活动的开展，在活动中不断提高队员的各种能力，使学生得以全面发展。我将继续用“心”来管理班级，去孕育出一个个真、善、美的心灵，培养出一班好学生，带出一个好班级。

幼师班主任个人先进事迹材料篇十二

您们好！

本人是xxx级xx班班主任。自xxx年参加工作以来，在xxx中学任班主任工作xx年，这些年来，本人和学生一起成长。在班主任工作中，依法执教，始终本着对学生，对家长，对社会高度负责的态度，始终不变的真心从教。虚心向同行学习，向书本学习，向专家请教，特别是看了魏书生的工作思路，工作方法，班主任理念，我的班主任素养有了长足的提高。我面对优秀的学生，优秀的学校，我加倍努力工作，成绩有目共睹：（以下略去200字）近年来，我班组织了一些有声有

色的活动，其中一些有影响力的活动有：一直坚持班组评星，效果显著；各科纠错本建立与使用大面积提高了学生成绩；主动探索新的教育教学方法，进行小组合作学习大胆尝试；别开生面的家长会获得学生、家长、及学校领导、同行好评；班级长期坚持课间操跑步；班级乒乓球赛；班级跳绳比赛；班级运动会；班会课每堂都认真组织，选材精良□xx年两度被县教委评为优秀少先队辅导员；文章在中国xx发表，并获同行高度评价，经验文章《》在直播演讲，获专家好评，优秀学员；班主任论文获县x等奖□xxx班获称号。多年来本人获得过了一些荣誉，也得到了领导和同行的认可，但是优秀班主任是我一直期待的. 荣誉。综合以上的种种原因，本人诚恳地希望领导们能够考虑我的申请。

当然如果没能获得优秀班主任，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，不断的努力。我感谢领导给与我的帮助和对我的栽培，我将努力工作。班主任的经历让我成长，班主任的工作让我成熟，也不会忘记自己曾经收获的班主任那份独有的喜悦。

幼师班主任个人先进事迹材料篇十三

从20xx年以来，黄xx老师一直担任班主任工作。在这期间，他始终坚持德育首位的原则，注重学生的思想工作，经常利用班会、多媒体等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的。

在他担任班主任工作的三年中，能创造性地开展班级工作，具有较好的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓。在班级管理中，

他能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。他注意在实践中养成学生道德观念。通过各种社会实践活动，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，他所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，班级学生整体社会行为习惯好，养成了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

作为一个班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。他每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想。

班级文化是班风建设的主阵地，发挥好班级文化的作用，对班级管理有着重要的意义，因此，他制定了班级口号、班训、学生誓言，青春约定制定了班级管理细则、精心设计班级文化站点，同时展示学生的书画作品等。利用各种形式和手段丰富班级文化，形成浓厚的文化氛围。教室后边的墙壁上是学生的试卷及优秀的作文，每次他都将在学生单元考试满分的试卷及写的比较好的作文贴在墙上，以此激励学生，向好的学生学习。

在与课任教师的交往中，他尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，他就与班级的任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，为班

级的后进生、退步生想好解决的办法，学校领导时常称他和课任教师为“黄金搭档”。他总是慎重地处理学生和课任教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，他平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作繁重且琐碎的，而他却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠，因为他知道这项工作的重要意义，也知道肩上所担负的责任。从工作以来，他每天按时上班，从不迟到和早退，也未请过病。在班主任工作中，他深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，他自己先做到。要求不能迟到，他就每次按时到会；要求同学参加公益劳动，他就会和大家一起劳动。在工作中他本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动，和学生们成为朋友，建立起了一种平等的、朋友间的师生关系。他利用课余时间辅导学生，了解学生的日常生活情况和心理动态，和同学们谈心，帮助有困难的学生，做好后进学生的思想工作，有针对性地帮助他们解决存在的问题，争取进步。

黄xx老师在县举行的各项比赛中，都取得了较好的成绩□20xx年县小学教师现场教案设计比赛中获三等奖□20xx年小学教学案例评比中，荣获县级三等奖□20xx年获得县级五年级现场作文竞赛指导老师二等奖，在第七届惠东县青少年科技创新大赛中荣获科幻画指导老师二等奖□20xx年5月，被评为惠州市优秀少先队辅导员等多项奖励。