

2023年大班教案安全教案及反思(汇总15篇)

编写教案有助于教师深入思考教学内容和方式，提高教学质量。下面是小编为大家整理的一些初三教案范文，希望对大家的教学备课有所帮助。

大班教案安全教案及反思篇一

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品的不当造成伤害的体会。

1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的的方法。

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

大班教案安全教案及反思篇二

1、尝试完成各种肢体动作，提高动作的协调性和灵敏度。

2、体验挑战、合作的快乐，增强保护同伴的意识。

活动准备：

1、每个幼儿一块大垫子，事先布置在场地上。

2、放松音乐

一、开始部分：我说你做

孩子站在垫子上，以单人、双人的形式，听老师指令做动作。

之后稍进行放松。

1、游戏：越过障碍

男孩子排队，女孩俯卧在垫子上，男孩从女孩身上过去。

要求：不能碰到女孩子，包括头发、衣服、身体的任何部位，然后从旁边走回来。

教师根据幼儿完成的情况，适当调整活动难度，如双脚跳过、增加速度、

增加宽度等。

男孩、女孩交换游戏。

教师小结。

2、游戏：穿过鳄鱼池

玩法：幼儿从岸上穿过鳄鱼河到对面中转站，中途必须从“鳄鱼”身上过去但不能碰到鳄鱼，然后从旁边回到队伍后面排好队。

规则：可以用钻、爬、跳等各种方法越过鳄鱼，但不能碰到鳄鱼，否则可能会被鳄鱼吃了

教师当鳄鱼，在场地中央变换身体动作设置障碍，幼儿游戏。之后教师小结。

放松音乐，引导幼儿调整呼吸，互相按摩放松。

大班教案安全教案及反思篇三

- 1、体验竞赛活动的乐趣，有关注、了解交通安全常识的兴趣。
- 2、懂得遵守社会公共规则的重要性，提高自我保护的意识和能力。
- 3、懂得日常基本的交通安全知识，能用语言完整地表述清楚。

1、幼儿已经学习过各种常见的交通安全知识。

2、各种安全知识答题卡片，用旧台历纸制作的记分本；自制的桃树、桃子的图片；放松音乐。

3、教学挂图《交通安全知识》。

1、观看教学挂图《交通安全知识》，一起回忆交流。

--提问：我们已经了解和学习了一些交通安全方面的知识，大家还记得吗？

--根据幼儿的回答逐一出示安全知识挂图。

--幼儿自由结伴观察讲述。

2、游戏：抢凳子摘桃子答案。

--将交通知识答题卡片折好放在桃子里，挂在桃树上，标上数字编号。

--分组玩抢凳子的游戏，获得取答题卡序号的权利。要求幼儿围在凳子周围朝一个方向听音乐节奏快跑或者慢跑，每组轮流出一个幼儿参加，抢到凳子的幼儿可以优先选取答题卡序号答题。答对一题在计分牌上加10分。

--十分钟后统计各组的得分情况。

3、必答题。

--各组派一名幼儿在教师手中抽取答题卡，每小组幼儿可以商量一分钟，然后推荐一名幼儿答题。答对一题在计分卡上加10分，每组回答3个问题。

--回答完毕后统计各组的得分。

--把两次得分累计起来，排列名次。

4、颁奖。

--请获奖的小组按照名次依次绕场跑一周上台颁奖。

5、结束放松。

--在音乐中大家一起轻轻舞动奖品，互相祝贺、鼓励。

活动建议与提示

1、可以采取其他有趣的游戏形式让幼儿参与答题竞赛，使枯燥的答题变成幼儿积极主动学习。例如使用“快乐传真”方式（快乐大本营里用过）。

2、在活动室里张贴交通常识挂图，幼儿随时可以看到，鼓励幼儿在平时当爸爸妈妈的交通协警。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

大班教案安全教案及反思篇四

- 1、学习在火灾、地震、打雷等危险情况下的自救常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静地面对危险情境，积极想办法解决问题。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、录音机、磁带，手帕

2、用椅子搭成的家。

一、教师创设情境“危险的旅行”，引导幼儿了解着火时自救的简单方法。

1、教师和幼儿一起坐上火车去旅行，晚上住进了宾馆，突然，发生了火灾。

2、引发幼儿积极想出合理的自救方法。

3、教师引导幼儿对答案进行分析，做出正确的判断，然后在消防车的声音背景下师生共同表演自救过程，如：用水弄湿手帕捂住口鼻，紧贴地面逃离火场。拿着鲜艳的布站在窗口呼救等。

二、教师创设正在睡觉时发生地震的情景，引导幼儿感知地震的自救方法。

1、教师用讲述故事的口吻：我们换了一家宾馆，大家安静的睡下来，突然又发生了地震。

2、鼓励幼儿想出合理的逃生方法。

三、教师和幼儿共同阅读幼儿用书遇到险情怎么办发生火灾时怎么办？地震来了怎么办？安全用电记心间和雷电天气时应该注意什么？引导幼儿对各种答案进行分析和判断，然后进行模拟练习。

四、教师为幼儿播放“打雷”的录音，引导幼儿想一想避免雷击的方法。

五、教育幼儿不论遇到什么危险都不要害怕，要镇静，积极动脑筋寻求救助。帮助孩子掌握遇到紧急情况时的一些应对方法，提高自我保护意识。

小百科：险情，危险的情况。

大班教案安全教案及反思篇五

1、让幼儿了解一些有害物品的特点和不安全因素。

2、培养幼儿的观察力。

3、使幼儿明白不乱动成人物品的道理。

消毒液、玻璃容器、小块红布、口红、农药瓶子的图片。

（一）课前律动：

教师：小朋友们好，下面请小朋友伸出手来和老师一起来做手指游戏！

（小手小手拍拍拍，小手举起来；小手小手拍拍拍，小手合起来；小手小手拍拍拍，小手抱起来；小手小手拍拍拍，小手放起来。）

（二）激趣导入

幼儿：这块布变成了白色。

教师：小朋友们，你们想不想知道为什么它变成了白色？

幼儿：想。

教师：今天，老师就带着小朋友们来揭开这里的奥秘。

幼儿：消毒液。

教师：xx小朋友回答的真棒！那么你们知道消毒液的特点和作用吗？

幼儿：用它可以消毒。

教师小结：消毒液是一种无色的液体，但它有一种很刺鼻的气味。人们可以用它来消灭有害的细菌。而且它的腐蚀性也很强，所以小朋友们不能随便乱摸。

3、出示口红教师：老师手中拿的是什么？

幼儿：老师手中拿的是口红。

教师：xx真聪明，你们看见过谁用过？

幼儿：妈妈。

教师：那她把口红涂在哪里啊？

幼儿：嘴上。

教师：那你们可以用大人的口红吗？

幼儿：不可以。

教师小结：口红是一种化妆品，它含有汞等有害物质。你们的皮肤还很娇嫩，如果涂抹口红的话，会引起中毒。

4、出示农药图片教师：小朋友们，老师手中拿的是什么？

幼儿：农药教师：你们知道农药的作用吗？

幼儿：不知道。

教师：那么就由老师来告诉大家吧！农药也是一种液体，它可以用来杀死对庄稼有害的虫子。如果人类接触到它的话，有时会引起中毒，甚至死亡。

教师总结：今天小朋友们认识了一些有害物品，在生活中，我们要远离这些有害物品，不去触摸。

回家之后，问一问家长还有哪些物品对身体有害。我们下节课请小朋友再说一说。

大班教案安全教案及反思篇六

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，！出自：屈老。师！就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火

灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

大班教案安全教案及反思篇七

1. 了解其实黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 掌握独自入睡的方法，并且知道独自睡觉卫生，有益于身体健康。
3. 增强自己睡的信心，激励幼儿乐意尝试一个人睡，养成良好的睡眠习惯。

ppt课件、提前做好的调查表、图片若干等。

这是什么时候啊？仔细看发生了什么事情？人们干什么去啦？人为什么要睡觉？

小结：睡觉可是一件舒服的事情，它能让我们的大脑和身体充分的休息，让我们更好的学习和活动。

播放小老鼠睡觉时听到的声音，问：你猜小老鼠听到的是什么声音？到底是什么声音呢，我们一起来看一看。

小老鼠是一个人睡的，那你们是一个人睡的吗？

不是一个人睡得小朋友说一说原因。

小结：害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能一起想办法解决。

刚刚小朋友说了那么多不敢一个人睡觉的原因，害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能想办法解决它，现在请小朋友讨论一下，你是怎样解决这些问题的。

- 1、怕黑——有什么好办法解决呢？根据幼儿的回答帖图片。
- 2、怕从床上滚下来——有什么好办法解决？根据幼儿的回答帖图片。根据幼儿的回答帖图片。
- 3、害怕做噩梦——都梦到什么？为什么会做噩梦呢？有什么好办法让我们不做噩梦呢？
- 4、害怕怪兽——世界上有怪兽吗？

小结：怪兽是童话故事里人编造出来的，是人化妆化出来的。

老师装妖怪，与幼儿交朋友。可怕的面具下面原来是可爱的脸啊。现在还害怕怪兽吗？

让一个人睡的孩子说说是怎样做到的。

都是大班的哥哥姐姐了，我们改一个人睡了吗？为什么要一个人睡呢？

我相信我们都是勇敢的孩子，有什么好办法让我们尽快的睡着啊？

小结：一个人睡觉是很舒服，不仅对我们的身体健康成长有

帮助，而且非常的卫生，还是一个人长大的标志呢，现在愿意一个人睡了吗。

今天小朋友回家就和爸爸妈妈商量一下，自己一个人睡觉好不好。

大班教案安全教案及反思篇八

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所

造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

大班教案安全教案及反思篇九

1、通过游戏培养幼儿要有规则意识。

2、通过游戏培养幼儿要有团结协作的精神和能力。

通过游戏培养幼儿要有团结协作的精神和能力。

1、游戏盒（鞋盒、线上系上乒乓球）

2、障碍物（一米高的柜子）、安全出口标志、消防警报声音

1、讲述故事，引出游戏。

游戏规则：你们每一组的小朋友就像是相亲相爱的“七兄弟”，这就是“七兄弟”的家，你们被困在家里，而现在最重要的是要帮助自己撤离出来，你们一只手拉着绳子的一端，另一只手背后，听到老师口令后，才能开始拉，时间是五秒钟！

开始游戏：幼儿在规定时间内开始往外拉，全部快速都出来的获胜！

师：假如活动室着火，我们应该怎样做？我们试一下。

师小结：在遇到突发事件时，我们要冷静，要有秩序有规则的一个一个的出。

2、游戏：翻越障碍

请一名幼儿示范怎样翻越障碍物，其他幼儿模仿。

分两组进行翻越障碍游戏，提示一定要有秩序。发现不会翻越的幼儿，请其他幼儿帮助总结翻越障碍的方法，请幼儿再次尝试游戏，提问：这些小朋友实在是翻不过去，你们忍心抛弃他们吗？你们会帮助他们吗？怎样帮助？让幼儿尝试帮助能力弱的幼儿的方法。

请两组幼儿进行游戏，在此过程中帮助能力弱的幼儿。

请两组幼儿进行游戏比赛，看看哪一组的幼儿共同通过障碍的速度最快。

最后，安全出口只有一个，两组幼儿合并成一组进行游戏。

结束：突然有人喊：“教室失火了！”幼儿迅速捂着口鼻弯着腰，有秩序的排好队走向安全出口离开活动室。

大班教案安全教案及反思篇十

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓，就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）场景二：十字路口（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）场景三：天桥教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

大班教案安全教案及反思篇十一

1、知道三种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道

有哪些吗？（幼儿自由讲述）2、教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

2、教师总结，活动结束。

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

大班教案安全教案及反思篇十二

1、培养幼儿积极参与体育活动的兴趣，从中获得愉悦。

- 2、发展幼儿的跳跃能力，以及在跳跃中保持身体平衡。
- 3、通过活动训练幼儿连续跳跃和自觉遵守游戏规则的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

场地，直径约40厘米的圆圈若干。

一、活动准备：

- 1、幼儿整队，检查幼儿着装。
- 2、简单介绍本次活动的内容。

二、活动过程

(一)热身游戏：接力比赛

方法：幼儿在教师报数1、2口令下变成四路纵队，由教师带领下变成迎面接力的队形站立，首先一个对的前面的两名幼儿手拿接力棒，当听到教师发出：“开始”口令时，第一位幼儿立即拿接力棒跑向对面将接力棒交给对面的第一位幼儿，然后排到队伍的后面，幼儿接到接力棒后，立即出发，依次进行，看哪队先完成游戏规则为赢队。

(二)新授游戏：跳起来

- 1、教师集合幼儿成两路纵队，教师出示圈，并将圈一个接一个地摆成一条直线，教师提出要求，要求幼儿用双脚模仿小兔跳完所有圈，然后站在圈的另一端。
- 2、师生交流双脚跳的技术动作，双脚屈腿微蹲瞬间发力向前向上跳。

3、幼儿在教师的指导下，再次进行双脚跳圈，在活动过程中教师可逐渐增加圈的数量。

4、教师要求将双脚跳改为单脚跳，幼儿自由尝试。

5、教师提出单脚跳的技术动作并讲解示范：提起一只脚，单脚屈腿微蹲瞬间发力向前向上跳出，单脚落地双腿微屈以坐缓冲，双手随跳动而摆动。

6、幼儿模仿小动物跳回出发点。

7、教师对双脚跳和单脚跳进行比较而引出综合游戏：跳格子

三、活动结束

1、教师总结活动情况。

2、幼儿模仿蝴蝶排成一队，飞回教室。

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

大班教案安全教案及反思篇十三

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。

3、发展身体协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

大班教案安全教案及反思篇十四

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

(一)宣布“食品安全主题班会“开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个

回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、 哪些食物不能一起吃□□a□

(三) 抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 发霉的花生能吃吗？（不能）

2、 油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、 方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、 我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、 能空腹喝牛奶吗？（不能）

(四) 辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加2分。

餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪

费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

(五)《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(六)老师小结

大班教案安全教案及反思篇十五

- 1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。
 - 2、学习乘坐自行车的正确方法。
 - 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
 - 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 1、教师自绘《芸芸小脚受伤了》图片(一)、(二)。

2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

1、看图片，讨论芸芸小脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园？

(2)有一位小朋友叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

(3)看图片(一)：芸芸的脚怎么了？

看图片(二)：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。

教师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。