

# 最新初一语文学年度工作总结(优秀6篇)

金融行业的核心是提供资金，支持经济的发展，为企业的成长创造条件。以下是一些简明扼要的月工作总结范文，希望能帮助大家提高写作的准确性和简洁性。

## 初一语文学年度工作总结篇一

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的'领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

略.....

## 初一语文学年度工作总结篇二

今年我任教小学毕业班的语文教学，感觉自己肩上担子沉甸

甸。毕业班是个特殊的班级，大家共同渴求成绩提高再提高，从毕业考试一结束，还没等试卷批阅工作完成有那么多的家长不断打听成绩就可见一斑。另外，我也深怕这批学生学习方面留下遗憾，因此，本学期的教学工作我是下了一番功夫的。

本学期开学初，我就和学生一起制定学习计划，大约用几周完成新课的学习、留出几周用于复习、重点复习哪些内容等，我们师生达成了共识。在复习期间，我还帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期复习目标。有了目标就有了前进的方向，方向明确了，学习的主动性就调动起来了。每次测试，我都精心进行分析，对有进步的学生毫不吝啬表扬，我经常说的一句话就是：“你要在努力一些就会更优秀！”学生看到了希望，心里喜滋滋的，越发热爱学习语文了。

我班学生整体来说非常聪明，但有部分同学学习不够刻苦，注意力保持时间较短。针对这个特点，在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。我根据不同的学习内容精心设计教学，让学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中不知不觉地学语文。有时候一堂语文课的教学，我课前搜集资料、备课、制作教学课件会用到四五个小时的时间。学生容易注意力分散时，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

本学期是小学学习的最后阶段，教学时间紧，学习任务重，复习是学生完成学习任务的必要环节。复习时我没有抓题海战，而是根据计划进行的分类复习。第一步进行的是基础知识的复习。首先是词语、多音字的系统复习，把一些容易写错的字词进行了听写，把不容易辨别的多音字分散在句子中进行辨认、注音；然后把小学课本中出现的古诗词打印出来让学生背诵、默写，在课堂上以教师抽查、小组检查、同位检查的方式做了集中复习；最后把小学阶段出现的“日积月累”全部搜集整理，把特别需要学生掌握的内容标注出来进

行打印，让学生以家庭作业的形式复习。

阅读题是对学生阅读理解能力和思维能力的综合考验，这一部分的复习时重点也是难点。我首先分析本班学生在完成阅读理解题的过程中存在的共性问题。比如问答题回答不完整、概括段意不到位、修辞知识掌握不牢等。把这些问题集中起来认真梳理归类，然后具体指导改进的方法，注意了知识的强化和迁移的训练。这样复习效果还是不错，学生能够根据要求认真审题，有了回答问题找要点的意识。

作文复习比较难。我先是让学生明确优秀作文的标准，如“主题要突出，内容具体、条理清楚、详略得当、语句通顺，注意不写错别字。”等。在结合优秀习作范例从“审题、确立中心、选材、材料安排”等方面具体指导写作方法。

功夫不负有心人，经过一学期的努力，我班的语文教学取得了让人满意的成绩，在期末检测中，我班44位学生参加测试，及格率为100%，优秀率均为90.91%，平均分为92.75，成绩比较理想。但是，也有不足，如个别学生还存在不良的学习习惯，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。个别学生学习语文的积极性不高，学生学习有两极分化情况。有少数学生还没有很好的掌握写作的方法。

总之，本学期工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取把各方面的工作做得更好。

## 初一语文学年度工作总结篇三

1. 课题研究。学期开始选择了写字研究，是本着与学生共同进步的心态，希望能在研究以及教学的过程中，把自身的字写规范、写工整，也试图改变从幼儿园升上小学的学生所普遍存在的写字姿势不正确、书写不规范等不良现状。学校安排每天15分钟了练字时间，让学生在固定的时间以正确的坐

姿、握笔姿势练习一手好字，并在期末举行写字考试，用以检测学生的练习情况。

2. 撰写博文。本学期的博文撰写一共有四篇，分别是《家长会发言稿》、《兴趣就是最好的教师——声母教学心得》、《教育随笔》、《正面教育心得》，记录了我工作以来每个月的教育历程与心路，既有关于班级管理方面的，也有学科教学心得，还有外出教研的心得体会，提供了一个平台给我进行教育反思，指出了今后工作仍需努力的方向。

3. 参加教研。为了提高教师的教学能力以及管理能力，学校安排了很多教育活动供各位老师学习观摩。在校内，一个星期一次语文教研活动，在听完公开课后再集体评课，时常让我受益匪浅。在校外，我也积极参加教研，其中让我印象最深刻的是龙口西小学正面管教研讨活动，打开了我有关正面教育的大门。当天，马敏老师给我们展示了一节非常精彩的班会课——如何有效倾听。班会课上，采取了一个全新的座位安排，让全班学生围成一个紧密的圆圈，老师坐在学生当中，充当整节课的编剧。为什么说是编剧呢？其因是老师完全是让学生自己发挥，有负责记录的同学，每一个学生都是课堂的主角与导演，按照老师的剧本畅所欲言，也有负责记录课堂计策的同学，全班由一个独立的个体通过圆圈的座位，通过老师的言语引导，组成了一个合作的整体。其次，马敏老师取消了传统的教师导入环节，而是以学生为主，让学生自己导入——用一句话感谢你周边的同学。使得全班在感谢与被感谢的氛围内，进入到班会课的主题上，如何有效地倾听。紧接着就是班会课的高潮——按照教师的编剧，自创情景，畅所欲言。三个情境环环相扣，又逐渐递增：(1)两个人同时分享同时开口讨论：最近你最感兴趣的一件事是什么(2)一方发表言论时，另一方可以做出不尊重不倾听的行为；(3)一方说一方另一方认真倾听，可肢体语言。在三次的任务中，让学生扮演了两个对立的角色，让学生在尊重别人与被别人尊重的场景下，来谈谈自己的感受，让他们更能领悟到教学目标的要求。在此基础上，发散学生的思维，为有效倾听出

谋划策。让学生在小组内谈论自身的想法，公平地投票选出最合适的方法指定成班级公约，也是课堂的一大闪光点。马敏老师的班会课，让学生在头脑风暴中，展示自己的感受，体会别人的感受，并不断地用言语去鼓励学生，通过正面教育以达到课堂的教学目的，真是一场别开生面又非常精彩的班会课。

“三人行，必有我师焉！”参加教研活动真让我受益匪浅，他们的优点指导着我今后的教学，他们的不足之处也提醒着我，反思自己的教学进行改之。在参加教研活动以来，我的教学思想在一点一点改变，教学方法也在一点一点改进。以后有这样的教研活动，我一定积极踊跃报名，相信我一定会在教学这条路上慢慢成长。

4. 读书学习。经常听到家长这样说：“老师的一句话顶家长的十句”，这一学期当了班主任，使我深深的有了这样的体会，班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。因此，怎么去做一名优秀的班主任去管理班级就变得尤为重要，于是在这一学期，我特地阅读了魏书生的《班主任工作漫谈》进行学习。这本书让我印象尤为深刻的是他的一句话：许多事情是没办法选择的，但你可以选择态度。做班主任不能选择学生，什么学生进来，你都得接受，但只要我们尽心尽力，问心无愧，积极面对学生的实际状况，总有一天，学生会提高，会进步。书中的一些内容如“能受委屈的人才是强者”，“坚持道德长跑——写日记”，“尊人者，人尊之”……也给了我很多启示。教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思想，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的，教会了学生怎样做人，很多问题也就迎刃而解了。在阅读魏老师的感慨和收获时，有些方面是与我的实际情况有所联系，也引发了我不少的困惑和反思，但带给我更多的是启迪与信心。

## 初一语文学年度工作总结篇四

本学期，我们语文教研组的教师兢兢业业、扎扎实实、卓有成效地开展工作。现将一学期的工作小结如下：

教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为此我组认真学习了《普通高中语文课程标准》、《普通高中课程方案》、《语文教学论》等教学理论，了解教研信息，丰富提高了老师们的理论水平。由于我们语文组的青年教师比较少，教学经验和知识水平都有待更新，因此我们备课组的教师都非常重视多方面学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。几年来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我们组的教师素质高，工作、钻研的积极性非常高，本学期我们认真落实教务处有关规定，每周按学校要求按固定的时间进行“说讲评”活动，组内集体活动做到“四定”——定时间、定地点、定内容、定中心发言人，在很大程度上提高了集体教研的质量。在集体教研中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课的基础上，我们帮教对子之间坚持互相听课，认真学习，热烈讨论。然后认真交换，思想的碰撞常常能激发新的灵感，改进自己的工作。

每周开展集体备课，说单元教学目标、重点、难点，说教材的地位和前后的联系，讲述突出重点、化解难点的措施，说一单元学生应掌握的认知规律和方法、技巧等，并且我们组还根据课改需要，实践课程改革，开展一系列的活动，如朗读比赛等。

另外，我组老师抓紧抓好作文批改、辅导、搞好单元验收。批改作文是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持按照学校要求批改作文，全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

全组教师全力以赴，认真做好教学工作。采取灵活多样的教学方法，发扬课堂民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

我们组虽然取得了一些成绩，但是距离学校领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真”的精神，乘风破浪、勇于开拓。一分耕耘，一分收获，我们辛勤的工作，赢得了学生的爱戴、同行的认可、家长的信任，这是我们最大的欣慰，但成绩只标志着过去，未来尚需要更加努力。我们全组教师有决心有信心把工作做得更好。我们相信，在各级领导的领导下，我们语文备课组全体同志会不断进取，争创一流。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

## 初一语文学年度工作总结篇五

学困生，是每个学校都存在的一类学生，是每个老师头疼的烫手山芋。但它客观存在，不容小觑，从小处来看，它关系到一个学生的未来发展；从大处来看，它关系到社会的未来，有些甚至会给社会带来严重的负担。但是，作为教育工作者，



应该明白学生的处于发展当中的，因此，如何辅导好学困生，是每位科任老师都需要研究的问题。

对学困生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。还要针对他们基础薄弱的情况，从基础入手。就如我们班的黄俊焯、余玥和罗耀燊同学，在平时多关注多出谋划策，并尝试在班级中建立学生“一帮一”的学习帮扶小组，确立学习目标，在班中努力营造一个良好的学习氛围。

## 初一语文学年度工作总结篇六

学期初，我们首先制定了本学期的总体教学计划和发展目标，以便在全学期有计划地工作和发展，避免盲马和到处碰撞。

为了准确掌握教材，根据我校学生的实际情况合理实施教学内容，我组采用集体备课的形式，即几位经验丰富的教师分别负责每个单元的教学内容。在集中全组教师智慧的基础上，科学合理地设计单元教学：在教学单元之前，负责教师应集中讲解设计思路，注意教学中的重点和难点。在实践教学中，教师也可以根据自己的具体教学情况进行适当的调整。同时，它也实现了教学进度的统一和步骤的一致性。

七年级打好学生基础很重要。这不仅包括掌握语文基础，还包括阅读习惯、写作习惯和语文能力的培养。我们经常定期组织会议，讨论每个班的学生情况，了解学生学习中存在的问题，经验丰富的教师根据经验提出解决方案，以实现合理的指导和共同管理，使全年级的`学生能够确保学习汉语，奠定良好的汉语基础。

为了进一步实施高质量的教育，我们在全年组织了丰富多彩的第二课堂活动，如古代诗歌和精美段落的朗诵、写作活动、课外名称阅读和手写报纸活动，深受学生的喜爱。在娱乐活动中，不仅提高了学生的学习能力，而且培养了学生学习汉

语的兴趣，而且培养了学生的情感，使其情感在活动中得到美化和提高。

总之，为了做好本年级的语文教学，我们组一起做了很多工作，但在实践教学中也存在很多问题。期末考试中，较好和较弱的班级平均分差异达到7分，这将在今后的教学中相互努力，及时调整，尽量缩短差异。