

幼小衔接家长会发言稿(通用9篇)

安全标语的内容包括预防火灾、防止伤害、遵守交通规则等方面。不同场所和不同情境下的安全标语设计也会有所差异，要根据具体情况进行定制化设计。安全是幸福的基石，守护你我共同的家。

幼小衔接家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长、来宾、各位老师：

大家下午好！

首先，请允许我代表全体师生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！在茫茫的人海中，因为孩子，我们坐到一起。希望在今天，我们能够心心相通，共同构筑孩子成长的桥梁，我们能够并肩携手，共同铺就孩子成才的道路，我们能够齐心协力，共同探讨孩子的成功诀窍！

我想，每一位家长都会望子成龙、望女成凤，每一位教师都希望自己的学生学业有成，每一位校长都希望自己的学生成为祖国的栋梁。但是，教育是一个既艰苦又漫长的过程。对孩子们来说，家庭教育、学校教育、社会教育三方面缺一不可。曾有人说：“五加二等于零”。什么意思呢？是说学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到社会，就把学校的教育给全忘了。更为严重的是两个长假期后，每一个新学期开始时的摸底测试，孩子们的成绩都会下降。老师抱怨家长没督促孩子学习，家长抱怨学校老师没有把孩子教好，成绩下降了。就其原因不言而喻。为此，每当放长假的时候，我们会给每一位家长写《致家长的信》，不知道这是否能给家长们一点启示和帮助？更希望我们加强配合，各自认真履行监管责任，共同教育好我们的孩子。

各位家长，借此机会，下面我想就大家所关心的几个问题和个人的一些想法与大家共同交流。

一、学校的发展问题。

学校创办于xx年9月，至今是第四个年头。过去的三年，是学校实现跨越式发展和踏上腾飞之路的三年，也是我校以先进的办学理念、务实的工作作风、昂扬的敬业精神，向着高起点的办学目标迈进的三年。我们真正实现了一年一大步，三年跨入县前列的目标，我们取得了可喜的成绩：

三年来，学校董事会放弃所有办学利润，并且不断追加投入，竭尽全力创造良好的办学环境。办学前期投入近500万元□xx年秋季改造学生宿舍、教室、校园绿化等投入70余万元□xx年春季学期新建幼儿园教学大楼投入320多万元□20xx年秋季学期投入110余万元购买全新标准校车，近期，学校又投入近二十万元，新建了化学实验室、科学实验室、完善了其它各功能场室，初中部教室全部安装了最选进的教学平台。至此，学校累计投资近千万元。目前学校的办学条件，办学环境可以说在博罗县同类型民办学校中是屈指可数的。

二年，全校学生精神面貌非常好，连小打小闹事件都基本上没有发生过，学生就餐时餐桌上不留一粒米饭等等，这在一个近800名中小学生的学校是难能可贵的。

三年来，学校坚持以质量兴校，充分遵循教育规律，讲究循序渐进，根据学生的特点，加强基础知识教学，采用提、拉、促和一帮一等方式，形成分段式独特的教学模式，稳步提高孩子们的学习成绩。和20xx届六年级毕业班的成绩在全镇中稳居第二名□20xx届我校首届初中毕业班更是取得了全县46所公民学校综合排名第11名，全县14所纯民办学校第三名的优异成绩。

三年来，学校大力奖教奖学，鼓励师生参加各类竞赛活动。

至今，获得学校奖学金的学生有近500名，获得上级表彰和奖励的学生有122名，获得上级表彰和奖励的教师有46名。

本学期，我校有望经过严格的评估、验收等程序，正式成为惠州市规范化学校，这将成为博罗县最短时间内成功创建规范化学校的学校。

等等的一切使我校声誉鹊起，受到了越来越多的家长、同行和各级领导的认可，学校从办学初的800余学生到今天的近1400学生就是最好的证明。

“三年磨一剑，剑终要出鞘”，成绩的取得只代表过去；学校要发展，学校要壮大，学校要腾飞，就要继续坚持“创新立校、质量兴校、服务扬校”的办学理念，踏实做好每一项工作，提升我们的教育教学质量。我们将继续朝着这样的方向努力。

二、学校的师资问题。

由于客观的因素，民办学校的教师没有公办学校教师稳定，但民办学校有任用教师的自主权，招聘教师十分灵活。我校对教师的任用相当严格，我们不以文凭论能力，不管是大学本科也好，中师毕业也罢，只要能力强，品德好，我们就用。我们不会用高职称、高学历去装点门面，我们坚持的用人标准是德才兼备。对于已经考查进来的教师，学校仍然关注其教育教学能力，通过“两查一听”：即：查教案，查学生作业，随时听课，出现问题及时纠正，绝不误人子弟。通过努力，教师们团结协作，各自在自己的工作岗位上兢兢业业，任劳任怨。针对学生基础不牢，参差不齐的情况，老师并没有泄气，而是放弃自己难得的休息时间连续不断地给学生补习。许多教师声音都嘶哑了，连说话都很困难，仍然坚守在自己的岗位上。我为我们有这样一个充满爱心、信心、耐心和责任心团队而自豪，我深信，孩子们在老师的精心呵护下，一定能健康地成长，我深信，到学期结束时，各位家长

一定能看到孩子的学习习惯、行为习惯、自理能力发生了好的转变。

三、校车接送问题。

我知道，很多家长对校车接送意见比较多，比如说：有的接的说时间太早，有的说接的时间太晚，有的说接送不准时，还有的说我们接送教师不负责任等等。这里我想先跟大家把学校接送的情况说清楚，我想可能会有很多家长理解我们。本学期，学校有中小学生和幼儿园学生近1400名，而这些学生有1100多名是校车接送的，学校有接送校车12台，基本上是每台车跑两趟，每天的运送能力是90名左右的学生，运行时间约为90分钟(一个半小时)，因此，如果校车运转流畅，大家配合的好，学校的校车刚好可以解决目前的接送任务。另外，向大家介绍我们的司机和接送教师的工作，他们每天早上5：30起床，6：00准时到操场集合，然后检查车况，确保校车安全运行，6：10分准时出发，7：40左右接送完毕，然后又要清理好车辆卫生，将相关情况反映给各班班主任，将重要情况向主管领导汇报，8：20正式上班上课，下午重复早上的操作，每天都是早出晚归，非常辛苦，但我们的教师从没有怨言。我说这些的目的一方面希望家长体谅我们的老师，最主要的一方面是希望大家加强配合，只有大家齐心协力了，才能使得校车接送这一系统工程做得比较完美。因此，借这个机会向大家提一个要求：希望各位家长每天提前5分钟送孩子到候车地点，如果万一哪天迟到了，请提前打电话给接送老师，另外在实际工作当中难免会出现一些小问题，令家长们不太满意之处，请大家多包容，多多理解。谢谢大家了。

四、关于学校的伙食问题。

这是在座各位最关心的问题，也是大家讨论最多的问题，同是也是学校最用心而又难使大家都满意的一个问题。在这里，我负责地跟大家讲，我校的伙食，从以下五个方面来讲，是

做得让大家放心的。第一安全，学校的每一项原材料如油盐酱醋，米面菜等都要随时接受上级各部门的严格检查；第二卫生，学校饭菜的加工程序严格按食品药品监督管理局的制作流程加工；第三营养均衡，学校饭菜的搭配是参考众多营养专家，根据孩子的身体特点而定制的；第四学校的全体教职工吃的都是与孩子们同样的饭菜；第五学校的蔬菜是特供的，采用的是广东省救助站杨村救助中心专门配送的有机蔬菜。当然菜的味道肯定没有家里小锅菜的味道好，但我们在保证上述五个方面的情况下，力争做出更好的味道，让孩子们吃得饱，吃得好。

五、谈一谈怎样爱孩子的问题。

孩子的成长离不开爱，成功的教育源于爱。我想，如果我要问各位家长爱自己的孩子吗？回答是肯定的。如果要问你是怎样爱自己的孩子的呢？问题就复杂得多了。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但要爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子，如今有不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了四二一综合症，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。有的家长只关心孩子吃穿，不管孩子的学习。我们学校就有这样的事例：家长帮助孩子向班主任撒谎请假。还有家长从不管孩子的家庭作业，孩子不做作业，成绩非常差，老师多次将情况向该家长反映，回答是：“我没时间管。”老师用课余时间给这个孩子补课，耽误了接送的时间，有些家长意见很大，甚至侮辱补课老师，我们的老师很委曲，包括我都十分难过。还有的家长，孩子在学校里和同学之间发生了一点摩擦或受了一点委屈，家长第一时间不是教育引导孩子，而是想办法帮孩子出气，讨回公道。不知道今天这些家长是否参加了我们的座谈会，我奉劝具有这种情况的家长，你这样教育孩子，对孩子的成长是十分危险的。我们还有个别家长把对孩子的教育变成了粗暴施教，摧残了孩子的心灵，对孩子的错误不是循循善诱，而是拳脚相待。这样

会有两种结果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深处播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的，灾难性的。20xx年夏天发生在安顺的一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。这家父亲是一家公司的经理，母亲是安顺市教育局的干部，他们有一对招人喜爱的双胞胎女儿。可是，两姐妹用毒鼠强毒死父母，造成家破人亡，震惊全国的惨案。所以父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，一定会收到良好的效果。

六、注意青春期教育，该导航时及时进行导航。

我们五年级以上的学生都逐步进入青春期，诗人喻之为美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期限，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，急需父母为他们精心导航。我们学校的老师会经常对孩子们进行了一些心理健康方面的教育，希望我们的家长要注意孩子们的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子更接近，比学校老师有更多的优势。

七、关于共同教育、加强协调的问题。

一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面，个别家长，我们老师上门家访时也是不冷不热。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先向老师了解孩子在学校的情况。家长了解情况不能只了解分数，在班里排第几名，其他就不闻不问，这只是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

八、关注孩子的安全，将孩子的安全放在第一位。

校园安全是个永恒的话题。楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡、马路“杀手”……这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。教育部、公安部等单位对北京、天津、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40名学生非正常死亡。教育部发布的全国中小学安全形势分析报告显示：在各类安全事故中，溺水占31.25%，交通事故占19.64%，斗殴占10.71%，校园伤害占14.29%，中毒占2.68%，学生踩踏事故占1.79%，自杀占5.36%，自然灾害占9.82%，其他意外事故占3.57%。由此可见，溺水和交通事故占据了意外伤害的主要位置。在此，请各位家长一定要关注孩子在家的安全，禁止孩子私自玩水游泳，禁止孩子驾驶机动车、12周岁以下孩子禁止骑自行车上路，禁止孩子晚上单独外出，禁止孩子玩火玩电等。

九、在今后的工作中，希望家长们从以下四个方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位

家长反映的问题予以高度重视。

第二、进入我校就读的学生，不少的家庭经济状况比较好。希望我们的家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品，尤其是手机。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的考试成绩。要客观地认识学生的成绩，如果只是以考试成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。我们要在孩子的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助孩子及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

各位家长，关于教育教学的话题是纷繁复杂的，恕我不能一一谈及。总之，请各位放心。我们学校会尽最大努力的把教育教学工作做好，做细。同时也希望各位家长与孩子的科任老师、班主任老师多联系、多沟通、多交流。如果各位家长有什么好的建议和意见，请等到班上开会时认真填写家长意见表，或直接拨打电话告诉我们。

各位家长，你们把孩子交到我们手中，是对我校教育工作的充分信任和肯定，感谢你们对我校的关心与厚爱，你们每一次的激励都极大地鼓舞我们在现实面前兢兢业业，在教学工作中全力以赴，在学生中间德高身正；你们每一次的到来都能促使我们静下心来，反思成绩，查找不足；今天你们来参加我校的家长会，这对我们今后的工作有很大指导意义。我们感谢你们，也衷心希望你们能继续同我们一起关注学生的思想动态与健康成长；关心孩子的生活，经常和老师沟通，

为了孩子的未来，我们共同努力。最后，请让我再次代表全校师生员工向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢！祝大家身体健康，家庭幸福，万事如意。谢谢！

幼小衔接家长会发言稿篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎,这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持,正是有了您的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地说一声:谢谢,真诚地谢谢您的热情支持。同时,更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

我们大家都知道,对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情,并不是说幼儿入园后,对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反,家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说:家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任教师,家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法:

我们的目标:

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣,向往小学的生活,具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范,对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等),建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非

常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养:为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活

动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿

势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

;

幼小衔接家长会发言稿篇三

谢谢班主任和各位家长的信任，我今天有点班门弄斧了。在讲之前，我想说一句：想教好孩子真的不容易，想做一个好爸爸妈妈更不容易。

其实，我也不能算是一个优秀的家长，只能算是一个称职的妈妈罢了。我的女儿和大家的孩子一样，其实是一个很普通也很一般的孩子，我可以说，在这个班里面，一半以上的孩子智商绝对比我女儿高。在教育孩子的路上，我有成功的地方，也有不足之处。在这里，我讲讲我的一些想法和做法，希望对一些家长能有所帮助。

第一、爱孩子要爱得有质量。

第二、培养好的学习习惯。

第二、培养好的学习习惯。

第四、培养孩子良好的品格。

第五、做孩子的朋友。

教育孩子其实方法很多，我希望我今天讲的一些对大家能有所帮助，我也希望得到一些家长教育孩子的好点子，给我借鉴，谢谢！

幼小衔接家长会发言稿篇四

幼儿家长出席我校幼儿园大班幼小衔接家长会，会议反响较好。

应家长要求，在这里做一个会议内容摘要。

首先，要为孩子创设良好的学习环境，安排好家庭的学习生活。比如，每天能在相同的时间、不分心的场所学习；书桌前不乱摆东西；准备一些孩子爱阅读的书籍等。

其次，家长要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子。

再次，家长要有充分的耐心鼓励孩子去做大人交办的事情，教育幼儿有始有终地做完一件事。例如：按时完成作业，做完作业后自己收书包，准备好第二天的学习用品等。

最后，关注孩子作业的一头一尾，就是孩子做作业前，先大概了解孩子的作业内容与作业量，估算出大约需要的时间，然后与孩子商定，在几点前必须完成作业。到时间后，父母对孩子作业的检查不是内容的正误，而是书写整洁和完成与

否，让孩子知道：爸爸妈妈检查作业，签字不是看我做对了没有，而是看我有没有完成。只有自己细心、认真，才能不出错。如果家长在孩子一入学就这样做或入学前就这样做，这样孩子学习的自觉性就会大大提高，陪读也就不存在了。

1. 建立良好的生活常规。
2. 培养孩子的独立意识。
3. 培养孩子生活自理能力。
4. 培养孩子服务性劳动的能力。

总之，通过各种不同的方式和方法，培养孩子良好生活习惯是做好幼小衔接的关键。它需要家长们从小事做起，常抓不懈，这样才能为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

1. 每天准备好有营养的早餐。
2. 每天锻炼身体。
3. 小学课间十分钟注意事项。

学好拼音不在于时间的早晚和长久，而需要两个保证：一是适时；二是规范。

小学一年级上学期数学内容有：1-20以内的认数，序数、相邻数、单双数、数的组成、比较、分类、20以内的加减法、看图编应用题、认识时钟、认识几何形体等。目前幼儿园大班的教学内容有1—10的认数、序数、相邻数、单双数、10以内的加减，口编应用题；还有分类、排序、数量的比较、认识几何形体，认识时钟、学习等分、认识人民币等等。从教材内容来看，小学一年级上学期的数学内容，我们小朋友在幼儿园就已经接触过了。我们的孩子只要能掌握了幼儿园的数

学知识，就能很顺利的进入小学学习。

幼小衔接家长会发言稿篇五

我是这个班的物理老师，首先我对大家的到来表示衷心的感谢。希望通过这次家长会使我们的学校和家庭有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，也希望通过家长会我们大家相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们在以后的教学中能够及时调整工作，更好的提高教育教学质量，同时也很感谢家长朋友积极参与到学生的教育管理中来。希望我们学校、家庭共同配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

家长会物理教师发言稿应该包括对接下来物理老师的工作介绍。注重提高学生的兴趣。因为众所周知：兴趣是最好的老师。为了提高学生的兴趣，在课堂上穿插物理学的发展史、科学家的小故事以及生活中的物理，同时引导学生做好物理实验，调动学生学习积极性，变抽象为直观，使学生最大的认识到；物理很有趣，物理很有用。狠抓了学生的课堂笔记即每节课知识点的总结。为了引起学生重视，我把它规定为物理作业。

老师还需在家长会物理教师发言稿中提出对家长的期望。孩子正处于长身体阶段，要注意合理的饮食，保证每天一个鸡蛋。不要过分在意孩子的成绩，对孩子提出过高的要求。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。只要我们的孩子天天进步，我们就应该对他们及时进行鼓励。科学合理的分析孩子的成绩档案。要着眼于实际。对比于同层次学生的成绩，对比孩子过去的成绩，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

以上是对家长会物理教师发言稿基本内容的介绍，希望对您有所帮助。

幼小衔接家长会发言稿篇六

家长朋友们：下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

二、本学期的保教目标、教学计划、工作重点：

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

三、幼小衔接问题

(一)、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

——生活规律发生转变： 幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

(二)、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗 儿童入学必备的八种能力 .

1 、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形—背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

2 、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3 、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4 、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求(听觉一言语)用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体(不许看)然

后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5 、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生上学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6 、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当 、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

7 、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8 、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

四、家园配合

1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

——告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

——建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得良好成绩；

——明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩

子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2 、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

——到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生的产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

——共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3 、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4 、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

——孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

——为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

——学具的准备：书包、文具盒(最好不用铁盒)、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

5、帮孩子养成良好的习惯

——学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

——正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

——认识钟表，知道时间。

——认识页码，会翻页，找题号。

——认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

——生活中识字：独体字、常用字：一班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50 米跑、2x25 米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6 、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1-2 周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10 月底11 月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

7 、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8 、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿

起居规则及良好的生活习惯， 晚间不宜超过九时入睡。 9 、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。 10 、为安全起见， 请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。 幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

11 、教育孩子要正面引导，拒绝简单粗暴， 我们作为老师也是以鼓励为主，要就事论事，分清事情的对错，适当的表扬，不能做错事了还表扬孩子、鼓励孩子，不能因为怕孩子“受伤”就不追究，舍不得说半句孩子不好的话，这样的后果会让孩子更加伤不起。甚至不能辨别事物对错，会让孩子变得任性、自私、妒忌心强，认为自己什么都好，不能听到别人说自己不好。作为家长和老师要正确面对孩子的优缺点，正确、恰当的运用批评与表扬，让孩子乐于接受表扬和批评。 在遇到孩子做错事或者有缺点需要指出我们要注意方式方法，既要保护孩子的自尊心，还要让孩子接受批评，批评也要有技巧的，首先要让孩子知道是在爱护她、为她好，老师也可以不说你，那就永远进步不了，先说好的地方，先鼓励在指出一些不足，孩子就会欣然接受，例如说某某小朋友老师很喜欢那你，爱劳动，也团结小朋友，如果上课时能认真听讲就会更棒了，要不然就会落后了，这样不仅不会打击孩子自信心，孩子也会知道自己哪里做的不好，受到批评也没有了抵触情绪，而且还会积极的改正缺点。不管是表扬还是批评都要把握一个度，表扬多了容易骄傲，批评多了容易不自信。保护孩子不是让他不受到任何伤害，而是在挫折、失败中成长，才会变得自信自强，要不然就会日后什么事情都承受不了， 父母对待孩子无外乎三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。

12 、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体时间到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

五、向家长的承诺：孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题转载了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

共3页，当前第3页123

幼小衔接家长会发言稿篇七

家长朋友们：下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班集体的一

些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

二、本学期的保教目标、教学计划、工作重点：

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

三、幼小衔接问题

(一)、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

——生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

(二)、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力.

1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形—背景辨别、视觉填充、

物体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求(听觉一言语)用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体(不许看)然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生入学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

7、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

四、家园配合

1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

——告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

——建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得好成绩；

——明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

——到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境

境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

——共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

——孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

——为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面

忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

——学具的准备：书包、文具盒(最好不用铁盒)、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

5、帮孩子养成良好的习惯

——学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

——正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

——认识钟表，知道时间。

——认识页码，会翻页，找题号。

——认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

——生活中识字：独体字、常用字：一()班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑□2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1-2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

11、教育孩子要正面引导，拒绝简单粗暴，我们作为老师也是以鼓励为主，要就事论事，分清事情的对错，适当的表扬，不能做错事了还表扬孩子、鼓励孩子，不能因为怕孩子“受伤”就不追究，舍不得说半句孩子不好的话，这样的后果会让孩子更加伤不起。甚至不能辨别事物对错，会让孩子变得

任性、自私、妒忌心强，认为自己什么都好，不能听到别人说自己不好。作为家长和老师要正确面对孩子的优缺点，正确、恰当的运用批评与表扬，让孩子乐于接受表扬和批评。在遇到孩子做错事或者有缺点需要指出我们要注意方式方法，既要保护孩子的自尊心，还要让孩子接受批评，批评也要有技巧的，首先要让孩子知道是在爱护她、为她好，老师也可以不说你，那就永远进步不了，先说好的地方，先鼓励在指出一些不足，孩子就会欣然接受，例如说某某小朋友老师很喜欢那你，爱劳动，也团结小朋友，如果上课时能认真听讲就会更棒了，要不然就会落后了，这样不仅不会打击孩子自信心，孩子也会知道自己哪里做的不好，受到批评也没有了抵触情绪，而且还会积极的改正缺点。不管是表扬还是批评都要把握一个度，表扬多了容易骄傲，批评多了容易不自信。保护孩子不是让他不受到任何伤害，而是在挫折、失败中成长，才会变得自信自强，要不然就会日后什么事情都承受不了，父母对待孩子无外乎三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

五、向家长的承诺：孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在

哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题转载了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

幼小衔接家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！时光飞逝，我们的孩子即将走出幼儿园，走进小学校园，开始新的成长历程，首先请允许我代表所有的家长对辛勤工作的大一班三位老师表示由衷的感谢。孩子的点滴进步都汇聚着老师们的努力与智慧。今天，作为孩子的家长，也作为一名教学教育工作者，今天，我想从每位家长该树立的育儿观念和该做的心理准备来谈如何做好幼小衔接。不当之处，还请各位批评指正。

我的交流开始之前，我想和各位家长分享于丹老师的一段话：

这个世界上多数的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。

然而，家长的辛勤付出是否都换来了自己想要的结果呢？

我们来听一个真实的案例：

“1983年6月，魏永康出生于湖南省华容县的一个普通家庭。魏永康刚生下来两三个月时，曾学梅就教儿子识字，还经常

读唐诗给儿子听□20xx年，17岁的魏永康大学毕业后考入了中科院高能物理研究所硕博连读研究生。曾学梅认为，孩子只有专心读书，将来才会有出息。于是，曾学梅将家中所有的家务活都包下了，包括给儿子洗衣服、端饭、洗澡、洗脸。来到北京读书后，魏永康认为自己已经长大了，便执意不要母亲”陪读“，孤身一人北上求学。身边突然没了母亲的照料，魏永康感到很不适应，竟无法安排自己的学习和生活□20xx年8月，已经读了3年研究生的魏永康，被中科院劝退回家。从以前的”东方神童“到如今被劝退回家，生活似乎给魏永康开了个非常残酷的玩笑。最伤心的莫过于他的母亲曾学梅了。

值得庆幸的是，我们的孩子刚准备进入小学的校园，我想我们每个人都不想重蹈曾学梅的覆辙，那么，就让我们改变自己的教育理念，为了我们的孩子能够像于丹老师说的那样——”尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去。“做个”会勤会懒“的家长吧。

针对我们孩子的年龄特点，我给出如下建议：

在中国，有一句话极大影响了许多家长的行为，那就是”不要让孩子输在起跑线上“。于是，很多家长特别重视孩子的早期教育，然而，我们在坐的不少家长在今年的九月份就要面临一个非常棘手的问题，由于新入学的一年级学生有的上了学前班，有的没有，所以，在短时间内，孩子的表现是会有差异的，有些家长当意识到这种差异后，会表现出一定的焦虑，有时会把这种焦虑转为对孩子的指责，总喜欢拿自家孩子和别人家的孩子比较，严重者还直接影响了孩子对学习的兴趣。孰不知，自家孩子与别人家孩子原本就不在一个起跑线上，又有什么可比性呢？刚入学这个阶段，保护孩子对学习的兴趣，培养孩子良好的学习习惯，比什么都重要，这将决定孩子的求学之路能走多远、能走多长。我想告诉各位家长的是，孩子的起点并不能决定最后的成功与否，家长不能只关注眼前，不着眼于未来。我想起我女儿上大班后学习跳

绳的情景，该开始的时候，我女儿一点儿也不会跳，手和脚根本不懂配合，特别是看到班上许多孩子已经会跳，心理挺着急的，但我努力克制自己的情绪，回家后不断给孩子示范，教其要领，只要有时间就让孩子跳一会儿，并不断鼓励她，她要累了，就不让她跳了。一学期快结束时，孩子终于会跳了，我内心特别激动。我想说的是，这一件事再次提醒我，每个孩子的优势不同，有时我们要给孩子成长的时间。总是拿自己的孩子与别人家的孩子比较，往往适得其反。如果真想要比，可以拿自己孩子的今天和昨天比，发现孩子的点滴进步，让她对自己的自我认同不断加强，从而对自己的明天充满信心。

一上学，我们家长还要面对孩子有作业的现实，虽然现在国家自上而下已经明确要求小学一二年级的学生没有书面作业，但我们有时要面临孩子在学校的作业没有完成，需要回家补好，或者孩子有一些口头作业需要完成的情况。于是，很多家长都会选择陪读、陪写。我的建议是：与其我们陪孩子写作业，不如让其自己独立完成自己的功课。我们应根据孩子的作业量来给孩子规定完成作业的时间。包括检查作业的事，也尽量让孩子自己去做。虽然，我们一开始的时候会面临孩子作业书写不认真，作业有错题的现象，但与培养孩子独立学习的目标相比这都算不了什么。为了更快、更好地实现这一目标，()我们可以采用”由陪到放“的方式，逐步过渡，找一个合情合理的借口让孩子感觉并不是妈妈不想陪你写作业，而是妈妈也有自己的事情要做。孩子都喜欢被夸奖，”你是个懂事的孩子，会支持妈妈的，对吗？”妈妈手头的这个工作如果今晚不做好，明天就会受到领导的批评，你愿意妈妈受批评吗？”这样的话一出口，孩子定会不忍拒绝。总把自己置于很忙的状态，是我培养孩子自立能力的法宝。如果遇到需要孩子查阅资料的作业，我们可以交给孩子查找资料的方法，而不要取而代之。在写作业方面，有一种做法要不得，那就是给予孩子物质奖励。写完今天的作业，妈妈给你买根雪糕，请你去吃肯德基。我们要明确，写作业只是孩子分内的事，是为了巩固今天的所学，不要让孩子误以为

写作业是为了换取物质奖励。这会让学习变了味道。

我们许多家长喜欢对孩子的事情包办，认为这是自己爱孩子的表现。而我们忽视了一点，我们的孩子一天天长大，我们不能用不变的教养方式来教养已经变化了的孩子。我的观点是：凡是孩子力所能及的事，我们都不帮忙。就拿孩子刚上学就要面对要包书皮这样的事，我们可以选择先给孩子包一个，让孩子在旁边看着，然后，让孩子和自己一起包，最后让孩子自己练习包，每学期都坚持这样做，我们的孩子一定能胜任这项工作。诸如此类的事情，还有很多，比如：让孩子自己给自己洗袜子，收拾书包，准备出游的物品等等。不要小看这些事情，这些小技能很可能在未来帮其赢得同龄人的认同。要知道，每个人都需要别人的认同，不论年纪的大小。随着年龄的增长，我们还可以让孩子帮助家里做力所能及的事情，比如：扫地、擦桌子、洗碗、收拾房间等等，让孩子在做这些事情的时候，懂得自己是这个家的一份子，每一个家庭成员都应对家庭有所付出。正所谓：权利与义务应当对等。

我们学校的校长这两年特别关注孩子的心理健康问题。她在与我的交流中，指出了现如今孩子的最突出的问题，那就是交往问题。由于许多孩子是独生子女，父母就成了孩子最固定的朋友，而时间一长，许多家长跟孩子也玩不到一块儿，于是，一系列电子产品变成了孩子最固定的玩伴，殊不知电子产品对孩子的交往能力的形成造成极大的障碍。到了学校后，孩子会遇到很多的同龄人，他会很激动，但交往过程中，也会问题百出。有些孩子总也融不到同学当中，有些孩子不会管理自己的情绪，总是会伤害到其他孩子，导致其他孩子都对其避而远之，有些孩子就喜欢一个人玩。要解决好这一问题，才能让我们的孩子更喜欢上学。比较可取的做法是：鼓励孩子与家庭周边的孩子不接触，大的小的均可，但年龄差距不宜过大，跟大孩子玩，她知道许多她不知道的东西，学会许多丰富的词汇，跟小的玩，她会努力做一个大哥哥、大姐姐，懂得关心照顾弟弟妹妹。另外，鼓励孩子结识

新朋友，每天晚上可以问孩子是否认识了新朋友，欢迎小朋友来自己家来做客，当孩子与朋友发生矛盾时，特别是孩子受到轻微伤害时，不要替孩子出头，要教给孩子自我保护和化解与小朋友矛盾的方法，这样，孩子才会拥有越来越多的朋友，期待与好朋友见面也会成为孩子想要上学的重要原因。我们学校有些班的家委会成员，就定期组织本班孩子开展外出活动，增进了孩子的友谊和家长们之间的沟通了解。作为家长，要尽可能多的创设孩子与孩子交往的机会，让她在交往中学会交往。

我在工作中，经常会碰到这样的家长，送孩子上学的路上，还不忘对孩子的教育：上课要认真听讲！认真完成作业！不要上课看课外书。回到家中，这样的唠叨还在继续：跟你说了多少遍了，不要边写作业边吃东西，这回考试又粗心了吧，爸爸妈妈这么辛苦地工作就是为了你，你怎么就不懂事呢？等等等等。孰不知，家长的苦口婆心能获得多大的效果，孩子又能否真正把这些话放在心上呢？到头来，效果没起到，还让孩子厌烦自己，这么做，又是何苦呢？中国有句老话：话说三遍淡如水。我们要努力思考的是，如何让自己的话更有分量，如何帮助孩子养成良好的习惯，如何让孩子不老犯同样的错误。让孩子知道：犯错并不可怕，谁的童年不犯错？又有谁一辈子不犯错？孩子很多时候需要的是理解与帮助，而不是不厌其烦又毫无效果的唠叨。

孩子在上小学后是他的语言和思维发展的黄金时期，要想让其获得理想的发展，恐怕还要求我们的家长在孩子面前示弱，装懒。孩子在学习和生活中难免会产生这样那样的问题，许多家长往往会很认真、很耐心地给孩子讲解，久而久之，孩子把自己当成了字典和万事通。问家长就能知道答案，又有谁会自己寻找答案呢？就像我们自己，每天有人给自己变着花样做饭吃，谁还会自己做饭呢？而真正高明的教育者应当“授人以渔”。激发孩子求知的欲望，让孩子体会自己寻找答案的过程乐趣，让她的脑子越用越活。以后，孩子再问你生活中的问题，你就对他说，“妈妈也不知道，咱们查查百

科全书吧。妈妈老不写字，忘了怎么写了，咱们查查字典吧。
“当孩子解决问题的办法越来越多时就不会总麻烦你了。

我刚才讲了那么多，是不是说一味的”懒“就能教育好孩子，当然不是，我是想让各位家长知道，我们过去的很多做法耗费了我们许多时间，却并没有取得我们想要的效果，属于”乱勤快、乱使劲“，结果是孩子没有朝着自己希望的方向发展，自己也变得很疲惫。事实上，我们在教育孩子上，仍需要”勤“，但”勤“的着力点要有所改变。

1、勤于观察——孩子的身体、心情我知晓

关注孩子的身体健康，定期给孩子体检，注重孩子的饮食卫生，了解不同年龄阶段孩子的身体变化，孩子身体不舒服要早发现早治疗。从观察孩子的表情体察孩子的心情，由于孩子的年龄比较小，她的心情往往都会写到自己的脸上，帮助孩子化解消极情绪。

2、勤于倾听——孩子的喜悦、烦恼我了解

很多时候，代沟的产生是因为我们并不真正懂自己的孩子，工作的疲惫，家务的繁重常常使我们一回到家，就像泄了气的皮球，只想休息。而如果此时，孩子正有一些他认为极其重要的事想对你说，你却选择了不屑一顾。要知道，孩子有时只是需要一个忠实的听众，他或许并不需要你的意见，当他把想要说的话都说出来，你会更了解自己的孩子，你会发现孩子的情绪变得稳定许多。所以，我建议家长努力做孩子忠实的听众。

3、勤于沟通——做孩子的贴心人

孩子在学校学习和生活中，难免会遇到这样那样的困惑、问题，家长要尽可能站在孩子角度考虑问题，理解孩子的感受，教给孩子处理问题的方法，不让负面情绪成为学生身体内

的”毒素“，让孩子能够正确面对挫折、烦恼、变化，积极乐观地迎接生活的每一天。

4、勤于示范——榜样的力量是无穷的

人们都说，”家长是孩子的第一任老师“，而我认为也是最重要的老师。作为老师，我们常说，”谁家孩子像谁家的家长。孩子身上总有家长的影子。“作为家长，我们要在日常生活中给孩子好的师范，这样潜移默化的教育对孩子的影响是深远的。

5、勤于阅读——家长爱阅读，孩子才会爱阅读

犹太人被认为是世界上最聪明的人种，他们的阅读量在全世界遥遥领先。犹太人有一种传统，让孩子从小甜食书上的蜂蜜，让孩子感觉书是甜的。著名教育家朱永新也曾经说过，”一个人的阅读史就是其精神成长史。“而我们的许多家长并非不知道阅读的重要，他们也给孩子买了许多书，但发现，孩子就是不喜欢阅读，书成了家长的摆设。而我们必须把自己变成读书人，才能要求孩子成为读书人。每天，家中应有自己固定的读书时间，家长要阅读不同类型的书，和家人交流自己的读书心得，让全家在交流中思想得到碰撞，精神得到成长。有时间还可以多带孩子到图书馆去，感受浓厚的读书氛围。在孩子书香气的沐浴下享受成长。

6、勤于整理——记录孩子的点滴成长

现在，我看着自己的女儿，都无法想象她是如何从刚出生时的52厘米、8斤3两，长到现在的120厘米，48斤的，倍感孩子的成长之快。她学说话、学走路的情景还历历在目，一转眼却已成为昨天。而我们该如何留住那一个个美妙的瞬间，如何记录孩子的点滴成长呢？有些家长选择拍照片、拍视频，也有些家长喜欢给孩子及成长日记、做成长记录袋，我觉得都很好。但最重要的是坚持。我敢说，这才是我们送给孩子

最好的成年礼物。毕竟，孩子跟我们在一起的时间是有限的，孩子在我们身边的日子应该是我们生命中最美好的回忆，做这件事即为孩子，也为自己。

最后，送大家我喜欢的一段话作为我今天发言的结束语吧。”父母可以把孩子作为世界的中心，但是不要忘了父母也要过独立的生活。如果父母完全围绕孩子转而没有了自己的生活主题，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。“希望我们都能成为智慧的父母。

谢谢大家！

幼小衔接家长会发言稿篇九

尊敬的领导，幼儿园园长，各位家长朋友们：

大家好！

非常荣幸能和大家一起聊聊幼小衔接这个话题。人的一生有许多次衔接，而幼小衔接是最难的一步，孩子从幼儿园跨入小学，这一步跨的好，将为孩子未来的学习生涯打下一个良好的基础。

我也是一位家长，所以我特别能体会大家此刻的心情，有幸福，有期待，还有一些担心，担心孩子不适应小学生活，担心交不到朋友，担心老师对自己的孩子关心不够，担心成绩不好等等。不了解就会担心，那我们先来了解一下小学生活，看看小学和幼儿园存在哪些方面的不同。

教室环境的不同。幼儿园比较小，吃饭、睡觉、上厕所都在教室里，小学空间比较大，不同的活动有不同的场所，甚至上课也会有不同的教室，平时语数英就在自己的教室，美术，音乐，信息又有专门的教室，体育课还要去操场，孩子刚去

会不适应。（例子：记得有一年，已经打上课铃了，一个小男孩还在走廊里转悠，我就过去问他，已经上课了，你怎么还在外面，他可怜巴巴地告诉我说找不到自己的教室了，原来他去上厕所，出来后方向走反了。）

作息时间的不同。幼儿园一般8点半左右才进园，中午孩子能睡到2个半小时，时间上比较宽裕，也比较随意，晚一点也没关系。而在小学，有严格的时间规定，一般是8点到校，有的学校会更早一点，上午4节课，下午2节课，时间上非常紧凑，而且不能迟到。

课程设置的不同。幼儿园以活动、游戏、手工为主，娱乐性比较强，在小学开始学习知识，有语数英、体音美、信息、书法等等，在这里想提醒一下各位家长，语数英重要，其他科目对孩子的成长同样重要，要同等对待，而且上小学后每天还有作业需要完成，期末还会有考试。

老师的关注点不同。在幼儿园老师关注的更多是生活细节，有没有喝水，有没有出汗，有没有上厕所等等，20多个孩子一般配有3、4个老师，可以关注到每个人。在小学，老师会更多关注孩子的文明礼貌、日常行为规范和学习习惯，在一节课的时间里40多个孩子只有一个老师，老师不可能照顾到孩子的方方面面，更不可能只关注一个孩子。

上面我们所说的每一个不同对孩子来说都是需要克服的困难，我们家长可以从以下方面去做些准备，从而帮助他们顺利度过。