

# 最新中班猪八戒吃西瓜教案(大全8篇)

重视学生参与，积极引导學生思考和讨论。如果你正在为编写初一教案而犯愁，那么不妨先来看看一些成功的教学案例，相信会给你带来一些灵感和思路。

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇一

- 1、能够在音乐的伴奏下练习各个动作。
- 2、继续让幼儿感受律动的旋律，培养对音乐的兴趣，体验活动的快乐。
- 3、鼓励幼儿自己创编动作。

- 1、电子琴一架。
- 2、切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

练习各个动作

- 1、直接导入：教师直接出示图片，告诉幼儿本节课所学内容。

师：小朋友，这节课我们来共同复习一下律动《猪八戒吃西瓜》，大家想想都有哪些动作。

（引导幼儿讨论，回答，启发幼儿回答不同的内容）

- 2、老师。再逐一出示切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

（引导幼儿练习各个动作，较难的动作可以多演示多练习）

### 3、师生共同练习。

(1) 节拍练习。

(2) 音符练习。

(要求幼儿轻轻地将小凳子放到桌子下面)

(3) 音乐练习。

(老师巡回指导，发现做起来有困难的孩子要及时的给与帮助和鼓励)

### 4、听音乐练习。

(1) 集体练习 (要多鼓励勇于表现者，并注意引导个别注意力不太集中的孩子)。

(2) 分组练习 (部分孩子坐到座位上休息)。

(3) 单个练习 (鼓励幼儿大胆演示)。

### 5、检测所学效果。

(奖好鼓差，鼓励幼儿敢独自展示自己的成绩或与他人合作)。

#### (三) 结束部分

这节课我们共同练习了猪八戒吃西瓜的所有动作，但是小朋友们千万不敢学习猪八戒乱扔瓜皮的行为，一定要养成不乱扔东西的好习惯。

下课以后，我们再创编一下猪八戒吃西瓜的其它动作，再上课时我们共同展示一下那个小朋友想象的动作最多。

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇二

运动目的：

- 1、观赏故事知道遇事应想到别人，不克不及惠顾本身。
- 2、体验与搭档配合分享的快活。

运动预备：

- 1、猪八戒木偶或图片。
- 2、幼儿带一样本身喜好的工具。

运动历程：

- 1、出示猪八戒木偶或图片，引起幼儿爱好。
- 2、幼儿听西席报告故事《猪八戒吃西瓜》，相识故事内容，知道遇事应想到别人，不克不及惠顾本身。

提问：

- (1) 猪八戒开端是奈何分西瓜的？末了有没有如许做？
  - (2) 猪八戒是奈何独自一人吃失一个大西瓜的？
  - (3) 孙悟空是奈何教导他的？
  - (4) 猪八戒做对了吗？为什么？
- 3、勉励幼儿与他人分享本身的物品。
    - (1) 幼儿相互先容本身带来的物品名称、弄法、服法。

(2) 开导幼儿与别人配合分享，体验快活。

西席：你有悦目的书、好玩的玩具、好吃的工具，本身一人享用，故意思吗？怎么办？（与别人一块玩、一块吃）

(3) 幼儿配合分享。

西席：你以为各人一路玩、一路吃高兴吗？为什么？

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇三

教学目标：

- 1、学习课文剩下的段落，了解猪八戒四次跌倒的经过和心理活动。
- 2、读文章，想画面，加深对课文内容的理解。
- 3、用自己的话把这个故事讲给别人听。

教学重点：

从猪八戒四次偷吃西瓜，四次跌倒的故事中，了解他的自私、懒惰和贪吃，深入理解课文内容。

教学难点：

从猪八戒四次偷吃西瓜，四次跌倒的故事中，了解他的自私、懒惰和贪吃，深入理解课文内容。

教具准备：

录音磁带、故事书或连环画册等

教学过程：

一猪八戒偷吃四块西瓜时，孙悟空到哪里去了？他是怎样做的呢？

分小组讨论，可结合自己看的故事书和连环画等。

学生讨论。

二用“——”画出猪八戒四次跌倒的语句，说一说从这些语句中表现了猪八戒的什么

学生说。

教师讲：猪八戒这四跤，都是他自己造成的。他不仅偷吃四块西瓜，还乱仍西瓜皮。充分暴露他自私、懒惰和贪吃的缺点。

三齐读最后一个自然段，说一说讲了什么（可播放录音片段）

学生说。

教师讲：请学生看课文插图。猪八戒又跌了跤，摔得鼻青脸肿。孙悟空肩扛一大袋果子，准备让大家吃。课文多处运用对比的表现手法，使故事情节层层深入，说服力强。

四板书设计

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇四

- 1、能够在音乐的伴奏下练习各个动作。
- 2、继续让幼儿感受律动的旋律，培养对音乐的兴趣，体验活动的快乐。
- 3、鼓励幼儿自己创编动作。

1、电子琴一架。

2、切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

练习各个动作

1、直接导入：教师直接出示图片，告诉幼儿本节课所学内容。

师：小朋友，这节课我们来共同复习一下律动《猪八戒吃西瓜》，大家想想都有哪些动作。

(引导幼儿讨论，回答，启发幼儿回答不同的内容)

2、老师。再逐一出示切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

(引导幼儿练习各个动作，较难的动作可以多演示多练习))

3、师生共同练习。

(1) 节拍练习。

(2) 音符练习。

(要求幼儿轻轻地将小凳子放到桌子下面)

(3) 音乐练习。

(老师巡回指导，发现做起来有困难的孩子要及时的给与帮助和鼓励)

4、听音乐练习。

(1) 集体练习(要多鼓励勇于表现者，并注意引导个别注意力

不太集中的孩子)。

(2) 分组练习(部分孩子坐到座位上休息)。

(3) 单个练习(鼓励幼儿大胆演示)。

5、检测所学效果。

(奖好鼓差，鼓励幼儿敢独自展示自己的成绩或与他人合作)。

(三) 结束部分

这节课我们共同练习了猪八戒吃西瓜的所有动作，但是小朋友们千万不敢学习猪八戒乱扔瓜皮的行为，一定要养成不乱扔东西的好习惯。

下课以后，我们再创编一下猪八戒吃西瓜的其它动作，再上课时我们共同展示一下那个小朋友想象的动作最多。

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇五

- 1、理解课文内容，培养阅读兴趣和丰富的想象能力。
- 2、从猪八戒贪吃和乱扔瓜皮摔跤中，受到教育和启发。
- 3、用自己的话把这个故事讲给别人听。

1 课时。

一、启发谈话，导入新课。

二、初读课文，按故事情节可以分成几部分。

三、学习第一部分课文内容。

- 1、师徒四人为什么又饿又渴呢？
- 2、孙悟空怎么说？猪八戒是怎样想？
- 3、猪八戒刚出庙门，又是怎样想？怎么说？怎能样做呢？
- 4、猪八戒看见什么了？为什么那么高兴？

#### 四、学习第二部分课文内容。

- 1、看着大西瓜，猪八戒的表现怎么样？他找了什么理由先吃一块？
- 2、猪八戒又找什么借口把另外三块西瓜都吃了呢？
- 3、请你想象猪八戒吃西瓜的情景。
- 4、猪八戒听见孙悟空叫他，又是怎样想？怎样做的呢？

#### 五、学习第三部分课文内容。

- 1、猪八戒怎么摔了一跤？他为什么不言语呢？他这叫什么呢？
- 2、看见猪八戒摔跤，孙悟空是怎么做？又是怎样说呢？
- 3、猪八戒又摔了几跤？每次摔跤，他都是怎么想呢？
- 4、猪八戒每次摔跤，孙悟空在旁边都怎样说？怎样做呢？

#### 六、学习第四部分课文内容。

- 1、看课文插图，孙悟空肩扛着什么？猪八戒又是怎么样呢？
- 2、猪八戒怎样解释自己呢？



七、总结课文。

1、你喜欢猪八戒这个人物吗？为什么？

2、孙悟空和猪八戒在回来的路上，猪八戒连摔四跤，孙悟空为什么要那么说和那么做呢？

八、巩固练习。

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇六

1、熟悉乐曲旋律，并能随音乐做出与之相匹配的动作；

2、在音乐中体验活动的快乐。

3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

4、感受《猪八戒吃西瓜》诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

熟悉乐曲旋律

能用不同的`身体动作表现音乐旋律

flash动画、《猪八戒吃西瓜》音乐、图谱一张

一、

1、放flash动画，初步感受乐曲旋律及旋律表现的内容

(1) 咦快来看这是谁？

(2) 你知道猪八戒最爱吃什么？

(3) 今天老师带来一个《猪八戒吃西瓜》的动画，那它在吃

西瓜时做了些什么事情呢？请你们认真看一看，用耳朵仔细听音乐，就会发现。

2、再放flash动画，感受旋律的基本结构及结构中表达的不同内容。

师：（1）谁知道他做了些什么事情？

二、运用图谱熟悉乐曲旋律。

1、分析图谱，感受和理解旋律的基本结构。

师：（1）小铃铛响了几次？

（2）引导幼儿分析图谱。

2、视听结合，整体欣赏音乐旋律和理解音乐与图谱、内容的关系。

师：（1）师听音乐指图谱，幼儿完整欣赏。

（2）再次完整欣赏，重点指导旋律与图谱的转换。

三、学习运用不同的身体动作表现乐曲旋律。

1、在师幼互动中创编不同的动作。

（1）创编动脑筋的动作。

（2）创编找西瓜的动作。

（3）创编切西瓜的动作。

（4）创编吃西瓜的动作

2、随音乐自主的、有创造性地表现音乐旋律（2-3次）。

活动延伸：

随音乐到户外散步

师：哎呦，猪八戒吃饱了，我们听着音乐到外面散步吧

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇七

1. 乐于倾听故事，感知故事中猪八戒，孙悟空等主要角色的不同特点。
2. 能运用眼神，动作，表情，语言等创造性的表现猪八戒，孙悟空的角色特征。
3. 感知故事语言幽默风趣的特点。

1. 教学挂图《猪八戒吃西瓜》

2. 会做律动《吃西瓜》。

一. 组织幼儿做律动《吃西瓜》，引入情境。引导幼儿学猪八戒吃西瓜的样子，说一说为什么会肚子疼。

二. 引导幼儿边看挂图，边欣赏故事，理解故事内容，感知猪八戒，孙悟空等主要角色的性格特点，提问：

1. 八戒和悟空一起去摘果子，但是最后八戒去了吗？为什么？
2. 悟空走了之后，八戒发现了什么？他是怎么分西瓜的？
3. 悟空回来后发现八戒在吃西瓜，他是怎么说的？怎么做的？为什么？

4. 八戒四次绊倒，他分别都说了什么？
5. 后来大家知道真相了吗？八戒是怎么说的？
6. 你喜欢故事中的'谁？为什么？

三. 引导幼儿表演故事，请幼儿自由选择故事中的角色和场景，进行夸张幽默的表演。

观看《西游记》中的其他故事情节。

活动反思：

非常有意思的一节课，通过《吃西瓜》律动导入，孩子就表现出了很高的积极性，因为我班孩子比较好动，学习故事的过程中，孩子们似乎对故事听得很仔细，对于提到的问题，回答得很好，在我们一起分析猪八戒的做法哪些是对的哪些是错的时，回答得尤其好，我没有想到的，孩子就已经说出来了，中间加入情感环节，让幼儿感受猪八戒虽然有很多缺点，但最后敢于承认错误，所以我们还是很喜欢猪八戒的，表演环节，孩子的表情动作都很认真，这也是本节课最活跃的地方。

## 中班猪八戒吃西瓜教案篇八

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，并能随音乐做出与之相匹配的动作；
- 2、在音乐中体验活动的快乐。
- 3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

4、感受《猪八戒吃西瓜》诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

活动准备：

flash动画、《猪八戒吃西瓜》音乐、图谱一张

活动过程：

一、活动开始

1、放flash动画，初步感受乐曲旋律及旋律表现的内容

(1) 咦快来看这是谁？

(2) 你知道猪八戒最爱吃什么？

(3) 今天老师带来一个《猪八戒吃西瓜》的动画，那它在吃西瓜时做了些什么事情呢？请你们认真看一看，用耳朵仔细听音乐，就会发现。

2、再放flash动画，感受旋律的基本结构及结构中表达的不同内容。

师：（1）谁知道他做了些什么事情？

二、运用图谱熟悉乐曲旋律。

1、分析图谱，感受和理解旋律的基本结构。

师：（1）小铃铛响了几次？

（2）引导幼儿分析图谱。

2、视听结合，整体欣赏音乐旋律和理解音乐与图谱、内容的关系。

师：（1）师听音乐指图谱，幼儿完整欣赏。

（2）再次完整欣赏，重点指导旋律与图谱的转换。

三、学习运用不同的身体动作表现乐曲旋律。

1、在师幼互动中创编不同的动作。

（1）创编动脑筋的动作。

（2）创编找西瓜的动作。

（3）创编切西瓜的动作。

（4）创编吃西瓜的动作

2、随音乐自主的、有创造性地表现音乐旋律（2-3次）。

活动延伸：

随音乐到户外散步

师：哎呦，猪八戒吃饱了，我们听着音乐到外面散步吧