

最新第一学期小学语文教研工作计划表

小学语文组教研工作计划第一学期(汇总8篇)

拥有一个明确的教师工作计划能够帮助我们更好地掌握时间，并能够更好地满足客户的需求。以下是一些学校德育工作计划的案例，希望可以给大家提供一些启示。

第一学期小学语文教研工作计划表篇一

一、指导思想。

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，以加强师资队伍建设、提高教学质量为重点，积极开展各类有效的教学研讨活动，促进教育质量稳步提高。

二、主要工作。

(一) 规范语文教学常规管理。

1、备课：本学期，每位老师必须在认真钻研教材、充分了解学情的基础上，写好教案。

1) 了解各单元教学目标，在明确整册教材、单元教材的教学目标的基础上，制订每一课、每一课时的教学目标。目标应集中、明确、科学、可测。教学过程的设计应“突出主干知识，强化语文实践”，脉络清楚，过程清晰，重点突出，实践性强。备课组长和骨干教师对教案进行把关，并统一格式，形成蓝本教案。

2) 利用点滴时间课前讨论，形成切合自己教学实际的复备记录。

2、上课：

突出学生，淡化自己。一切从学生实际出发，选取教材中具有较高教学价值的内容，设计与教学目标相对应的、卓有成效的语文实践活动，使学生在生动活泼的实践活动中获得言语知识，发展言语智能。课堂教学以学生的活动为主，以教师的引导为辅。教师在课堂中应关注每一位学生，针对不同学情，实施分层教学。

3、作业：

精心设计适量的作业，既要注重基础，又要体现创造性、趣味性、综合性，作业批改规范，讲评及时。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，使每个学生都能充分发展。

（二）扎实开展语文教研活动。

1、加强教研组和备课组建设，向常态课要质量。

认真开展“常态课”下的教学研讨活动。每周按照学校周公开课安排分别集中研讨，每月开展两次大组教研活动，研讨的形式多样，内容丰富。做到每一节要有实效。

2、第三周组织本组教师到县城听课。

3、推进“课堂工作坊”校本教研制度。

实行“问课—观课——议课——品课”一体化的校本教研制度，将教学研究、教师培训为一体，提高教师专业能力。

（1）坚持课前问课：问课问什么？教师针对自己的课堂教学要坚持“课前问”，就是教师在备课过程中要多向自己发问，例如，“教材的意图是什么？”“学生已有的知识经验是什

么？”“设计的教学目标是什么？”“根据什么依据而设定”“为什么这样上课？”“应该怎样上这节课？”“还可以怎样上这节课？”三思而行，定能提高课堂效率。

(2) 变“听课”为“观课”：

(3) 课后坚持议课制度，做到一课一得，一课多得。

(4) 学会品课：品课是问课、观课、议课、评课后的深加工，可以“品”教学思路、品练习设计、品重难点突破等，也可以品味本堂课给学生发展带来的欢乐和收获，品味本堂课给授课者本人的成长带来的经验和启示，品味评课参与者评完本课后的心得和体会，品味本人在此次活动中的积淀和超越。通过细细的品味，才能真正地品出教师的教学智慧，品出学生的灵动思维。最后教师完成一份典型案例。

我们将这样组织好本组老师积极参与到我校“课堂工作坊”校本教研中来：

1) 分配好本学期本组老师推磨课和教研课内容，初步确定上课时间，承担研讨课的老师首先要备好教案初稿。在研讨课开始之前，上课教师必须将已经形成的教案分发给参加活动的老师。

2) 组织教师观课。上完课后组织教师及时研讨。

3) 根据研讨情况，上课教师写好教学反思。

(三) 推进课内外阅读和评价，实施“大语文”教学。

1. 指导思想

阅读对一个人的品格塑造，起着重要的作用，这是现代速食文化（电视、广播）无可比拟的。阅读能力是一个人的基本

素质，只有经过广泛的阅读和大量的积累，阅读能力才会提高，才能真正学好语文。很长时间以来，阅读教学中，课本被当作唯一的学习材料，在实施新课标的背景下，充分开发和挖掘学校图书馆、家庭等各种阅读课程资源，并进行有效的组织和管理，可以较好地改善学生的阅读环境，真正实现个性化阅读，给语文学习更广阔的天地。

2. 阅读目标

创造条件，给学生一个广阔的阅读空间，大大激发学生阅读的兴趣，亲近母语，享受阅读。同时，使课堂阅读教学突破课内的界限，给课堂教学注入活水，焕发新的活力，奏响课外课内阅读的和谐乐章。

（四）学生活动丰富多彩，提高学生语文素养

本学期，语文组继续把“语文知识过关”作为我校的常规活动。同时开展形式多样的学习竞赛活动，如1—6年级的“现场作文比赛”，“一年级写字过关”，“二年级看拼音写汉字、词语、句子过关”“三—五年级课内知识过关”等活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。

第一学期小学语文教研工作计划表篇二

2. 完成小学语文教学论文评选工作。

九月份

1. 做好小学语文论文评选上报工作。

2. 筹备组织外出参观学习。

3. 督促小语课题结题筹备情况。

4. 年新聘上岗小学语文教师培训会。

十月份

1. 开展送教到村小活动（紫阳）。

2. 开展“工人子弟小学教育教学开放日”活动。

3. 组织部分教师参加“全国青年教师阅读教学观摩活动”。

4. 小学语文课题结题。

十一月份

1. 做好课改听课、调研工作

2. 开展城乡教研分会联谊活动。

3. 2012年新聘上岗小学语文教师中期调研会。

十二月份

1. 召开明光市特级教师、教坛新星、骨干教师教育教学座谈会。

2. 开展2012年新聘小学语文教师教学调研会。

3. 深入村级小学开展听课、交流活动。

20一月份

1. 做好小学期末监测教学进度调研工作。

2. 做好期末教学质量监测系列工作。

2012年8月24日

《2012—第一学期小学语文教研工作计划》

第一学期小学语文教研工作计划表篇三

根据县教育局教研室的教研指示精神，结合我镇的教情学情，围绕中心学校“质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校”的办学理念，认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教研工作水平，充分发挥教研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制订教研工作计划如下：

一、指导思想。

以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教研工作。因为师资队伍建设是学校教研工作的永恒主题，所以要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、工作要点、措施和要求。

（一）、加强和完善学校常规教学与研究活动。

1、各学校要立足于本校学生、教师的实际情况，开学初制定出学校教研活动学期计划。目标要明确、活动要有安排表，做到每学期开展教研活动不少于10次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。教研活动的

时间安排要与海南省教育研究培训院安排的时间一致，以便管理。

3、要做到理论学习与实践相结合，加强教师的业务学习。学校要广订教育报刊，多购教辅资料，办好教师资料室、阅览室。在书海中吸取知识的同时，要注意促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，只有努力提高课堂教学效率，才能真正提高教学质量。

（二）、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

成立各年级各科组教研小组，以组长牵头带动年级老师进行教研活动，提高语文素养。本学期继续执行每月不少于两次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究，搞实验班、教学问题交流等。

（1）、集体备课：坚持集体备课活动。除了开学前中心学校举行的集体备课活动外，要求各科组每周举行一次集体备课活动。集体备课主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。并由组长集中其优秀观点，写出优质教案，之后，教师的教案可以改为统一装订成册的同一教案。

（2）、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教研活动服务，可采取多种形式开展，如同课异构或主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提

供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由中心校教研组和年级组长担任研究小组成员。召开课题研究会议并确立研究课题，邀请教研室老师给予指导，发挥我校省级、县级骨干教师、学科带头人的作用，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(4)、鼓励教师大胆改革、勇于创新，办好各种试验班。可以自立课题与项目，以探讨教研之路。教学中要有敢于吃螃蟹的第一人，不能太老实、守旧。只有创新，才有斗志。墨守成规，教学只能是一潭死水。

(5)、加强业务学习。业务学习不能流于形式，要让广大教师实实在在的学到一些业务知识。避免集中学习中的那些浮夸、空洞、形式的东西。鼓励老师看书订报，做读书笔记，期末检查，奖勤罚懒，就能见效。

(三)、促进教研活动向网络信息化方向发展。

1、建立教研之窗。在本学期中，有电脑的学校及老师要建立自己博客，积极配合县教研室、海南省教育研究培训院在网上开展在线研讨活动，加大网络教研的专业引领力度。以教研之窗作为展示交流的平台，要求每位教师在开学后将计划、活动安排等发邮件到中心校博客，反思、论文等按计划时限上交，进行交流学习。

2、进一步探索网络视频教研。本学期我中心校继续前学期的做法，用跟绩效挂钩的方法，积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

3. 继续办好《教研简报》。虽然处于网络信息时代，但我们的老师对国内外教学信息、教学动态的了解还是很少。创办《教研简报》，就是为老师们打开一个知识之窗，信息之窗，帮助老师通过《教研简报》改变教学模式，提高业务水平，在学习交流中求进步，求发展。

（四）、加强对教师的专业培训。

1、组织广大教师积极参加我县各片区举行的教研活动，和我校开展教研活动。通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。特别要加强学习名师、名校的教学方法、管理模式。

2、积极组织教师参加专业培训。如小学教师远程培训、校本培训，通过这些专业培训有效地提高我校教师的教学能力和水平。为了迎接每年一次的教师专业考试，中心学校要组织部分学有所难的老师进行培训学习。特别是刚应聘上岗的教师，学校更应重视培养他们的成长。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教学素养竞赛、论文撰写等。

4、注意培养学科带头人。近年来，我们中心校每每举行教研活动均由领导或教研员负责，为了改变这种单打独斗的局面，我们急需更多的学科带头人站出来主持各项工作。因此，我们要落力培养好学科带头人。要让学科带头人做好此项工作，必须减轻他们的其他任务，如班主任职务可由他人担任，让他们专心于专项工作。

（五）、积极开展师生教学竞赛活动。

1. 教师的竞赛活动。针对目前老师对各种活动胆小、冷淡的参与心态，中心学校要多举行一些有针对性的竞赛活动。如课堂教学竞赛、朗读竞赛、歌咏比赛、论文比赛等。要在各

式各样的竞赛活动中提高业务水平。

2. 学生的竞赛活动。以活动促教学，关注学生全面发展。努力提高全体学生的身体素质和健康水平。体育学科要注重提高课堂教学水平，抓好体育比赛等常规性群体体育活动，组织参加田径、排球等传统体育活动。增强校园活力，中心学校要举办语数双科竞赛，朗读、演讲活动，美术书法展、作业展览活动，有条件的学校可开展文艺晚会、礼仪演讲、读书活动等，扩大学生的参与面，提高教学质量。为了丰富多彩的课外活动，增强了学生对学校的热爱、对校园生活的喜爱，从而转移到对学习的兴趣。每个年级两个周内必须举行一次大规模的课外活动，如朗读竞赛、故事会、拔河、排球比赛等。

（六）、利用适当时间开展各种活动。

1. 加强两头生的辅导力度。利用星期二到星期四下午第三节，集中全年级两头生由语文、数学老师轮流进行“培优帮困”，每个年级都如此。

2. 中心小学按年级或按高、中、低年级举行文体活动或兴趣小组活动，由级长负责，分工合作。下面乡村小学人手少，可以结对或联片进行活动。

3. 开展读书看报活动。

各班（特别是高年级）要鼓励、引导学生读书。学校要经常开放阅览室，让学生方便借阅。学生不看书，不喜欢读书，学习成绩难以提高。因为课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的延续。语文课程标准对各年段的课外阅读在数量上、范围上等各方面都有明确的要求，所以教师要想设法优化教学过程，提高教学效率，节省出时间来指导学生进行课外阅读，还应该重视课外阅读方法的指导：激发兴趣，使之乐读；交给方法，使之会读；推荐好书，使之

多读；检查落实，使之有效。为学生终身发展奠定坚实的基础。学校要根据实际开展各具特色的系列读书活动。此外，学校还应加强图书馆、阅览室和班级图书角的建设并真正发挥其作用，营造“书香校园”氛围，使读书活动成为师生生活中不可缺少的内容。中心学校再也不能像过去一样紧闭图书室大门，要有专人负责，上班时间管理员要在场，不能让酷爱读书的师生望书兴叹。

4. 加强对学生的辅导力度，建立月考制度。各学校有条件有时间要举行月考，以多考促训练，以多考促进步。

5. 中心学校要开设校园广播室，定时用广播进行宣传教育。让学生踊跃写稿，表扬好人好事，或进行新闻报道等。可由中高年级一个班负责一个周的方式实行。

6. 创办写作小报。鼓励全镇学生投稿，由中心小学牵头，继续办好习作小报《塘荷小报》。以此来激发学生阅读与写作兴趣，促进学生语文素养的提高。

（七）、发挥教研员的作用，引领老师们搞好教学工作。中心校教研员要积极深入各学校进行常规督导，指导老师们的教学工作。对存在的问题要敢于纠正，不吝赐教。注意收集教学信息及积累宝贵的经验财富。办好中心学校资源库，如：

试卷库、论文库、工具书库、经验总结库、学生习作库等。老师们平时有什么困惑应及时反馈和请教，以求共同进步。

（八）、加强英语学科及副科的教学。针对近年来各地对英语的重视及其英语的广泛普及和国际地位，我们必须抓好英语的教学，要把英语像语文数学一样举行学段与期末统考。各学科的知识是互相联系、相辅相成的，我们没有理由只重视语文数学而放弃图音体等，这是从一个极端走向另一个极端。过去，副科的教学形同虚设。我们应重视专职副科教师的作用，要发挥他们的专长，要调动他们的积极性，上好副

科。让专职老师也有展示自己本领的天空，也让我们培养出有各种才能的学生。

四、具体工作安排（具体工作以中心学校通知为准）：

九月份：

- 1、各学校制定教学教研计划。
- 2、召开全镇校长、教导教研工作会议，总结前学期工作，部署新学期工作。
- 3、举行读书演讲比赛。
- 4、召开读书与写作经验交流会，讨论、反馈各校开展读书与参与《教研简报》、《塘荷小报》的投稿情况。
- 5、中心校教研组对新教师进行听课及教学指导。

十月份：

- 1、加大写字课备课、上课、教学效果的检查力度，提高写字教学效果。
- 2、举行低年级骨干教师广州学习汇报课。
- 3、各科组举行集体备课活动。
- 4、中心学校举行语文、数学研究课。
- 5、开展校园文化，出版各种主题墙报。

十一月份：

- 1、深入学校听课，随堂抽考。

- 2、各班举行书法展览、竞赛活动。
- 3、组织办好第三片区区域教研活动。
- 4、各科组举行集体备课活动。
- 5、举行各年级语文、数学竞赛。
- 6、进行期中复习，段考与总结。。

十二月份：

- 1、小学常规工作检查。
- 2、举行美文朗读比赛。
- 3、各科组举行集体备课活动。
- 4、中心学校举行英语、美术、体育、科学等副科研究课。
- 5、中心学校举行低年级识字竞赛、中年级查字典竞赛、高年级朗读竞赛。
- 6、校园文化宣传，出好元旦墙报。

20xx年一月份：

1. 中心学校举行语文、数学教学观摩课。
- 2、举行优生素养竞赛。
- 3、各科组举行集体备课活动。
- 4、期末复习、考试。

- 5、对各学校进行常规检查。
- 5、做好期考成绩统计表、书面分析材料上送教研室。
- 6、收集各学校的教研总结并写好中心学校的教研总结。
- 7、布置寒假教师学习任务，1月7日放寒假。

第一学期小学语文教研工作计划表篇四

本学期英语教研工作将坚持以“教研工作为教师的发展服务，教师为学生的发展服务”的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质。以促进学生发展为中心，以“研究、指导、服务”为主要职能，以课题研究为依托，整体提升教师的教学研究水平；追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

二、主要工作：

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养

- 1、全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。
- 2、组织老师学习《教育部关于积极推进小学开展英语课程的指导意见》，时刻牢记小学英语的教学目的，坚持“以人为本”，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

（二）抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

- 1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学

方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、落实课堂教学常规，大力提高小学英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，通过听课，抽查备课笔记，中高年级作业批改等方式，检查常规落实情况。特别要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。各校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应积极参与教研组的活动，形成良好的研讨氛围，把“每周一次组内集体听课和一次集体备课”作为常规制度，听课后及备课时的研讨要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3、大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用能力的提高。可以进行“单词直接拼读法”教学的研究，促进学生形成自主学习、记忆单词的能力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮助他们提高“把握教材、处理教材”的能力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的能力。

4、组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教

师的发展和成长提供竞争的平台，促进教师的英语口语水平及教学能力的提高。争取做到：骨干教师上好“优质课”，青年教师上好“汇报课”。

5、加强英语学科网页建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。开展网上评选优秀论文与案例活动，形成良好的网络教研氛围。

（三）加强培训，提高教师队伍素质

1、积极组织和开展小学英语的课程培训，改进培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；继续组织骨干教师对《课程标准》和教材的专题性研讨，做好面上的引领；引导和组织教师以“教学中遇到的问题”为课题开展研讨，力求突破教学改革中的重点和难点，在转变观念上有新的突破。

2、网上开展教学技能培训活动，并征集相关论文与优秀案例上网，共广大教师观摩学习。

3、本学期将不定期举行青年骨干教师上示范课，优质课，帮助教师把握教材，明确教法，提高课堂的实效性。

（四）坚持多元评价，促进师生健康成长

1、在新课程实施过程中，我们将对学校的英语教学工作做出科学合理的评估，建立促进课程不断发展的评价体系。周期性地对学校课程执行情况、课程实施中的问题进行分析评估，调整课程内容、改进教学管理，形成课程不断革新的机制。

2、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面

了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

三、主要工作

九月：

- 1、制定各年级教学工作计划。
- 2、做好第一次教学常规检查。

十月：

- 1、组织教师参加蜀山区举行的第三届教学新秀比赛。
- 2、学习“微课”制作。
- 3、完善网络备课系统。

十一月：

- 1、积极组织教师参加高年段小学英语教学研讨活动。
- 2、教学常规检查。

十二月：

- 1、优秀案例分析与教学反思评选。
- 2、三、四年级小学英语教学评价研讨。

元月：

1、期末命题，考试，学期工作总结。

2、上交各项教学过程性资料。

第一学期小学语文教研工作计划表篇五

本学期，语数课改已经至五年级，英语至六年级，科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中，不是每一个教师都参与了课改，或深化内化了课改。教材虽改，但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师，都需要再学习，再提高。

1、加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

2、有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材；认真观摩，详细记录；集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

3、校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题（如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互帮互助怎样培训学生的学习方法英语单词的速记研究提高内向学

生的心理素质背诵课文的小窍门等)。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

1、强化基本功练习要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。（由学校提供纸）再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

2、上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

4、作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

5、教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思

考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

6、业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1、口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟作答。

2、写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。（小本本）

3、英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟踪记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的‘引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

第一学期小学语文教研工作计划表篇六

我校将继续积极贯彻落实市、区有关精神，以语文核心素养为引领，以备课组“同课异构”为平台，继续探索基于学科关键能力的“互动生成式”课堂教学，关注课堂转型，注重过程推进，打造“和爱课堂”，走向课程变革的新路，切实履行研究、指导、服务的职能，深入推进语文课程改革，进一步建立和完善符合发展要求的教研机制，实现全校语文教学的新突破。

（一）抓落实，让学科常规成为教师的职业习惯。

新学期，部编版教材全面推广，新教材的使用，不仅仅是选文的改变，更是一种教学理念的改变与深化。如何把握教材，将是本学期的重要工作。

1、认真备课。提升教师对“互动推进”的认知。期初根据学科特点及教学要求，制定详细、具体、可行的学科教学计划，并就全册教材的体系进行深入研究，研究教学重难点，安排教学进度。按单元进行集体备课，要求教师资源共享，追求创新，注重实效。通过对单元教材进行具体研究，制定单元教学计划，并根据需求分工负责落实备课，提供纸质教案。具体如下：

以单元为单位研读教材，备课组长统筹安排，每人研备组长指定的单元。每个单元都要分工到人。由主备人负责打印，分发给相应教师。组内其他教师根据提供的集体备课材料，根据自己班级的教学情况进行修改（用红色标注）。

以“一体化研课”为载体开展研讨、交流、听课、反思等一系列活动，轻负高质，切实提高课堂效益。共同体课采用三备模式，个人自备，备课组集体交流修改，上课修改形成优秀课堂示范。

2、认真上课。

（1）推门课。校长室、教导处将随机进入课堂听课，了解教师在常态情况下的教学准备、教学水平和班级管理等情况，对教师的教学情况进行有效地监督和帮助。

（2）随堂课、周二行政听课日。每个星期二，校行政下班听课。具体上课人员由教导处抽签决定，旨在督促老师认真备课，每周至少精心准备一节课，以提高教学水平。

（3）名师大课堂。本学期，继续推进“名师大课堂”，五级梯队的老师率先垂范，课堂讲座，提升引领。

低语段教研活动时间：每周三下午第三节；

中语段教研活动时间：每周四下午第三节；

高语段教研活动时间：每周一下午第二节。每人一节研讨课，教学十年内的老师必须上两节。评课采用主题式评价，提升现场学习力、推动观课敏感度。

3、认真布置、批改作业。倡导人文化作业、互动式作业、自主性作业、弹性作业、实践性作业、过程性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。本学期，贯彻课堂作业的新思路：即每次作业都应该做到“双基加扩展，知识加能力，课内加课外”。要求各年级组能展开研究，反对机械重复，努力减轻学生过重的课业负担。在作业批改上，要及时认真，鼓励教师进行等第加评语加图章等批改方式，调动学生作业的积极性，教师要认真分析学生在作业中出现的问题，及时改进教学。

4、规范质量监控。

明确区域质量监控重点，通过常态的学业水平监测，进一步提高我校课程实施水平和课程评价能力。本学期，将继续采用教研组监控与备课组自治相结合的方式对教学质量进行监督。各年级根据自身需求每月自主进行一次学科核心能力质量检测。内容、时间自定，检测完毕对于薄弱之处进行反思并进行质量跟踪，教研组将全程进行监督。

（二）重培养，促青年教师素养稳步提升本学期将继续以“青年教师成长营”作为青年教师基础性素养提升的主要内容，通过日常课堂调研、听师傅课、竞赛等一系列活动，促进青年教师基础素养的提高。此外，倡导青年教师通过多种渠道多种方式进行学习，厚实自身文化底蕴，提升业务能力。此外，根据上级安排部署，给有潜质、有需求的青年教师更多参与外出培训与学习的机会，让青年教师在培训与学习中明确专业成长方向，习得专业成长技能，找到适合自己的专业成长路径。

（三）加力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的`培训。教研组将推荐语文专业书籍和杂志，与集体学习和个人学习相结合，在理论学习的基础上，引导教师结合教学实践，通过整理反思撰写论文。促进教师在活动中不断反思，寻求发展，从而不断提高自身素养。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人及骨干教师的培养和使用工作，重视发挥非骨干教师 在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍 建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

4、加强统编版教材解读的学习，提升教师的认识。

（四）开展各项活动，提高语文能力。

本学期还将沿袭每天早上持续默读的惯例，培养学生良好的阅读习惯；

充分发挥校图书室与班内图书角的作用，加大图书的流动；

与家长密切配合，鼓励学生睡前阅读至少半小时；

结合读书节，推进整本书的阅读。本学期将组织学生参加市区小学生作文竞赛；

一年级拼音过关测试与笔画过关测试；

三至六年级关键能力检测；

全年级开展古诗文过关测试。通过多种活动的开展，提升学生的语文核心素养。

- 1、组织语文教师参加统编新教材培训
- 2、落实新学期教研活动和备课的新要求
- 3、教研组会议，制定教研计划九月份

第一学期小学语文教研工作计划表篇七

以新《课程标准》为理论指导，以推进课程改革为核心，以研究和探索新的课堂教学方式和学生学习方式为中心，积极开展教育教学、科研活动，提升师生的语文素养，全面提高我校语文教学水平。

（一）加强学习，促进教师学会自我反思，努力提高教师的理论水平和教学素养。

（1）以校本培训、校本教研为载体，加强教育教学理论学习，不断提高教师的课程意识和研究水平。促进教师文本解读能力的提升，提高教师的理念水平和教学素养。

（2）邀请专家前来讲座，继续采用的方式，充分发挥专家引领的作用，促进语文教师的专业化成长。

（3）本学期继续抓好青年教师的培养工作，有计划地组织骨干教师和学科带头人上好师范课，充分发挥骨干教师、学科带头人的辐射与带头作用。

（二）切实提高教师实施课程的水平，扎实推进课程改革。

努力探索课程改革与提高教育质量的结合点，突破（教研方式、评价方式、教学方式、学习方式）的转变，促进（教师发展、学生发展）。全体教师要充分体会；的四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

扎实推进课堂教学的改革，使它真正应当成为学生自主学习、互相交流、不断提升的主阵地。为学生自主识字、阅读、自我体验和感悟创造良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生人文精神和人文知识的提升和发展构建一个恰当的平台。使大多语文课堂教学充满魅力，不仅有情趣，更要有品位，不仅有利益，更要有文化的内涵，要有情感的熏陶，有美的欣赏，要让学生长期受益，终生难忘。

（三）以开拓创新的精神搞好常规教研工作。

1、工作中计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面。例如要学习语文课程标准，各学段的老师对本学段的教学要求要严格掌握。再如对于相同的教材请不同的教师讲述自己对教材的处理方法，组织教师进行讨论，从而更好的优化课堂教学。严格抓好每两周一次的教研组活动和集体备课活动。每次备课组活动均有一人主讲，然后集体讨论，内容是学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议等，每次每人讲一个主题。每次的教研活动都围绕一个主题，解决一个问题。

2、进一步重视写字教学，不仅是低年级，还要重视中、高年级的写字教学；不仅大面积提高写字教学质量，还要重视对书法有兴趣的学生的培养，在适当的时候进行低中年级高写字团体赛、个人赛，全面提升我校写字教学水平。

3、加强阅读教学改革研究力度，要在重体验、重感悟的基础上，提高学生整体阅读水平，大力倡导简简单单教语文，扎扎实实教语文。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。加强课外阅读指导力度，学生的阅读笔记既要有数量，还要有质量。。本学期侧重精读课文的教学和作文教学研究，启动口语交际教学、综合性学习、教学评价、语文环境建设几方面的实践研究。

4、组织好本学期作文过关测试，着重提高学生的作文水平。教师平时要注重丰富学生的生活，知道学生留心观察事物，用新体验生活，除此之外，还应注重学生优秀作文、优秀日记的推荐，多角度地提高学生的习作兴趣。

5、抓实课题研究，使之服务于语文课堂教学。课题研究是全方位提高教师素质的有效途径，能够增强教师与外界的沟通与交流能力；它是理论与实践相结合的平台；能为课堂教学提供鲜活的素材，提高教学效果。本学期，每位成员都要有研究任务，上好主题研究课，还要组织学术沙龙和课题研究的研讨会。使教师找准自己的科研定位，提高科研能力。

6、规范作业的布置与批改，要提倡作业少而精，提倡课堂作业当堂完成，及时反馈，要求批改及时、正确，符号规范清晰，学生订正及时，使规范、清晰、优秀的作业成为提高教学质量的基本保证。

7、丰富语文教研的内涵，进一步完善听评课制度。及时做好影像和文本资料的整理和保存。各年级语文教师互听互评后推选一节精品课，在全校指定安排时间推广展示交流，观摩研讨。（一、二年级识字类课型；三、四年级作文教学类课型；五年级精读课文阅读类课型；六年级复习类课型。）

（四）加强毕业班的语文教学的研究，努力提高毕业考试成绩。

1、毕业班语文老师要发挥团队协作精神，为提高毕业考试成绩群策群力。

2、重视六年级语文课堂教学的研究，上好复习课，精心设计练习，向四十分钟要效率。

3、加强培优补差工作，不忽视优等生，不歧视后进生，提倡对后进生进行跟踪调查。

三月份

- 1、组织各年级参加区教材分析。
- 2、制定各年级语文教学计划。
- 3、各位语文老师制订教学质量目标，分工出好各单元自测卷。
(3月10前)
- 4、语文教研活动（低年级段）、各年级备课组活动。
- 5、各语文老师出好语文期中试卷。
- 6、毕业班语文教师会议。

四月份

- 1、组织语文期中教学质量调研、试卷分析。
- 2、中年级段语文教研活动。
- 3、毕业班语文老师研讨活动。（制定复习计划）
- 4、各语文备课组活动。
- 5、部分年级单项竞赛。（写字、读书、演讲）
- 6、教师基本功竞赛。（说课、评课）

五月份

- 1、组织参加学校评优课和师范课活动。
- 2、各年级开展读书活动。

3、毕业班语文研讨活动。（复习课研讨）

4、组织出好语文期末测试卷。

5、部分年级单项竞赛。（听力）

六月份

1、各年级制定期末复习计划，写好教学反思、教学论文等材料。

2、五年级作文教学研讨活动。

3、各年级作文过关测试。（中旬）

4、六年级毕业考试、试卷分析。

5、各年级期末考试、试卷分析。

小学第一学期数学教研组工作计划

本学期教研工作计划

教研室学期工作计划

小学教研工作计划

第一学期小学教导处工作计划

第二学期小学语文教研组工作计划

第一学期英语教研组工作总结

第一学期幼儿园教研工作总结

小学教研工作计划范文

第一学期班级工作计划

第一学期小学语文教研工作计划表篇八

本学期，本教研组继续脚踏实地工作，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。努力倡导读书、实践活动，把握新课程改革的实质，让新课程的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学工作中。在教师中激发起教师的探索的兴趣和分析工作的兴趣，营造不断反思的良好氛围，强化责任，提升教师教育教学的水平，全面提高教育教学质量。 工作目标：

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

一、努力推进本组教师队伍的建设。

本学期我们每一个教师都要在以下三方面努力：第一，要使自己

具有崇高的理想和高尚的道德素养。平日里言行一致，为人师表。教师间团结合作，在教育教学中努力探索成功的经验。第二，热爱关心每一位学生。具体做到：要了解孩子的内心活动，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为好人，善于同孩子交朋友。要尊重、激励孩子，处事要公正，评价学生要把握分寸，善于发现孩子的优点，同时要严格要求孩子。第三，要读书，读书，再读书。读书是我们每位教师的第一精神需要。所以本学期我们本组教师将根据校领导要求，准备既要去读关于自己所教的学科方面的书籍，又要去读关于其他有助于自己教育教学的自然、科技等方面的书，尽量让自己充实起来。

二、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

三、积极开展教学研究活动，提高教研水平教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

20xx-8-24