

# 最新游戏小猴摘桃教案(优质6篇)

高二教案的合理性和科学性对于提高教学质量具有重要意义。在这里，我们特别为大家准备了一些优秀的教案模板，供大家参考借鉴。

## 游戏小猴摘桃教案篇一

- 1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。
- 2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

- 1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，；跳过小土坑，绕过一片小树林。
- 2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

- 1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

- 2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼

儿的竞争意识。体育游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

## 游戏小猴摘桃教案篇二

设计思路：

幼儿喜欢模仿。我们班幼儿非常喜欢小动物，在中班练习手膝着地爬时是模仿的小乌龟，活动中就充满了趣味性。手脚着地屈膝爬既是本次活动的重点也是活动的难点。为区别手脚着地爬的动作，本次活动将调皮的小猴子作为模仿对象，老师和幼儿化身为猴子妈妈和猴子宝宝，以小猴和妈妈一起游戏玩耍为主线，展开活动。

活动目标：

- 1、练习手脚着地屈膝爬行及跑、跳等动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、探索爬的不同方法，发展幼儿的想象力和创造性。
- 3、培养幼儿的.合作能力。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、幼儿经验准备:幼儿已有手脚着地爬和纵跳的动作基础。

2、物质准备:小猴子胸贴,红黄蓝绿彩色贴片,垫子,悬挂幼儿自制纸制桃子,音乐碟。

活动过程:

(一)、热身运动。今天天气真好,太阳照得大地暖洋洋的,小猴和妈妈一起去做运动吧。(上肢,下肢,肩,腰、膝,脚部都要锻炼到位,为下面的活动做好身体准备。)

(二)、探索不同的爬行方法1、自由探索多种爬行方法,看哪个宝宝能想出和别人不一样的爬行方法。

2、请几只小猴示范,引导幼儿比一比那种爬行方法最快。

3、请几名手脚着地屈膝爬行的小猴再次示范,并说说自己是怎么爬的。

4、播放音乐,幼儿爬行训练。

5、宝宝们本领可真大,累了吧,坐在垫子上休息一会儿吧。共同小结爬行动作要领,表扬爬行速度快,动作准确的小猴。

(三)、游戏:小猴摘桃

1、幼儿分成两组进行比赛。

2、师:孩子们,你们看前面是一片桃林,你们想不想去摘桃吃呀?(采用激趣法,引起幼儿摘桃的愿望。)

3、讲解示范去摘桃的路线:宝宝们要一个跟一个出发,爬过垫子,跑到桃林纵跳摘下桃子,再从垫子旁的小路跑步返回,把桃子放进筐子里,直到桃子摘完为止,摘得多的一组获胜。

4、教师根据活动情况进行小结,表扬鼓励按要求游戏,爬行速度快,大胆摘挂在高处的桃子而摘得多的幼儿。

#### (四)、放松活动

1、分享劳动成果。

2、听音乐,放松身体,互拍肩、背、胳膊、腰、腿,结束活动。

活动反思:

在活动中忽略了能力弱的幼儿的表现,在下次活动中注意幼儿的发展能力,及面向全体又个别对待。

### 游戏小猴摘桃教案篇三

活动目标:

1、通过有趣的故事情节,提高幼儿攀爬、跳跃、平衡的能力,培养幼儿的团体协作精神。

2、让幼儿随音乐做律动,进一步巩固身体打击乐级动物模仿操。

3、在游戏中让幼儿对十二属相进行正确排序。

活动过程:

一、情境导入,激发幼儿游戏的兴趣。

(播放优美的轻音乐:草原之夜)“快乐的一天开始了,宝宝们就要起床了。”

生:(一、四、所有的幼儿相继起床,一幼儿自我介绍:我自己扣纽扣。两幼儿介绍:我自己穿鞋袜。男生介绍:我自

己叠被子。女生：我自己梳头发。所有的宝贝说：刷刷牙，洗洗脸，一二一二上学啦！向老师鞠躬问候老师好）

## 二、放音乐（三只小猪）

师生共同做热身运动：

1：走、跑、跳、集合、分散

2、身体打击乐

3、动物模仿操

## 三、猴子摘桃：

介绍规则：想摘到桃子可不是一件容易的事。要爬过高山，经过独木桥，跳过小河，摘到桃子后，将桃子按照十二属相的顺序排好。宝宝们，你们有信心摘到桃子吗？妈妈为你们加油！

（分为两组：一组13人，接力进行，最后一个小朋友将小红旗交给老师，哪组先给哪组赢？）

## 四、教师小结：

今天的猴宝宝个个都很勇敢，来为自己的精彩表现鼓鼓掌！妈妈亲手将桃子发给赢了的宝宝们。输了的宝宝不要灰心，妈妈相信你们下次一定赢。有好吃的东西大家应该共分享，来赢了的宝宝把桃子分给这组的宝宝们。孩子们，你们吃饱了吗？来，跟着妈妈回家了，路上可要注意安全哦！

## 游戏小猴摘桃教案篇四

目标：

- 1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。
- 2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动过程：

- 1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。
- 2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

指导：

- 1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。
- 2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

环境材料：

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

教学反思

反思1。

我抓住幼儿喜欢孙悟空的心理，活泼好动，爱表现自己的特点，创设了这样一个健康游戏，通过让幼儿想一想，说一说，遇到小河、草地、山洞这些障碍时想办法等环节，提高了幼

儿活动的兴趣，又调动了幼儿的积极性，并且还扩散了幼儿的思维培养了想象力。

反思2。

活动中我能够生动的扮演齐天大胜的角色，充分利用室内环境布置，使幼儿有身临其境的感觉，并且都能勇敢的独立的完成游戏，从而培养了幼儿的自信心。

反思3。

在游戏开始时，设计让幼儿练习爬、钻、跳，走平衡等技能动作的环节，纠正过后没有给幼儿多加练习的'时间，这一点很关键，在以后的教学中必须及时改正，应先让幼儿在第一环节热身时就练习一次，然后再进行游戏，游戏中若出现问题应及时纠正，并再次进行个别尝试。

在今后的工作中，我会积极认真的领会纲要，抓住幼儿的年龄特点来指定教学目标和教学内容，多自我反思，争取让自己的教学水平提高一个新台阶。

## 游戏小猴摘桃教案篇五

幼儿喜欢模仿。我们班幼儿非常喜欢小动物，在中班练习手脚着地爬时是模仿的小乌龟，活动中就充满了趣味性。手脚着地屈膝爬既是本次活动的重点也是活动的难点。为区别手脚着地爬的动作，本次活动将调皮的小猴子作为模仿对象，老师和幼儿化身为猴子妈妈和猴子宝宝，以小猴和妈妈一起游戏玩耍为主线，展开活动。

1、练习手脚着地屈膝爬行及跑、跳等动作，提高动作的协调性和灵敏性。

2、探索爬的不同方法，发展幼儿的想象力和创造性。

3、培养幼儿的合作能力。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、幼儿经验准备：幼儿已有手脚着地爬和纵跳的动作基础。

2、物质准备：小猴子胸贴，红黄蓝绿彩色贴片，垫子，悬挂幼儿自制纸制桃子，音乐碟。

（一）、热身运动。今天天气真好，太阳照得大地暖洋洋的，小猴和妈妈一起去做运动吧。（上肢，下肢，肩，腰、膝，脚部都要锻炼到位，为下面的活动做好身体准备。）

（二）、探索不同的爬行方法

1、自由探索多种爬行方法，看哪个宝宝能想出和别人不一样的爬行方法。

2、请几只小猴示范，引导幼儿比一比那种爬行方法最快。

3、请几名手脚着地屈膝爬行的小猴再次示范，并说说自己是怎么爬的。

4、播放音乐，幼儿爬行训练。

5、宝宝们本领可真大，累了吧，坐在垫子上休息一会儿吧。共同小结爬行动作要领，表扬爬行速度快，动作准确的小猴。

（三）、游戏：小猴摘桃

1、幼儿分成两组进行比赛。

2、师：孩子们，你们看前面是一片桃林，你们想不想去摘桃



吃呀？（采用激趣法，引起幼儿摘桃的愿望。）

3、讲解示范去摘桃的路线：宝宝们要一个跟一个出发，爬过垫子，跑到桃林纵跳摘下桃子，再从垫子旁的小路跑步返回，把桃子放进筐子里，直到桃子摘完为止，摘得多的一组获胜。

4、教师根据活动情况进行小结，表扬鼓励按要求游戏，爬行速度快，大胆摘挂在高处的桃子而摘得多的幼儿。

#### （四）、放松活动

1、分享劳动成果。

2、听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

在活动中忽略了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中注意幼儿的发展能力，及面向全体又个别对待。

### 游戏小猴摘桃教案篇六

1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。

2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

反思1。

我抓住幼儿喜欢孙悟空的心理，活泼好动，爱表现自己的特点，创设了这样一个健康游戏，通过让幼儿想一想，说一说，遇到小河、草地、山洞这些障碍时想办法等环节，提高了幼儿活动的兴趣，又调动了幼儿的积极性，并且还扩散了幼儿的思维培养了想象力。

反思2。

活动中我能够生动的扮演齐天大胜的角色，充分利用室内环境布置，使幼儿有身临其境的感觉，并且都能勇敢的独立的完成游戏，从而培养了幼儿的自信心。

反思3。

在游戏开始时，设计让幼儿练习爬、钻、跳，走平衡等技能动作的环节，纠正过后没有给幼儿多加练习的时间，这一点很关键，在以后的教学中必须及时改正，应先让幼儿在第一环节热身时就练习一次，然后再进行游戏，游戏中若出现问题应及时纠正，并再次进行个别尝试。

在今后的工作中，我会积极认真的领会纲要，抓住幼儿的年龄特点来指定教学目标和教学内容，多自我反思，争取让自己的教学水平提高一个新台阶。