

最新交通安全教育教案初中科学 初中交通安全教育教案(实用8篇)

大班教案的实施需要教师的耐心和细心，以及良好的组织能力。以下是小编为大家整理的初二教案范文，供教师们参考和借鉴。

交通安全教育教案初中科学篇一

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，你们愿意么？我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的表现肯定会很出色。

2. 讲一讲你听到或见到过的' 违章的事情

学生：闯红灯 师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生：超载

3. 逼真的画面

播放视频(真实的交通事故画面)

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来

听听你的想法。

生：太惨了

生：要遵守交通规则，否则会造成生命危险

生：发生交通事故，受伤了或没了生命，亲人们都悲痛欲绝

师：有多少家庭因车祸而支离破碎

4. 真实数据，真切的告诫

同学们，你们知道吗？自第一辆汽车问世以来，就有4000多万人丧生于滚滚车轮之下。据统计，我国大约每6分钟就有1人死于车祸，每一分钟就与1人在车祸中受伤，多么可怕，让我们记住用生命和鲜血换来的惨痛教训，铭记在心。

1. 辨认交通标志

同学们，要保证安全，其实这里的学问可多了，在我们的道路上面，是不是有很多的交通标志啊，你认识哪一些呢？我听说有的同学课前亲自制作了一些交通标志，让他们给大家介绍一下吧，大家掌声欢迎他们闪亮登场。（7个同学手拿标志站成一排）

学生展示自制的交通标志并汇报(hai,大家好，谁知道我这个是什么交通标志)

师：感谢这几位同学为大家介绍了这么多的交通标志。同时又让大家增长了不少的交通安全知识。我们的交通标志还有很多很多，要想了解更多的交通标志，课后我们回家可以上网查一查。

2. 学做交通手势信号

师;对了，他就是我们可亲可敬的交警叔叔，今天我们也来了解一下交警叔叔的手势信号，现在有请我们班的四位同学一起来学做一下几个交通手势信号。大家掌声欢迎。

师：感谢这几位小交警的精彩表演

3. 快速抢答交通知识

4. 辨一辨找一找图中违反了什么交通规则

师：目前是平平队领先，安安队稍弱一些，不过没关系的，下面还有机会呢?接下来考考大家的眼力，看谁是火眼金睛，找出图片上有哪些地方违反交通规则?仍然是抢答的方式进行。

现在先有稍弱的安安队先来好么?

师：最后，我们来统计一下，平平队得到的星星最多，平平队获胜，不过没关系，其实两队的实力相当。两队的表现老师都很满意。

安安:同学们说的都非常好，我和平平特别愿意作为大家的好朋友，并且送给我们祝福：祝福大家平平安安(齐说)

5. 合唱交通安全拍手歌

平平;我和安安把交通注意事项编成了一首拍手歌，想和大家一起来分享一下，我们一起来读一读。

同学们，为了我们的安全，为了他人的安全，请大家要牢记交通安全拍手歌，要时刻提醒自己，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，今天的班会到此结束。最后再次祝愿所有的老师和同学们一生平平安安。谢谢大家。

交通安全教育教案初中科学篇二

1、听故事，回答问题！

说到食品安全，我有一个故事可以跟大家分享：

有一次，我和妈妈一起到一家超市去买东西。一走进超市，我迫不及待地奔向了卖零食的地方，挑起零食来。超市里的东西可真多哪！看得我眼花缭乱。我随手拿起一包杨梅正准备放进购物篮里，这时候，妈妈走来接过杨梅看了看，和蔼地对我说：“这东西不卫生，连生产厂家、生产日期都没有呢！”我将杨梅放回了货架。妈妈牵着我的手向牛奶柜走去。来到牛奶柜前，我兴高采烈地奔了过去，拿起了一袋酸奶放在篮子里，妈妈拿过来前后瞧了一瞧，突然眼睛一亮，对我说：“你看，这保质期是14天，它已经过期了，吃了对人身体不好，换一袋吧！”妈妈又拿起一袋酸奶看了看，说：“拿这袋吧，这袋没过期，你瞧！”“哦，我知道了，以后我会记住的！”我说。我们又到了卖牛肉干的地方。这里的牛肉干可真多呀，各式各样的，我看着就垂涎三尺。我挑了一袋大包的牛肉干拿在手里，妈妈一看这牌子，就摇摇头，说：“这种牌子不好，上回不是电视上说，这牌子不卫生，不要去买，你忘了吗？”“哦！”我惭愧地点了点头。我又拿了一袋上面标着“绿色食品”的牛肉干，放进了购物篮。妈妈看了微笑着点点头。下面，我们又去了卖火腿肠的地方，这回，我不再犯以前的错误，这些要求我都看了一遍，这才把火腿肠放进了篮子。

问：同学们，从我的购物故事中，你明白了购买食品时要注意哪些问题吗？

2街边小吃大揭秘

3十大垃圾食品你知道吗？

班会总结：

a□我们希望能通过这次主题班会进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。

b□让安全系着你、我、他.愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花!原平安永远伴随着大家!合：1204班主题班会“安全伴我行”到此结束，谢谢大家！

交通安全教育教案初中科学篇三

一、活动目标：

（一）了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

（二）认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

（三）培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

二、活动准备：

ppt□视频

三、活动过程：

（一）导入

1. 放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。

2. 教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？

3. 利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

（二）新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1. 观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。
2. 教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？
3. 幼儿踊跃发言。
4. 教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1. 放映一段繁忙的交通车流录
3. 幼儿讨论后回答。
4. 教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1. 教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。
2. 幼儿根据录像，提出自己的意见。

四、总结

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

交通安全教育教案初中科学篇四

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等，更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。不骑快车不抢道，靠右

行车要记牢。转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰，父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

文档为doc格式

交通安全教育教案初中科学篇五

- 1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规
- 2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

一课时

讲授法讨论法演示法

多媒体课件

知识方面：

了解有关知识；明确交通安全不安全的行为

能力方面：

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作

觉悟方面：

认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力

讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

交通安全教育教案初中科学篇六

一、教学目的：

- 1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

点炮引，要用香，别用火柴打火机；

哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

交通安全教育教案初中科学篇七

通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心理健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把

自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

二、会前准备：

- 1、竞选班会主持人。
- 2、全体学生搜集了解基本的安全知识。
- 3、组织学生会场布置（前后黑板写、画，桌椅摆放）。
- 4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

三、班会过程：

（一）导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有320万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的噩耗传入我们的耳中。

我们不是危言耸听，庞大的数字就在我们面前，血淋林的事实总在我们眼前出现。接下来请看屏幕：

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

接下来我们就说说，在日常生活中，有哪些可能会影响到我们的生命和健康的安全：

（二）同学们积极发言

——同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生命和健康的安全的实际例子。）

过度：总结出以下几大方面：

（三）主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的例子，大约半年前，一位一中学生

在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说一说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

——同学发言：

（主要有：

拥挤（上下楼梯、集体活动）

课间

体育课

危险动作、位置)

主持人总结:

咱们说出这么多,我们要早发现,早预防,多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片:

交通事故很多很多,但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶,疏忽大意,精力不集中,最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么?

——同学发言:

(主要有:步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等)

主持人总结:

说比较简单,我们要付出实际行动,从我做起,严格遵守。

4、交友安全

先看视频:

总结:交友需谨慎,远远不止这些,还有什么我们需注意的,大家说说。

——同学发言:

主要有：矛盾（打架、危险品）。

刑事案件（侵害、防盗）。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：咱们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个世界上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

用电我们大家谁也离不了，用对，电就为我们带来光明，增添色彩，反之，你稍有疏忽大意，他就会变成老虎，将你咬伤咬死都不在话下。接下来大家先说说我们用电的注意事项：

——同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

——同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！

（四）班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

（五）主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会（不少于300字，周五之前交到德育处）

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

四、班会小结

- 1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么？（每个人说说自己学了这节安全课后的感受。）
- 2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。
- 3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

五、班会效果反馈：

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

交通安全教育教案初中科学篇八

教学时间：

xx年12月13日

教学对象：

工模数控班

教学用时：

一课时

教学方法：

讲授法、讨论法、演示法

教学目标：

教学重点：

教学难点：

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

教具：

多媒体课件

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确交通安全不安全的行为

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作

觉悟方面：认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力

教学过程：

讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文，见教材《北京市昌平区第一中学交通安全读本》

法规篇：

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

2003年全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数又一次突破10万大关，达到104372人，伤494174人。在机动车和驾驶员增长的情况下，道路交通事故起数、死亡人数、受伤人数均比2002年有所下降，分别下降13.7%、4.6%、12.1%，实在难得可贵。如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

2004年，全国因交通事故造成10.7万人死亡，其中学龄前儿童、小学生和中学生分别为2880、2656和1767人，共有7303名少年儿童被道路交通事故夺去了生命。2005年全国交通事故平均每小时死亡11人，这其中至少有一名是少年儿童，这年全国因交通事故造成中小學生死亡4423人，占总数的4.4%，其中，中学生死亡1767人、伤10098人，小学生死亡2656人、伤10819人。2006年全国交通事故造成二万多名12岁以下的儿童死伤。年龄越小，死亡率越高。这些黑色的统计数字让人触目惊心，交通意外伤害已成为中小學生意外伤害的第一杀手!!! 生命之花，瞬间凋落，警钟在耳，声声锥心。

老师提问：当你看到这些数据时，有什么感受？