最新大班科学课向下落的物体教案及反思 下落的物体大班科学教案(实用8篇)

大班教案的编写需要充分考虑幼儿的兴趣和参与度，以激发他们学习的积极性。请大家看以下是小编为大家整理的初一语文教案，希望能对大家的教学备课有所启发。

大班科学课向下落的物体教案及反思篇一

1、激发幼儿对物体下落现象探索的兴趣。

2、通过一系列小实验，培养幼儿操作、观察、讲述能力。

3、通过比较引导幼儿感知物体不同的下落速度和线路，并获得较正确的比较方法。

1、活动重点：不同的物体下落的线路，速度都不一样。

2、活动难点：同物不同形状下落速度理解。

1、物质准备：塑料袋、沙包、小型玩具、纸片、糖纸、毛线绳、实验记录纸等。

2、知识准备：有观察过轻的物体（如：羽毛）下落时的经验，知道是慢慢的、飘着的。

（一）导入：教师演示物体下落实验，幼儿观察讲述。提问：老师手上有什么？（沙包、羽毛）我分别把它们抛到空中!大家看看，说说它们是怎样下落的。

（二）展开：

1、小实验《物体下落》。观察讲述实验材料（幼儿分成组），

每组一份实验材料。

提问：老师给你们准备了各种各样的材料，你们看都有什么？幼儿说出实验材料名称(幼儿进行实验方法)各组幼儿每人拿一个实验物依次上抛!大家共同观察现象。

提问：所有的物体被抛到空中后是怎样下落的？

2、小实验《物体下落速度比较》（重点）方法：幼儿分成4组，各组幼儿一起抛出手中物体，观察比较物体下落现象，（可进行2次实验）。过程中，幼儿尝试将物体的下落速度记录到“记录表”中。

指导语：刚才许多小朋友也发现了有的物体落得快，有的物体落得慢，在你们实验的材料中，哪些物品落得快？哪些物品落得慢呢？请小朋友再试一试。实验时大家要同时松手，尽量把实验材料抛到一样的高度。

提问：什么物体落得快？什么物体落得慢？为什么？

小结：不同物体下落的速度有快有慢，比较重的物体落得快，比较轻的物体落得慢。

3、小实验《物体下落时的路线》（重点）

（2）请幼儿分组实验，观察物体下落路线。

小结：不同物体下落的路线不一样，有的是直线的’，有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

4、小实验《同物不同形状下落实验》

（1）出示相同的两张纸问：你用什么办法让它们落下时的速度和线路不一样？

小结：同样的物体形状不同，落下来的情况也不同。

（三）结束：

1、对幼儿操作过程中的表现进行评价!请幼儿收拾整理桌面物品。

2、活动延伸：制作《美丽的下落图》。方法：在白纸的一个角落，倒一点粘稠度适宜的水粉颜料，缓缓拿起白纸，使之竖直，颜料便往下直线流动，快到纸边时转一个方向，使颜料继续直线往下流动。如此循环，颜料在纸上,“走”（流动）出一条路径（轨迹）。

大班科学课向下落的物体教案及反思篇二

1.让幼儿知道镜子的特征以及会反射的道理。

2.观察理解随着两面镜子之间的角度越小，反射的次数就越多。

趣味练习

准备活动

[自由选择活动-科学领域]-bigeyesmalleye活动纸-镜子分身术（镜子里有几个小朋友呢？）

活动内容

【导入】

1.观看多媒体资料【镜子分身术】，推测两个镜子对照可以看见很多个物体的原因。

-照镜子的时候你看到过好多个自己吗？

-在哪儿看到的？

-同时用两个镜子照的话，为什么能看到那么多个物体呢？

【展开】

2.观看实验视频【镜子分身术】，说说实验目标，实验顺序和备品。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-利用镜子的特征，观察在镜子的折射下能看到多少个物体。

-看一看实验顺序。

1）把两面镜子的背面用胶带粘起来。

2）在镜子中间放一个球。

3）观察一下镜子折射出的球的数量。

【活动1：把两面镜子的距离拉远】

3.观察两面镜子之间的距离变远的话，球的个数有什么变化。

-把两面镜子粘在一起，中间放一个彩球。

-镜子折射出来的球有几个？

-镜子间的距离越来越远的话，镜子里的球的数量有什么变化？

【活动2：把两面镜子的距离拉近】

4.观察两面镜子之间的距离变近的话，球的个数有什么变化。

-两面镜子之间距离拉近。

-镜子里有几个球呢？

5.说说镜子之间距离的变化，球的个数有什么变化。

-镜子之间变远和变近的时候有什么不同呢？

-为什么球的’数量会不同呢？

【结束】

6.实验结束后bigeyesmalleye活动纸-镜子分身术（球越来越多）写一写实验结果。

活动评价

-对于镜子特征的理解以及观察的积极度进行评价。()

教师活动相关信息

镜子有反射的特征。利用两面镜子看物体的时候，随着两面镜子之间的角度越小，反射的次数就越多，所以就会看到更多的物体。利用同样的原理，用两面镜子制作一个潜望镜，看一看不能直接看到的事物。

水流到别的杯子去

水流到别的杯子去设计意图：水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮1：提供不同材料，建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料

沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。沉与浮2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。活动材料：饮料管、纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子水管、竹片、盛水具、彩色墨水等活动过程：下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。“水流到别的杯子去”组；佘馨蕊、张俊骞、覃芷珊、卢艺文、班学佳*这几个小朋友，把2根管子把3个杯子连接起来，慢慢地将一杯红色的水倒在水杯里玩，发现杯里的红水通过连接饮料管子流到另一个水杯，3杯水慢慢变红了，孩子们高兴极了，饮料管子传送水耶，3杯红水第一次出现流动成水平，水不流动了。*又观察，张俊骞提出，加水才行，边说边给其中一个杯加水，佘馨蕊：水从管子流过去了，3杯红水又第二次流动成水平，水又不流动了。*老师提醒小朋友想办法让一杯水高一点，观察会怎样。卢艺文从旁边小菜园里取两块土，和班学佳一起把一个杯子垫高起来，红色的水又流动了。*就这样反复做做学学。覃芷珊用手指搅拌水，红水没有原来这样红了，变淡了。*老师说：为什么水会流过去呢？卢艺文说：水要斜坡才行。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

大班科学课向下落的物体教案及反思篇三

1.让幼儿发现物体扔到空中会自由下落，不同的物体下落的速度有快有慢。

2.培养幼儿动手试验和观察的能力。

3．激发幼儿对科学探索的兴趣。

各种糖纸、报纸、小塑料玩具、沙包。

1.激发幼儿探索兴趣。师：“小朋友，你们见过树叶落下来的样子吗？它和树枝落下来的样子有什么不一样？”

2.让幼儿自己试验、探索。

（1）师：“今天我们也来做一个扔东西的游戏，看看你能把这些东西扔多高，再看看它会怎么样？最后是怎样落下来的，落下来时有什么不一样？”启发幼儿观察东西无论扔多高总要掉下来，掉下来是有快有慢的。

（2）“你扔沙包的时候有什么感觉？扔塑料带的时候呢？什么样的东西可以扔的高？你发现什么东西落得快？什么东西落得慢？为什么？（重的东西落得快，轻得东西落得慢）

（3）“你能让它们不落下来吗？（如用嘴对它吹气，向上打它，但一停止仍回掉下来。）东西不管扔多高，它都会落下来，但落下来有快有慢，轻得东西落得慢，重的东西落得快。”

3.引导幼儿进一步探讨同样的东西形状不同落下的情况也不同。师：刚才我们发现重的东西落得快，我们现在用两张一样的纸，一个揉成纸团，一个不揉，让它们比一比，看看会怎么样，为什么会这样？（纸团扔得高，落地快，没有揉的纸扔得低，落得慢。）

今天，我们发现扔到空中的东西都会落下来，轻的、大的东西扔不高，落下来的速度也慢；重的、小的东西扔得高，落得也快。

刚才小朋友发现一张纸扔不高，那我们有什么办法让它扔得高呢？（揉成纸团、折成飞机。）我们来做一架纸飞机，比一比看谁飞得高，飞得远。

大班科学课向下落的物体教案及反思篇四

1.了解生活中经常接触的一些工具，体验和和感知工具与人们的关系。

2.能正确地选择和使用常见的工具，用时注意安全。

1.一篮黄、绿混合的豆子，一篮米，四个装着棉球的小口瓶子，四个掉了螺丝的玩具。

2.收集一些常用的工具，如：榨汁机、鞋刷、老虎钳、打印机、镊子、起子、筛子、漏斗等工具。

3.幻灯片。

4.《幼儿画册》第三册调查表。

一.创设情境，激发兴趣。

2.在幼儿期待中，教师努力想徒手打开箱子，但未成功。教师向幼儿寻求帮助："谁有好办法能帮老师打开箱子?"引导幼儿回忆相关生活经验。(可以用小刀、剪子……)

3.教师使用小刀打开了箱子，幼儿初步感知工具的'作用。

二.发现问题，大胆猜想。

1.教师从箱子里取出一系列材料，请幼儿帮忙完成四个任务："在三分钟的时间里把黄豆和绿豆分开，把棉球从瓶子中取出，把米装进瓶子，把玩具修好。"

(材料：一篮混合着黄豆、绿豆的豆子，几个装有棉球的小口瓶子，掉了螺丝的几个小玩具以及脱落下来的小部件，小螺丝，一盆大米和一些饮料瓶。)

2.幼儿分小组自由选择一项任务，徒手操作。

3.教师提出问题：“为什么我们没能完成任务?”

4.鼓励幼儿大胆猜想：“有没有什么东西可以帮助我们，让我们能比较容易地完成这些任务呢?”

三.操作体验，验证猜想。

1.教师逐一出示并介绍：榨汁机、鞋刷、老虎钳、打印机、漏斗、筛子、镊子、起子、塑料小篓子等小工具。

“这些工具中哪一件可以帮助你完成任务?”

2.幼儿分组讨论，选择工具。

3.幼儿使用工具操作，记时音乐和上次相同。

四.依据记录，交流分享。

1.请幼儿用记录表记录、交流使用工具的情况。

2.教师和幼儿讨论两次操作的体会和认识。

教师：“为什么在同样的时间内，我们第一次不能完成任务，而第二次能顺利完成任务?”

大班科学课向下落的物体教案及反思篇五

1、通过探索活动，发现物体扔到空中会自由下落，速度有快有慢。

2、提高动手实验和观察的能力。

3、对科学活动产生探索的兴趣。

背景图，积木，瓶盖，纸球，沙包，飞盘，报纸，羽毛等等

一、激发幼儿探索的兴趣

小朋友，今天智慧宫殿的智慧老人请我们去智慧宫去游戏，小朋友想去吗？

那么在智慧宫里呢，有许多好玩，有趣的东西，但是需要小朋友来动脑筋，才能发现其中的秘密。我们现在一起去看一看吧。

二、探索物体向下落的秘密。

1、了解物体都会下落。

教师带领幼儿来到1号智慧室，请幼儿玩物体抛向空中的.游戏，看看发现了什么秘密？

幼儿探索后再相互讲述。

个别幼儿回答后教师小结：任何东西扔到空中都会落下，有的快有的慢。

2、了解物体轻重不同，落下的速度也不相同。

如果玩好了还可以和同伴交换材料进行游戏。

幼儿操作后进行交流，然后个别讲述。

教师进行小结：轻的物体抛上去落下来慢，重的物体抛上去落下来快。

3、尝试改变物体形状，发现物体下落的秘密。

小朋友看，那边还有一间里放的是什么啊？

这么多的报纸，往上扔会有什么发现呢？

如果你把其中一张报纸改变了形状，又会有什么变化呢？

幼儿进行探索操作，教师进行指导，帮助个别能力差的幼儿完成探索活动。

幼儿讲述后教师小结：改变报纸形状后，你会发现报纸扔得更高更远了。

三、结束活动

教师组织幼儿进行制作降落伞活动，进一步感知物体向下落的特点。

大班科学课向下落的物体教案及反思篇六

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的《物体下落的速度》大班科学教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。

2、知道物体下落有直线和曲线之分，尝试用自己的方式对不同物体按下落方式进行记录。

3、探索同一物体形状不同下落情况也不同。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

各种糖纸、羽毛、报纸、塑料积木、球、绳、沙包等，记录纸、笔，白纸人手两张。

秋天到了，一片片树叶落下来，树叶落下来是怎么样的？（幼儿自由讲述）

1、幼儿猜想并尝试：你桌上东西落下是怎么样的？每一样东西都试一试。

2、引导幼儿和同伴比较，发现物体下落时的异同。

“请你找一个好朋友比一比，看看你们手里的东西落下来有什么不一样？”

3、幼儿交流：

（1）你有什么发现吗？（幼儿自由交流）

（2）为什么有的物体落的`快，有的物体落的慢？

4、小结：所有的物体都会下落的，不同物体下落的速度有快有慢。

5、师演示一张皱纸和一块积木，引导幼儿观察，发现物体下落路线是不一样的。

1、请幼儿分组实验，观察桌上的物体的下落方式，并商量用自己的方式进行记录。“请你再去试一次，把你的发现记录在纸上，你这些东西按照落下的路线记在纸上。”

2、每组派一个孩子交流各组的发现，并介绍自己的记录方法。

“你是怎么记录的？”“你有什么新的发现？”

3、教师小结：不同物体下落的路线不一样，有的是直线的，

有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

1、（出示相同的两张纸）幼儿猜想：你可以用什么办法让他们落下的时候不一样？

2、幼儿自己尝试，教师引导幼儿将纸折成不同的形状。

3、交流：你用了什么办法？

让幼儿回家用手帕或塑料待做降落伞，观察其与其他物体下落的不同。

1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。

2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。

3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。

大班科学课向下落的物体教案及反思篇七

1、激发对物体下落现象探究的兴趣。

2、感知物体下落的饿速度与材料之间最显见的现象。

３、学习用自己喜欢的记录方式表达观察到的饿现象。

一次性杯子（纸和塑料）、球（塑料和皮制）、夹子（塑料和木制）、纸（手工纸和铅画纸）、手绢（毛巾和布）、记录用具活动过程：

一、游戏导入：“物体飞上天”

1、激发幼儿游戏的愿望

2、设疑：奇怪，你们不是把东西都抛上去了吗？怎么都回到你们的手上？

请你再去找一件东西玩一玩、比一比它们落下来的.时候是怎样的？（有的快、有的慢、它们的速度不同）鼓励幼儿大胆操作。

幼儿讨论。

四、组织交流：物体的下落速度与物体的形状、材料等因素有关。

1、尝试表达：请大家把自己的发现，用你喜欢的方法记录在自己的纸上，但要使别人一看就能明白。（幼儿操作，教师巡回观察）

2、交流展示，请幼儿将记录下来的新发现介绍。（幼儿互相介绍）

大班科学课向下落的物体教案及反思篇八

设计意图：

大班孩子具有了一定的科学探索精神，对一些科学现象很感兴趣，有一次户外活动中，孩子们发现了沙包的下落问题，他们发表了许多自己的看法，从幼儿的兴趣出发，我设计了本次活动。在活动中我做到了以下几点：

1、提供较丰富的材料，激发幼儿探索的欲望。

2、尊重事实，让事实说话。能试图让幼儿在与材料的互动中自我建构经验，而不是教师进行简单的灌输。

3、注重在活动中让幼儿获得一种科学比较的方法，这种方法对幼儿进行其它内容的学习都受用。在探索科学比较方法的时候，教师注重启发与引导，例如：提问：“怎样才能知道什么东西落的快，什么东西落得慢？”当幼儿说出同时往上扔的时候，教师没有否定，而是按照幼儿的说法演示，让幼儿发现这样比会出现物体扔得一高一低的现象，这样比不公平。最终获得正确比较的方法。

活动目标：

1、能认真观察、大胆尝试，发现物体都有自然下落的.现象。

2、通过比较，感知物体的下落速度不同，并获得正确比较的方法。活动准备：

羽毛、糖纸、同样大纸片、塑料袋、盖子、沙包、各种小型玩具、绳等。

活动过程：

1、探索物体有自然下落的现象。

1）幼儿猜想：老师手上有什么？要是我松开手，它会怎么样？所有的东西都是这样吗？

2）幼儿试验：请小朋友运用多种材料试一试，看看和刚才的猜想一样不一样。小朋友交流反馈试验结果。

3）提出：你能让它不落下来吗？

幼儿实验（比如用口吹或向上打它，但一停止就会掉下来）得出：所有东西都会下落。

2、比较不同物体下落的速度。

1、它们下落的时候你还发现了什么？落得最快、谁最慢？为什么？

2）实验：比一比（商讨正确的比较方法：怎么比才公平？）

3、探索相同物体的下落；

1）提出：怎样让落的慢的东西落得快？幼儿猜测并表达。

幼儿操作：用两张一样大的报纸进行实验，幼儿自己想办法（如：将其中一张揉成纸团），同时扔下。

2）交流自己的发现：你是怎么玩的？发现了什么？（如：同样大小的纸，揉成纸团后的纸下落得快）

4、小结幼儿的发现：今天我们发现扔到空中的东西都会落下来，轻的、大的东西扔不高，落下来的速度也慢；重的、小的东西扔得高，落得也快。

延伸：幼儿在活动区里探索使物体落得快或落得慢的方法。