

幼儿园吃饭教案大班(精选8篇)

初二教案需要根据课程标准和学生的实际情况来设计，并注重培养学生的综合能力。以下是小编为大家整理的四年级教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园吃饭教案大班篇一

- 1、得要自己吃饭，不要别人喂。
- 2、学习一些独立进餐的基本方法：学用小勺，能把饭菜一勺一勺送进嘴里细嚼慢咽。

- 1、生活区角活动：舀小勺
- 2、体育游戏：给小动物喂食
- 3、饭厅环境布置：小镜子若干、小奖品若干

感知讨论——实践操作——强化巩固

1、感知讨论

(1) 餐厅环境布置“自己吃饭真能干”。用环境隐性的教育手段，让幼儿潜移默化感知，吃饭要自己吃。

(2) 演示“学用小勺”。请几名幼儿演示各自用小勺的方法，然后让小朋友说说谁拿的方法对或不对。教师再示范讲解正确使用小勺的方法：左手扶碗，右手拿小勺，用拇指、食指和中指捏住勺柄，无名指和小指配合抵住，不宜捏得过低或过高。

(3) 照镜子“我们的牙齿真能干”建议可利用吃点心时，发给每位幼儿一面小镜子，先张开小嘴照一照，看见嘴巴里有

牙齿和咽喉部等，再拿一块点心放进嘴里，看看原来的点心怎么会变得越来越碎？最后是从哪里咽下去的？让幼儿直观感知一下，吃东西时要咀嚼，一口一口咽下去，这样才能吸收营养长身体。

2、实践操作

(1) 生活区角活动：在生活角里投放一些玻璃弹或各类豆粒等材料，让幼儿练习舀小勺，掌握正确用小勺的方法。

(2) 体育游戏“给小动物喂食”，让幼儿扮演饲养员，给小动物喂食（要用小勺舀起“食物”送进小动物嘴里）看哪组饲养员喂得又快又多。

(3)、幼儿餐点时，注意督促提醒幼儿要正确使用小勺，一勺一勺把食物舀进嘴里，要细嚼慢咽。对特殊幼儿，先要求会嚼会咽，逐步要求自己拿勺吃。

3、强化巩固

建议可不定期地在午餐时搞一些小奖励，对那些能独立吃完自己一份饭菜的幼儿送以小奖品，激发幼儿独立进餐的积极性，逐步形成良好的进餐习惯。

4、活动延伸

通过家园之窗，向家长进行幼儿独立进餐要求的宣传，要求幼儿在家在园一个样，父母不要包办代替，尽可能坚持培养幼儿独立进餐的习惯，随时保持家园联系，沟通了解幼儿进餐的情况。

幼儿园吃饭教案大班篇二

1. 创设情境，在理解儿歌内容的基础上，初步学会儿歌。

2. 根据自己的日常生活经验，尝试更换原来的一些词。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景(桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等)、小熊嘟嘟布偶。

根据日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

1. 观察图片，讲述内容：——“真香呀，小熊嘟嘟在吃什么？”教师朗诵儿歌，然后请幼儿说说听到了什么。
2. 创设情境，表演儿歌：——“谁来当小熊嘟嘟？”(一幼儿表演，其他幼儿朗诵儿歌)(集体边表演小熊嘟嘟，边朗诵儿歌)。
3. 幼儿仿编：——“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢？”请幼儿尝试仿编其中的一两句，教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

附：儿歌(不挑食)给米饭，吃。

给青菜，吃。

给鸡蛋，给鱼，都吃，都吃。

为了长好身体，小熊一点儿不挑食。

1. 在这次活动中很多小朋友能够积极参与活动，知道了挑食不好，并表示以后吃饭不挑食多食蔬，但是在活动中也有少数小朋友不爱发言，讨论不积极。

2. 这次活动如果在放一些有关动画片让小朋友自己感悟挑食不好效果会更好

3. 今后要在活动设计的多样性上下功夫。

幼儿园吃饭教案大班篇三

教学目标：

1. 乐意倾听故事，大胆表达看法。
2. 了解各种蔬菜的食用部分，尝试按食用部分对蔬菜进行分类。
3. 知道多吃蔬菜身体好。
4. 体验游戏的快乐。
5. 积极的参与教学，大胆的说出自己的想法。

教学准备：

1. 准备常见的蔬菜实物若干。
2. 教育挂图《挑食的聪聪》、学习包。

教学过程：

(一) 讲故事引发兴趣：

1. 教师可结合教育挂图讲故事《挑食的聪聪》。
2. 组织讨论：为什么聪聪会生病？

(二) 讨论蔬菜：

1. 出示蔬菜实物，。让幼儿和小组同伴说说他们吃的是蔬菜的哪一个部分。

2. 教师和幼儿一起讨论蔬菜的食用部分。

(三)学习分类：引导幼儿按蔬菜的食用部分对蔬菜进行分类。

反思与推进：

结合挂图讲述故事幼儿能较好的记住故事内容，通过观察图能够较为完整的回答教师的问题，而且知道要多吃蔬菜对我们身体健康才有好处。

幼儿园吃饭教案大班篇四

1、幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词语：“细嚼慢咽”，体会安全、文明进餐的愉悦。

相关课件和儿歌一首

一、故事引入主题：

1、师：宝宝们，今天老师给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？（教师讲故事，幼儿仔细听故事中发生的事情。）

2、师：故事里面发生了一件什么事情？为什么小猫和小狗会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？

二、引导幼儿观察图片

1、教师引导幼儿观察图片并提问：1) 图上有什么？2) 小猫为什么会被鱼刺卡住？3) 谁也来医院看病了？4) 小狗为什么会被小骨头呛着呢？（幼儿请个别宝宝起来回答。）

2、教师讲述故事的后半段：小羊过生日请大家吃好多好吃的东西。（教师讲述故事的后半段，让幼儿知道，在吃鱼的时候一定要细嚼慢咽，不能着急，这样就不会被卡住了。）

3、教师帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。（就是吃东西的时候要仔细的咀嚼，慢慢地咽下去。）

三、了解安全进餐的方法。

2、教师小结吃鱼：我们小朋友在吃鱼的时候不能说话，要细嚼慢咽，慢慢地咽下，不能着急。

3、教师：那我们小朋友最喜欢吃的蛋的蛋黄应该怎么吃呢？

4、教师小结：不能边说话边吃，要细嚼慢咽，慢慢地咽下，不能着急，吃的时候可以喝点汤或者水。

四、学习儿歌，教师小结。

师：孩子们，老师把怎么吃鱼编成了一首好听的儿歌，赶紧跟着老师一起来学一学吧。吃鱼要注意，安全是第一，吃鱼不吃饭，吃饭不吃鱼。师：宝宝们，今天我们学习了在吃鱼的时候要注意些什么，以后我们吃鱼就肯定不会像小猫一样被卡住了。

幼儿园吃饭教案大班篇五

1. 知道饭菜是有营养的，不能挑食。

2. 养成良好的进餐习惯，会坐端正，一口一口吃饭。

3. 能够愉快的进餐。

1. 情景表演导入，激发幼儿兴趣

教师引导语：“今天，小描，小兔要来我们班做客了，我们一起跟他们打个招呼。”（出示小猫和小狗的手偶，和小朋友们问好）。

2. 观看手偶表演。（教师边做手偶边讲述故事）

教师提问：为什么小猫那么瘦小，这样的小猫，小朋友们觉得好看吗？（通过故事让幼儿了解吃饭的重要性，知道无论蔬菜和荤菜都是有营养的，我们都要吃。）

教师小结：小朋友们要多吃菜和饭，不能挑食，这样身体才能长高。

3. 播放幼儿平时进餐的视频，“让幼儿说一说这样做有什么不对？”

（教师事先准备好吃饭较好的小朋友的视频，还有吃饭不好的小朋友的视频，）

4. 师幼共同讲述正确的吃饭方法，并学习吃饭歌

吃饭歌

好宝宝，爱吃饭，

左拿勺，右拿碗。

细细嚼，味真香。

对吃菜，嘴巴忙，

不剩饭，不剩菜，

自己吃，我最棒！

(引导幼儿边念儿歌边做动作)

幼儿园吃饭教案大班篇六

1. 能安安静静地听故事，理解故事内容。
2. 知道吃饭要自己吃，不要大人喂。
3. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

1、小河马和小青蛙的手偶各一个

2、背景图画

活动导入。

师：小朋友们，你们吃饭需不需要爸爸妈妈爷爷奶奶或者是老师喂呀？（请小朋友回答，师幼互动）。那老师来讲一个故事，小朋友们听一听，里面的小动物宝宝吃饭时遇到了什么事。

1. 教师有表情地讲述故事一遍。

提问：故事的名字叫什么？（幼儿回答）

故事里有谁？（幼儿回答）

师：那小青蛙、小河马发生了哪些事呢？小朋友听仔细了！老师再讲一遍。

2. 借助图片和手偶再讲述一遍故事。

提问：每天吃饭时，小河马等着妈妈来干什么？（幼儿回答）

提问：小青蛙笑话小河马，说了什么？小青蛙为什么要笑话小河马？（幼儿回答）

提问：有一天，妈妈有事出门了，有没有回来喂小河马？小河马怎么样了？（幼儿回答）

提问：小青蛙来帮忙，喂小河马吃饭，饭喂完了吗？（幼儿回答）

提问：小青蛙问小河马：“你的手呢？”这是要小河马干什么，而小河马又是怎么样做的？（幼儿回答）

你喜欢要妈妈喂饭的小河马还是喜欢自己吃饭的小河马？（幼儿回答）

3. 讨论：小朋友吃饭要不要大人喂。

活动结束

师评：小朋友们，我们要向小河马学习，自己吃饭，不需要大人喂。

小河马吃饭

每天吃饭时，小河马就围好饭兜兜，等着妈妈来喂饭。小青蛙看见了，就笑话小河马：“呱呱呱，小河马，难为情，吃饭还要妈妈喂。”小河马听了，头一歪，嘴巴一撇：“就要妈妈喂。”

有一天早晨，妈妈把饭做好了，有事要出门，就让小河马自己吃。可小河马就等妈妈回来喂他，太阳老高了，妈妈还没回来，小河马饿得直哭。

小青蛙只好来帮忙，可是他个子太小了，小河马嘴巴又大，喂了半天才喂了一口，累极了。小河马不停地大哭：“妈妈

快回来呀，喂我吃饭呀！”小青蛙着急地说：“小河马你的手呢，你快自己吃饭呀！”

小河马听了小青蛙的话，拿起了勺子，一口一口地把饭全吃完了。

小青蛙高兴地说：“小河马真能干。”

妈妈回来了，看到小河马吃饱了饭，和小青蛙一起玩得那么开心，妈妈也高兴地笑了。

同学评：

- 1、提问环节可在第二遍讲故事时穿插着进行，设置悬念。
- 2、整个活动思路清晰，故事讲述时角色间有区分，幼儿注意力较为集中。

师评：

- 1、故事题目提问环节可设在故事讲完后，如故事讲完后，教师提问：“哪位小朋友可以帮忙给故事取个题目？”这样一来可以使孩子们回忆故事内容，开动脑筋；二来可以活跃气氛。
- 2、背景图尽可能画的大些，颜色鲜明些，让孩子们看得更清楚。不过有时为了节省画图时间，老师给了我以下建议：将故事中的主要人事物画出来，然后根据故事内容在边讲故事中边移动图片，呈现一个故事画面。
- 3、最后一个讨论环节的提问针对性不够。建议改下，如“那小朋友们想一想中午吃饭的时候哪些小朋友是像小河马一样自己吃的，哪些小朋友是需要老师帮忙的？”这样更有讨论的点，讨论更有氛围。

首先我想说的是，带这次语言活动，我还是有点紧张的。或许因为没准备充分，对自己不够自信。写好一篇教案，要充分考虑幼儿的身心发展水平以及在教学活动中可能出现的各种状况。一天的准备是远远不够的。

由于是小班上学期开学不太久，我设定的语言课目标不算太高，只要求幼儿能安静地听故事，理解故事内容。知道自己动手吃饭。因此从整个活动看，总体上有达到目标，除了个别幼儿在做自己的事，不太专心听我上课。

整个语言活动我讲了两遍故事，第一遍是纯粹用自己的声音来及表情动作来讲述，幼儿们一开始有被我吸引到，很是欣慰。第二遍是借助背景图片及手偶有感情的讲述，每次讲述都伴有不同层次的。题目提问。在第一遍故事讲述中，我一直在跟自己的记忆作斗争，幸好顺利度过，但我觉得在突出角色特征方面，我的语音语调是要再改进的，应该像老师说的抑扬顿挫些。

另外，正如指导老师说的，最后的讨论问题有点让幼儿讨论不起来，提出的问题没有可讨论的多方面点，但又不能太宽泛离开幼儿生活经验，因此导致现场一下子有点冷。所以这个问题的考虑欠佳，修改可以参考老师的。

总之，我觉得的在开展整个教学活动前的准备是要充足充分的。这样一来自己有很多底气，二来也能引领孩子投入到整个教学活动中去，这样各自才能更好地学到各自的“本领”。另外，我很想说，小三班的小朋友们的热情有感染到我，就算再疲倦再不充满自信，我还是会很想努力地与你们一起游戏，一起成长。

小百科：河马是淡水物种中的最大型杂食性哺乳类动物，体型巨大，体长4米，肩高1.5米，体重约3吨，躯体粗圆，四肢短，脚有4趾，头硕大，眼、耳较小，嘴特别大，尾较小，下犬齿巨大，长50-60厘米，重2.5千克，皮较厚，约40-50毫米，

除吻部、尾、耳有稀疏的毛外，全身皮肤裸露，呈紫褐色。胃三室，不反刍。

幼儿园吃饭教案大班篇七

- 1、让幼儿了解常见的饭菜；
- 2、通过简单的实际操作，让幼儿体验做饭的过程并对饭菜的好坏有基本判断；
- 3、培养幼儿爱惜粮食的态度；

包饺子的相关材料及工具□ppt

20分钟

情景教学法、课件演示法、提问法、操作法、讲解与讲授法。

一、导入部分：教师直接切入主题教师引导及提问：“哇，我们的教室里好香啊！惹得老师都直流口水了，看来小朋友们都把自己喜欢的饭菜带来啦。让老师看一看，小朋友们都带了哪些好吃的饭菜呢？”注：教师在昨天已要求幼儿今天上课带一份自己喜欢的饭菜，并将活动主题告知。

二、基础部分：幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。教师播放ppt□向幼儿展示其它常见的饭菜，并通过回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的食物。

教师提问：

1、“有鱼香肉丝、香菇青菜……小朋友的饭菜种类可真多呀！那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是由什么做成的？你为什么喜欢它，好不好？”

2、“除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”

3、“小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰糲糟喝了，晚上爸爸又带小明去吃了火锅，结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”注：幼儿介绍自己的饭菜，产生互动与讨论，并对该吃什么饭菜有了基本的判断。

三、结束部分：

教师与幼儿一起动手包饺子教师提问1、“今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有不常见的，真是大开眼界。小朋友们愿不愿意和老师一起包饺子呢？等包好了饺子，我们交给厨房的叔叔阿姨，让他们帮我们煮熟，再配上小朋友自己的饭菜，一起开始我们的中午饭，好不好？”注：安排小朋友排队洗手，在包饺子的过程中，可以讨论自己的喜欢吃什么样的饺子，并帮幼儿逐渐树立珍惜粮食，不浪费等态度意识。

美术区——幼儿将自己喜欢吃的饭菜可以画出来；语言活动——讨论自己喜欢吃的饭菜；

幼儿园吃饭教案大班篇八

- 1、教育幼儿在园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。
- 2、培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：让幼儿掌握正确的吃饭方法。

难点：让幼儿用正确的吃饭方法，喂动物宝宝。

小班幼儿入园一个多月后，在教师的指导和帮助下，基本上都能自己吃饭，不用别人喂。可在家中，幼儿的表现怎么样呢？经调查发现：全班只有一名幼儿在家中是自己动手吃饭的。针对这个问题，我们一方面从转变家长的观念入手，举办了有关的讲座；另一方面从孩子入手，开展了一系列的健康教育活动，让幼儿在看、听、说、练等实践活动中得到熏陶。

小班幼儿刚入园，吃饭有的幼儿让人头疼。于是我就设计的一课《我会自己吃饭》。主要教育幼儿不仅在幼儿园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。还要培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。从孩子身边很小很小的事开始的。所以我设计了健康活动。

一、导入活动

1、幼儿集体朗诵儿歌《自己吃饭味道好》。

2、小朋友真能干，都学会了自己吃饭。小黄狗和小黑狗会不会自己吃饭呢？

我们一起去看看，好吗？（放火车的音乐，幼儿自由律动。）

二、看情景表演：《小黄狗和小黑狗》

1、狗妈妈家有哪两个宝宝？

2、你喜欢哪只小狗，为什么喜欢它？

3、你们喜欢小黑狗吗？告诉小黑狗，怎么做你们就喜欢它了？

教师小结：小黄狗真能干，在家里吃饭不要妈妈喂，会自己吃饭，我们送它一朵小红花。

三、看实况录像（1）

1、小朋友看到自己了吗？你是怎样吃饭的呢？

2、你还看到了谁？他是怎么吃饭的？

教师小结：小朋友和小黄狗一样能干，在幼儿园不要老师喂，会自己吃饭。

你们在家里是自己吃饭还是别人喂呢？请在家里自己吃饭的小朋友举手。

四、看实况录像（2）

1、她是谁呀？

2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？

3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到怎么样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师这里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

活动延伸：

1、共进午餐。

请家长来园和孩子一起就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的情况。使家长知道自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。

对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

附儿歌：《自己吃饭味道好》

吃饭啦，坐坐好，手拿匙，碗扶牢。

自己吃饭味道好，一口一口全吃掉。