

最新毕业生业务能力自我评价(精选10篇)

在撰写发言稿时，我们需要考虑受众的需求和背景，以确保传递出准确的信息。在写发言稿时，可以向他人请教，寻求他们的意见和建议，以得到更好的稿件。发言稿是演讲过程中不可或缺的一部分，因此，我们应该注重积累和分享好的发言稿范文。

毕业生业务能力自我评价篇一

在即将过去的一年里，昼夜四季，春风秋雨，只有时间记录了忙碌工作的历练间隙与简约的生活片段。而这一切将很快就会成为过眼云烟，飘拂而去。

关于近日所说的轮岗一事，自己还没来得及多做考虑。自从这个设想提出来之后，只是短时间稍作分析，觉得不合乎具体实际。因事设岗，以岗定人是合乎科学的，但是因人设岗却有违常规且于理不合。真若如此，这不仅打破了控制总量的上限，而且提高质量更是无从说起。从行政系统转向生产系统，目的性很明确。特别是所在的资源型制造类企业里，一切以生产为中心，一切都服务于生产，“生产”与“服务”两者并不矛盾，关键是如何更好的服务于生产，生产出的业绩又如何反哺于服务。轮岗，对于自己来说，显然是一个新的尝试，但是两个岗位之间的工作有同质化现象，部分职责也存在重叠。虽说有其可行性，却因为自身的缘故，最终没有付诸行动。

主观的自我评估能否真正客观的认识自己、了解自己？自从草拟《岗位流程细解方案》开始，这个问题就一直困惑着我。真实的情况应该是这样的：距离工作最近的人应该是最了解工作的，那些做第一线工作的人对如何把事情做得更好，往往有一些很有分量的看法。因此，以自身经历为出发点和参

考标准，把岗位设计和工作分析融为一体的用语言表达出来，似乎有些困难，以致于我刚开始进行构思的时候总是显得过于拘谨，顾此失彼。但是细想一下：与那些编制体系文件的高手所面临的困难相比，我这点困难又算得了什么。晚上入睡之前脑海里总是浮现一行行文字，都是关于方案的表述。夜有所思，日有所为，不断的补充完善，直到可行。一切都是按照自己预先设定的绩效指标和衡量标准对所做的工作目标完成情况进行评估，这姑且算是对一年来的个人工作总结和自我评估吧。毕竟这个流程凝聚着整个部门及同事的劳动成果，但愿日后对他人能有所指导与帮助，力尽自己的一份绵薄之力。但凡每个体系、每种制度从建立之初到编制阶段，再到不断补充、完善要经历多个阶段，还要与时俱进、随时更新，还要符合大多数人的利益，才能付诸实施。

整体说来，有临阵磨枪，不快也光之意。只是一年工作光景中的一个概括缩影，但也是经年累月的沉淀，沉淀过后，就必能有所收获。即使是一些往往看似枯燥、操作乏味的事情，也是如此。

岁月磨砺与社会阅历在告诉我一个道理：花瓶易碎，红颜易老，唯有我们自身的内涵，历久弥新，经久不衰。

文档为doc格式

毕业生业务能力自我评价篇二

受“车到山前必有路”的影响，我选择了汽车专业。而这个专业也恰巧适合我的性格与才能发展。

进校到现在，我一直坚信“成功属于有预备的人”这句话勤奋努力，不断自我完善。同时在老师的指点下，在知识的熏陶中，在实践的砥砺上，成为了一名品学兼优的大学生。

在校两年，我除了学习专业课程外，还积极参加学校组织的

各种活动进步自己的能力。课余时间我习惯用文字记录生活表达思想，并且猎取大量的书籍学到很多知识使我有充足的自信。时刻布满xxx□做好拼搏的预备和不断追求向上是我引以为荣的“三大宝贝”。

暑假期间，为了个人的德智体能更全面的发展，我在汽车公司做临时销售，车展的时候也往做促销，趁此机会我不进迅速地了解了汽车的性能，也能让个人能力得到了很好的发展。

实践是检验人才的最好途径，我始终相信“一份耕耘，一份收获”。勤奋踏实，积极进取是我最大的优点□xxx的家庭培养了我乐观、自信的性格；十几年辗转求学的经历造就了我良好的环境适应能力；两年的学生工作及不断的校外实践进步了我组织协调、沟通和开拓的能力。

“车到山前必有路”在未来的学习与生活中，我相信任何困难都难不倒我，由于就算眼前的困难再大，我也会想办法开出一条路来的，这就是我！在党的号召下茁壮成长的！

光阴荏苒，短短三年的大学生活即将过往。在菁菁校园中，老师的教诲，同学的友爱以及各方面的熏陶，使我获得了很多知识，懂得了很多道理。

面对建设有中国特色的社会主义市场经济的浪潮，作为跨世纪的大学生，为了更好地适应社会的需要，我在把握好学校课程的前提下，充分利用课余时间，阅读了大量的课外读物，拓宽了自己的知识面。在校期间，我一直致力于将自己培养成一专多能的复合型人才。平时学习勤奋刻苦，专业基础扎实，所修专业成绩优异，曾荣获07—09学年度的学习单项奖学金，并于xx年通过高考成人高考。并且于xx年下半年报考了自学考试（行政治理专业），目前已通过了计算机应用基础政治经济学等课程。

通过专业课程的学习，我现已具有较强的财务处理能力与计

计算机软件开发能力。我深知未来是计算机网络时代，因此，我自学了多种计算机软件应用与操纵，如word、excel等办公软件、autocad、photoshop等图形设计软件、internetexplorer、outlookexpress等上网工具，并能运用dw制作网页、运用foxpro进行数据库开发。在计算机硬件方面，我熟悉其组成原理，能够熟练地进行计算机的组装，独立排除计算机的各种故障。

我热切期望用自己所学到的知识为社会做出自己的微薄之力。我自信能胜任自己的工作，本着“迎难而上”的精神，我将凭自己的能力克服各种困难，更好地胜任将来的工作。

工作能力与个人自我评价

个人简历通用自我评价范文

业务助理自我评价

外贸业务自我评价

行政文员个人能力及自我评价

毕业生业务能力自我评价篇三

真正的教育，不单单是知识的传播与本事的培养，并且是人格的影响。教师的人格魅力在教学中对学生人格的影响以及往后对全社会公民素质的影响都起着重要的作用。教师的人格魅力有几个关键要素：

对学生的教育收到事半功倍的效果。教师对学生的一次鼓励，一次谈心，一个亲切的笑容，一次共同的活动，都会产生深远的影响。

教师具有人格魅力必须拥有渊博的知识，才能够鼓舞学生，

打动学生。古语道：“亲其师，信其道。”如果你的道【知识】不够“精深”，不够“博学”，不能帮忙学生攻克学习中遇到的难关，也不满足学生的求知欲望，学生只会对你产生怀疑。相反，一个“什么都懂”、“什么都会”的教师，必然让学生喜欢亲近和崇拜。教师渊博的知识激发学生的进取心。这话真的不假。那么，教师很有必要博览群书，还要进行业务素质的培训，以适应时代的需要，也提升个人的人格魅力。

在这次培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，评价了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自我在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但经过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中必须能取得更大的提高。下头是我经过培训获得的点滴体会：

虽然从事教育工作已久，但应对当今的形式，时代要求我们不断提高，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中教师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。教师关于课堂教学预设与生成的关系论述十分贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的本事外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的本事。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中应对庞大的班级学生数，应对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每一天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效

性内心来说实在让人堪忧。教师的讲解为我们在这些方面的思考供给了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自我制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地_地进行教学研究，保证在有限的_的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一向以来，校公开课的开展一向是我们进行教学教研的重要方法。经过汪主任的一席话和几位教师的说课演示，不仅仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的进取实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，仅有不断的学习，才能有不断的提升。我想仅有经过全体教师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这欢乐而无止境的探索中去实现自我的梦想。

毕业生业务能力自我评价篇四

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作评价如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快

的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自我介绍音乐，表达自我艺术见解的实践活动，这也使学生的本事得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能简便、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自我的错误而有恃无恐。所以，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会（器乐专场）；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独”比赛活动；在校领导、教师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足：没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，

学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学（包括几所重点）都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自我的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自我的机会，学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，哨显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自我对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：（宝贤初一、附中初三）让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。（附中高一）每人写一篇500字左右的文章，资料是关于音乐的，能够是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还能够让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育网站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

自觉做事还算细心，但研究太多缺乏魄力。还有不太会运用学生会、校团委的力量开展活动。凡事都要有计划，重要的得做详细计划。还有一个较重要的是，在交际方面，还应多学习。处理事情要灵活。这写本事都有待提高。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的资料产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自我的教学还不够严谨。

毕业生业务能力自我评价篇五

本人备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳评价经验教训。

注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

文档为doc格式

毕业生业务能力自我评价篇六

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。20xx年，我校在加强师德师风建设工作中紧紧围绕“以师德促师风、以师风带作风”，抓出了成效。现将我校师德师风建设工作评价如下：

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《潘市镇中心小学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求，又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

为了抓出实效，我校成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，副校长和中层领导都兼课，工作量比较大，校领导深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：

(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。即使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2) 严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。即使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3) 抓行动。大兴三风。

一是团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。(法制宣传活动总结)体现在教育教学实际中。

二是民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。按时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三是关怀风。学校领导及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，春节期间领导深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，打造师德师风健康向上的立体环境。绿化，使校园呈一派绿色，让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因学校的光荣传统而产生的光荣感，自豪感，已经形成不可抗拒的正义的力量。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升

教师。在校风建设过程中，我们重视对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”，就是要以老师的理论和知识，来感染学生。

我校围绕师德师风建设，查摆问题，制定整改措施，针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表的师德教育要求。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1、三爱系列教育活动(爱学校、爱事业、爱学生)为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2、开设榜样示范专栏。每学期评选师德先进教师，进行表彰奖励，在学生中组织评选出学习成绩突出的三好学生，通过榜样示范专栏，影响和教育广大师生。坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、欣慰、自豪。

3、建立教师师德考核激励机制。一学年两次对教师师德工作进行全面考对教师师德表现进行评价，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4、严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做细。

5、社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期通过问卷调查，广大家长对我校的师德师风表现较为满意，社会反映较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，

社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”“教师无小节，处处是楷模”。的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。我们教师捧着一颗心来，不带半根草去。继续加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，努力创造潘市镇中心小学美好的明天。

毕业生业务能力自我评价篇七

自我鉴定

学校安排的任何学习和活动。一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入

心向同仁学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度加快，注重研究

来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我仍然不断学习，丝毫不

研，自己觉得收获很多。对于学生，遵循授人以鱼不如授人以渔原则，培养学生全面发展。

护教育，在生活工作中给予最大的关心和帮助，当实习生与用人单位出现矛盾冲突时及时进

可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今

后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。***

成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还

细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦

虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容

充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大

养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有

能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作

提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结

与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教

务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计

与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教

作更上一层楼。，掌握学生的学习情况。深入学生，亲切交
教师评职称自我鉴定

行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课

政治水平和教育业务能力新的时代新的教育理念教育也提出新的改革新课程的实施对我们教

组织、有步骤地展开教学中认真备课根据教材内容及学生的实际设计课的类型拟定采用的教

学方法；与此同时我也努力增强自己的上课技能提高教学质量经常与同事交流虚心向其他教

师请教有针对性地布置作业掌握学生的学习情况深入学生亲切交谈营造一個浓厚的学习氛围

教师自我鉴定范文

规及各项规章制度。在大学期间就成为了一名光荣的共产党员，时刻以党员标准严格要

严格约束自己的言行。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相

意提高自身的素质，积极参加各项培训，跟老教师请教学习，经常查阅有关教学资料。

担任班主任期间，积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风端正，倡导严谨、求实、启智、育人的教风，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。在今后的工作学习中，我会改善不足，发扬优点，越做越好，全面而不失风格。篇5：

教师个人自我鉴定教师个人自我鉴定

云干中学 王启弼

岁月匆匆，一年的生活就这样过去了，这些日子曾有喜悦，也有彷徨。这一年里我担任

七年级和八年级六个班的地理教学工作，我经过这段的时间的尝试和实践，确立了明确的努

力方向。

重因材施教，注重学生创新能力的培养。教学论文“论农村课堂教学改革背景中的校长”获

育”荣获贵州省教育学会等论文竞赛三等奖。在思想上，思想端正，能吃苦耐劳，认真学习中国特色的社会理论体系，以中共员党的标准要求自己，积极提升自己世界观，人生观和价值观的认识，为献身教育奠定思想基础。

种社会活动，锻炼了自身能力并且学到了很多做人的道理。坚持着自我反省且努力地完善自

己的人格。

在社会工作方面，积极参加学校开展的各种活动，传播先进文化，为构建和谐社会贡献

自己的一份力。积极参加各类培训，除了学习科技知识，还培养了自己实践能力以及动手能

力。

无论何时何地都要奉行严于律己的信条，并且切实的遵行它。

教师工作能力自我评价

一、概况

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在xx区的二

期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。近二年来我们具体做了如下工作：

1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革

松江七中是二期课改实验学校，作为七中的第一大组，数学组的教师也积极参与到教改中去。在提高课堂教学效率方面，数学组的老师进行了课堂教学策略，数学教学模式等方面研究，也取得了一定成果。为了提高学生学习数学兴趣，培养学生的数学能力和数学素养，在初中数学研究性学习方面，也作了积极的探索。例如：孙亚琴老师、封锦文老师分别发表在市级刊物《新课程》（2008）第五期“有效教学：变革的关键要素”和“教师合作：有效教学的关键”等研究性学习方案，对于培养学生的学习能力，提高教师教研能力取得了一定的效果。2007年12月汪晓慧老师的《数学课堂教学中二期课改理念实施的误区及策略》获xx区优秀教育科研成果一等奖；沈华萍老师获xx区优秀教育科研成果二等奖；李玉婷老师的《创设问题情景使课堂焕发生机》在xx区2008年度教科研成果评奖中，荣获三等奖。

向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅《〈中国数学教育〉》，认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：《〈上海教育科研〉》、《〈课堂教学研究〉》、《〈学习策略研究〉》等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变和学习能力的习得，促进学生全面发展。2. 做好教研组的常规工作 教研组每月开展一次教研活动，有主题，有主备人。活动内容丰富，既有科研方面的理论学习，又有主题研讨。针对区教育局、学校提出全面提高合格率要求，我

们数学教研组重点研讨了“如何进行分层教学，全面提高合格率”，“加强作业研究，提高作业有效性型”，“转化数学学困生的对策”。加强教学精细化管理，提高课堂教学有效性“，“加强命题研究，提高命题能力”。为此，数学组教师形成了以下几点共识：（1）培养学生对数学的学习兴趣，激发他们的数学学习热情。（2）培养学生自觉学习的良好习惯，传授正确的学习方法，提高他们的解题能力。（3）关爱学生，给予学困生更多的尊重和信任，做学困生的知心朋友。（4）改进教学方法是关键。面向全体学生，采取分层教学，在教学中实行“低起点、多归纳、勤练习、快反馈”的课堂教学方法。

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划。平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析学生的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的意见和看法。

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五库学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

在教学过程中大家精于教材的钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，

展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高学生学习的效益和质量的方法，大家经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑；只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享；只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

2. 加强师生合作与师师合作

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

3. 加强教学合作，进行各年级连贯性教学的探索

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段学生身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性尤为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

四、青年教师的培养

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教学生涯的第一关，早日成为一名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖。2007——2008年相艳妮获xx区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓慧、李玉婷获得“区教坛新秀”称号。2007——2008年孙亚琴老师获xx区优秀指导老师；2008——2009年王武老师获xx区指导老师。

五、众人齐心开大船

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获08年xx市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得xx区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得xx区优秀园丁奖，唐静老师获得2008xx区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校学生的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。

首页12尾页

教师自我评价

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师 教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的，喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾以往来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

教师自我评价

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要评价和总结。

一. 工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。
2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。
3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了

教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二. 业务学习方面

1. 加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看 用手机扫此二维码继续阅读：

教师自我评价范文

好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育

教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。

工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情

境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使

学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

一步！

毕业生业务能力自我评价篇八

xx年以上国内外通信行业营销经验，深刻了解国内外电信市场。勇于挑战自我，能够承受在压力下工作，更善于团队合作。在竞争情报、市场分析、营销管理方面拥有丰富的经验。

多年的人事工作经验使我对人力资源工作的程序、管理方法等相关工作有了深入的了解；熟悉招聘、档案管理、社保办理等人力资源管理工作；熟悉国家的各项劳动政策法规，能在人事上设计很好的管理流程；成功处理过几个工伤事件，

能自如应对诸多突发事件的处理；通过自身的努力，各方面均取得了不错的成绩，普遍受到领导和同事的信任与重视。

我对工作认真负责、积极主动；思维严谨，并具有较高的组织能力和沟通能力；日常工作中能够很好的发挥团队精神，善于调动周围同事的积极性，具有不屈不挠克服困难的精神。多年的行政实践使我积累了一些经验，认识到行政的定位应该是“参与政务、管理事务、搞好服务”。主要负责协调公司内部的事务，联络外部部门，为员工提供舒适的工作环境，创造和谐的工作氛围，为公司的稳步、持续、高速发展提供保障。

毕业生业务能力自我评价篇九

时间不等人，转眼间□20xx年的第一学期在紧张而又忙碌的生活已经结束了。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，

他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

俗话说，一番耕耘一番收获。我会继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

毕业生业务能力自我评价篇十

作为出纳员，在各方面的业务都讲究细心，耐心，热心。工作以来，由于自身的不断努力，在各方面都有了很大的进步。工作也圆满的完成，现在把个人鉴定如下：

出纳岗位对外单位结算较多，是一个形象窗口；对内是一个服

务窗口，内部职工报销频繁，是一个内当家。所以我要做的遇事不糊涂，当场出票无差错，清点现金快而准，不仅把握财经政策，干起来工作还得心应手，有较强的业务能力，打算盘、用电脑、填票据、点钞票样样都做到精准无误，忙而不乱。

在好多人眼里一提起创新就是重大发明什么的，其实不然，只要从工作实际出发，能改进实际工作，推进实际工作再上新台阶，就是创新。我有这种精神。我工作的单位用于职工报销的差旅费报销单和原始发票的粘贴单，都是通过我的合理法建议后所改进的，凭证纸张的大小的选择，原始单据粘贴单填制格式，原始粘贴单要求的内容设计，字体的排版要求，背面印有经办人粘贴原始单据注意事项，不仅改进了工作，更重要地是方便了出纳档案的装订与管理。

- 1、严格执行现金管理和结算制度，定期向出纳核对现金与帐目，发现现金金额不符，做到及时处理。
- 2、及时收回公司各项收入，开出收据，及时收回现金存入银行，从无坐支现金。
- 3、根据出纳提供的依据，及时发放教工工资和其它应发放的经费。

我任劳任怨、乐于吃苦、甘于奉献。今年以来，由于场所整体搬迁和出纳基础规范化整改工作，财务工作的力度和难度都有所加大。除了完成报账工作，本人还同时兼顾科里的内勤工作及其他业务。为了能按质按量完成各项任务，本人不计较个人得失，不讲报酬，牺牲个人利益，经常加班加点进行工作。在工作中发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，对待各项工作始终能够做到任劳任怨、尽职尽责。在完成报账任务的同时，兼顾内勤，做好预算，管理劳教存款，出色地完成各项工作任务，起到了先进和榜样的作用。