

最新六年级教师下学期工作计划 小学六年级下学期数学教师工作总结(大全8篇)

编辑的主要工作内容包括校对、润色和重新排版等。以下是一些医务人员写的总结，其中包含了他们在医疗实践中的经验和感悟。

六年级教师下学期工作计划篇一

本学期,我担任六年级数学教学工作.在一学期的实际教学中,我按照教学大纲的要求,结合本校的实际条件和学生的实际情况,全面实施素质教育,努力提高自身的业务水平和教学能力.为了克服不足,总结经验,使今后的工作更上一层楼,现对本学期教学工作作出如下总结:

一、认真备课.

备课时,我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程,不但要考虑知识的相互联系,而且拟定采用的教学方法,以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点,又要突破本节课的重点.认真写好教案和教后感。

二、认真上课.

为了提高教学质量,体现新的育人理念,把“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”的教学目标真正实施在课堂教学中.课堂教学以人为本,注重精讲多练,特别注意调动学生的积极性,强化他们探究合作意识.对于每一节课新知的学习,我通过联系现实生活,让学生们在生活中感知数学,学习数学,运用数学;通过小组交流活动,让学生在探究合作中动手操作,掌握方法,体验成功等.鼓励学习大胆质疑,注重每一个层次的学生学习需求和学习能力.从而,把课堂还给了学生,使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业.

对于学生作业的布置,我本着“因人而异,适中适量”的原则进行合理安排,既要使作业有基础性,针对性,综合性,又要考虑学生的不同实际,突出层次性,坚决不做毫无意义的作业.学生的每次作业批改及时,认真并做到了面批面改.个别错题,当面讲解,出错率在50%以上的,我认真作出分析,并进行集体讲评.

四、认真做好后进行转化工作.

本班54名学生中,学习中下者将近占一半,所以“抓差补阙”工作认真尤为重要.本学期,我除了在课堂上多照顾他们外,课后还给他们“开小灶”.首先,我通过和他们主动谈心,了解了他们家庭状况,经济基础,邻里关系等,找出了其中的原因,并从心理上疏导他们,拉近了我们师生之间的距离,使他们建立了自信心;其次,对他们进行了辅导.对于他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对于新学内容,我耐心为他们讲解,并让他们每天为自己制定一个目标,同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬.通过一学期“时间,地点,内容,人物,措施”五落实的辅导工作,激发了他们的求知欲和上进心,使他们对数学产生了兴趣,也取得了较好的成绩.本班数学成绩由第五周测验平均66分,上升到期末测验平均82分。

总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑,虽然取得了一定的成绩,但也存在不少的缺点,如对新课改理念的学习和探讨上,信息基础教育上,自己的教学经验及方法上等方面.本人今后将在教学工作中,汲取别人的长处,弥补自己的不足,力争取得更好的成绩。

六年级教师下学期工作计划篇二

在英语课堂教学中,怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好2018年小学英语教学的重要一环。下面结合本本学期教学实践总结一下教学情况如下:

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

1) 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合2017年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教

学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

六年级教师下学期工作计划篇三

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。下面是小编搜集整理的小学六年级下学期班主任个人工作总结，欢迎阅读。

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱

心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有

少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的美好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值

日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

六年级教师下学期工作计划篇四

本人本学期任教六（五）、（六）班数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，能结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。顺利地完成了教育教学任务。

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师进行教学方法、策略的交流，结合6-5班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，以促使今后的教学工作做的更好。

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时批改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听了许多教师的公开课和组内青年教师的教研课，对自己的教学促进很大。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒

惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心理放轻松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下方面：

1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了期末考试的成绩。

2、学生做题熟练程度不够。

1、从基础上培养学生良好的学习习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的思考，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六年级教师下学期工作计划篇五

本学期我担任六年级的英语教学工作，由于这些学生面临毕业，因此，我对教学工作更是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，有针对性地把理论知识应用于教学活动当中，同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面经验进行总结，请

予以批评指正，使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

六年级两个班共有学生126名。学生性格比较好动，从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差，没有养成认真仔细的学习习惯。本学期通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

（一）做到了认真备课。小学六年级英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课用出总结。

（二）增强英语上课技能，提高了教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

（三）认真批改学生英语的作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学。在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思

想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

（五）积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

（六）科学地运用复习方法组织学生复习

复习，是学习过程中一个非常重要的环节。期末复习是一次全面综合性复习，教师科学地运用复习方法组织学生复习是提高教学质量的关键，我循序渐进，分为三个阶段进行了复习：

第一阶段我以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在实际复习教学中，有的老师往往跳过课文直接讲知识点，语法，或者直接把大量的时间和精力花在做练习、试题上，这种做法是有失偏颇的。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段我就会根据各知识点的前后联系将散落各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识

串”。这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料。一学期的英语教学工作结束了，相信在师生的共同努力下教学成绩会更上一层楼。

六年级教师下学期工作计划篇六

光阴似箭；岁月如梭；转眼一学期的教学工作即将结束。本学期；我担任六年级的语文教学工作；回首这一学期的教学工作；感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征；本人在本学期对语文教学工作做了些调整；经检测也取得了一些成绩；现作出总结。

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中；显示出本班的基础知识掌握得不够扎实；本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容；要求全班同学都过关。对于学习的重点；如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识；我则采用了多种形式的练习；小结方法；练

习巩固等；争取绝大部分学生在课堂里过关.另外；对于学生作业马虎书写潦草的现象；我要求全班学生做作业一律用钢笔书写；课余让他们练写字帖.一学期下来；学生在字词句方面的知识得到了巩固；提高了他们学习的基本技能和语文能力.

（二）做好学习方法的指导

俗话说：“磨刀不误砍柴功”.最重要的学习莫过于方法的学习.搞好了学习方法的指导；对提高学生学习成绩是有很大的好处的.因此；我在教学不同的知识点时；都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导.

在预习课文时；要求学生“读-画-思-写-问”的五步预习方法；意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法.学生掌握这个预习方法；有利于提高他的自学能力和阅读水平.在阅读教学上；我按照语文的一般教学模式进行；注意理清文章的脉络；渗透理解词句的方法；指导学生抓住文眼来理解中心；归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能；并进行迁移学习到同体裁的课文中去；收到举一反三的效果.

在习作教学上；引导学生仔细观察周边的事物；关心时事；对于热点事件；让学生时时追踪事态的发展；并把自己的感受诉诸笔端.把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用；多积累素材；多练笔；学生的表达能力亦然不断提高.在综合性学习中；为了培养学生的语文能力；让学生多实践；多思考；多总结.当然；培养学生良好的学习习惯也是关键；要求学生认真书写；按时完成作业；专心听讲；主动思考；大胆发言；定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容.

（三）做好转差工作

本班共30名学生；极需帮助的差生大约有五名；提高他们的

成绩；对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法；帮助差生制定出学习目标和学习内容；每天让优生抽出半小时帮助他们掌握；因为是多名优生来帮助；所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度；形成了竞争的机制。通过单元小测；检查他们的学习效果；及时给差生鼓励；使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用；只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野；我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段；使学生主动进行课外阅读；学生的阅读量增加的同时；学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中；学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识；训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业；个别书写质量太差；作业本保护的不够好；个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好；错别字比较多；还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中；对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够；教学方法不够灵活；教学模式不够规范；没能

充分提高学生学习的积极性.

3、教学中；未能有效地关注整体；激励性语言使用不足不到位.

4、个别学生学习语文的积极性不高；还没有养成良好的课外阅读习惯.

5、辅差工作完成较好；培优工作则显不足.

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段；激发学生学习语文的兴趣.

2、要努力开发、充分利用语文课程资源；开展丰富多彩的语文实践活动.

3、多组织一些班级活动；如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等；使那些思想落后；集体荣誉感差的同学受到启发教育；发现他们的闪光点；及时表扬鼓励；增强他们的自信心和责任感.

4、重视优生的培养和差生的转化工作.

5、在指导学生学好语文；提高语文素养的同时；要加强德育工作；重视学生思想品德行为习惯的培养.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级教师下学期工作计划篇七

一年之计在于春，一天之计在于晨只有在最开始的时候做好反思才能再之后更好的开展工作，下面是由本站小编为大家整理的“20xx小学六年级下学期数学教师工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

这是小学阶段的最后一个学期，也是个关键时期。本学期我能认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学的师生互动

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次的考试与考后辅导工作

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

总之，本学期的教学工作有成功的地方，也有很多的不足，比如说，对新的教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念

不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、自己的教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，

又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进行转化工作

本班61名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培

养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任的左右手”。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

六年级下学期是小学六年这段时间里最重要的一个学期，不仅是学生们学习压力最大的一个学期，同样也是我们数学教学工作最有压力的一个学期。在这个学期里，我数学教学成果不仅仅是取决于同学们下学期期末的数学成绩，更是影响了同学们的升学的成绩，关乎这他们“小升初”这个重要的事情。但是在这学期，我面临学校给我的升学目标带来的巨大压力，还是将自己这学期的数学教学工作发挥到了以往正常的样子。

在六年级的最后一个学期里，我让同学们重点学习基础性的数学知识。因为在以往这个时候的数学考试中，考题的类型大部分以数学中的基础题型为为主。有一个数学学习的具体知识内容，就给我的数学教学方向有了一个很好的指导。虽然我也会将一些时间花在题型较难的题上，但是那些题是一些具有代表性的难题，主要是给班上有能力拿到这些分数的

同学进行的教学，也会锻炼其他同学在这种数学问题上面的思考，让他们在基础题型上做的比以往更好。我这样的数学教学方法，不仅让优秀的学生在数学上做的更好，也让数学成绩差的同学尽量拿到自己能够得到的分数，这样就在整体上大大提升了我们班最后一学期的数学成绩。

在六年级的最后一个学期的数学教学中，我会在课余时间给他们介绍一些优秀中学的资料以及这些学校要求数学学科上面的分数，用来激励学生们在这最后一个学期做出最后也是最有价值的努力。我平时也会根据自动教学内容给我们班的同学定下在这个学期需要完成的一些短期目标，以及他们以后需要努力达成长期目标。在短期目标方面，我是对他们的要求是非常严格的，要求他们在期末考试前必须将这些目标都完成，不然就要受到写更多数学习题的惩罚，我的这点也得到学生家长们的认可。通过我特别制定的学习目标，也让同学们在最后一个学期里对数学有了针对性的学习，这样有利于改善有些同学在数学上面作一些浪费宝贵时间的无用功。

我已经和这批同学们再见了，心里也有点不舍但是我还会迎来新的学生，这也是对我数学教学上有一次重新调整。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念

应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也

有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步！

六年级教师下学期工作计划篇八

今学期我担任六(x)班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在下学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

六(x)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占

较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、取得的成绩与经验

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组：

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有

偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学六年级下数学教师工作总结

一、教学工作情况

1、认真备课、制作课件，为激发学生学习兴趣奠定基础。

我深知本班的数学基础，因此，在备课上主要从学生如何才能将基础知识容易理解、运用等方面进行考虑，特别是在课堂容量方面动了脑筋，充分利用多媒体课件来实现课堂的大容量，并且几乎每堂课都**用课件，在备课这一环节做了充分准备。

2、认真上好每一堂课，不打无准备之仗。

毕业班的课程量的确要大得多，在繁忙的行政工作的同时，我依然紧抓教学工作不放，尤其是课堂教学这一环节。认真落实课堂教学常规要求，积极组织孩子们参与课堂活动，抓住每一个学生的闪光点加以放大，以鼓励表扬为主，积极倡导高效课堂，并用一颗热情的心去温暖那些学困生的心，让这些孩子重新燃起希望的火焰，并在老师的引导下努力学习。

3、认真开展作业辅导工作，让每一个孩子都有进步。

一是分层辅导，并建立升降级机制。我根据本班的实际情况，将全班学生分为a□b□c三类，并对三类同学提出不同的学习要求，同时建立了升降级机制，如a类学生底线为65分，如果连续两次上了90分，则升为b级，连续两次上了90分，则直接升为c级，等等。通过这种分层学习形式，收到了良好的学习效果。

二是成立学习互助小组，开展“1+1”或“1+2”学习活动。即采取一个优生带一个差生或带一中一差的方式，将学生分成学习小组，积极开展学习活动。这种方式孩子们很感兴趣，特别是差生学习劲头高涨，主动性、自觉性得到了空前的提高。我自己也感觉轻松了许多，而且学习效果不比“一对一”辅导差。

三是利用课余时间进行培优辅差，由于中午时间短，加之孩子们午休的必要，所以只能利用周二至周四下午放学的时间进行辅导，但坚持得不好，因为行政事务太多的原因。当然，

通过自己的努力，也收到了一定的效果。

4、加强了小升初培训，让孩子们学有所获。

今年的小升初，与去年一样提前到本学期。可以说，各个学校的小升初考试，干扰了毕业班正常的教学秩序，打乱了原有计划。因为今年各校的考试时间并没有提前公示，而是临时电话通知，搞得很神秘，足见招生大战的残酷性。为了让孩子们能尽量考取理想的中学，特别是xx中学和xx外，我利用周末培训和平常时间，以《小考必备》为主线，配套综合练习题为辅助，积极开展奥数训练，同时对xx和xx外历年的招生考试题进行悉心讲解，让孩子们做好了战前准备。其中的酸甜苦辣只有自己才知道。还好，在今年的小升初考试中我班还是小有收获。

5、认真组织每一次的检测和试后分析，总结每一次的得失。

数学靠训练，因为“数学是思维的体操(前苏联加里宁语)”。所以我特别重视每一次的训练尤其是单元测试和综合训练，包括两次小升初模拟考试训练题。试后认真进行考卷分析，分析存在问题，并找部分孩子谈话，分析成败，同时调整自己的教学策略，使之更有针对性。

二、存在问题及改进措施

1、加强课堂常规训练，确保数学课堂安静有序。

2、强化口算和综合计算的训练，以提升孩子们的计算能力。

3、继续实施分层教学和“一帮一”互助活动。

当然，本期存在的问题还有不少，我将在今后的工作中不断改进，争取取得更好的教学效果。