

2023年小学数学骨干教师个人工作总结(优秀14篇)

护士的护师总结应该注重实用性和科学性，既要体现个人的经验和思考，又要符合专业要求。以下是小编为大家整理的一些党日活动注意事项，希望大家能够提醒大家在党日活动中要注意的一些细节问题。

小学数学骨干教师个人工作总结篇一

本学期，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别

是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学

生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

小学数学骨干教师个人工作总结篇二

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再

教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好；一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

小学数学骨干教师个人工作总结篇三

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有

的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

面对时代的挑战，骨干教师的培养途径是一个刻不容缓的问题，通过骨干教师培养探索，在我们思想认识中形成了今后学校长远的培养骨干教师的基本工作思想；（1）我们要从长远的利益出发，把骨干教学培养纳入学校工作计划；（2）以学校教学为主，开展骨干教师培养途径与研究系列活动。（3）

领导积极参与，合理投资，制定落实好研究工作计划，抓出成效。

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力，是一种积极的思维活动和探索行为，是同化，是探索，是发现，是再创造。”因此，教师尤其是数学教师应善于反思，它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。湖北省教研室刘莉老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，向我们介绍了“有效教学的路径与原则”，结合案例生动的介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们作了《走进课堂做研究》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。华中师大周东明教授的《同课异构》，让我明白它是教师专业发展的必然选择。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有

经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

本次培训的形式除了请专家、教授给我们开展讲座，而且还进行了让我们老师分组合作，上课、评课的培训方式。这种学习方式，自我认为非常好！对于上课的老师，我发自内心的由衷感谢。因为他们在繁杂的日常工作中还要承担公开课给我们学习和讨论，真是要付出不少心思和精力的。而且，辛辛苦苦上完课，还要接受我们的讨论和修改建议，这个过程是需要较强的心理承受能力的。上完课马上评析，给我们趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化的东西。让我感觉也是最有效率的。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

小学数学骨干教师个人工作总结篇四

在忙忙碌碌中又度过了一年，在这一年中我能严格要求自己，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以党员的标准来要求自己。在思想上爱国爱党，积极上进，通过参与各种学习活动，把好了思想关，认清了形势，注意树立党员教师的良好形象，尽心尽力地搞好教学，一心一意地为了学生。下面，我将自己今年的教育教学工作做一简单汇报。

自从评上克拉玛依市的骨干教师后，一直深感压力之大，但面对压力我并没有退却，而是将压力转化为动力，激励着自己不断“充电”，提高自己的教育教学水平。在本年度我先后学习了《卡尔威特的教育》和《爱的教育》两本书，并进一步深入研究《小学数学课程标准解读》，做了六万余字的读

书笔记。积极参加各级各类的教研活动，汲取同行们的宝贵经验，更好地为学生服务。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分挖掘教材重、难点，精心设计教法。作业全批全改，并经常采用面批的方式，加强对学生的个别辅导，力求作业批改富有实效。在学校的教学常规检查中，我次次获得“优”等。在数学教学中，我结合学生的年龄特点和自己学习的一些教育理论，积极探索适合孩子的教育教学方法，同时结合我校承担的国家级课题“学生学习方式转变的探究”，不断探索适合搞年级学生的学习方法，在“导”字上下功夫，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教学质量。依据课题实验撰写的论文《小学高年级学生听课方式的转变》、《小学高年级学生预习习惯的培养》受到了学校老师的一致好评，获得优秀。

如今独山子的教师队伍年轻化，我校数学教师中就有三分之二的教师是刚刚踏上工作岗位的新教师，他们的业务能力和教育教学水平亟待提高。作为一名骨干教师，我知道不仅要搞好自己的工作还要起好引领、示范作用。我与江龙、马莹莹老师结成师徒，我认真对待这一任务，与新老师一起研讨课标，转变教学观念，学习教育法律、法规，提高思想意识，并指导备课，上好教研课，共同探讨说课，取得较好的效果。

“教研”是学校提高教学质量，整合教学人力资源的有效途径。在教研工作中，我不断研究，总结，积极学习先进的教学经验，与学校教师相互听课、评课，交流学习，上好优质课、随堂课，并及时小结，收集资料。另外，我积极参加校本教研，组织学校数学教研组开展了集体备课、经验交流、上专题课、说课、评课，学习教育理论等一系列教研活动，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。在学校进行了“培养学生自主学习能力的探究”课题的研究实验工作，并展开了应用题教学讨论展示活动，取得了较好的活动效果。认真指

导杜鹃老师执教《乘法的认识》一课，在自治区第八届小学校际研讨会上受到好评。在今年下半年，我为教龄三年在以内的教师做了《如何备课》的讲座，由于自己准备精心，并结合自己的教学实例，教师们均反映收益颇多，效果较好。

回顾今年的工作，我感到离“骨干教师”的要求和标准还有一定的差距，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我一定会更加努力，起好引领作用，为培养出更多具有创新精神和实践能力的人才，奠定基础。

小学数学骨干教师个人工作总结篇五

很庆幸成为xx的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，

因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

五、改进措施

- 1、积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。

小学数学骨干教师个人工作总结篇六

20xx年7月4日，我有幸参加了武汉市教师进修学校组织的小学数学骨干教师培训班的研修学习。经过了近一周的紧张学习，不仅让我重温了做学生的感受，而且也让我真正受益匪浅。这次培训，得到了各级领导高度重视，在开班典礼上潘校长就直接给我们下了重任，他的发言也让我真切地感受到领导们的一片苦心与企盼，想尽各种办法为我们创造学习机会，提供优越的学习条件，目的就是希望我们这些数学学科带头人真正成为区学科教学和科研的领头羊。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉都是幸福而又充实的，因为我们面对不同风格的专家、听到不同类型的讲座，感受到思想火花的冲击。能够拥有这次学习机会，实在值得珍惜。非常感谢东西湖教育局对我们一线教师的关爱，感觉进修学校给我们创设共同交流学习的平台。在这次培训中我听到了专家们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。在这里就从培训学习中谈谈自己的感悟。

通过这次的培训学习，我见到了优秀的、资深的专家教科院李光杰老师和特级教师冯回祥老师。充分地感受到专家们对工作、教育事业的激情和热情，感受到学员在集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

通过学习，使我耳目一新，我领略了专家对数学教学的先知先觉，李光杰老师介绍了当前中外元素重新结构课堂，给我们传递了世界最前沿的教育信息和教育理论；冯回祥老师在数学领域里给我们重点对逻辑的三大形式概念、判断、推理，以及符号意识和数学建模等核心观点在小学数学教学中的运用和体现作了深入的阐述，给我们对自身的教学理念有了一个的提升。尤其是他们所讲的一些案例，似乎就曾经发生

在我自己的身上。专家的讲座，阐明他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，听了他们的讲解，我的思想也受到了深深地震撼，作为一个普通的小学数学教师，我平时思考的太少了。平常在学校里，考虑的大都是如何上好一堂课，如何提高学生的成绩，如何让学生对数学感兴趣，对于学生的长远发展并未做太多考虑，身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在未来的教育教学实践中，我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中探索实践，相信通过自己不懈的努力，我将在教学中不断成长！

小学数学骨干教师个人工作总结篇七

一、加强学习，提升自我来源：

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序列地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

20xx年上半年我作为xx区小学英语骨干教师在武汉傅家坡小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次

班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各种任务。20xx年下半年，我作为校长在xx市实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到天门一小、天门实验中学、天门杭州华泰中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。

二、立足岗位，扎根一线

20xx年春季学期，我任教401班英语。20xx年秋季学期我任教501、503班英语教学。在英语教学中，我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革

的不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的401班在20xx年春季学期里在区统一调研考试中获得第一的成绩。

三、研究反思，示范引领

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果，形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和姜宏伟老师签订了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。20xx年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在20xx年春季学期，我先后指导谭俊芳、郭海燕老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为点军小学英语教研组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我

在20xx年省小学英语骨干教师培训会上做了《小学英语校本教研存在的问题和策略》的专题报告。

在4月20日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。20xx年春季学期在xx区高效课堂创建评比中，点军小学荣获第一，因此xx区高效课堂推进会在点军小学举行。点军小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为点军小学教学副校长，我进行了典型发言——《走在回家的路上》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。20xx年5月，在xx市高效课堂研讨会中，我作为学校代表，做了《围绕作业打造高效》的专题发言。

四、志在耕耘，些许收获

没想过要达到怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳成荫的欣喜和快乐：

五、回首展望，信心满怀

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

小学数学骨干教师个人工作总结篇八

一年的时间已经结束了，作为一名小学的数学老师，我一直都在为自己的工作而感到骄傲，这些工作是我一直都比较热衷的事情，若教育这一行业，也是我一直以来的梦想，我希望自己能够把自己的知识传递给更多的人，传授给更多的学生，对于学生，我是非常的热情的，我也是倾囊相授，有什么东西都会交给学生，一年来我都踏踏实实的做好自己的工作，落实好学校的相关制度，不违反学校的任何规定，在一些时候我也会给自己一些理由纠正，看到自己的不足的时候，也会积极的改正好我是非常冷静的，我也相信自己能够在比较短的时间内做好更多的事情，我也就这一年来的工作，总结一下。

首先在教学工作上面，我对自己的能力还是比较认可的，我时刻都会感觉到自己有哪些缺点，我觉得自己一定要做好相关的工作，把一些事情都落实好，才是真的，有些时候我会对学生比较严格一点，因为作为一名数学教师，就应该有多面性，应该知道这一点，让学生们也知道什么时候做什么事情，一定要是要有底线的维持好上课的一个秩序，是我一直以来都在做的事情，我相信有一个良好的上课氛围，就一定能够有一个好的上课环境，有一个好的上课气氛，能够让学生们学习进真正的知识，这也是比较重要的一点，一年来我在自己的教学能力上面都积极的学习，周围有很多比较优秀的老师，我都会虚心的去请教，我知道自己有哪些缺点，我时刻走都清楚自己身上的缺点，会给自己带来哪些麻烦，有些东西改变不了，就让自己去改变，有些东西不能一开始就注定，但是我们有一个改变的机会，一定要好好的珍惜，在这

段时间的工作当中，我更加的清楚了自己的工作动力，工作方向在哪里，虽然说一年的时间过得很快，但是在这一年的过程当中经历了很多，让自己看到了很多作为一名小学骨干数学教师，对于我来讲，一定要保持好的工作状态，自己的优点继续发挥下去，有什么缺点就虚心的去纠正，不要骄傲自满，这是我一直以来的自己的一个人生格言。

我也相信我能够继续维持好这一点，有什么东西，有什么事情都一直保持虚心，接受和别的教导，接受别人的批评，才能正视自己的缺点，这一点从来都不变，一年来我都有正式自己的身上的一些缺点，知道自己还有哪里做得不足的地方，我一定会好好的纠正自己，在下一阶段的工作当中，继续发挥突破自己。

数学骨干教师个人总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

县级小学数学骨干教师培训心得体会

小学数学教师年度个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

小学年度骨干教师培养工作总结

小学骨干教师培训制度

骨干教师个人的述职报告

小学数学教师个人的年度思想工作总结

小学数学骨干教师个人工作总结篇九

教书育人是我成为一门光荣的人民教师一生的宗旨。教育也是一个国家发展的更本，下一代永远都是我们的后备力量，我担任教师以来紧随国家的领导安排，教导好每一个学生，用自己的时间去培养一个个优秀的人才。

为了教育好学生，我对于学生的语文学习要求，他们必须要做到这一点，就是要完成每天的的词语的记忆很重要，如果他们连最基本的词语都不能够学好，又如何能够学号语文呢？所以为了加大学生的学习效率，我每天都要学生默写至少是个词语，早上我会检查每个学生的记忆情况，，灭有通过默写的人，就要晚上留下来，继续默写单词，继续坚持做好教育工作。把每个学生的教学都一直按着这个要求来达成。

同时对于一些优秀的文章我也会教导他们认真去背诵文章，背诵成功的才能够离校，让学生知道，没有完成工作就必然会受到惩罚，就必定要接受到严格的教育，他们年纪小对自己的管束和要求没有多高，没有多少认真去做，所以就要靠我们老师推着他们走路，让他们在小学期间学好只是，有了良好的成绩底子对于他们今后的学习是非常好的。

我经常询问学生的情况，对于学生的父母我也经常交流，把学生的表现报告给家长，在家中我们老师管不住，但是我却能够做到一点就是让家长在家管好学生的学习，在学校我们老师来管好学生，分工管理学生的教育，毕竟现在很多学生都有手机，为了避免学生被手机所迷惑，就要靠我们老师一点点的去培养和纠正学生的学习，让他们没有时间玩手机。

这一年时间我的教育方针还是很不错的，成绩差的学生也因为我的严格学习要求，成绩明显上涨，同时每个人的学习也更加容易，对于单词和成语的掌握程度也越来越高，已经叨叨了基本要求，可以看懂大多数的文字了。

我知道这样的成果，还需要继续坚持下去做好，毕竟学生不是成人，一点没有了我们老师的约束就会变野，不服管教，所以从小就需要约束，但是不能够泯灭他们的兴趣爱好，喜欢什么我们也都会给予一些支持，当然这些都不能够影响到他们的学习成绩。每个人都要在每天完成等量的作业。

上课的时候我也经常这样做，就是提高一堂课的趣味性，如果一堂课太过无聊就只会变成催眠曲，让学生昏昏欲睡，所以上课我喜欢穿插一些典故，和一些有趣的事情，让他们去学到更多的知识的同时掌握更多的历史趣事提高他们对于学习的重视。

小学数学骨干教师个人工作总结篇十

光阴似箭，一晃5年已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为一名青年骨干教师，其中包含着领导、同事、孩子、家长的信任和期待，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、孩子对我的厚望。我始终以开放的积极心态，以勇于创新的精神，探索教育的真谛。尽职尽责，刻苦钻研业务知识，不断进行教学改革和创新。以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，切实树立校兴我荣、校衰我耻的思想，服从领导的分工，积极做好本职工作，工作责任心有所增强。认真参加各种政治学习各级各类培训，不断增强自己的政治素养，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；

对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。面对瞬息万变的信息时代，我清楚地认识到：当今是知识不断更新的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为青年骨干教师，我始终本着“以人为本”的教育理念，热爱幼教事业，热爱孩子，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务，并取得了较好的教学成绩，为年轻教师做出榜样。

这几年，本人担任科学教学工作，班级人数众多，学生层次较大。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。课后，我认真批改作业，并对学困生进行耐心辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。作为一名青年骨干教师，我主动能发挥模范带头作用，在校领导和教研组老师们的指导和帮助下，我多次参加校内公开课的评比。下半年，我积极投身“课内比教学”活动，参与了“上课、说课、观课、议课”的全过程，得到了领导、老师们的许多好的建议，使我受益匪浅。我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来，本学期撰写的教学案例参加市级评比并积极投稿。

工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，利用家访、校讯通、电话、博客等方式很快便与学生、家长、立了和谐的关系，所执教的班级数学成绩排名前列。我还非常注意学生的养成教育，帮助他们养成良好的学习生活习惯，积极配合班主任的班级管理，形成良好的班风、学风，多次评为校级文明班集体。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学科学骨干教师。

小学数学骨干教师个人工作总结篇十一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的一年即将画上句号。作为一名语文骨干教师，我积极履行着一名骨干的职责。回顾即将过去的一年，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

在过去的一年里，我爱岗敬业，关心和爱护学生，为人师表，教书育人。能严以律己，宽以待人，任劳任怨，始终以学校的大局为重，承担学校分配的各项任务，当学校需要时，能毫无怨言，即刻全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥自己的作用。

作为一名县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，因此，在繁忙的工作之余，我不断丰富自身的知识储备：积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，此外，我还珍惜每一次外出学习、培训的机会。博采众长，不断充实自己，以适应时代和未来的需要。

把学生教好，使学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。本年度，我担任了一(2)及二(1)班的语文教学。工作中，认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，并把先进的教学理论、科学的教学方法及现代化的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生各方面的能力。本年中，校级层面进行了两次公开教学活动，执教了《小花鹿卖空气》、《送小蚂蚁回家》，片级层面的教学活动中执教了《神秘的恐龙》，均受到了大家的肯定与好评，起到了很好的表率作用。在提高课堂教学效率的同时，我还认真剖析自己教学优缺点，积极挖掘自己的潜能，上下求索，任教班级学生的语文成绩一直稳在年级的前茅。

学科负责人的称谓对于我既是激励，更是一种挑战，它时时提醒我在各方面都要起到模范带头作用。工作中，我与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，能扎实、有序地开展教研组的各项工作。本年度我根据上级会议精神，重点抓好了两项活动：“主动有效”课堂教学、《自主建构的阅读教学》的二级培训。

对被带教的施娟老师进行指导，不仅能做到倾囊相授，而且做到指导实在有效，不搞花头。同时也不断地从她那里取长补短，使彼此的教学日臻完善。我热爱自己的事业，在学习与实践的同时，时刻要求自己做一名科研型教师，本年度，我根据“主动有效”课堂教学活动的开展情况进行了回顾《基于“主动.有效”语文课堂教学的思考》，并在暑期学习中作了交流；根据低年级识字教学要求进行了《关于低年级识字教学中激发学生学习兴趣的研究》，从而让自己的工作更高效。

用真心、真诚、真语去解读人生是我无悔的追求。在今后的`工作中我会更严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

小学数学骨干教师个人工作总结篇十二

本学期我担任初三()班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2. 化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3. 防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

4. 加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

6. 考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

7. 全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

8. 积极开展转化后进生工作

在班级里,后进生大致分成三种类型:一是学习差生,表现为无心向学,沉闷寡欢。二是思想品德差生,表现为沾染上不良风气,违反校纪班规,随心所欲,难以自控。三是“二合一”的双差生,人数不多,但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多,家庭隔代教育不力,往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一,对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题,我主要是找他们来谈话,分析原因,然后鼓励帮助他们,使其不甘落后,奋起直追,进而在全班形成良好的竞争机制,使全班学生共同进步。

9. 在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作,考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

小学数学骨干教师个人工作总结篇十三

本学年,我认真学习新的教育理论,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,为了下一学年的教育工作做的更好,下面是本学年的工作总结。

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加校本培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试

较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学数学骨干教师个人工作总结篇十四

参加工作以来，尤其是担任了学校的高层次管理工作以来，我更加努力学习党的重要理论，积极参加党小组的学习活动，特别是保持共产党员的先进性教育活动更是严于律己、率先垂范。在不断的学习中，我始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，恪守一个优秀共产党员所应具备的党性、原则和立场，以马克思主义理论的先进思维方法去思考问题，用党在新时期的各项理论、方针来武装自己，提升个人精神境界，使自己始终朝着一个新时期先进共产党员的目标奔跑。通过学习，我更加坚定了共产主义信念，更加坚定了我为这个伟大的理想和事业奋斗的志向。现在，我正以一个良好的心态和勤奋、求实的态度创造性地开展着学校的管理工作。

二、工作方面

围绕学校的中心工作，我始终立足本职工作岗位，服从领导，团结同志，爱岗敬业，廉洁奉公；同时全力协助校长，组织协调全体师生开拓进取，锐意改革，圆满完成了教育教学改革方案的出台、十五周年校庆、全国中学艺术教育研讨会筹备组织、保持共产党员先进性教育活动等中心工作。在工作和生活中，我事事高标准严要求，处处起到共产党员、领导干部的模范带头作用。始终坚持以学校大局为重、以学校发展为出发点的原则，身体力行，以校为家，学校的工作看得比家里的事情更重要，一天不在学校都觉得心里不踏实，我几乎没有感受到有多少的休息日；始终坚持以升学为基础、以育人为根本的思想，想老师所想，急学生所急，千方百计为老师解决工作、生活上的实际困难，让老师把更多的精力投入到工作中去；多次帮助学习、生活有困难的学生，从物质和精

神上减轻他们的压力，让他们树立信心，完成学业。

为适应新课程改革的理念，更有效的探讨现阶段学校德育工作的新思路、新途径、新方法，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终走在时代前列，只有这样，才能领导老师不被激烈的竞争淘汰，才能更有效的教育学生，培养学生。为此，我坚持不懈地读书，看报，上网，广泛吸取各方面的新知识、新思想、新理念，并把它及时地用于学校教学管理的实践中去，从而全面提高自己的理论和实践能力，同时我还坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、实践、写作成为我生活中不可缺少的习惯。

新世纪合格人才，必须德才兼备。《中共中央关于进一步加强和改进青少年思想道德建设若干意见》的出台，要求学校必须重视德育工作，教师必须做到教书育人，管理者要以人为本不断创新、拓展德育工作的途径和方法。几年来针对学生人数多、班额大、校园面积小、外部环境复杂的实际情况，我多次主持召开班主任、基层管理人员、中层领导等会议，开拓思维，找问题，想办法，最终确立了坚持“依法治校，德育为首”的办学理念。一方面广开教育渠道，全方位、多形式开展针对性的教育活动，培养学生的法制观念，提高学生的道德修养水平。另一方面完善管理制度、加大管理措施，让学生必须按照校规校纪做人，做事，违反者必将受到校纪的处理，直至开除学籍，交司法机关处理。为保证这一办学理念的落实实施我建议并开展了以下工作：

- 1、建立了校党总支领导下的德育工作领导小组，形成了一支有我分管负责，处室主任、团委委员、工会干部、级部主任、保卫干部、管理员、班主任等齐抓共管的德育工作队伍。

- 2、建章立制。修改完善了各种管理制度，结集印刷后，每位学生人手一册，学校集中安排时间学习，考试，保证学生都能了解学校的规章制度。近期我们又试行了纪律“红线”制

度。我们列出了九条学生严重违纪现象，作为学校的纪律红线，凡违反者必须勒令退学。

3、强化落实。再好的制度没有人去落实也是一纸空文。于是，我们实施了领导值周制度，即每周都有一名校级领导两名中层领导组成值周领导组，负责本周内学校所有工作的督导检查、落实评估。值周结束必须指出各部门工作成绩和出现的问题并排出各部门的名次。每周一公布，每月一总结，名次连续末位者，主管主任要在领导会上检讨并扣发奖金。这一制度的实行较好的解决了工作的落实问题，很好的促进了学校工作的全面开展。

4、班主任培训。由于我校招生规模不断扩大，年轻教师的队伍不断增加，年轻班主任逐渐成为该队伍的骨干力量。我们针对年轻班主任教育理论扎实，教学实践不足的实际，建立了班主任培训学校。通过每月一次的工作培训，经验交流，示范班会等，很好的提高了班主任的专业能力、组织管理能力。

5、开展活动。以活动为载体开展德育活动是大家公认的有效教育方法之一。我们分学校、年级部、班级三个层次开展了一些有效活动。如：春季田径运动会、大型团体操表演、五四文艺联欢会、元旦联欢会、校园歌手大赛、校园小品大赛、高一军训活动、法制教育报告会、交通安全报告会、校规校纪专题会、理想信念专题报告会、革命传统报告会、“誓班训绘办徽唱办歌”系列活动、消防演练、社会实践等。这些活动的开展，不仅培养了学生的良好习惯，而且形成了良好的校风学风。

学校安全稳定是学校工作的根本保证。近年来，独生子女队伍的扩大、社会外部环境的多样化、信息技术的发展、网络的普及，给学校安全教育带来了极大的困难和压力，再加上学生人数增多、教学场地太小、给学校埋下了一些安全隐患。为此，我们又成立了学校安全工作领导小组，认真落实学校

安全管理及开展周边环境的清查工作，完善相关制度、规章、条例，层层签订责任状，组织安全领导小组成员对校内开展定期集中检查和不定期的抽查，发现问题及时整改，积极消灭隐患，把学校安全工作落到了实处，确保学校各项工作的持续稳定发展。

这些年来，尽管我加强了自身的修养，也不断地提升着自己的思想品位，做了一些本职岗位上的工作，也做出了一些成绩，但就我本身来说还是远远不够的，我也明白自己工作中还存在这样那样的缺点和不足。但我敢保证，我会做一个永不满足，永不颓废，勇于创新，勇于迎接挑战的人。