

最新幼儿园大班美术美丽的烟花教案 幼儿园小班美术教案(模板12篇)

小班教案是教师与幼儿之间的桥梁，通过教案的设计和实施，教师能够更好地引导幼儿学习。三年级教案是教师进行教学设计的关键，下面是一些经典范文，希望能给您编写教案提供一些思路。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇一

- 1、学习运用撕去光边和尖角的方法撕出圆形。
- 2、对撕纸活动感兴趣，发展小肌肉的灵活性。
- 3、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

1、白色、黄色的正方形纸、胶水及棉签、放垃圾的篮子、盘子卡纸。

2、鸡蛋、透明碗、荷包蛋图片及音乐。

一、鸡蛋宝宝导入，引出荷包蛋，激发幼儿兴趣。

1、教师出示生鸡蛋，并提问：“小朋友们，你们看这是什么？你们知道鸡蛋宝宝里面是什么样子的吗？让我们一起来看一看吧。”

教师将鸡蛋打在透明碗里，引导幼儿观察并提问：“鸡蛋是什么样子的，它是什么形状的？是什么颜色的？”（小结：蛋白是透明的、大大圆圆的，蛋黄是黄色的、小小圆圆的）

2、师：“小朋友妈妈给你做过什么样的鸡蛋啊？”（煮鸡蛋、炒鸡蛋、鸡蛋糕、荷包蛋）

3、师：“今天是小熊的生日，熊妈妈也给小熊做了一份非常美味的食物，我们一起来看看做了什么呀？”（出示图片荷包蛋）

师：我们看看荷包蛋长什么样子的？圆圆的是蛋白，橘黄色的是蛋黄，蛋黄在蛋白的中间。

二、教师讲解撕纸的方法并示范撕纸。

1、师：今天熊妈妈想请小朋友当一回小厨师，一起做荷包蛋给小熊过生日好吗？

2、教师示范撕出蛋白、蛋黄。

师：现在老师是大厨师，先给小朋友们做一个荷包蛋。

先大胆的. 撕去白纸的四条光边，再把纸上伸出去的角撕去，要一只手紧紧地拿住白纸，然后大哥小哥面对面，小小步子向前走，一定要慢慢撕奥！

拿出白色的纸，撕出蛋白，启发幼儿想象：看看，现在像什么啦？（蛋白）

师：蛋白做好了，在做一个蛋黄吧。

用同样的方法把黄色的纸撕成小小的蛋黄。

再次启发：这回，你能看出来是什么吗？（蛋黄）

请小朋友们看把蛋黄粘在蛋白上，荷包蛋就做好了，现在我要放在盘子上请小朋友品尝了！

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、师：好了，小厨师们准备好了吗？我们一起来动手试试看，

做一个美味的荷包蛋吧。

2、播放小厨师音乐，幼儿进行撕纸活动。

幼儿动手操作，教师巡回指导，针对动作比较慢的，或者能力比较弱的幼儿给与个别指导。

四、作品交流与分享。

1、播放《生日快乐》音乐展示幼儿作品，并提问：“你们猜小熊最喜欢吃哪个荷包蛋？为什么？”

引导幼儿从荷包蛋的大小、形状以及画面布局上来评价作品。

2、师生一起评选出“金牌小厨师”。

师：小厨师的荷包蛋都做好啦，那现在我们一起唱生日歌和小熊一起过生日吧。

3、分别把荷包蛋作品粘贴在盘子上。

请幼儿观察妈妈煎蛋的过程，感受妈妈的辛苦和对自己的爱，并用绘画或撕纸的方式为妈妈做一个荷包蛋并送给妈妈，表达自己对妈妈的爱和感恩之情。

《荷包蛋》是幼儿在生活中非常熟悉的素材，富有生活气息，通过小熊的生日，来引发幼儿制作荷包蛋的兴趣，让幼儿以小厨师的身份参与到活动中，让幼儿体会到为小熊准备礼物的快乐。

孩子们当小厨师做荷包蛋的过程，大部分幼儿小肌肉群发展的较好，对于撕多大的荷包蛋自己能很好地控制，可是撕纸对于毛毛、旭旭来说有些难度，指导的较多，制作荷包蛋完成后，孩子们看到自己制作的荷包蛋，都有想吃的欲望！

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇二

- 1、学习运用橡皮泥卷的技能。
- 2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。
- 3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

教师总结：这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏花卷醒幼儿将不用和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂

玩是幼儿的天性，而幼儿园的泥工是幼儿喜爱的手工活动之

一。幼儿在塑造物体过程中，可激发幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿泥塑的技能技巧，发展小肌肉群动作。在我们班泥工的前期阶段，先让孩子们学习搓和团这两种最简单的技能。在这次活动中进一步让幼儿学习拧的技能，对孩子的技能有了更高的要求。目的是让他们学会运用橡皮泥拧的技能，使橡皮泥在他们手中变成千姿百态。麻花是孩子们所熟悉的食物，物体结构也简单、形象特征鲜明，今天孩子在塑造的过程中都得到了成功感，他们都会兴奋的让我看他们的麻花。我想在泥工开展的前期阶段我还会继续选择这种简单并且平时多见的东西，让孩子们在体验到成功的同时激发他们对泥塑的兴趣。泥工在我们班实行不久，孩子对基本技能掌握还是比较好，但是塑造出来的物体较粗糙，不够圆润。我想下一阶段的目标将孩子们已经会的泥塑再进行练习，通过“比比谁的泥塑最漂亮”激发孩子参与的兴趣。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇三

- 1、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力。
- 2、能够比较和区别物体的长短。
- 3、学习用并置的方法区别物体的'长短。

1、趣味练习：比较概念

2、长短不同物品、幼儿学具。

一、导入

谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？

二、展开

1、通过操作，学习并置比较法。

2、用什么方法证明你说的是对的呢？

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，

先躺下，左对齐；

眼睛向着右边看，

就能比出长和短。

3、趣味练习：比较长短

观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，

在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4、分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇四

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的'快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10"糖果"、油画棒人手一份。

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧！这是什么？是什么样子的？

（引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等）2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇五

- 1、认识各种树叶，学习剪树叶的基本外形。
- 2、体验帮助树妈妈的快乐情感。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

1、安全使用剪刀的经验。

2、剪刀、白纸若干。

一、游戏：春风吹

师：今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。（游戏进行2—3次）

二、谈谈讲讲

2、讲解、示范。

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的头发。

三、制作树叶宝宝

观察：

1、幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。

2、幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

四、展示树叶宝宝

师：现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗？（念儿歌：春天，离场。）

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇六

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

:

1. 好看的'花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花.

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞.
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态.

3. 教师演示好看的花儿.

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇七

1. 通过玩色活动,培养幼儿对色彩的兴趣。
2. 教会幼儿用菜根印画,用棉签画草的技法。

菜根、棉签、白纸、背景图(人手一份)、彩色颜料

教会幼儿用菜根印画,用棉签花草的方法。

引起兴趣--幼儿观察--幼儿作画--展示作品

一、通过故事引起幼儿作画的兴趣

1、（出示背景）：请你们猜猜这是谁的家？

2、（打开半扇窗）你看这是谁的家？（小熊的家）

故事：春天到了，小动物们都在自己的花园里种上了美丽的鲜花，可是小熊花园里什么也没种，请你们猜猜小熊怎么了？
（幼儿猜测）

3、（打开另半扇窗）你们看小熊怎么了？（它受伤了）

原来小熊受伤了，不能去花园种花了，小熊心里难过极了。
（关上窗户）

4、小朋友，让我们来帮助小熊吧。

1、老师帮小熊了一些花，我们一起来看看，如果你觉得漂亮就拍拍手。

2、你们知道这些花是怎样种出来的吗？

3、老师带来一些新的图章，你们看它是用什么做的？

4、有了这些材料该怎样做呢？

5、老师讲解：画的时候捏住小的一头，大的一头在颜色里蘸一下，再在纸上印几下，这样美丽的花就印出来了，然后再用棉签画上草。

6、剩下空白的地方请一个小朋友帮我把它完成。

1、提醒幼儿将用完的棉签放进颜料盒里。

2、提醒幼儿将用完的菜根放进小篮子里。

3、帮助有困难的幼儿。

1、将幼儿的作品展示在小熊的花园里。

2、小熊的花园变得真漂亮，小熊睡着了，我们快点叫醒它：小熊，快醒来吧！

3、是谁把我的花园打扮的这么美丽，谢谢。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇八

1、学习撕贴水果。

2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的'长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。

3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红色的衣服。

4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

- 1、会选择色纸撕贴水果。
- 2、会与同伴共同粘贴水果树。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇九

前面一段时间，我们一直进行着有关“秋叶飘”的主题活动。通过活动，孩子们对秋天的季节特征有了一定的认识，积累了一定的经验。今天的这个活动就是围绕“秋叶飘”的主题活动，在孩子们已有知识经验的基础上，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态、寻找秋叶宝宝的一系列活动中，让孩子们能综合表现秋叶飘落的美景，进一步感受秋天的特征。同时，让幼儿在轻松愉悦的氛围中，通过观看清楚明了、活泼有趣的flash动画，学习给不同的树叶均匀涂色，并能合理的分布树叶，通过实际操作，感受成功的喜悦。

活动中，我还注意运用“激趣式”学习活动模式，围绕情景创设、理解感知环节，为幼儿提供语言发展的平台，在每一个的画面和活动环节中，注重引导幼儿用语言进行表达，注重幼儿语言的发展。

(1)知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，能为树叶涂上相应的颜色。并能不怕困难，坚持把树叶细小部分涂完整。

(2)能大胆布置画面，有初步合作的能力。

(3)能感受秋天树叶的'色彩美，体验活动的快乐。

(1)flash制作《树叶飘》

(2)每人一盒油画棒、印有各种树叶轮廓的纸

(3) 六张画有树和草地的背景图

- 1、能为树叶均匀涂色。
- 2、画出不同颜色的树叶。

[欣赏感知]——[探索操作]——[交流分享]——[延伸寻找]

(一) 看树叶飘

观看动画

第一场景：

提问：

- 1、这是什么？树叶宝宝在干什么？(引导幼儿用身体学一学)。
- 2、树叶宝宝有些什么颜色？(幼儿自由回答，重点引导幼儿说出绿、黄、红三种颜色的树叶)。

第二场景：

提问：

- 1、树叶宝宝象什么？(能说出一些常见树叶的形状，如三角形的，扁扁的树叶)
- 2、树叶宝宝喜欢住在哪些地方？

讨论：秋天到了，什么样的树叶宝宝还喜欢呆在树妈妈的身边？什么颜色的树叶宝宝会离开妈妈？(让幼儿了解绿树叶长在树枝上，黄树叶在树上飘落下来，而红树叶随处可见)

(二) 教师出示背景图，引起幼儿装扮的兴趣

- 1、观察草地上的树与我们平时见到的树有什么不同?(引导幼儿说出树妈妈没有树叶宝宝)
- 2、鼓励幼儿大胆表现，给不同的树叶穿上不同颜色的衣服。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。(重点引导幼儿均匀、完整涂色)

(三)分6组各自打扮树妈妈，体验合作活动的乐趣

- 1、幼儿数数自己有几片树叶，说说是什么颜色的(教师再播放第二场景，加深幼儿理解什么样的树叶应该摆放在哪里?)
- 2、幼儿分组贴树叶，并和同伴说说“我的是x颜色树叶宝宝”
- 3、幼儿欣赏成果，感受画面中树叶的美丽。

(四)播放音乐《秋天》，幼儿随音乐做秋叶欢快的舞蹈

(五)延伸活动

鼓励幼儿在秋天里继续寻找其他的树叶，并学着画下来。

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇十

1. 在画横线、竖线的基础上练习画波浪线、弹簧线。
 2. 能大胆选择不同的色彩作画，体验绘画的乐趣。
1. 幼儿已有画横线和竖线的经验。
 2. 课件，背景音乐等。
 3. 画有蜗牛、蜘蛛、蝴蝶、小鱼的背景画纸，蜡笔。

1. 教师：“今天，有些小动物要来做客，他们还带来了自己的本领，让我们看看都有谁？”幼儿回答：有小蜗牛、小蜘蛛、小鱼、小蝴蝶。

(逐一引导幼儿认识小动物及各自的`本领，做空练习各种线条。)教师：小朋友们真厉害，都认识这些小动物，这些小动物都有很了不起的本领，请小朋友们来向他们学一学。

(1) 课件出现小蜗牛：

“这是谁？”“它有什么本领呢？谁来猜猜看”（幼儿猜一猜）教师：那我们请小蜗牛来告诉大家。（播放录音，点ppt）“谁听清楚了，来告诉大家。”

教师：原来呀我们的小蜗牛会画横线，（点ppt）我们一起来跟小蜗牛学一学吧。（集体做空练习画横线。

引导幼儿说：

小蜗牛，爬呀爬，爬条横线直又直）（点ppt）我们再来试一次，一边说一边画。

(2) 课件出现小蜘蛛：

“这是谁？”“它有什么本领？谁来猜猜看。”

教师：我们也请小蜘蛛来告诉大家，听清楚了来告诉我。（播放录音，点ppt）

教师：原来小蜘蛛会画竖线，（点ppt）小朋友们是不是也会画竖线呀，我们也来试一试。（集体做空练习画竖线。

引导幼儿说：

小蜘蛛，会吐丝，画条竖线长又长)(点ppt)我们小嘴巴说一说，再画一次。

(3) 课件出现小鱼儿：

“小鱼来了，我们听一听小鱼有什么本领。”

教师：小鱼会干什么呀？幼儿回答：在波浪里游。教师：原来小鱼会在波浪里游泳。(点ppt)我们也来跟小鱼一样在波浪里游泳吧。(师幼一起游)我们来看看小鱼画的什么线(点ppt)□

幼儿回答：波浪线。

教师：我们跟着小鱼一起画一画波浪线，小嘴巴跟着老师说一说。(集体多次做空练习画波浪线。引导幼儿说：小鱼儿，爱游泳，波浪里面游啊游)我们跟小鱼比一比，是我们小朋友画得好，还是小鱼画得好。

(再次画一遍)

(4) 课件出现小蝴蝶：“瞧，谁来了？”——小蝴蝶。教师：那我们请小蝴蝶告诉大家他的本领是什么。(播放录音)原来呀，我们的蝴蝶会跳弹簧舞哦。我们请小蝴蝶跳给大家看(点ppt)□我们也来跳一跳弹簧舞吧。(集体多次做空练习画弹簧线。

引导幼儿说：

小蝴蝶，爱跳舞，弹簧舞呀真漂亮)跟着老师说一说，画一画。(点ppt)教师：小蝴蝶跳的这个线呀叫弹簧线，我们看看这两条弹簧线一不一样啊——不一样。哪里不一样？——一条圈圈在上面，一条在下面。小朋友观察的真仔细，那我们在来学一学小蝴蝶的本领，画一画弹簧线。”往前走，绕一圈，再往前走，在绕一圈。小朋友们学会了吗，我们请小蝴蝶再跳一次弹簧舞给大家看一看。(点ppt)2.幼儿作画，老师巡回指导。

(1)教师：“小动物的本领真大，他们都想把自己的本领展示给好朋友看，(点ppt)我们的小蝴蝶想去蜘蛛家，他可以走什么线线呀?—弹簧线。小朋友真棒，那老师请一个小朋友上来试一试。你可以选择自己喜欢的颜色来画(幼儿上前黑板上画)我们的小蝴蝶还可以去谁家做客呀?—小蜗牛。那她走什么线去小蜗牛家呢?—弹簧线。老师再请一个小朋友来试一试，选择自己喜欢的颜色。那蜘蛛想去蜗牛家该走什么线呢?—直线。请小朋友来画一画。

教师：我们小朋友是不是也想来试一试呢?现在请小朋友为你们的小动物挑选喜欢的颜色，带着他们去别的小动物家做客吧。(每人一张纸，挑选不同颜色)

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

鼓励幼儿尝试绘画多种线条。

3. 展示交流。

教师：请画好的小朋友把画拿到前面来。

教师：我请一个小朋友来说一说你画的。你的小蝴蝶去谁家做客了呀，他走得什么线呢?用的什么颜色啊?(两个到三个提问)

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇十一

- 1、能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。
- 2、有参加涂色活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、感受作品的美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、《幼儿画册》（第三册p700

2、油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1、出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2、请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3、教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

幼儿园大班美术美丽的烟花教案篇十二

1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征，

2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

幼儿用书人手一册、笔、纸。

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象你想画怎样的门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

1、喜欢折纸活动。

2、学习折叠绘画的方法表现小动物的形象。

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪

个小动物。

2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。

3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。

4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

教幼儿学习看折纸图。

1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。

2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。