

最新体育锻炼对学生身心发展的意义 学生优良行为习惯养成的研究论文(优秀6篇)

岗位职责的落实需要在招聘、培训和绩效评估等方面进行有效的管理。基于岗位职责的要求，积极主动地寻求和接受工作的挑战 and 机会。通过学习岗位职责范例，可以更好地理解和履行自己的工作职责。

体育锻炼对学生身心发展的意义篇一

学生良好行为习惯的养成是形成良好班风的基础，是建设良好班级的保证。我主要从以下几方面培养学生良好的行为习惯。

一、自觉遵守纪律行为习惯教育

纪律是提高学习成绩，克服不良行为习惯的保证。学生刚踏进学校的第一天，就让学生了解校规校纪，宣读中小学生日常行为规范，根据本班特点，删减增补适当的班规，规范养成教育。让学生明确怎样做，为什么这样做，明确育人的目标：正直、善良、健康。我认为成人比成材更重要，要培养社会有用的人，要让学生成为祖国的栋梁，必须有强烈的责任感，积极向上的合作精神，并在班里开展爱心、责任心教育活动，让学生明确我是国家的主人，祖国的兴亡和我们每个人都有联系。爱国要从身边的每一件小事做起：在学校帮助同学，遵守纪律，爱护集体；放学后遵守交通规则。通过这样的教育学生思想觉悟有很大的提高。有了较强的组织纪律性，如早自习，教室内能安安静静的，课间操场学生能自觉遵守纪律。狠抓课堂纪律，在课堂上教育学生遵守纪律，要学会放得开，收得住。开学初能做到扎扎实实的，养成教育会使学生尽快进入学习状态，取得事半功倍的效果。

二、自主学习习惯教育

良好的行为习惯不是一朝一夕就可形成的，必须反复抓，抓反复，尤其对行为习惯较差的学生，他们对学习没有兴趣，自暴自弃，针对这些学生不能歧视，相反要给他们格外的关照。对于他们批评永远不如激励奏效，让他们找回自尊与自信是非常重要的，要相信他们的潜力，要注重学生的情感体验和个性发展。在学生回答问题时，教师应更多地肯定学生回答正确的地方，学生有过错时教师应给予更多的关注，真诚地帮助他们。要注重培养学生的学习兴趣。要多表扬，发现他们的闪光点，发现点滴进步，激发学生的学习热潮，形成良好的学习习惯。学生能积极主动地探索研究，自主学习能力大大提高。

三、自我管理习惯教育

学生刚上学时或者是长期休息后，往往自控能力较差，自习课不知干什么，老师不在教室就闲讲、搞小动作，针对这样的现象，必须随时随地地叮嘱他们，引导他们作好自我管理，自我教育，自觉投入学习中，并实行民主管理法，让学生轮流负责做一天班长，让每个学生都参与班级的管理，这样学生有了不同角色的培养，学习积极性、自我管理能力有很大提高。使每个学生养成自我管理自我教育行为习惯。学生养成了良好的行为习惯，学习成绩相应提高，形成一个班风正、学风浓的良好班集体。

浅谈转化后劲生的体会

稻庄中心小学徐伦晓

毋庸讳言，凡从事过教育、教学工作的人都清楚，任何一所学校，任何一个班级，都不同程度地存着后劲生。后劲生的存在，使得不少想大面积提高教学成绩的为师者感到束手无策。怎样才能尽快做好后劲生的转化工作呢？现就这个问题

谈几点个人体会。

一、找闪光点，克服自卑心理

后进生由于学习上的偏差，常常受到家长和教师的厌弃和训斥，受到社会 and 同学的歧视，人们抹煞了他们的优点，只看到缺点，觉得他们一无是处。“低人一等”的阴影笼罩着这些后进生幼小的心灵。在班上他们抬不起头来，严重的自卑心理又滋长了他们对学习的厌恶及对任课教师的对立情绪。要改变这种僵持局面，只能用教师真诚的爱，去温暖他们的心，找他们的闪光点，给他们更多的关心爱护，消除后进生的自卑心理，使他们树立“我与其它同学一样能学好的信心。在教学实践中，我根据他们的特长，让他们担任一些力所能及的职务，适时征求他们对教学的建议，使他们泊飞撮中与他人平等交往，这样做有利于后进生的转化。我理有一个同学，他叫贺长明，个子高、身体壮、爱劳动，但不想学习。我就让他担任劳动委员，每次的劳动任务他都能率领全班同学按质按量完成。我也多次找他谈心，既肯定他的成绩，又指出他在学习上的不足，一学期之后，这个同学的学习成绩有了很大进步。

二、激发兴趣，克服恐惧心理

由于数学比其它学科抽象、枯燥，所以很多后劲生存有谈“数”色变的恐惧心理。要让后进生亲其师，信其道，对教师所教学科产生浓厚的兴趣，必须设法消除后进生的“恐惧”心理：科学家爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”兴趣能使人乐于接触、认识某事物并力求参与相应活动。我依据这种观点，将班里的几名后进生安排到数学兴趣小组中，让他们在数学兴趣活动中，感受数的神奇，掌握运算的技巧，尝试成功的乐趣，从而消除他们谈“数”色变的恐惧心理，使他们与其它孩子一样在数学王国里遨游。

三、互帮互学，克服畏难心理

凡后劲生在基础知识和基本技能上均偏差。有的后劲生虽有学好的愿望，但学习基础差，往往老师讲课不能全听懂，解题不会思考。教师除了充分利用课上40分钟之外，还应靠班集体的力量来缩小落后面，让学习好的与差的结对子，在教学过程中随时穿插讨论、同桌交流，使中优生加深理解，并让后劲生得到来自学生汇报讲解再学习的机会。在课下也要让结成对子的优生督促帮助后劲生学习和解决学习上的困难。实践证明，互帮互学的优后劲生结对子，优生自觉承担辅导督促工作，能很好地克服后劲生的畏难心理，使后劲生能按时完成学习任务。

四、小组竞赛，克服情性心理

后劲生也有好胜心，但缺乏持久的注意力、坚持的意志和顽强的毅力，遇事得过且过，存有惰性心理。教师必须抓住他们的积极因素克服消极影响。小组竞赛就是把竞争机制引入课堂教学，使教学体现活力，给后劲生的转化起促进作用。例如每小组均分安插不同后劲生，在课堂上做练习题时，教师采取小组竞赛，计时做题的办法，记录各小组做题的正确率，评出优胜组。有时每组派一名后劲生代表上台在黑板上当众比赛解题能力，抢答概念，当后劲生做错了题，再由帮教小组纠正，一次次的竞赛，一次次的纠正，能逐步培养后劲生学习上的坚强意志和毅力，也能调节后劲生学习的注意力，提高他们参与学习的积极性。

五、减轻负担，克服逆反心理

过重的学习负担，过高的要求，会遏制和破坏后劲生的学习兴趣，使后劲生产生厌恶学习的逆反心理，丧失学习信心，所以在教学中对后劲生的要求不应过高。学少一点，精一点，学一点，会一点，让后劲生把精力先集中到基础知识和基本方法上，对难度较大的知识则采取适当降低起点，减小坡度的方法。在布置作业时，也要分开档次，根据后劲生的认识规律，先做例题，再做练习，对综合性强的练习，暂时不橇

冲方法能使后劲生稳步前进。

六、面批作业，建立期望目标

针对后劲生的特点和缺陷，教师给以指导是转变后劲生的好方法。例如，面批作业。教师对后劲生一个个单独轮流面批作业，针对他们的错误给予指导纠正，对他们的点滴进步给予鼓励表扬，并在面批过程中帮助后劲生建立适宜的期望目标。如下决心赶上，下次考试一定能升级等，这样，后劲生有了适宜的期望目标，使后劲生产生强烈的进取心，从心里感到自己有奔头，自己又不笨，老师又看得起。这样求知的火焰就会在后劲生的心里燃起，%年我曾在两个班多次做纵横向对比试验，证实面批作业建立期望目标，对转化后劲生效果更佳。

七、设鼓励分，创设转化条件

后劲生最怕考试，一次次考试，对他们来说就意味着一次次的失败，他们看不到自己的成功，逐渐丧失信心，因此，教师在数学课上采取设鼓励分的方法，对后劲生答对的题优化打分，设鼓励分，为后劲生的转化创设了条件，他们就会朝着成功的大道有信心地前进。

转化后劲生是艰辛的工作，是大面积提高教学质量的必经之路。二十多年的教学实践证明，只要教师从心里爱后劲生，在教学过程渗透思想教育，使他们端正学习的态度，明确目的，学会方法，就能唤醒后劲生沉睡着的潜力，达到预期的目的。

[浅谈对学生行为习惯养成的教育(网友来稿)]

体育锻炼对学生身心发展的意义篇二

良好的习惯属于人们的道德资本，这个道德资本是不断增值

的。对于人们的现实生存具有非常密切的关系，人们只是依靠理性进行支配，还要受到思维和行为的制约，使规范的期待可以变成稳定的习惯。小学生具有很强的可塑性，这个阶段最有利于习惯的养成。如果只是利用传统的方式，就会引起学生的抵触情绪，结合生理和心理方面的特点，找到培养小学生行为习惯的实效性策略。

一、小学生良好行为习惯养成教育的问题

小学生思想道德过程中存在着一定的问题，和小学生日常行为规范养成教育过程中，其中的制约因素是比较对应的，存在以下几个制约因素：教育者在认识上存在一定的偏差，教师和家长没有重视学生的日常行为规范，过于重视读书的分数，规范只是一些表面性的工作。教育的方法也比较陈旧，缺乏一定的实效性，教师并没有正确的认识学生的日常行为规范，缺乏有效的科学方法，在学生资产行为规范养成的过程中，发挥出来的作用是非常有限的。当前的社会环境比较复杂，我国正在不断的社会转型，存在很多诚信缺失和假冒伪劣等行为，对于涉世未深的小学生来说，是一种严重的影响。社会中不良的环境削弱了学校的教育作用，很多的学校都没有形成具有自身特点的评价体系，利用传统评价方法，无法对学生起到激励作用，对于学生良好行为习惯的培养没有促进作用。

二、小学生良好行为习惯养成教育的对策

1. 优化校园育人环境。将学校的人文环境进行优化，让学生在和谐环境下受到影响，养成行为规范会受到来自各个方面的影响，因此各个方面需要进行有效的配合，学校中的教师和校园环境需要进行协调统一，形成一股合力，让学生可以在人文环境当中，形成良好的行为规范。在学校教育过程中，需要创造出良好的物质环境和精神环境。利用先进的教学设备，使管理呈现出规范化，引导学生正确的生活和做人。例如：某农村小学，为了培养学生的好习惯，在学校创

办文明角，张贴各种励志宣传语言，利用各种夸张又强烈的背景和图片，吸引学生前来观看，潜移默化的影响学生的成长。

2. 将课堂教学进行优化。在课程教学过程中，将行为规范的养成教育进行渗透，习惯主要是在不断的实践过程中逐渐养成的。通过积累，就会在各个方面形成良好的习惯。针对习惯的养成教育，需要在各个学科的课堂教学过程中，给予有机的渗透，使理论和实际进行有效的联系，并且结合各个学科的特点，进行教育。先进思想的主要载体就是知识，在行为规范的养成教育过程中有效的渗透各种知识，这样一来，学生可以更容易的接受。教师需要以学科教学的特点为基础，将教育的目标确定下来，在教学过程中渗透行为规范的养成教育。将学生的日常行为规范的训练目标进行细化，小学生心理和身体的发展属于一个渐进的过程，小学生日常行为规范的养成，提高其道德认知，需要符合心理成长的规律，养成过程的设计需要具有阶段性和层递性。

3. 健全监督机制。在各个班级活动当中融入“小学生日常行为规范”的训练。养成教育的主要渠道就是少先队活动，利用大型的校队活动，可以对学生的行为规范进行训练。在活动开始之后，学生要以排队的形式入场，并且按照一定的`次序就坐，要求他们认真的听讲，给予礼貌的故障，严格规定队员的敬礼和站立等行为，使学生可以集体活动当中受到良好的教育。让学生在活动过程中，明确遵守规范的意义，结束了互动，需要让每个学生对活动给予反馈。在学生的日常生活当中融入小学生日常行为规范，在校的生活要具有规范化和序列化。

4. 优化乡镇德育环境。利用乡镇德育，可以有效的延伸和补充学校德育，德育资源比较丰富，具有很强的感染力，自身具有辐射力和渗透性。社会环境对于学生行为规范的养成具有直接的影响，属于一种社会外部控制，可以潜移默化的影响人的思想和情感。因此需要充分利用社会德育资源，建设

出良好的环境氛围，培养社会文明风尚。

三、结束语

通过以上综合的论述，对小学生良好行为习惯养成教育问题、对策进行全面的论述，提出具体的措施，希望可以促进我国当代的小学生养成良好的习惯，将我国的素质教育落实到实处，可以更好的做人。

参考文献：

[1]杨献南，鹿志海，张传昌，张盼.习惯教育视野下小学生体育锻炼习惯养成机制与策略研究[j].南京体育学院学报（社会科学版），2016，01：80—85.

[2]杨文元.养小习惯做大文章——山西省孟县第二实验小学养成教育的实践探索[j].教育理论与实践，2011，14：31—33.

体育锻炼对学生身心发展的意义篇三

一、注重家庭教育苏霍姆林斯基说“：学校复杂的教育过程中产生的一切困难的根源都可以追溯到家庭。”[3]因此，培养良好习惯，必须从父母自身做起。俗话说，家长是孩子的第一任教师。家长的自身素养、家庭的生活方式都对孩子进行直接的或间接的、公开的或潜。。

体育锻炼对学生身心发展的意义篇四

一、农村小学生良好行为习惯养成教育的策略

农村小学生良好行为习惯养成教育，可以通过注重小学行为习惯养成的教育，开展丰富多样的德育教育活动，加强与学生家长的紧密沟通等方式来实施。

（一）关注细节，树立明确的育人目标

行为习惯是人们通过长时间的重复练习所形成的一种稳定、自动化的行为方式[1]。在小学生学习的过程中、生活的过程中，任何一件小事或者一句话都可能会对小学生思想的形成和发展产生重要的影响。教师要注意指导小学生进行习惯养成教育的学习。单一而枯燥的教学方式可能会使小学生对养成教育的学习兴趣较低，影响良好行为习惯养成教育的质量。在小学思想道德教育的过程中，教师可以通过借助多媒体等信息技术软件，为小学生播放“孔融让梨”、“曾子杀猪”等视频画面，这种方式能够有效激发学生的学习兴趣，吸引小学生的注意力，同时也能够使学生在轻松、愉快的视频观看过程中，加深对诚信、谦让等内涵的深刻理解，使农村小学生形成正确的思想观念和价值观。

（二）开展活动，构建良好的育人氛围

小学生比较喜欢一些具有竞技性、趣味性的`游戏活动，针对小学生的这一性格特点，可以通过开展丰富多样的德育教育活动的形式，在充分激发农村小学生活动参与热情的基础上，更好的指导小学生学习思想道德知识。例如学校可以举办二月文明举止活动，三月尊老爱幼活动，四月绿色环保活动等等[2]。每个月通过不同的主题指导小学生进行文明学习。

（三）家校沟通，打造和谐的育人环境

农村小学生良好行为习惯的养成并不是一朝一夕就可以实现，而是需要长时间、多方面的努力所形成。学校不仅要加强对农村小学生的形成习惯养成指导，同时也要增进与小学生家长之间的紧密沟通和交流，多角度、全方位的指导小学生学习正确的思想知识，养成良好的行为习惯[3]。例如教师可以与学生家长建立一个qq沟通群，或者建立学生档案，记录学生家长的电话，当教师布置“我为妈妈洗脚”等综合实践活动时，教师可以与家长进行沟通，然后真实而具体的了解小

学生在实践活动中的表现，从而针对小学生存在的问题，更好的指导小学生进行思想道德知识的学习。

二、结语

农村小学生良好行为习惯养成教育，能够有效改善农村小学生存在的不良行为习惯，提升农村小学生的自我管理能力，使小学生在潜移默化中，形成良好的思想品德和树立正确的价值观念。在农村小学生行为习惯养成教育的过程中，可以通过注重小学行为习惯养成的教育，开展丰富多样的德育教育活动，加强与学生家长的紧密沟通等方式，加强对小学生的正确思想和行为引导，展现小学教育中“教书育人”的作用。

体育锻炼对学生身心发展的意义篇五

道德情感是伴随着道德认识而出现的内心体验。它是建立在道德认识的基础上，是产生道德信念的基础，它能够支配人对事物或行为是采取支持还是反对，是追求还是舍弃，是热情帮助，还是漠然处之。如果缺乏道德情感，那么道德认识就很难转变为道德行为。列。。

体育锻炼对学生身心发展的意义篇六

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，契合xx市文明城市创建工作要求，以新版《中小学生守则》严格规范学生言行，强化小学生的遵纪守法意识，加强基本道德素养，提高文明素质，增强自我安全防范能力，形成良好的校风、班风、学风。为此，特拟定本行为规范养成教育月活动方案，具体内容如下：

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》要求，把立德树人作为教育的根本

任务，遵循未成年人思想道德建设的规律，全面贯彻落实《中小学生守则》等要求，以迎接国家卫生城市复审为契机，以小学阶段“八礼四仪”为抓手，通过扎实、持之以恒的养成教育活动，促进学生行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高，为学生的终身发展打下坚实的基础，进而促进良好班风、校风的建设，使学生的各种不良行为习惯得到根本性的转变，创设一个优美、和谐的学习、生活环境，办人民满意的教育。

第一阶段：宣传发动

1. 充分利用黑板报、展板、小荧星电视台等宣传阵地，展开宣传，行为规范养成教育月正式拉开帷幕。
2. 各中队根据本班特点制定学规范用规范活动方案。
3. 各中队举行“学《守则》，做文明有德之人”主题班会。

第二阶段：活动开展

1. 充分利用晨会、班队等时间组织学生读背《八礼四仪》要求和《中小学生守则》。
2. 结合小学阶段《八礼四仪》要求、我校常规、《好习惯好人生》校本教材等，对学生进行良好行为习惯的教育。
3. 以9月10日教师节为契机对学生进行感恩教育。
4. 结合我校新学期环境的美化，对学生进行爱护环境教育，教育他们自觉爱护校园内的一草一木，一桌一椅，讲究卫生，不乱扔杂物。
5. 评选规范之星。

第三阶段：总结表彰

9月底，各中队将相关材料上交至德育处，德育处将对本次活动进行总结、表彰。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的3篇《小学生行为习惯养成教育论文》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。