

2023年班主任毕业班工作总结 毕业班主任工作总结(模板20篇)

导游工作总结是导游个人职业发展的重要环节，通过总结经验教训，我们能够更好地规划未来的职业道路。以下是小编为大家搜集的一些药师工作总结案例，希望能够给大家在写作时提供一些参考和借鉴。

班主任毕业班工作总结篇一

20__年六年级下学期班主任总结转眼又是半学期过去了，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候

我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一年的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的六一儿童节，今年是小学阶段的最后一个儿童节，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的同学就开始积极练习准备节目，竞选节目主持人，誓为班级争光彩。特别是在表演阶段，同学们积极展现自己的才艺：舞蹈、唱歌、乐器演奏，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班表演者呐喊助威。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母

的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了感恩活动的演讲，并且让学生自己开展活动，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

班主任毕业班工作总结篇二

秋天。我担任了九（9）班的班主任，兼数学任课教师。从此和这75个心怀梦想的孩子。一起爬书山、游题海、同呼吸、共奋斗，一起走过了人生中关键的一年。经过九班师生的共同努力，取得了班级工作成绩和学生个人成绩的双丰收。现将一年来的感受说出来与各位同仁分享，不足之处，敬请批评指正。

一、“我是九班”的凝聚力

“我是九班”是我对九班同学提出的第一个口号。我对学生

说：“我是九班”这句话，看起来并不完整，我是九班的什么呢？我是九班的一个学生，我是九班的一份子。我想你们更应该说我是九班的主人，将来的九班会成为什么样子，就看坐在座各位如何表现了。九班将来事事得优，大家脸上光彩；九班将来处处出错，大家脸上无光；九班将与各位荣誉与共，每一个同学都代表着九班的整体形象，所以大家每说一句话，每做一件事之前，一定要注意自己的形象。接着我让全体同学起立，齐喊“我是九班”三遍，让学生感受到九班是一个集体，让每位同学都有归属感，进而加强班级集体的凝聚力。在这种力量的感召下，在xx~xx学年上期举行的拔河比赛中，九班获得了女子第一名，男子第二名的全校最好成绩。

二、共同进步、永不言弃的团结协作精神。

开学以后，根据学生的自我介绍，详细了解每位学生的学科知识掌握情况。发现大部分同学存在偏科现象：英语好数学差；物理好语文差等等。我利用优势互补的原则，把班内学生分成十个小组，每个小组中有一个语文成绩比较好的；一个数学成绩优秀的；有一个英语成绩特别出色的……。总之，每个小组内每个学科都有个权威，以便小组内互相请教，互相学习，不让任何一位同学掉队。每次考试后，只公布小组成绩，不公布个人成绩。对成绩优秀，团结协作特别号的小组提出表扬。在榜样的带动下，每个小组的同学之间互帮互学共同提高。十个小组之间，你追我赶，成绩提高很快。我班徐贵贵、冯义结同学入班，复读时不足300分，今年中招考试成绩中，分别考了507分，513分。另外九班从建班到参加完中考，没有一位同学。因成绩不好而放弃学业的，这一切都源之于共同进取、永不言弃的理念。

三、心如止水、埋头苦读的个人学习方式。

有人说：一套好的制度能使魔鬼变成天使，一套坏的制度能使天使变成魔鬼。为了最大限度的提高学生学习成绩和个人修养。我和班干部制定了一套对学生的量化考核细则，此细

则以中学生日常行为规范城关二中在校常规为依据。从学习、纪律、卫生三个方面制定了25条细规，并制定了配套的奖罚办法，对违反细侧的同学提出批评。并扣除相应的积分。积分每周公布一次，以图表的形式张贴在教室后墙上，积分的最终结果作为学生评三好学生、优秀团员和学生学业考核的主要依据。值得一提的是，有一条细则效果最好，那就是由值日班长每一天选出五个榜样：勤学好问的榜样，勤学好问的榜样、积极发言的榜样、珍惜时间的榜样、乐于助人的榜样、遵守纪律的榜样，被评为榜样的同学每一天公布在小黑板上，并且每人次加个人积分2分。量化考核细规的实施，使学生的日常行为习惯得到规范，学生学习的积极性、主动性明显提高。课堂上学生思维活跃，发言积极；课下向老师请教问题的同学增加了，甚至不少同学到寝室里仍在讨论问题、互相讲解习题。对学习的全身心投入，使各种违纪行为销声匿迹，真正达到了心如止水、埋头苦读的境界。

三、铿锵有力的中考誓言

在离中考仅有100天时，学校组织了九年级学生写中考誓师词。根据学校统一安排，我们班级制作了中考誓言榜。让每位同学的誓言连同本人照片展现在教室墙上，成了一道亮丽的风景线。在此基础上，我又把学校印制精美的中考誓师词张贴上墙，顿时复习迎考的气氛浓厚许多。每天早上8：00九年级各班齐读中考誓师词，喧誓声此起彼伏，那场面真是壮观。催人奋进的中考誓言，让同学们激情澎湃，给学习增添了无穷动力。每天的宣誓，给学习提供了不竭的力量源泉。现将班级中考誓师词转录如下。

班主任毕业班工作总结篇三

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生

社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步构成健全人格。

二、情景分析

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与职责”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

- 1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。
- 2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自我对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我以往当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。
- 3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能所以损坏班级团体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的团体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。
- 4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长

一齐督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，可是我班孩子喜欢跟教师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的构成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让教师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。之后我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任教师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科教师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新教师，我在班级里介绍了这些教师的学识与风格，分析教师的特点，学生从情感上理解了，将来与教师也会配合默契。学生的学习进取性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应当与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

智育方面：

纵观第一学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为仅有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮忙后进生提高。

三：工作具体安排：

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲礼貌，懂礼貌，爱劳动，培养进取向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以礼貌班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课教师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一向坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课教师的引领下，该班会走出属于自我的新的纪元。

班主任毕业班工作总结篇四

本学期，我担任初三(3)班的班主任工作。二十八日是整个初中整个阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为班级的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定

目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态冲动踏出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的自我牺牲自己，随时的调整自己。

在平时的班主任组织工作工作和教育教学中，我持之以恒以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下会，更倾向于作积极的科腔。如果在尝试中体验到成功，从此便自此有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得的肯定，可以逐步筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对肄业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，提升学生才能非常积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在势头班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，评议会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉慵懒的随性作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识演算法方法的人”，班主任应引导学生全然认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，瘤果布季谢身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，指导引导学生连续不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任组织工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，排干但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

班主任毕业班工作总结篇五

窗间过马，时光消逝的很快，这六年的时光已经结束了，带着这个班走了很远的路，最终走到了终点前一天觉得甚是不舍。总的来说，带毕业班的这一年，每天都很忙，尤其是今年遇到了一些大的变动，除开更是让这最后的一段路变得坎坷，但不论如何，我们都顺利的迈步过来了，孩子们成功的步入了初中，我也顺利的完成了这第二份任务和责任，不免的.扬了一口气。在此对这次的班主任工作进行一次总结。

带毕业班的这一年，我主要采用了一个分工合作的主要管理机制，具体的实行方式是，把整个班分为不同的小组，比如说语文组，数学组，英语组，每个学生选择一个小组加入，前提是要选自己成绩最好的那一门参与，形成一个科目优势二组，语文成绩相对而言好的在一个组，数学成绩坏的在一个组，英语成绩好的在一个组，然后七个组之间互相合作，互相帮助，强化彼此突出比较薄弱的一部分。语文组可以帮助其他两个组补习语文，反过来其他组也是一样的。有了这种明确的社会分工，你对自己也自信了，对学习也有了更大

的激情，一些不足之处也巩固起来了，总体而言，还是取得了极好的效果的。

对于我来说，教学反思是这个学期最重要的着力点。平时在教学当中，是由很多细节是我们教师掌控没能的。唯一可以掌控的就是孩子们的一些提示反馈，所以每隔一段时间我就可对学生们学生做一个关于我的调查，看哪些方面还需要我加强的。这个工作执行下来也让我对孩子们了解的越来越多了，教学反思也做得越来越好，教学专业知识也快速的提升快速了上去。

这一年带毕业班让我感触很深的一点是，有一次一个孩子突然跑到我的办公室跟我反问，他突然意识到了自己已经高二了，他很舍不得我，我当时依然没反应过来，但是那个孩子眼眶已经红了。我安慰了她一会，她关照对我说我是硕果仅存一个这么照顾她的老师，她平时似乎默默无闻，表现也不是很出彩，但是我能够把目光停留在她的身上让非常感动。通过这件事情，我突然明白每个孩子其实都是出众的，有时候是因为可能是因为我们看重不够多，对他们了解不够多，所以导致出现了部分孩子有点无法展露的问题。在我的教学当中，但要继续关爱自己的学生，多鼓励他们，多给他们刻划自己的机会，增强自我信心。

班主任毕业班工作总结篇六

激情的六月即将回顾过去[]20xx年末的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持鼎力支持下，在年级组的细致班子成员下，经过一个学期的决心拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个二年级的高三备考，现将我班各项总结以下。

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础理论。

依据学期初学校给高三年级制定的联考高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生众志成城，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水终换来了今年高考成绩的光辉。上以我班赢得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育单科柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导领军英明带领的结果，是45名女同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的初三目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的核心思想，拼搏是成功的风险保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体首要目标生，确定重点领头人，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要已经完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定讨论了魏王、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等多位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点第九局一对一强化辅导，并结合复习方法和成见诸方面等方面进行辅导，为晚期的高考打下了坚实的后期基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的心理备考压力和情绪，体育比赛除了参加补习学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是后的班级总结表彰会，结合学生自己的定的目标，依据每次面试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标

的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神荫脑液等。这一系列社交活动极大提高的提高了同学们的备考热情，真正把学习研读当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证巅峰我们去的辉煌和成绩！

班主任毕业班工作总结篇七

本学期，我担任初三（3）班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习

计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

班主任毕业班工作总结篇八

悄悄地陪伴xxx班三年了，毕业班的班主任看起来好像清闲点，但这个学期各种琐碎的事也不少，毕业班的班主任工作主要有以下几个特点：事情繁杂、容易出漏洞、关系重大，每一件大事小情，一旦出了问题都有可能直接关系到学生能否顺利毕业。经过一个学期的努力，顺利地完成了本学期的工作，现将工作总结如下。

大学三年期间所有开的课程全部及格是毕业首要条件，平时要教育学生认真对待考试外，对于有学生参加毕业清考的，一定要格外注意，通知到人。本学期特别留心教务处发的各种考试通知，涉及到xx级清考的一定反复与学生核对，我们班有xx同学补考计算机，在4月份我就通知班上补考的同学，要求他坚持复习，确保清考通过。同时准确通知学生，我要求学生提前一天到校，对于不懂的问题找老师解答，最后这位同学顺利通过了考试，为该同学的毕业扫清了一个障碍。同时毕业论文和顶岗实习是本学期的两门课，对于毕业论文要求学生认真查阅相关资料，并撰写论文，也积极和指导老师沟通，本班有xx同学论文进展比较慢，我多次督促他尽快完成论文工作。跟踪顶岗实习是本学期的一项重要工作，有部分同学频繁地换工作，及时和他们沟通了解相关信息，最后本班同学顺利完成了顶岗实习并写好实习报名。

就业率和签约率是考察班主任工作的重要指标，也是学生就业状态的常规体现。就业成功与否来自于客观环境和主观意愿，为了使得学生的主观就业意愿贴近客观的就业环境，我积极引导学生正确认识自我，实现价值。现代职业指导特别强调“人职匹配”，而实现“人职匹配”是建立在恰当的、全面的自我认识及自我准确定位的基础之上的。每年都有一部分学生到毕业时找不到工作，并非全是因为用人单位需求不大，很重要的一个原因是一些毕业生不能正确地评价、认识自己，觉得自己到一些单位是“大材小用”，我从本班学

生的现实状态出发，对于个别没有找到合适工作而不愿意就业的同学通过谈话的形式，引导学生正确客观地平均自我、调整自我、完善自我，让学生明白当今社会自己该如何定位，把自己摆在什么位置上去求职，最终到离校时我们班就业率达到100%，大部分同学对自己的工作比较满意。

学生从去年11月份离开学校后，学校和学生的沟通就完全靠班主任，而班主任也不能和学生见面，所以这一段时间的工作主要是靠电话、微信和qq等现代通信方式。根据这种情况，我把学生顶岗实习的同学分成片，如xx片、xx片和xx片等，每个片选一个片长，对于学校发的通知，先通知片长，要求他向每个学生落实，同时用信息发在qq群里，让每一位同学都知道。对于学生在顶岗实习中存在的问题，也是通过片长把信息反映上来。通过这种方法，学生能获得了准确的信息，这使学生的每一项权力和利益不受损失。

通过多方面的努力，最终本班同学顺利地完成了大学各项任务，顺利毕业，学生的工作也找得比较满意，同时就业率也比较高。

班主任毕业班工作总结篇九

蓦然回首，我已在xx任职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二〇xx年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发

现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。

开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以一上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌

握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。

因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导

和转化工作,不但制定好班级管理计划,还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划,把这项工作在中全面铺开,平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难,尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。除此以外,我还在开学初期就制定了每学期每周的班会计划,并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色,使同学们受到了极大的鼓励和影响,也受到了家长的一致好评。

我一直认为,授之于渔,而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习,成绩是学校、老师和家长最关心,针对每次月考,我跟任科老师进行分析和研究,帮助学生查找原因和错误细节,总结经验教训,鼓励先进,鞭策落后,让同学学有所获。同时,时刻关注学生们各学科的均衡发展,引导学生不断强化薄弱学科,突破重点,帮助偏科学生建立自信,提升兴趣。课下,我经常与各任课老师保持密切联系,随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策,排解困难,并利用课余时间个别辅导,开开“小灶”。

到了九年级,面对毕业升学考试,学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目,学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力,分析形势,明确任务。引导学生自觉确定学习目标,制定学习计划,选择学习方法,学生在学习过程中也学会了自我监控,自我指导,自我强化,自觉主动的钻研知识。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”,我经常引导学生真正认识“会学”的意义,认识自学能力的重要性,我用身边同学的成功经验启发学生,用自己的亲身体会告知学生,利用班会和恰当时机,经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循,但又因人而异,因此在学法指导上我既有整体上的指导,又能注意个别指导,同时也创造条件进行学习方法的交流,让成功学生谈经验体会,让学生在交流中吸收借鉴他人经验,改善完善自己的学习方法。

有关部门的安排我校也开展了“课内比教学,课外访万家”的

活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业(即个体户)平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样?”或是“作业做完了没有?”在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。

班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助;当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改

正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

班主任毕业班工作总结篇十

作为毕业班的班主任，身上的担子很重，不仅要时刻关注孩子们的学习，还要关注他们心理的变化。下面，小编为大家整理关于毕业班主任工作总结，欢迎大家阅读。

毕业班主任工作总结一

我担任九(3)班的班主任工作。九年级是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整

自己。

二、培养学生积极健康的心理在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

三、培养良好的学习态度和学习的习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同

时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐！

总之，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

毕业班主任工作总结二

在风雨匆忙中又送出了一届学生，回想与他们相处的这一学期，该有多少收获。看到孩子们的健康成长，我会为自己付出的汗水感到欣慰和自豪。现将本学期的工作汇报如下：

1、选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初三.6班第六届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以高珊、苏诚诚、焦腾等同学最突出。

2、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操、广播操时间一到不用老师强调，都能主动自觉地去，赢得老师们的好评。

3、实行能级管理

我们班级制定的计划都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生的自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

4、营造良好的学习环境

初三学生的学习、生活大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。无论是在学习上还是在优秀班级评比中均名列学校或级部前茅。

5、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我始终从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、积极参加校运会等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。如齐麟同学初三下半学期在学习上取得了很大的进步，值日非常认真，我就在学习和工作上大力表扬，期终荣获校级发奋学习之星。迟鲁立在校运会获1500、800米两项第一、并且带病积极参与。令同学感动。凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

6、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的

养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

班主任毕业班工作总结篇十一

20xx年六年级毕业班班主任德育总结不知不觉、忙忙碌碌中，六年的教学工作已经结束了，感觉带毕业班挺有压力的，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高，回忆这六年，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

1. 心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，尽管我们就是青竹湖湘一的初中部，但是不是直升，孩子们承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。特别是在班上有一部分孩子已经被各重点初中提前录取时，有部分孩子看不到希望的曙光，有破罐子破摔的心理，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2. 制定目标，激励不断进步。

已跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六（1）班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目

标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在六（1）班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上点点以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

班主任毕业班工作总结篇十二

本学期，也是20xx级学生在校期间的最后一学期，是学生从学校步入社会的过渡期。一方面学生思想比较动荡，另一方面对今后就业质量的好坏起着很大的影响作用。所以，作为班主任在本学期的工作重心是如何辅导学生做好职业规划，结合自身实际情况，并根据规划抓紧学习，全方位为提高自己的综合素质，为今后的就业和发展打下坚实的基础。

高职学生无论是在年龄上、身体上，还是在知识上、心态上都日趋成熟，具有较好的明辨是非的能力。当然，缺点是自以为是，不愿受约束，缺乏自律性。鉴如此，如何培养一个良好的班委会，能起到模范带头和管理作用，充分发挥学生自治，至关重要。通过上一学年班委会的运转和磨合，而且每个学生的优缺点已很醒然，在学生自愿参与的基础上，以演讲和学生投票的形式开展，对原有班委会进行了改选。对能力差的、责任心不强的坚决换掉；对能力强的，特别是愿意为班集体做贡献的，坚决支持。这样，一个具有权威性和凝聚力的班委会建立起来了，学生的日常管理和监督就由班委会完成，大大减轻了班主任的工作量，也非常便于班级各项工作的开展。当然，班委会必须在班主任的监管下开展工作，不能放任自流，要适时召开班委会会议，听取多方意见，了解班级动态，给予每个班干部以鼓励和支持，坚决维护班委会的权威性。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。怎样让学生约束自己的日常行为，光靠嘴说是起不到多大效果的，必须有一个比较全面的，又切实可行的班级管理规章制度。根据高校学生管理规定，结合学校和班级具体情况，组织班委会制订了学生学习、考情管理、教师管理、寝室管理、日常行为等规章制度，在广泛征求全班同学的基础上形成规范性文件予以公示，每月由各分管班干部根据量化考核标准向全班同学公布，让每个同学都知道自己各方面的具体表现。在建立健全班级管理规章制度的同时，树立了“精制细装，天下无双”的班训；

利用任何到班级的机会，强调学习的重要性；邀请企业管理人员到班开展讲座，使学生明白市场对人才培养的具体要求；特别是在实习实训期间尽量抽出时间到处现场监督和指导，与任课教师多方沟通，了解学生学习情况；结合学院“学风月”活动，进一步加强学习及考勤管理。通过多方努力，本班学习氛围大大加强，整体学风良好。

高职学生的管理不能太细、太繁琐，不然很容易引起学生反感，而且不利于学生健全人格的培养。宏观上以学生自治为主，抓两头、促中间，主要做法是抓优秀学生，树立典型，弘扬正气；抓落后生，多沟通交流，尽量避免在班级上批评学生，多鼓励但不放纵，对一些不好的苗头坚决予以打击，防止同类情况蔓延。以制度约束人，以学生自我约束为主，充分调动学生自我调控的能力，为其今后的发展打下良好的基础；发挥班委会的主观能动性，放手让他们做，保持与班委会干部的日常联系，随时掌控班级整体情况，对一些班干部无法或者难以胜任的工作要亲自出面解决。记得我班有个女生给我打了个电话说要跟高中同学出去打工，一个月4000元钱，而且觉得学习没有什么用，然后就消失了，当时我非常着急，经多方联系才知她已跑到郑州了，我一方面让她电话保持畅通，便于联系。另一方面从现在学习的重要性和必要性，对今后就业、发展乃至成家的影响。再就是从家庭对她本人教育的投入与期望值相联系，包括本人对她寄予厚望等方面进行了反复沟通。又与她的家人进行了沟通，让他们也做做工作，再就是让与她关系比较好的同学与她联系，最终她在买到去外地车票的情况下顺利返回，我有安排学生晚上到车站接她。该生回来后非常感动，情绪也比较稳定。我想这都是成长过程中出现的问题，既不正常也正常，要摊开来看，可能也有学校教学和管理因素在里面。而且我把这事拿到全班讲解分析，并征求全班同学就此事的看法，同时也就此机会了解全班的思想动态，理清大家思路，引导他们向正确方向发展。而且就班干部和学生反映的问题召开主题班会，以辩论的形式开展，发表不同看法，最后再点评，让他们在辩论中找准方向，统一思想。

总之、在班级管理上也做了很多工作，在学工处正确领导下，取得了一定成绩，但由于本人事务较多，到班时间无法保证，今后还要多多努力，争取更好地为学生搞好服务。

班主任毕业班工作总结篇三

初三，是对学生也好还是我们教师压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为

他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴！我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做！功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐！

班主任毕业班工作总结篇十四

蓦然回首，我已在xxx任职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

（一）快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，

并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

（二）制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以一上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律、不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，

宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

（三）进行卫生改革，加强班级的卫生管理班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7：20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的.值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

（四）帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在校中全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投

影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

（五）培养学生良好的学习态度和学习的习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

（六）积极响应领导安排开展家访活动，督促双差生努力学习学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的

信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。本学期根据上级有关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业（即个体户）平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样？”或是“作业做完了没有？”在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助；当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的

确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

九年级一班xxx二一二年元月五日

班主任毕业班工作总结篇十五

教师是一个神圣的职业。20__年，带着心中的那份向往，我开始了自己漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了20__年的语文教师，做了20__年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、进步，我知道我在为祖国的未来奉献着自己的力量。我认为做老师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自己就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班集体就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自己教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

__年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，一定要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”因此，这些家长都说：“周老师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的进步就是给我最好的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩进步了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自内心的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时间管管孩子啊！”我的话终于打动了他们，孩子的妈妈在家的时间多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本情况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养；罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了；陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才

把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了情况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动能力强我让他们管小组的劳动；罗千美术好我让她负责黑板报上要画的内容。我经常表扬他们为班集体做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。老师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮助和他们的努力下，他们的学习成绩都进步很快。从一年级到现在，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我特别关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。“护送孩子们放学！”成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体教师出动，组成一支坚强的护送队伍，领着一些孩子超小路走。在我的帮助和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗老师带领六个孩子出发了。一路上，“小心摔跤！”“慢点路滑！”“这儿让我牵你们一下！”不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原来我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安全是教师，特别是班主任义不容辞的责任，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢！当我们走到涧洲徐的小桥时，我大声说：“同学们，别走，我帮助你们过桥。”那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人通过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说：“徐青，我先背你过去，

其他同学在这边等着。”我背起陈青，小心地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小桥，不敢往桥下看。终于安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“老师，我胆大，我能自己过去。”我马上说：“不行，万一有个闪失怎么办？最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“谢谢老师！”当我返回家里时，已经是下午一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样子，爱人非常心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊！”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“老师的管教对孩子最有用！”

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原来是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说：“周老师，帮我管管胡巧吧！”我说：“慢慢说吧，发生什么事了？”我忙给她让座、倒茶。经了解，原来，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不知道，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，而且原来也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说：“我去告诉你们周老师，叫她在班上点名批评你，看你知不知道丑！”听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不知道学习认真、成绩优秀、劳动积极、爱帮助同学的胡巧也存在这样的恶习。我先让她放心，说一定要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。下午，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说：“现在我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动积极、乐于助人、又有礼貌等，但是她也有一个缺

点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里只有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的老师，要求她的老师在全班点名批评她。”这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在等待老师对她的点名批评。我想如果这时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆反心理。我接着讲下去：“老师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事只有她听得最明白。下课了，我找了个合适的机会，温和地跟她说：“我相信你一定能改正缺点。”她顺从地点点头。后来，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作内容是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生；爱逃学的孩子偶尔又逃学了，马上要去找、去教育；带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干；六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值！

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是快乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着快乐地谈笑，当孩子把我当成最好的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一起来看我……那种幸福和快乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口碑，也换来了一些荣誉。__年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和__年评为镇级“优秀教师”，__年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自己应该做的工作，我一定要更加尽职尽责、任

劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅要有高度的责任感、事业心，而且要有较强的组织能力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的进步，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，积极探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

班主任毕业班工作总结篇十六

目送学生走进考场，我的心情有点复杂，高兴？失落？还是不舍？说不清。作为毕业班的一名班主任，半年来，我和学生并肩作战，观颜察色、打气鼓劲。看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我是幸福的；但我的学生就要离我而去，还是有点伤感。我的管理是快乐式管理，所有4班的宝贝是快乐幸福且自信的。这也是我一直以来在追求的教育模式。

首先，让学生喜欢我，喜欢上我的课。

我不相信严刑酷律能管住并改造学生，惟有学生喜欢上你，师生关系和谐，你的教育才会有效，不然一切徒劳。不管是班会课还是课外的谈心，我讲的内容是学生最爱听的，既时尚贴近他们心里又充满激情，学生容易受到感染并接受教育。比如在处理学生早恋问题上，我只是指出检验感情（包括友情）的唯一标准：真感情很阳光，会使人更勤奋更努力，激发人不断进步，这是一份美好的感情，值得我们拥有，老师支持你。但如果它见不得光，让你的学习后退了，精神也萎靡不振的话，那不是真感情是虚伪的，不值得留恋。讲这些时我的态度是认真且友好的，不带有任何不良情绪，学生容

易理解并接受。也因此，一直到毕业我和我的学生从不为这种事烦恼过。我认为是学生喜欢我尊重我认同我才容易接受我教育的结果吧。

二、利用好主题班会调节学生情绪、打气鼓劲的作用。

每当学生的情绪出现波动、低落或迷茫时，我会开一次有针对性的主题班会来调节。如，第一次模拟考后，一些落后的学生觉得前途渺茫没有希望，开始自暴自弃，影响极坏。于是我马上召开“师生共勉不放弃”的主题班会。首先我承诺老师不放弃每一位同学，我们携手共进，一起迈向中考，大家坚持努力才可能成功，放弃只有失败。然后，请成绩上中下各两名同学上台承诺，不放弃每一天每一门功课的学习。

三、课上观颜察色，课后思量对策。

在课堂上我留意每一个学生的一举一动，如是偶尔走神或小动作，我可以忽略或不动声色的走过去摸摸他的头或对他点头微笑示意。我始终认为学生一点小毛病可以忽略，不必凡事都要上纲上线，大动干戈，搞得师生关系紧张。每节课后我都会回顾一片学生的反应，觉得反常较大的情况，我先找班干了解情况后思考解决的办法，这样可做到每天大小事均可化了。

成绩方面，由于班级形成较强的凝聚力，师生关系融洽，组织、纪律性较好，自然成绩就比较令人欣慰，三次月考各科优秀率、及格率和平均分均排年级前三，值得一提的是数学、物理、化学三科的平均分每次都居全级第一名，且超出第二名十几分，开创了普通班学习成绩超过尖子班的先河。成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

在成绩面前，我冷静地思考存在问题：管理方面，我还可以做得更加科学、民主；学生的知识能力可以再提高些，落后

面可以再缩小点；对于学生的心理，还可以更好的掌握，关心、爱护学生还可以更全面到位。这也是我今后的工作方向，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任毕业班工作总结篇十七

转眼间，紧张而又忙碌的一学年就要结束了，回顾本学年工作情况，在全校整体性进行校园文化建设的进程中，我们11班整个班集体也借助这股东风加紧前进的步伐。我们11班在各位科任老师的共同努力下保持着稳定前进的态势，一如既往的保持积极向上的学习风气，在本学年各阶段考试都保持理想的位置。同时，班级管理工作也进入了新的阶段，基本实现了学生的自主管理。学年末了，是时候理性回归本学年的工作，并总结如下：

一、建立新型的、良好的师生关系并继续巩固发展学生独立自主的能力

新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、班风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、班风、学风。已经跟11班相处了两年的我，早已经跟学生建立了深厚如家人的亲密关系。初三阶段，学业目标明确而坚决，但学生的潜力发挥必须有良好的学习状态和心理状态，这方面，我的做法是坚持与学生保持良性和亲密的关系，以情带人，以爱护航，以身作则，为人师表，关心爱护学生，给学生树立榜样，即做学生的老师，也做学生的朋友。

班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。以往我跟得紧的常规活动，例如早读、例如课间操、例如第八节自习时间，我都以一种放手的状态让学生自己做主，这样做并不是对学生没有要求，

班中也不是没有规矩，因为初三学生已基本确立了自己的学习目标，而为了培养学生的自觉性，提高学生的自学能力，养成良好的学习习惯，发展自己的个性，提高个人的素质，必要时作为学生的“监护人”要及时给予学生提醒，让他们知道此时应该做什么。

二、应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风

初三，学生的学习动机自发加强，但仍需要老师的督促。我们班总体成绩稳定，贫富分化不明显，最好的和最差的都不是问题，倒是潜力，我们班快乐而自在的学习方式可能还未适应残酷的中考，所以这学年我在学业上的要求更明确和严格。我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。主张学生放学后结伴自习，形成一种上进而积极的学习投入状态。

对于中层水平的学生，我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品极其微薄，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学年变得爱学习了。

三、重视班会课的作用，确保学生的良性思想动向

我们常利用班会课，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周班务日志，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利进展，进而形成了良好的班风和学风。总之，开班会课的形式不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。可由班主任开，学生干部开，必

要时家长与师生同开；可针对一事情开、针对一位同学开；也可针对一种观点开、针对一种社会现象开；可用一种形式，也可多种形式结合，以达到最佳效果为目的。重视班会课的目的，就是要在初三阶段继续确保学生思想动向的正确性和坚定性，坚持学习和成长两不误的方针不动摇。

初三的第一个学年，已经接近尾声，总结，是一种回顾，回顾，是为了更好的展往下一步。我们班，每一步都踏实有力，这个学年的我们，坚守着理想，坚守着自己心底的那份简单而真实的渴望。是为了，更好的中考，更好的明天。

班主任毕业班工作总结篇十八

担负24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教养任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生筹备高考档案，还要做深入过细的思惟工作，关心每一个学生的思维状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的气氛，是保证高三学生高效学习的条件，所以我非常看重常规工作，主要从以下多少点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依附规章轨制，力求迷信化、标准化，程序化，不由于学生学习缓和而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种判若两人的要求，会使学生觉得严正紧张、积极向上的氛围，避免发生懈怠情绪。

(2)深刻班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作沉重，锁碎，但我依然坚持做好逐日放工，力争做到晓得每个学生的状态，懂得每一天的情形，发现问题及时

处置，使大事化小，小事化了。

(3)时常表扬好人好事，做好激励工作，保持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩先进、遵照纪律好，劳动好，关心班集体，关怀帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必需依靠学生干部，先生要撒手让班干部工作，常常吩咐、提示、检查。充分施展他们的主观能动性，既减轻了班主任的累赘，又锤炼了学生干部。不外，高三年级的学生学习任务十分重，老师要体贴学生，费时耗精力的事不要安排给学生。要确保学生集中精力学习。

调动学习班积极性，造成耐劳学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的重要义务，这方面，我采用了抓两头，带旁边的办法，以个别谈话为主要工作情势，做尖子生和差生的领导工作，对尖子生，请求他们明白目标，断定计划，冲破弱点，保持上风。同时提出详细措施；对差生，以激励为主，多谈话、多检讨，发现问题及时纠正，发现提高，充足表彰；形成了优良学生带头，差生不甘落伍，大家争先恐、比学赶超的学习风尚。同时应用每次模仿考的成绩，进行个案分析，赞助学生树立自负，建立信念，发明弱点，剖析起因，找到改良方法，保障各档次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持回升趋势。

另外用“以志激人”的措施，激发学习兴致。一个无追乞降斗争目的的人，就缺乏前进动力机械，更谈不上发展，无论是常识获取，技巧构成，仍是素质进步，都重要来自学习。可能提高学习效力，实现学习目标的道路有二：一是延伸时间，二是提高效率。应用激励办法，通过多门路辅助学生树幻想，谈寻求，加强义务感、使命感跟忧患意识。以培育学生的热忱性、自动性、和进取精力。时时力求将学习情感调控到最佳的“亢奋”状况，“水击石则鸣，人激志则宏”实

际证实：高三学生采取鼓励、明志能使学生坚持长久的学习的能源。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳固，使学生高效学习，是班主任的一个主要研讨课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，浏览了对于学习心理、学习方法的材料，对学生进行心理方面和学习办法的辅导：如何保持考试的良善意理；如何树立自信心；如何进行考前温习；如何进行查缺补漏；如何从测验中发现知识缺点等等。依据不同窗生分辨进行不同的指导，收到了必定的后果。

总结一学期的工作，有播种，有喜悦，也有教训，有不足。最大的领会是：只有有爱心，肯花精神、花时光，多学习，多探索，工作就能会有成就。最大的不足是对学生的过错处分不力，以致有些毛病不能得到很好的改正，如班上少数学生一直常常呈现迟到、缺席景象，而我的工作却始终停留在口头批驳上，使之造成了不良影响。这是值得汲取的`教训。

班主任毕业班工作总结篇十九

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1， 重视在课堂内的常规训练

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2，规范学生常规

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育教室的墙上设立了“谁的星星多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学

生的素质，首先要提高自身的素质在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张年同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃她，而是手把手的教他写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

要想改变学生，必先改变环境“要使教室的每一面墙壁都具有教育的作用。”教室是孩子学习的主要场所，也是师生情感交流的心灵家园。班级布置不仅是家长了解孩子成长环境

的一个窗口，更是班级文化建设的一个突破口。有效的运用空间资源，创设鲜明的“硬文化”环境，利于引导学生形成优良学风，利于激活学生产生探究意识，创设了展现学生成长风采的平台。杜威说：“要想改变学生，必先改变环境，环境改变了，学生也被改变了”。

我在班级布置中遵循“大家的事情大家做”“取之于民，用之于民”的原则，利用学生平时美术课，语文课或者书法竞赛的一些作品收集起来挑选一些优秀的作品在班级的墙壁上展出，并给与恰当的名称，例如“巧巧手”、“我最棒”。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系在手机中输入全部家长的手机号码，分几类建立群组。

1、全部家长的，它适合通知开家长会或者学校调整作息等情况。

2、学困生家长的，它适合小考以后以便通知家长到学校进行个别沟通。

3、外来务工人员，这些孩子的家长，它最适合学校通知的一些针对外来务工人员所做的一些填表，这种表格每次最多也最繁琐。建立群组后只要学校有不同的要求，我写好短信后找到对应的群组，群发只按一下便很快捷地通知到家长。当然这只适用与一，二年级。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任毕业班工作总结篇二十

为了当好班主任，为了能跟学生在一起融洽地生活学习，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，

让他们得到更多的锻炼。具体工作如下。

班主任工作，争做学生的良师益友。作为班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在学习生活中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生，从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手。又是生活中的知心朋友。在我的班里，学困生比较多，我便经常找他们谈心，助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和鼓励，让每个学生都有明确的学习任务，都有“我努力我进步”的体会。使得期末复习工作稳步提高。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，

我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考，每月一总结。对于优胜者进行奖励，这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”。我笑着说严就是对你们的爱。其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢，他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，

吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够胜任班主任工作的。

时间总是短暂的，班主任工作有酸甜苦辣，但我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。当然，在班主任工作中自己还存在许多的不足，今后将尽我最大的努力，做好学生的教育者，领路人。

小学毕业班，是学生终身学习的一个中转站，对学生的一生具有重要意义；同时，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，将影响到他们能否敢于迎接新的环境中的新挑战，所以，小学毕业班也是学校的一个窗口，它的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做

到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通；爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地发展，只有真心实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也会注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能

生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。

5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要你有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。