

# 初三第二学期英语备课组工作计划 第二学期英语学科德育计划德育工作计划(实用8篇)

在暑假计划中加入各种类型的活动和任务，既能丰富自己的经历，也能促进全面发展。以下是一些较为全面和系统的安全工作计划案例，从中我们可以了解一些常见的安全问题和相应的解决方案，以及实施过程中的一些经验和教训。

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇一

学校的德育工作贯穿所有的学科，体育学科也不例外，但体育学科又不同其他学科，若体育教师站在学生的面前夸夸奇谈德育教育，就会失去体育学科的本来面貌。这就要求体育教师必须在授课时结合课的内容，恰到好处的画龙点睛的进行德育教育。

根据我校学生的实际，结合授课的内容，本学期在授课的过程中，将对学生进行以下教育。在课的准备部分进行体能及身体素质练习时，对学生进行不怕吃苦敢于克服困难勇于战胜困难的挑战自我的教育。在徒手操练习时，对学生进行做事认真严谨治学的教育。在新授部分对学生进行以集体利益为重个人服从集体的教育。在个性特长培养部分对学生进行相互关心协作文明礼貌的教育。简而言之就是在授课的过程中，在快乐的活动中在学生的身心受到健康的收益过程中又得到德育教育。

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇二

以学校五年发展规划和本学期工作计划为指导，深入学习《美术新美术课程标准》，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，积极开展美术教育研究，培养美术书法特长生，进一步完善科组建设，形成学校鲜明的美

术、书法特色。

1、以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在“看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

2、加强学习，学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，组织外出听课学习，提高科组教师的业务素质，组织组内公开课，开展新教材教学研究及观摩交流活动。

3、培养特长生，继续开展美术、书法兴趣小组培训工作，重点加强学生硬笔书法训练，组织学生参加书画比赛，继续做好小书法家协会会员吸收工作及书法级别评定工作，继续选拔优秀作品向有关报刊寄发，新开学校油画兴趣小组。

4、继续开展美术教学研究，搞好国家十五规划重点课题《信息化教学与课堂教学实践模式》的课题研究，重视教学论文的撰写与教学经验的总结，组织进行论文交流。

5、搞好艺术长廊，定期更换美术书法作品。

6、精心筹备学校艺术节暨师生美术书法作品展，展示我校特色教育的成果，并结集出版学校美术书法作品集。

### 初三第二学期英语备课组工作计划篇三

指导思想：

继续坚持教研为引领的. 指导思想，深入贯彻有效教学理念。以提高课堂教学质量与效率为目标，进一步加强教研组和备课组建设，求真务实，讲求实效。

具体工作安排：

1. 第三周周三下午教研活动，组织全组教师对20xx年高考《考试大纲》和《考试说明》进行学习研讨，明确高考考试范围和能力要求，准确把握好高考方向。由邹庆钱老师主讲。
2. 期中考试前，以考试理论为主题，举办一次教育理论学习。主讲人潘老师。讲稿（电子稿）及学习讨论记录交教务处备案。
3. 高考前（5月份），邀请市教研室教研员熊献武老师来本组为全体老师作一次高考复习专题讲座。
4. 举办两次面向高二年级学生为主的知识讲座，内容应以教材内容的延伸和拓展为主，以扩展学生的知识面，丰富学生的知识结构。第一次讲座由夏凡老师负责，时间为第11周，讲座内容：中西方饮食文化差异。第二次讲座由胡老师负责，时间为第12周，讲座内容：西方节日。
5. 安排和组织好高一，高二年级两次校内学科竞赛等活动。竞赛内容均为阅读理解。由邹庆钱老师和陈玉香老师具体负责。
6. 安排和组织好全组老师校内公开课，具体安排见附表。
7. 认真组织本组老师参加上级教研部门组织的论文评选、教学设计比赛、教学大奖赛等活动，并确保在全市居于领先地位。
8. 积极参加学校“我为高三备考命套题”活动。各备课组认真组织本组老师为高三备考命一套高质量的试题。要求在4月20日前交稿。

9. 认真组织本组青年教师参加学校的举办青年教师教学设计大奖赛。

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇四

今年是我市教育质量效益年，在全面抓好课堂效益的同时，不放松德育教育。

学生全面发展是素质教育的宗旨，不但要学好文化知识更重要的是要有高尚的道德品质，先做人，才会有其他。为此对学生的德育教育应放在首位。九年级面临着中考的压力，学生的思想会有很大的变化，有的努力拼搏，而有的会自动放弃，觉得考试无望，在种情况下对学生进行道德品质教育是非常必要的。我们对学生除了开展系列德育教育外，在学科教学中要适时渗透德育教育。首先树立爱国意识，无数的科学家为了学术的发展与进步呕心沥血，这种崇尚科学的精神是学生永远学习的榜样，从而让学生体验到科学文化的重要性。其次，树立科学发展观，增强学好科学文化的信心。用辩证唯物主义观点看待事物，一切都在发展变化中，事物之间可以互相转化，互相促进。树立学数学，学有用的数学，用所学的'知识美化生活，解决生活中遇到的问题，数学知识在我们的身边随处可见，善于发现，灵活应用。在学数学的同时与其他学科相整合，做到融会贯通。学习的目的，是为了生活的愉快，要在学中悟出知识的真谛，同时也要在学中愉快的玩！

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇五

英语组的教研气氛非常浓厚，我们每星期三下午定期组织研讨，学习理论知识。如任务型教学，全体英语教师每周一起讨论学习有关任务型教学的理论，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步。并在课堂操作上，取得了较好的效果。组织好每周的科组活动，进行了理论学习，如：学习《任务型教学的课堂教学程序探讨》等理论文章，组织

学习了有关新科程改革教育理论的文章，通过学习，不断丰富教师的理论知识，提高他们的理论水平，了解基础教育课程改革的目标、结构、标准、教学过程和评价，了解时代的发展要求和英语科的最新教研动态，赶上时代的发展的步伐。在教学过程中注意与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培育学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。同时应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。通过学习，对老师们的教学有一定的启迪作用；利用科组活动时间，组织科组教师介绍个人的教学特色，共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围。

## 二、大力推进教研教学工作

本学期，本科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作：

### 1、探讨有效的英语课堂教学模式

组织本科组老师观看全国英语优质课教学光碟，通过学习，英语教师加深了对新课标的理解。在这些英语教学研讨活动中，大家共同探讨如何构建有效的英语课堂教学模式，寻求解决英语课堂教学中“少慢差费”的教学策略。老师们更加清楚地认识到：在中学英语教学中，教师要正确地引导学生，发展学生对英语的兴趣和潜能，从而达到学习文化、传递文化和发展文化的目的。

### 2、组织公开课教学

本学期组织公开课教学4次，主讲老师有肖海龙3次，张梅珍1次。主讲老师认真备课，听课老师虚心学习，认真评课，收

到较好的教学效果，其中肖海龙老师在校公开课比赛中荣获二等奖。

### 3、切实抓好常规教学工作

为了切实抓好常规教学工作，我们各年级备课组扎实抓好日常教学工作，努力抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导等教学环节，努力做到：教育学生要“敢管善管，早管齐管，严管细管”；备课要“钻教材，备对象，重学法”；上课要“抓组织，善启发，讲练测，动手脑”；作业要“分层练，人人做，量适当，速批改”；辅导要“施爱心，人平等，善鼓励，讲耐心”；检测要“抓单元，过章节，见解新，成论文”。全体英语教师都能完成备课、上课、作业布置与批改、辅导、测验任务。尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。本科组教师在教学过程中，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

### 4、积极开展集体备课活动

本组积极开展集体备课、听课和评课活动。本期集体备课共15次，其中七年级5次，主持人：麦珠姨老师。八年级5次，主持人：王彩玲。九年级5次，主持人：孙銮梅。采用“立足本校，走出去，请进来”的方式，积极参加市教研室组织的各类教研活动，本学期本科组有2位教师省上去听课学习，还几位老师参加了市教研室英语教研活动，激励教师努力提高自身的教学水平，取长补短，共同提高。

### 5、从实际出发分层教学

因我校生源较差，学困生比较多的`情况，我们全面推广分层

教学法，面向全体，因材施教，分类推进，整体提高，使基础好的学生钻得深，基础差的学生学得通，不同层次的学生最终都有进步，调动了学生的积极性。同时还积极分类辅导尖子生和学习困难生，开展后进生追踪挂钩工作，偏爱后进生。如初三级分a□b□c层教学，对a层学生，要求强化思维，培养创造力。对b层的学生，要求扎实基础，提高技能，开拓思维。对c层的学生，要求培养兴趣，感性认识；对初一、初二的学习困难生，教师们能牺牲自己的休息时间对他们进行辅导，帮助他们树立学好的信心，提高他们学习的兴趣，使学生在不同程度上都有所提高。

## 6、教学研究与成绩

本学期有许多教师积极参加课件制作、教学设计、说课、论文等多项比赛，并取得较好得成绩。其中何慧老师制作的课件获三等奖。撰写的说课稿在三亚市说课比赛中获二等奖，教学设计□unit3whydoyoulikekoalas□sectiona1a—2c□获海南省“教科杯”教学设计比赛二等奖。撰写的论文获三亚市论文比赛一等奖。韩晓丽老师制作的课件在国家教师优质课评选中获二等奖。撰写的论文，《浅谈初中低年级英语教学活动设计的优效性》获三亚市论文比赛二等奖。郑庆珠老师制作的课件获比赛三等奖等。

学生在学校英语书法英语书法比赛，英语手抄报比赛，英语词汇比赛，英语书面表达比赛中有170人不同程度的获奖。

### 三、组织英语课外活动，培养英语学习兴趣

为了激发学生英语学习兴趣，在英语活动周中，全体英语老师积极主动地组织好各年级的课外活动，七年级组织了英语书法比赛，英语手抄报比赛，八年级组织了英语词汇比赛，九年级组织了英语书面表达比赛，通过这些活动，大大提高了学生学习英语的积极性、趣味性和实效性，也促进了英语教学发展。

## 四、今后的努力方向

本科组工作中还存在很多不足，例如：培优提差工作有待进一步加强；，在育人目标，挖掘各方面的潜力、培养人才方面站在更高的位置上，同时要努力把“经验型”教师转变为“研究型”、“实验型”、“思考型”和“健康型”教师等等，真正树立一个特色教学的学校品牌。

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇六

当涂一中团委2008--2009学年第一学期工作计划去年我校团委连续第三次被评为马鞍山市五四红旗团委,并成为省五四红旗团委创建单位,同时成功举办了首届校园文体节,受到了学校师生的好评,为了进一步丰富学生的'课余生活,提高学生的综合素质,加强学生的思想教育和日常行为规范教育,使学生养成良好的学习和行为习惯,结合团委日常工作安排,本学期我们初步制定了以下工作计划。1、九月初召开全校团干培训会,布置本学期工作。2、九月中下旬帮助高一各班建立团支部,并做好新生团员档案的登记和收齐工作。3、九月中下旬帮助高二各班重新建立团支部。4、举办第二十五期团校5、发展新团员(入团宣誓大会)。6、高一年级普通话比赛,并选拔校园广播站播音员。7、校园歌手大赛8、收取团费9、街舞表演赛10、元旦联欢会如有上级单位安排活动随时插入当涂一中团委2008-9-19

华亭一中一

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:



点击下载文档

搜索文档

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇七

### 一、指导思想

认真落实学校教导处、教研室的的教学工作计划，进一步探索提高中学英语教学质量和教学效率的有效途径，认真学习新课程改革理论，更新教学观念，增强科组各教师的凝聚力，以便形成了团结、合作、互助、进取的局面。坚持搞好上课、听课和评课等常规教研活动，有效地规范教学行为。注重学生的英语学习“兴趣”培养同时、更加关注对学生的过程指导，倡导“任务型”教学方法，给学生提供一个良好的学习氛围。

### 二、具体的工作计划

#### 一、做好新课程背景下的英语学科教学常规工作

1、加强集体备课的力度，做好备课各项工作，做到备教材——善于结合教学实际，灵活地和有创造性地使用教材；备学生——让每一个学生都能感受成功，体验快乐；备教法——坚持“有效教学”的理念。

2、在上课和作业布置上。要求各教师设计任务时要兼顾到学生“喜欢做”和“应该做”两方面，最大限度地提高学生的英语学习兴趣和能力。

3、把教案写成有条理的驾驭教材、分析学情、研究教法等的书面教学方案。

4、要求各教师深入钻研教材内容，精心组织和开展各项教学活动。

## 二、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

## 三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学

习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

四、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

## 初三第二学期英语备课组工作计划篇八

一、指导思想：

本学期数学科组将继续遵照上级教育行政部门的具体要求，以《天河

区华阳小学五年发展规划》为指引，结合学校的具体目标及本科组教学工作的实际情况，立足常态，深化生本教学研究，提高教育教学质量。

二、工作目标

1、结合学校的具体目标及本科组教学工作的实际情况，深化“以学

定教单元整体教学模式”研究。

2、扎实落实教学常规工作，夯实科组教师的基本教学技能，提高教师对课标、教材、教法及学生的研读水平。

3、加强对教育评价、作业改革、培优策略和辅导策略的研究，切实减轻学生过重的课业负担，提高教育教学质量。

4、结合学校的具体目标，营造积极开展课题研究的良好氛围，提高

科组教师开展科研工作的意识和能力。

5、抓好本学科的各类竞赛活动的培训工作，提升学生的数学素质。

三、工作措施：

继续结合学校的具体目标及本科组教学工作的实际情况，深化

“以学定教单元整体教学模式”研究。

1、认真研读《华阳小学动态教案实施办法》，以动态教案为抓手，将个人备课与自主教研、集体教研深度结合，优化课堂教学，完善教学模式。

(1) 自主教研求实效。

本学期每月第一周定为自主教研周，由各年级备课组长组织运作，深入进行课型研讨。第一个月自主教研完成以下事项：

a.各集备组明确集备分工和动态教案的集备要求。

b.当月教学单元主备人说教材和个人备的初案，其他教师提建议。主备人负责整理完成动态教案之“集备初案”。

c.集备组教师在教学中实施“集备初案”，并将根据自己班的实际情况所作调整及其效果反思作相应记录。主备人负责

收集整理（用不同颜色标识不同老师的调整和反思），完成动态教案之“集备共案”。

第二、三、四月自主教研完成以下事项：

a.由上月单元主备人组织对“五颜六色教案”进行研讨，确定实施后最优的单元整体教学设计。并由单元主备人将“五颜六色教案”与“精品教案”打包上传给学科行政。（每月最后一周内提交，到此完成了一个单元的动态教案。）

b.本月教学单元主备人说教材和个人备的初案，其他教师提建议，又开始了新一个单元的循环。

（2）集体教研重研讨。

本学期每月第二开始定为集体教研周。科组集体教研完成以下事项：

a.以年级集备组为一个团队，展示所选课型的课堂教学、单元整体集备思路及实施后的反思。各集备组在集体教研中的研讨课，可以选择一个单元中的不同课型来分别展示；也可以确定为同一课型的持续深入研讨，根据各组的实际情况来确定。

b.由相应单元主备人负责收集整理专家和同科组老师提出的建议，并结合备组的思考进行教案的再次修改，整理成“精品教案”，上传给学科分管行政。

（3）学期末需完成事项

集备组长汇总整个学期的“精品教案”，打包上传到学校教学资源公共邮箱，作为下一年该年级本学科的“初始教案”。

（二）夯实科组教师的基本教学技能，提高科组教师对课标、

教材、教法及学生的研读水平。

1、抓好学生良好学习习惯的培养，包括：“先学”的习惯、及时复习的习惯、专心听课的习惯、合作交流的习惯、认真作业的习惯、善于思考的习惯和写好字的习惯等。

2、精心备好每一课，不出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，五年以下教龄的教师要备有详细的教学过程。教学反思一定要及时写，字数不作规定，字迹尽量工整、清晰。内容可以是教学过程中教师的想法、做法，学生在课上的反应情况及学生作业反馈等，要求写具体而真实的得与失。

3、认真研读国家课程标准（版）和学科教材，准备学科素养测试。

（三）加强对作业改革、培优扶弱策略及教育评价等的研究，切实减轻学生过重的课业负担，提高教育教学质量。

1、认真研读《华阳小学作业管理规定》，精心布置作业，及时认真批改作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，严格控制学生的课外作业量，并开通作业绿色通道。

2、结合学校工作目标，进一步加强对培优和扶弱策略的研究。在培优扶弱方面，教师既要面向全体学生，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。要多发挥团队合作的力量，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要发挥团队作战的‘合力，力争在毕业考试和各项学科竞赛中取得好成绩。严禁通过大量的机械重复练习来提高学生的学业成绩，尤其是不能把“思维”变成“记忆”，只看到了眼前利益，忽视了学生的长远发展。

（四）结合学校的具体目标，营造积极开展课题研究的良好氛围，提高科组教师开展科研工作的意识和能力。

做好现有课题的开题和研究工作，使课题研究能够真正服务于教育教学。

(五)结合《学生学科素养序列》，有针对性地开展学科素养比赛活动。

一、二年级进行口算比赛（以年级为单位）；

三至六年级进行计算能力比赛（以年级为单位）。

(六)抓好本学科的各类竞赛活动，提升学生的数学素质

做好四、六年级奥数的培训工作，为下学期四年级的广州市奥数校入学考试和六年级的华罗庚杯比赛做准备。

四、具体工作安排

周次

日期

内容

1

9月2日

□

9月6日

1. 学科、集备组制定工作计划；

2. 各集备组分工备课；

3. 落实教学常规工作。

2

9月9日

□

9月13日

1. 科组、集备组、教师上交教学工作计划（周五前）；
2. 各集备组自主教研；
3. 四、六年级开展奥数培训工作；
4. 科组上交集体教研安排表；
5. 落实教学常规工作。

3

9月16日

□

9月20日

1. 落实教学常规工作；
2. 四、六年级开展奥数培训工作。

4

9月23日



□

9月27日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作；
4. 各集备组上传第一个月的教案。

5

9月30日

□

10月4日

国庆节放假

6

10月7日

□

10月11日

1. 各集备组自主教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作。

7

10月14日

□

10月18日

1. 科组集体教研；
  2. 四、六年级开展奥数培训工作；
- 落实教学常规工作；
4. 专项抽查：作业量与作业批改情况。

8

10月21日

□

10月25日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作。

9

10月28日

□

11月1日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作；
4. 各集备组上传本月的教案。

10

11月4日

□

11月8日

1. 各集备组自主教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作。

11

11月11日

□

11月15日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；

3. 落实教学常规工作。

12

11月18日

□

11月22日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作；
4. 校本培训：新课标达标测试与研讨。

13

11月25日

□

11月29日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作；
4. 各集备组上传本月的教案。

14

12月2日

□

12月6日

1. 各集备组自主教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作。

15

12月9日

□

12月13日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作。

16

12月16日

□

12月20日

1. 科组集体教研；

2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作。

17

12月23日

□

12月27日

1. 科组集体教研；
2. 四、六年级开展奥数培训工作；
3. 落实教学常规工作；
4. 各集备组上传本月的教案；
5. 学科全面复习。

18

12月30日

□

1月3日

1. 制定复习计划；
2. 开展全面期末复习。

19

1月6日

□

1月10日

- 1、学科全面复习
- 2、学科期末考试
- 3、科组、集备组提交本学期各单元的“精品教案”

20

1月13日

□

1月17日

- 1、改卷、质量分析、上报数据等工作；
- 2、评讲试卷；
- 3、教学质量分析；
- 4、教育教学分享活动；
- 5、资料收集、归档。