

# 最新水的安全教案反思(模板11篇)

大班教案中的学情分析是一个关键环节，它能够帮助教师了解学生的实际情况。以下是一些经过实践验证有效的二年级教案，供大家参考和借鉴。

## 水的安全教案反思篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

## 二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

## 三、活动过程

### (一) 入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

### (二) 谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

### （三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

### （四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

### （五）室内活动

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

### （六）离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时时间入园。

## （七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 水的安全教案反思篇二

活动目标：

- 1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力
- 3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

- 1、趣味练习：一起来灭火

2□ppt课件：认识火

活动过程：

### 一、导入

#### 1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

### 二、展开

- 1、出示图片，了解火的发展。

讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1) 火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2)如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3)火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4)如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5)如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6)如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

## 水的安全教案反思篇三

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的'人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

l播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

元旦安全大班教案

大班安全用电教案

大班溺水安全教案

大班安全教案及反思

地震安全大班教案

大班病从口入安全教案

大班语言活动教案

大班手工活动教案

大班健康活动教案

大班美术活动教案

## 水的安全教案反思篇四

1. 让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
2. 学会简单的自我保护方法，懂得生命的珍贵。

### (二) 教学重点、难点

#### 重点

1. 通过活动，幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

难点

锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

### (三) 活动准备

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干，有关火灾的课件、录像等。

3. 蜡烛两根，打火机一个，水、沙子、湿布等。

### (四) 活动过程

1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害，知道着火了怎么办？

(1) 引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

(2) 通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法：小朋友不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

### 3. 遇到火灾怎么办。

(1) 观看课件或图片，教师：“可是有一个小朋友用这个火柴去玩，结果发生了一件可怕的事情!我们一起来看一看。”

(2) 教师提问：“发生了一件什么事情?怎么会着火的?着火后如不及时救火会怎样?出示火灾的图片，小朋友这样做对吗?我们应该怎么做?火警电话是多少?(119)打电话时应该注意什么?”

### 4. 请孩子们看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

教师小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

### 5. 看课件，认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

教师：出示119火警电话标志、防火完全标记、安全通道标志，问孩子们“这是什么标志?你在什么地方见过?看到这个标志我们应该注意什么?”

#### (五) 活动延伸

启发孩子们讨论。

(1) 火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你

知道火警电话号码是多少吗?(119)

(2) 我们还需要做什么?(发生火灾时, 不要坐电梯、升降机, 迅速找到安全出口, 离开火灾现场)

(3) 怎样离开火场呢?(用湿毛巾捂住口鼻, 弯下腰往楼下跑)

(4) 为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟, 人们呼吸困难, 容易窒息死亡)

(5) 为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧, 尽量降低身体, 呼吸近地面的氧气)

小结: 要求孩子们不要玩火, 遇上火灾会随机应变, 脱离火险。

## 水的安全教案反思篇五

1. 进一步了解在进餐、睡眠、学习、游戏中健康方面的习惯要求。

2. 愿意并坚持在寒假生活中养成健康的行为习惯。

3. 能积极地和同伴合作用简笔画的形式完成记录单。

4. 锻炼幼儿的反应能力, 提高他们动作的协调性。

5. 了解多运动对身体有好处。

1. 进餐、睡眠、学习、游戏ppt图片。

2. 大卡纸一张粘在黑板, 上纸、记号笔。

(一) 师幼回忆假期生活。

1. 师幼一同回忆假期中的生活。

教师：就要放寒假了，你会怎样度过愉快的一天？请1到2名幼儿说一说。

幼儿可以结合以往经验，说说自己每天会做些什么事情。

(二) 出示图片，提出要求。

1. 当幼儿说到进餐、睡眠、学习、游戏时就出示相应的图片。

2. 教师：刚才有小朋友说了有吃饭，出示第一张图片，有哪些是我们可以学习的地方(不挑食)，有哪些是我们不应该做的地方，那正确的吃饭时是什么样的呢？出示第二张图片。幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。

3. 教师进行进餐小结：吃的时候要一只手拿筷子，一只手捧好碗。一口饭、一口菜。不能一次吃太多，更不能挑食。还不能边吃边讲，不利于消化。

4. 教师：那我们睡觉时要注意什么习惯要求？幼儿进行讨论。

5. 幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。最后教师进行睡眠小结：要有正确的姿势，平躺或是右侧睡。趴着睡不利于呼吸，左侧睡会压迫到心脏，并且能按时入睡。

(三) 幼儿进行操作

1. 以小组为单位进行合作，请你们商量一下谁负责画，谁负责想办法。并以简笔画的形式展现。

2. 幼儿进行分组合作：第一到第四组合作学习记录表、第五到第八组合作游戏记录表。

3. 幼儿进行操作，教师进行巡回指导

#### (四) 师幼讲评。

1. 教师将幼儿的记录表粘在黑板上进行讲解。首先让幼儿进行介绍，教师再进行总结，并出示正确的图片。

2. 学习小结并出示相应图片。

教师：看书、写字要保持一定的距离。正确的写字姿势是：上身坐正，两肩齐平；头正，稍向前倾；背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右；两脚平放在地上与肩同宽；左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在—尺左右。

3. 游戏小结并出示相应图片。

教师：看电视最佳位置是，人距电视机2.5~8米远，其高度要略低于眼睛视平线。过高时，由于抬头，眼睛向上看很容易引起疲劳；过低时，因为需要低头向下看也容易产生疲劳。

#### (五) 制定合理的假期一天计划表

1. 教师：这里有一张小明的假期一天的生活记录表。我们一起来看看。师幼共同观看记录表。

家园共育：回家和爸爸妈妈一起制定假期生活表。

1. 与幼儿一日常生活紧密相联

对于在幼儿园生活的孩子来说，一日活动既丰富又有规律，孩子们对一些固定的活动时间已比较熟悉。从他们的一日生活入手，设计组织活动，既激发和保持了幼儿对活动的兴趣，又通过感知特定时间与相应活动的对应关系，加深了幼儿对时间的连续性、可测量性的认识。

2. 巧妙利用幼儿的手表

过去我在和孩子一起认识时间时往往使用自制的手拨钟面，由此出现一个比较普遍的问题：孩子对于分针的走动很敏感，但容易忽略时针的变化，如在拨半点时，他们常常把分针指在数字6上，而时针依然指在整点数字上。针对这一情况，我在这次活动中采用了孩子们的手表，它的时针和分针是连动的。在拨拨玩玩中，孩子们知道了拨动的方法，又理清了时针和分针之间的关系，真是一举两得。

### 3. 鼓励幼儿运用生活经验

这次活动，我给孩子们提供了两种不同的制作内容，供他们选择。其中“我的一天”是自己制定作息时间表，孩子们可以自己设计、安排一日生活，合理制定时间。有的说“我要8:00起床”，有的说“我10:00要去学钢琴”，有的说“我下午3:30去超市买东西”。孩子们制作的时间表各具特色，充分反映了他们的生活经验。

### 4. 提供大量展示作品的空间

展示自己的创作成果，从而得到他人的肯定和认可，有利于孩子积累成功的体验，形成自信、自尊的人格。为此，我为孩子们提供了大量展示作品的空间，孩子们的作品既可布置在墙面上，也可悬挂在空中。这些作品成了环境布置的一部分，孩子们不时地议论、指认，主动积极地与环境交互作用，加深了对时间的认识。

## 水的安全教案反思篇六

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消

防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

## 水的安全教案反思篇七

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。下面是安全大班教育活动教案，请参考！

活动目标：1. 懂得预防溺水的`相关知识。

2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

活动过程：一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 水的安全教案反思篇八

活动名称：

语言《梦是什么》

活动地点：

大三班执教人：张序锦

活动目标：

1、让幼儿在理解儿歌的内容的基础上，初步感受语言和意境的美。

2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

活动准备：

梦的课件、《梦幻曲》的音乐

活动过程：

（一）导入：以谈话形式导入

（2）出示课件

幼儿欣赏：小花、小草、露珠、小朋友的梦是什么样的？

(3) 你做的什么梦，你梦见自己怎样了？

## (二) 过程

### 1、教师自己朗诵

诗歌：梦是什么

及欣赏诗歌录音

提问：老师的梦是什么？小朋友你听到了什么？（使幼儿对诗歌内容有个初步的了解）

### 2、出示课件

(1) 集体欣赏诗歌

(2) 分段欣赏诗歌

提问：亮亮做了一个什么样的梦？（为幼儿创造较多的独立思考、充分表达的机会，引导幼儿分析、理解诗歌内涵。）

### 3、通过视听完整地欣赏

提问：你喜欢儿歌的什么地方？为什么？并能运用简单的语言表述自己对诗歌内容的理解。

### 4、师生集体朗诵。

5、延伸活动：启发幼儿运用柔和的色调画下自己甜美的梦境。

## (三) 结束

# 水的安全教案反思篇九

## 一、活动目标：

- 1、引导幼儿学习散文诗，感受散文诗优美的意境；
- 2、理解词语：翩翩起舞、频频点头，进一步体验春风的特点；
- 3、培养幼儿对文学活动的兴趣。

## 二、活动准备：

多媒体课件、音乐磁带、录音机、树、花、草场景(其中枝叶、花、草可拿下来)、风的头饰、香水。

## 三、活动过程：

### (一)、游戏导入：

### (二)、学习散文诗：

- 1、老师有感情地朗诵散文诗。提问：散文诗的名字叫什么？你听到散文诗里说了什么？

散文诗里问春风在哪里？有谁回答了这个问题？它们是怎么说的？

- 2、分段理解、学习(观看多媒体课件)

#### (1)、看画面，理解学习第一部分。提问：

b□春风在哪里？花儿是怎么说的？理解：“频频点头”花儿是怎样频频点头的？(用动作表现)

c□春风在哪里?草儿是怎样说的?草儿是怎样轻轻晃动的?(用动作表现)

d□为什么说春风就在我们身边?把这一部分连起来朗诵一遍

(2)看画面理解学习第二部分。提问:

a□春风吹来,大地变得怎样了?

b□春风送来了什么?还有谁也感受到了春风的温暖?

c□春风飘来了什么?(喷香水)让幼儿用鼻子闻一闻。

d□春风带来了什么?为什么说春风带来了希望?

把这一部分连起来朗诵一遍[评析:多媒体课件的运用,把诗歌所表达的内容向幼儿展现得淋漓尽致,达到了视、听、讲的高度统一,在词语的学习上,老师启发幼儿用身体动作加以表现,一方面达到帮助理解加深印象的效果,同时又做到了教学活动的动静交替,为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。

3、完整欣赏散文诗。

4、学习用优美的声音,有感情地朗诵散文诗。

5、一边做动作,一边有感情地朗诵散文诗。

(三)尝试分角色表演散文诗。让幼儿自由选择角色,并从场景中取下枝叶、花草戴在头上,边朗诵边表演。

(1)请个别幼儿尝试分角色表演。鼓励幼儿创编动作和造型,并大胆表演。

(2) 全体幼儿自愿选择角色表演。

结束语：今天，我们学习了散文诗《春风在哪里》，知道了春风就在我们身边，春风给我们带来了许多，许多……现在，让我们手拉手一起到外面去向春风问声好！

## 水的安全教案反思篇十

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

# 水的安全教案反思篇十一

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。

常见的交通标志，警模特型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

## 一、看一看

- 1、交通标志的`识别

## 二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

## 三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志
- 2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

## 四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用

模型红绿灯)放在路口,小朋友排好队,教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结:过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志,跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点,会经常突然向前或向后奔跑,令行驶中的车辆不知如何避让,使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行,不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科:马路,是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建,供人使用,主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。