

高一英语数学下学期 高一英语下学期计划 (模板8篇)

每次就职都带来新的挑战、新的机遇和新的成长。提升就职总结的质量，需要我们学习和借鉴他人的经验和方法。小陈在就职初期，积极参与各种培训和学习活动，快速适应了新工作环境，并获得了领导的赞赏。

高一英语数学下学期篇一

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单

元中的黑体词语以及出现的重要句型;语法主要为:情态动词的用法;名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等;主谓一致;动词**ving**的功能用法。其中名词性从句和动词**ving**的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面,进一步提高学生的听力水平,从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外,还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段,有趣的视频和带中英文字幕的经典电影,让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面,本学期要狠抓学生的口语表达,在教学过程中努力设计教学,把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施,每周二四六三次英语课,抽出5-10分钟的时间,安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习,形式多样,可以是即兴演讲**impromptuspeech**□天气预报**weatherforecast**□时政要闻**politicalnews**□幽默**humor**□笑话**jokesorfunnystory**□戏剧**drama**□诗歌朗诵**readingpoems**□美文欣赏等。

4、在词汇方面,单词一直是学记忆生的难点、薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础,在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次,一次让学生互评,一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效

率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

[]

高一英语数学下学期篇二

一、选择题(每小题4分，共40分)

1. 若，则下列不等式正确的是()

ab

cd

2. 在等差数列中，已知，那么等于()

a4b5c6d7

3. 若直线与直线的交点位于第一象限，则实数a的取值范围是()

abcd或

4. 已知点和在直线的两侧，则a的取值范围是()

a或b或

cd

5. 在中，若，则边c的长度等于()

abc或d以上都不对

6. 已知向量，向量，则的最大值、最小值分别是()

abcd

7. 在中，满足下列条件的三角形有两个的是()

ab

cd

8. 若直线经过点和点，其中，则该直线的倾斜角的取值范围是()

abcd

9. 在数列中 $\{a_n\}$ (c 为非零常数)且前 n 项和, 则实数 k 等于()

$a_1 + b_1 + c_1 + d_1$

10. 关于 x 的不等式的解集中只有一个元素, 则实数 $m=()$

$ab + 2cd$ 不存在

二、填空题(每小题4分, 共16分)

11. 已知两点, 则以该两点为直径的圆的标准方程为_____。

12. 已知, 且, 则 \vec{a} 与 \vec{b} 的夹角大小是_____。

13. 若正数 x, y 满足, 则 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 的取值范围是_____。

14. 若 x, y 满足且, 则 $x^2 + y^2$ 的最小值为_____。

三、解答题(共44分)

15. (本小题满分10分) 已知两直线 l_1 和直线 l_2 , 试确定的值, 使

(1) l_1 和 l_2 相交于点;

(2) l_1 且在 y 轴上的截距为。

16. (本小题满分10分) 在 $\triangle ABC$ 中, 分别是三内角 A, B, C 对应的三边, 已知。

(1) 求角 A 的大小;

(2) 若 $\triangle ABC$ 为锐角三角形, 判断 $\triangle ABC$ 的形状。

17. (本小题满分12分) 已知 a, b 是正常数, , 求证: , 指出等号成立的条件; (2) 利用(1)的结论求函数的最小值, 指出取最小值时 x 的值。

18. (本小题满分12分) 设数列的前 n 项和为 S_n 为等比数列, 且,

□

(1) 求数列的通项公式;

(2) 设, 求数列的前 n 项和。

四、附加题(本小题满分20分)

已知, 数列的前 n 项和为 S_n , 点在曲线上, 且。

(1) 求数列的通项公式;

(2) 数列的前 n 项和为 S_n , 且满足, 问: 当为何值时, 数列是等差数列;

高一英语数学下学期篇三

1. 要认真研究课程标准。在课程改革中, 教师是关键, 教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准, 对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统, 更新教学观念。高中数学新课标指出: 丰富学生的学习方式, 改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受, 独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中, 教师的讲授仍然是重要的教学方式之一, 但要注意的是一定要关注学生的主体参与, 师生互动。

2. 合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的度，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
2. 注意对教辅材料题目的精选；
3. 要加强对数学后进生的思想教育

高一英语数学下学期篇四

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。
2. 任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚守岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。
3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做得不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部各位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

[]

高一英语数学下学期篇五

1、设 $a \rightarrow b$ 是非空的数集，如果按照某种确定的对应关系，使对于集合 a 中的任意一个数，在集合 b 中都有惟一确定的数和它对应，那么就称为集合 a 到集合 b 的一个函数，记作： $f: a \rightarrow b$ 。

2、一个函数的构成要素为：定义域、对应关系、值域。如果两个函数的定义域相同，并且对应关系完全一致，则称这两个函数相等。

§ 1.2.2、函数的表示法

1、函数的三种表示方法：解析法、图象法、列表法.

§ 1.3.1、单调性与(小)值

1、注意函数单调性证明的一般格式：

§ 1.3.2、奇偶性

1、一般地，如果对于函数的定义域内任意一个，都有，那么就称函数为偶函数. 偶函数图象关于轴对称.

2、一般地，如果对于函数的定义域内任意一个，都有，那么就称函数为奇函数. 奇函数图象关于原点对称.

高一英语数学下学期篇六

新的学期，新的计划。认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力，形成有效的英语学习策略，培养学生的综合运用语言的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。而且由于本学期重新分班，学生需要适应老师，老师也需要花时间了解学生，希望学生和自己都尽快进入状态。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力

发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

本学期高一英语学科教学开设必修（2）和必修（3），（人教版）共10个单元。

具体安排：对于10个单元，每个单元用8课时。

本学期主要学习必修二和必修三。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型。语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词ing的功能用法。其中名词性从句和动词ing的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在词汇方面，单词一直是学生记忆的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，每周一三五听写初中单词，在每单元学习结

束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。

作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

高一英语数学下学期篇七

经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了一定的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听说读写能力有待进一步提高。

二、教学指导思想

认真学习新课程标准，树立新理念，探索新的教学方法，在学校教学计划指导下工作。根据我校高一学生的实际，特别注重培养学生的自主学习和合作学习能力；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的能力；特别注意提高学生用英语思考和表达的能力。继续拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写能力，理解、分析、阅读能力，使学生尽快适应高中学习。

三. 教材分析

根据新课程改革，本学期普通高中标准实验教材的英语模块是必修(3)和必修(4)。(人民教育版)共10个单元。共有十二个模块。其中两个是复习单元。

具体安排是：10个模块，每个模块需要10个课时。课本的学习可以这样进行。中，新课程8课时，单元复习检查2课时。

四、教学内容

这学期主要学习必修三和必修四。要求学生掌握每个单元的粗体字和重要句型；语法主要是：个情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句和同位语从句。主谓一致；动词“ving”的功能用法。其中名词从句和动词“ving”的功能用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。

动词□verb的缩写) 主要措施

(a)教学:

1. 为了让学生打好基础，避免知识断层，这学期，学生要计划将时态、句型、定语从句、状语从句、不定式动词和一些不好的单词、短语和句型插入到本单元的新课教学中。

2. 在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始对学生进行听力训练。除了利用课堂时间，我们还坚持利用课余时间给学生一些带中英文字幕的英语片段、有趣的视频和经典电影，让学生融入到一个讲英语的环境中。

演讲、天气预报、政治新闻、幽默、笑话或搞笑

故事、戏剧、读诗、欣赏美国文学等。

4. 在词汇方面，单词一直是学生学习和记忆的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，要重视词汇教学，注重单词的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常查字典的习惯。为了给学生的'单词打下坚实的基础，在每周的单元学习结束前，要对学生进行两次单词听写检查，一次供学生相互评价，另一次供老师亲自复习。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

- 1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。
- 2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力。
- 3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师,坚持积极多参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法,然后与全组人员共同探讨,最后确定下来。总之,要做到因材施教。

高一英语数学下学期篇八

一、指导思想:

使学生在九年义务教育数学课程的基础上,进一步提高作为未来公民所必要的数学素养,以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动,体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. 亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
2. 问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. 科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
4. 时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、学情分析：

1、基本情况：12班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

14班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、教学措施：

- 1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高一数学教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。