

# 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思(模板10篇)

教案的编写需要结合学生的实际情况，因材施教。探究初二教案的优秀范例，有助于教师提高教学设计和实施的能力。

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇一

- 1、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 2、使幼儿知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 3、引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

1、课件一动画片：大象有个长鼻子

2□ppt课件：动物之最

观看动画片，引起兴趣

1、小朋友最喜欢看动画片了，现在呢，老师请小朋友看一个很有趣的动画片，看完以后呢，给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么故事。

2、你在动画片里看到了什么动物？

大象

长颈鹿

鸵鸟

河马

1、这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2、引导幼儿讨论动物身上最明显的特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

3□ppt课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的`动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4、请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5、请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

## 幼儿园大班科学教案《多变的天气》

### 幼儿园大班教案

- 1、激发幼儿观察气象的兴趣。
- 2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
- 3、知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

### 趣味练习

- 1、让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
- 2、让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1、除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2、了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

3、你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4、欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

1、趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- (1) 高温天怎样避暑？
- (2) 雷雨天怎样维护自身？
- (3) 雨天出门准备些什么？

1、教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示。

2、请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇二

教学目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

教学准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、枕头、沙包、南方标记。

教学过程：

一、谈话引起兴趣1、(放映幻灯片)”图片上是什么季节的景色？”(冬天)”冬天的天气怎么样？”(很冷)”冬天我们是怎

样过冬的？”(穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)2、”动物是怎样过冬的？”(幼儿讲述)总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作(放映幻灯片)”这里有几个动物，我们来认识一下(蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟)，请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?想好之后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评1、”请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”(投影仪中展示)”你为什么认为这个动物是这样过冬的?”(幼儿讲述)2、总结：(放映幻灯片)熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物;蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的;因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、看录像“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧!”(播放课件)五、游戏的方式巩固知识介绍玩法：枕头、沙包、南方标记分别是三种过冬方式：冬眠用枕头表示，储食用沙包表示，南飞用箭头表示，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式。

六、结束活动教学延伸1、 在操作区中投放操作卡和动物图片。

2、 在科学区中投放动物过冬的图书。

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇三

- 1、了解几种熟悉的小动物过冬的方式。
- 2、懂得关心小动物，萌发关爱动物的美好情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

- 1、请家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
- 2、小动物图片课件。
- 3、《冬天里的动物》教学挂图。
- 4、《动物过冬方式》教学资源。

（一）导入：谈话导入。

师：现在是什么季节？你感觉怎样？（冬季，天气很冷）

师：这么冷的天，人们是怎样过冬的？（幼儿各抒己见）

小结：人们穿上厚厚的棉衣、棉鞋；用暖气、开空调；做运动，比如跳绳、跑步、拍球等。表扬小朋友想出的这么多的过冬方法。

（二）过程

- 1、播放小动物课件，请幼儿介绍小动物的过冬方式。

师：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来

了许多小动物，你们来介绍一下你认识的小动物们是怎样过冬的吧。（播放课件，幼儿根据日常观察和搜集的知识进行自由回答）

2、出示教学挂图，教师讲述故事《动物怎样过冬》，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

师：说一说故事中的集中小动物是怎样度过寒冷的冬天的？

3、点播教学资源《动物的过冬方式》，总结小动物过冬的方法，萌发关爱动物的美好情感。

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等。

迁移住的地方：大雁、燕子等。

加厚自己身上的皮毛或羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等。

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。

让卵过冬：螳螂、蝗虫等。

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等。

4、游戏：小动物过冬。

介绍玩法：把6种过冬方式的图片贴在6位幼儿身上。幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后和贴有相应过冬方式的幼儿拉手，看谁做得又快又对。互换图片，继续游戏。

5、结束部分：动物们还有不同的过冬方式吗？让我们一起去阅览室找找吧。（播放《小动物怎样过冬》音乐，带幼儿离开）

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇四

- 1、了解几种熟悉的小动物过冬的方式。
- 2、懂得关心小动物，萌发关爱动物的美好情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

- 1、请家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
- 2、小动物图片课件。
- 3、《冬天里的动物》教学挂图。
- 4、《动物过冬方式》教学资源。

（一）导入：谈话导入。

师：现在是什么季节？你感觉怎样？（冬季，天气很冷）

师：这么冷的天，人们是怎样过冬的？（幼儿各抒己见）

小结：人们穿上厚厚的棉衣、棉鞋；用暖气、开空调；做运动，比如跳绳、跑步、拍球等。表扬小朋友想出的这么多的



过冬方法。

## （二）过程

1、播放小动物课件，请幼儿介绍小动物的过冬方式。

师：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多小动物，你们来介绍一下你认识的小动物们是怎样过冬的吧。（播放课件，幼儿根据日常观察和搜集的知识进行自由回答）

2、出示教学挂图，教师讲述故事《动物怎样过冬》，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

师：说一说故事中的集中小动物是怎样度过寒冷的冬天的？

3、点播教学资源《动物的过冬方式》，总结小动物过冬的方法，萌发关爱动物的美好情感。

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等。

迁移住的地方：大雁、燕子等。

加厚自己身上的皮毛或羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等。

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等。

让卵过冬：螳螂、蝗虫等。

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等。

4、游戏：小动物过冬。

介绍玩法：把6种过冬方式的图片贴在6位幼儿身上。幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后和贴有相应过冬方式的幼儿拉手，看谁做得又快又对。互换图片，继续游戏。

5、结束部分：动物们还有不同的过冬方式吗？让我们一起去阅览室找找吧。（播放《小动物怎样过冬》音乐，带幼儿离开）

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇五

一、谈话引起兴趣1、（放映幻灯片）”图片上是什么季节的景色？”（冬天）”冬天的天气怎么样？”（很冷）”冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）2、”动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作（放映幻灯片）”这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好之后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评1、”请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）”你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、看录像“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）五、游戏的方式巩固知识介绍玩法：枕头、沙包、南方标记分别是三种过冬方式：冬眠用枕头表示，储食用沙包表示，南飞用箭头表示，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式。

六、结束活动教学延伸

- 1、 在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、 在科学区中投放动物过冬的图书。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇六

活动目标：

- 1、 初步了解常见动物各种保护自己的办法。
- 2、 喜欢参加科学探究活动。

活动准备： 教学课件

活动过程：

一、 隐身妙招。

- 1、 师讲述故事《隐身妙招》。
- 2、 故事中有些什么动物？
- 3、 老虎来了以后，小动物们躲在哪里？为什么老虎找不到它们？

#### 4、这些动物有什么样的防护本领？

（隐身：让自己身上的颜色变得与周围环境接近，把自己隐蔽起来，让老虎发现不了自己）

#### 二、防身绝招。

1、你知道动物还有哪些保护自己的方法？

2、出示ppt□蝴蝶、青蛙、骆驼、北极熊

师：为什么它们穿不同颜色的衣裳？

（与花丛、青草、沙漠、雪地、颜色相近，能保护自己，不容易被发现。）

出示乌龟、刺猬、鱼、鸟的图片，讨论。

师：为什么它们穿不同颜色的衣裳？

（用硬壳、刺、鳞保护自己，羽毛软、暖、轻。）

3、师：你们还知道哪些动物有保护自己的方法？

你看到了什么动物？它是怎么保护自己的？

变色龙——变色，狐狸——装死，壁虎——断尾，黄鼠狼——臭气，龟——硬壳，

刺猬——硬刺，鹿——快跑，牛——角，蜜蜂——刺

#### 4、小结：

小动物们很聪明，想出了许多方法保护自己的，有的会变色，有的会装死、有的会快跑等等，它们真是能干的'动物。

### 三、迁移联想：

#### 故事：隐身妙招

森林里的动物正在热热闹闹地开舞会。突然，远处传来老虎的吼叫声。“啊！老虎来了。快躲起来！”正在跳舞的枯叶蝶飞到了树枝上，停在枯树叶的旁边。枯叶蝶就同枯树叶一模一样，谁也认不出它来。蜥蜴趴在土堆上，它的皮肤和泥土的颜色一样，分不出哪是泥土，哪是蜥蜴。青蛙钻到草丛中，绿绿的青蛙闭上眼睛，谁也找不到它。

老虎跑过来一看，咦，刚才还有很多动物在唱歌、跳舞，怎么一下子都不见了？老虎瞪大眼睛，仔细地找来找去，只看到绿绿草丛、泥土堆和树上的枯树叶。

老虎走远了。小动物们都跑出来：“哈哈，我们都有躲起来的好办法。老虎瞪大眼睛也找不着我们。”

青蛙唱起歌，蜥蜴敲起鼓，枯叶蝶跳起舞。小动物们又热热闹闹地开起来了舞会。

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇七

#### 活动目标：

1. 了解一些动物之间相互依存的共生现象。
2. 体验找朋友的乐趣。
3. 主动参与实验探索。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。

#### 活动准备：

- 1、动画片《犀牛与犀牛鸟》；
- 2、《好朋友》ppt课件；
- 3、共生动物卡片若干；
- 4、《找朋友》音乐。

活动过程：

一、观看动画片《犀牛和犀牛鸟》：

- 1、播放动画片《犀牛和犀牛鸟》，教师讲述故事。
- 2、重点理解：犀牛和犀牛鸟是怎样互相帮助成为好朋友的。
- 3、犀牛鸟帮助犀牛吃掉了身上的虫子，犀牛就不痒痒了。犀牛身上的虫子是犀牛鸟喜欢吃的食物，犀牛鸟就不会饿了。就这样他们互相帮助成为了好朋友。

二、观看课件，交流经验：

2、将各组发现的各种共生动物的现象汇集交流，看一看各组的发现分别是什么，有没有相同的发现，分享、归纳各种共生现象。

小结：两种不同动物会用自己的本领来互相帮助共同生活，它们就像一对好朋友。

三、配对游戏：

幼儿人手一张动物卡片，听音乐《找朋友》去找卡片上动物的好朋友；音乐停，找到相应的朋友握握手，相互间说一说，好朋友是怎么样相互帮助的。

文档为doc格式

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇八

活动目标：

- 1、认知目标：通过观察和介绍，让小朋友们了解不同动物的特点，知道动物之最
- 2、情感态度目标：让幼儿感受到观察身边事物的好奇心，体会其中的乐趣

教学重点：

哪种动物是最.....

活动准备：

- 1、幼儿经验准备：
- 2、教学准备□ppt□动物头饰

活动过程：

- 1、故事导入，引起幼儿兴趣
- 3、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演

活动延伸：

动物本领设想，“如果我有”，把构想画下来详细的：

教学过程

- 一、故事导入，引起幼儿兴趣给幼儿讲一个有关动物王国的

故事，引起幼儿对比较动物的兴趣。

二、结合小朋友的经验，介绍动物之最（ppt展示）

1、我所了解的动物

教师：接下来老师要考考小朋友们，除了我们的长颈鹿和小猴子，大家还认识什么动物？

学生：.....

2、奇妙的动物之最

教师：询问，什么动物和什么动物相比，谁更。。。。。。世界上最。。。。。。的动物是.....

三、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演

（我要跟你比比高呀。）

教师：（比如）长颈鹿有什么本领呀。

学生：脖子长。

教师：什么有什么本领。（举三个例子，让孩子体会动物的特点。）

学生：（回答）

教师：我们知道了很多动物的本领，下面呢，老师跟小朋友们玩一个游戏，大家听清楚，如果小朋友不乖的话，老师就不请他玩。好，小朋友呢，选择一种自己喜欢的动物来扮演，老师请两位小朋友出来，老师一开始，你们就开始比本领，看谁夺得冠军。我跟一个小朋友来给你们做示范。（叫一个小孩子出来，问他扮演什么，自己再选择一个动物，来跟他



比较)。在小朋友表演的过程中，其他小朋友要怎么样：

学生：保持安静教师：请什么什么小朋友上来，首先介绍一下自己扮演的动物，等老师一喊开始，你们才开始哈。

学生：……

教师：什么什么动物是怎样的，它的鼻子，它的身高等等（提醒小朋友注意模拟）

#### 四、拓展延伸

这节课呢，我们就了解了很多小动物的本领，知道哪种动物最什么，下课之后呢，小朋友想想，如果自己是什么小动物，自己会希望自己有什么本领呢，如果自己是小兔子，希望自己有什么本领呢，然后大家把自己想到的画到画纸上好不好。

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

### 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇九

- 1、知道动物会采用不同的过冬方式。
- 2、愿意通过游戏的方式表达自己对过冬的认识。
- 3、对动物过冬方式有探究兴趣。

#### 1、课件

## 2、图片

活动过程：

一、开始部分（观看课件，引出冬天怎样保暖。）

今天老师给小朋友们带来一段好看的录像，你们想看吗？小朋友，电视上出现的是什么季节？冬天到了，小朋友会怎样过冬？（幼儿讨论）

二、进行部分

1、引出课题

你们知道小动物是怎样过冬的吗？（出示课题）

2、引导幼儿了解、讨论小动物过冬的方式。

师：我们一起来看看这些小动物是怎样过冬的。（放课件小蜜蜂）小蜜蜂是怎样过冬的？还有哪些小动物和它一样是储藏食物（又名躲藏）过冬的？（师出示字条“储藏食物”）  
（幼儿自由讨论）

师总结：这些小动物它们在冬天快要到的时候把它们吃的食物全都储藏起来，到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物就叫储藏食物过冬，也叫躲藏过冬。我们接着看小动物还有哪些过冬方式。

3、继续观察课件

师：青蛙是怎样过冬的？还有哪些小动物和它一样是冬眠过冬的？（师出示字条“冬眠”并解释“冬眠”的含义。）  
（幼儿自由讨论）

师总结：这些小动物不吃不喝也不动，一睡就是一冬天，等

醒来的时候已经是春天了，这种过冬方式叫冬眠，眠就是睡觉的意思。

#### 4、继续观察课件

师：咦？那些大雁小燕子都飞到哪里去了？还有哪些小动物和它一样是迁徙过冬的？（师出示字条“迁徙”并解释“迁徙”的含义。）（幼儿自由讨论）

师总结：这些小动物很喜欢温暖的地方，快要到冬天的时候它们就往南方飞，因为南方的冬天也是很暖和的，等到冬天结束了，它们又飞回来了，从一个地方搬到另一个地方这种过冬方式叫迁徙。

#### 5、继续观察课件

师：狮子等哺乳动物是怎样过冬的？还有哪些小动物和它一样是换毛过冬的？（师出示字条“换毛”并解释“换毛”的含义。）（幼儿自由讨论）

师总结：这些我们常见的小动物它们快要到冬天的时候就开始退毛掉毛，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就像换了一件新皮袄。这种小动物的过冬方式叫换毛。

#### 6、教师小结：

师：动物们都非常聪明，他们都有过冬的好方法。

#### 7、游戏“动物宝宝过冬”

师：冬天马上就到了，有些小动物还不知道自己的过冬方式。请小朋友帮助它们选择正确的过冬方式。（幼儿连线）

### 三、结束部分

师：小朋友，这些小动物是我们人类的好朋友，我们要保护它们，珍惜它们。

## 幼儿园大班冬天里的动物科学教案反思篇十

活动目的：

- 1、了解小花蛇、燕子等动物在下雨前的特殊表现，知道动物是怎样预报天气的。
- 2、使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

活动准备：

《动物气象台》的ppt课件、《夏天的雷雨》背景音乐。

活动过程：

一、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望

引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了？你们知道动物也会预报天气吗？

二、听故事，理解故事内容

（一）幼儿分段看课件，了解故事《动物气象台》

看幻灯2：师：小朋友，小猴子遇到谁了？

幼：小花蛇。

师：小花蛇对小猴子说什么了？

幼：天快要下雨了。

师：小猴子不相信要下雨，小花蛇又怎么说的？

幼：小花蛇说：燕子低飞蛇过道，大雨顷刻就来到。我待在家里只要感到闷热受不了，就知道天快要下雨了。

看幻灯3、4：

师：蜻蜓是怎么说的？

幼：天快下雨了

师：小猴子相信蜻蜓的话了吗？花蝴蝶又是怎么说的？

幼：花蝴蝶说：我不在花丛中飞舞，躲进花丛里，这就是向大家发出了天气预报天快下雨了！

看幻灯5：

师：天真的下雨了，小猴子是怎么做的？

幼：爬到一棵大树上，钻在叶子底下躲起来了。

看幻灯6：

师：雨刚停，树上的蝉就开始唱歌了，小猴子说什么了？

幼：小猴子说下这么大的雨，你还有兴趣唱歌呀？

师：喜鹊是怎么对小猴子说的？

幼：喜鹊说：小猴子，你可别讨厌蝉叫。它现在唱歌是在给我们预报天气天快要晴了。

看幻灯7：

师：过了一会，果真天晴了，小猴子是怎么想的呢？

幼：动物气象台发出的天气预报可真准呢！

（二）请幼儿完整的欣赏一遍故事

1、幼儿欣赏故事。

2、请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气。

3、“小朋友知道的真多，老师知道还有很多小动物也能预报天气呢。”（教师讲解各种动物预报天气的本领，开阔幼儿的视野。）

（1）河里鱼打花，当天有雨下。

（2）蜘蛛挂网，久雨必晴；蜘蛛张网天气好，蜘蛛收网天落雨。

（3）今日公鸡早进笼，明天太阳红彤彤。“鸡宿迟，兆阴雨”。

（4）青蛙：青蛙叫声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必是大雨到”。

（5）蚂蚁预报天气法：蚂蚁成群出洞，预示大雨将临，俗话有“蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗。”

三、分角色表演

引导幼儿自由选择喜欢的角色表演故事，学说故事中的对话。