

# 最新幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思 幼儿园小班教案老鼠阿姨的礼物(精选8篇)

二年级教案的编写需要充分考虑学生的个体差异，进行个性化教学设计。小编为大家精心挑选了一些优秀的四年级教案范文，希望能给大家带来一些启发和灵感。

## 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇一

1、引导幼儿根据声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少与材质的关系。

2、在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐。

课件、糖果、糖果罐、布袋。

一、看画面，引发关注。

1、出示画面，猜测身份。

师：这是谁？小朋友可以怎样称呼她呢？

2、观察礼物数量，一一对应。

师：老鼠阿姨会把礼物送给谁呢？一共来了几个小动物？老鼠阿姨要准备几份礼物呢？

3、按顺序拿礼物。

二、听声音，猜测礼物。

1、看画面，小动物们猜测礼。

小兔说：老鼠阿姨盒子里装的是什么呢？

小猪说：老鼠阿姨盒子里装的是什么呢？

小松鼠说：老鼠阿姨盒子里装的是什么呢？

小青蛙说：老鼠阿姨盒子里装的是什么呢？

2、听声音，小朋友们猜测礼。

师：请小朋友用耳朵听一听，猜猜罐子里装的是什么呢？

三、分别出示三组糖果罐，比较多少。

1、出示1、2组糖果罐。

师：听听哪个罐子里的糖多，为什么？

小结：原来罐子里糖少声音就轻，糖多声音就响，糖装满了就没有声音了。

2、出示第3组糖果罐。

师：请小朋友再听听哪个罐子里的糖多，为什么？

小结：原来硬的糖声音就响，软的糖声音就轻。

3、一共有几罐糖果？哪罐最多？

三、听故事，分享礼物。

1、观看画面，出示礼物。

师：看看小动物们拿到的礼物是什么？

2、和小动物们一起分享糖果。

这个绘本具有情景性，四个小动物各有特点，大鼻子的小猪、长耳朵的小兔、有一双灵巧小手的小松鼠以及大嘴巴小青蛙，故事中小动物们通过玩猜礼物的游戏，了解了五官的作用。整个活动都以“老鼠阿姨送的礼物，是什么？”这样一个线索来贯穿，让幼儿听着简单的故事，理解身体各部位的作用，以感知觉为基础进行猜测，激发幼儿的好奇心，并出现了多种感官方面的词汇，如听、闻、摸、尝等，有效地促进了他们语言及感官的发展。

这个活动整合了数学，语言和健康几个方面的内容，体现了绘本整合教育的观念，充分挖掘了绘本中所蕴含的教育价值。在活动前我认真分析了本班幼儿的认知特点，有针对性的制定教育目标。运用多媒体的教学，让孩子在活动中愉快的参与学习，获得了知识。

## 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇二

思考及想象力。并给与他们大胆表达的机会，让孩子们进一步了解感知觉带给自己的不同发现。活动用“老鼠阿姨送的礼物”贯穿整个活动，不但激发了孩子的好奇心，也调动了他们运用各种感官进行探索和发现的快乐，有效地促进了幼儿语言及感官的发展。

- 1、理解故事内容，大胆表述拆礼物的方法。
- 2、通过各种感官来进行大胆的猜测并能清楚的说出自己感知的物品是什么。
- 3、能迁移故事情节，尝试用不同感觉器官感知物体。

重点：理解故事内容，大胆表述拆礼物的方法。

难点：通过各种感官来进行大胆的猜测并能清楚的说出自己感知的物品是什么。

1□ ppt□老鼠阿姨的礼物)

2、大礼物盒(3个)

3、棉花糖、小汽车、铃铛等。

一、导入：1、教师以设计情景的方式进行活动的导入。

教师：“今天李老师给我们阳光班的小朋友们请来了一位客人，我们大家一起来猜一猜她是谁？”

2、教师出示老鼠阿姨的图片，激发幼儿兴趣。师：“这是谁？”“你是从哪里看出来的呢？”

师：“老鼠阿姨手里端的是啥呀？我们来猜一猜吧！”引导幼儿大胆猜测、想象。教师在此环节进行小结。

师：“小朋友们说的都很有道理。其实，这是老鼠阿姨给小动物们送的礼物。这个故事的名字就叫《老鼠阿姨的礼物》。

二、引导幼儿观察图画，理解故事情节1、出示(小兔、小猪、小青蛙、小松鼠)图片，

(1) 教师：“老鼠阿姨的礼物会送给谁呢？”让幼儿仔细观察图片，根据动物的

特征来猜测动物，有哪些动物？此环节让幼儿大胆讲出并在活动中参入一些神秘感。

——教师：“我们看看谁来啦？”(兔耳朵图片)“你是从哪里看出来的？”“你们真聪明！”；我们一块儿来学一学小兔吧！

——教师：“最后，来的小动物会是谁呢？”(长长的大大

的大尾巴)“我们一起数三个数,把它请出来吧!”(教师揭秘)“原来是小松鼠呀!”

(2)教师:“老鼠阿姨把礼物都送出了,我们看看礼物都送给了哪些小动物,小朋友们一起来告诉我吧!”有小兔、小猪、小青蛙和小松鼠,此环节注重幼儿能连贯的讲出一段叙述名“xx□xx□xx和xx□”

(3)教师:哦!原来他要把礼物送给小兔、小猪、小青蛙和小松鼠,“那老鼠阿姨一共要准备几份礼物呀?”数一数就知道了。(4份礼物)。(原来老鼠阿姨要准备4份礼物,这样才够呢!)

## 2、小朋友猜测礼物

教师:“小动物都拿到了礼物高兴地不得了。老鼠阿姨的礼物到底是什么呢?你们想不想知道呀?老鼠阿姨要和小动物们玩了一个“猜礼物”的游戏。它把小动物的眼睛都蒙了起来,小动物们蒙住了眼睛,什么都看不见了,“你们有什么好办法能帮小动物猜出盒子里的礼物呢?幼儿自由回答。”

## 3、出示图片,观察小动物们的办法,感知动词听、闻、摸、尝

(1)教师:你们想知道老鼠阿姨的礼物是什么吗?别着急我们来看看,但是小朋友们要记住哦!老鼠阿姨说千万不能偷看,谁偷看了就没有礼物啦!那现在我们看看小兔子会想什么好办法呢?”(用它的长耳朵听)教师动作暗示并将礼物盒摇一摇让幼儿听盒子里的声音,“这礼物听起来像什么?”;“是吗?我们来看小猪会想出什么办法来呢?”(大鼻子闻),“我们也来闻一闻吧!闻起来的感觉怎么样?”

(教师让幼儿用鼻子闻);“也许小松鼠、小青蛙会有不一

样的办法，我们一起来看一看。”“小松鼠用了什么办法呀？”（小手摸了摸）“我们也来摸一摸，摸起来感觉？”；“最后，小青蛙会想出什么好办法呀？”（嘴巴尝）“我们也用嘴巴来尝一尝。”

（2）教师：“老鼠阿姨送给小动物们的礼物是什么呀？”（棉花糖）“棉花糖甜不甜呀？”。

（3）教师小结：小动物们用了不同的方法来猜，小兔子是用它的长耳朵在听，小猪用它可爱的大鼻子闻，小松鼠是用它的小手摸，小青蛙是用嘴巴尝出来的。教师：“就在刚才老鼠阿姨给我们也送来了一些神秘的礼物，不过，老鼠阿姨告诉我呀，我们要用小动物们的方法来猜猜老鼠阿姨送给我们的礼物是什么？那现在请小朋友也去拿一个礼物盒猜猜礼物盒里是什么？（你们猜对了吗？对了呀！那把你们的礼物带回去和小朋友们分享吧！）

三、结束活动：

和小朋友一起分享礼物。

《老鼠阿姨的礼物》是一本生动有趣、形象鲜明的一本故事绘本，故事中动物们通过身体的多种感官去感知礼物盒里到底是什么？充满了神秘感，让孩子们愿意主动通过身体的各个感官去探索。是一个非常适应婴、小班年龄阶段阅读的绘本。在活动开始时我通过出示“老鼠阿姨”的图片请幼儿根据“老鼠阿姨”的特征猜一猜是谁，并且通过问答的方式引导“礼物”。在让小动物“猜礼物”的环节中我没有直接出示动物的图片而是通过动物的各个器官来猜测小动物是谁？在猜礼物时引导幼儿从小动物各自不同的器官有什么本领入手（比如耳朵可以做什么？等等）让幼儿能够运用各种感官来进行大胆的猜测。这一点充分挖掘了幼儿在日常生活中的知识经验。同时，很好的发挥了幼儿在活动中的主动性、积极性。

## 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇三

小班幼儿正是各种感觉器官均衡发展的好时机，幼儿在生活中对声音的认知和经验的积累为他们的五种感知觉发展奠定了良好的基础。幼儿听故事理解身体各部位的作用，以五种感知觉为基础进行猜测，可以培养幼儿的逻辑思维和创造力。

1、情感目标：对故事充满期待与好奇，感受正确地待人接物方法。

2、知识目标：通过操作，进一步理解眼睛、手、耳朵、鼻子、嘴巴等器官的作用。

3、能力目标：仔细观察画面，大胆表达自己的猜想，回顾五官与手功能的生活经验。

活动重点：熟悉知道眼、手、耳、鼻、嘴。活动难点：了解这些器官的用途。

经验准备：

1、熟悉眼、手、耳、鼻、嘴，并知道他们的作用。

2、提前指导让幼儿掌握佩戴眼罩的方法。

物质准备：故事、课件、眼耳手鼻口图片、礼物盒、眼罩人手一个、沙锤、铃鼓、茶叶、山楂片、糖果若干。

一、开始部分：

出示老鼠的耳朵和眼睛、尾巴的局部图片，引发幼儿兴趣。

二、进行部分：

（一）师讲述故事前半段，启发幼儿发现除了眼睛以外身体有用的器官手、鼻、耳。

1、师：老鼠阿姨要送礼物，她有几个礼物盒子呀？

2、教师讲述故事开头，让幼儿发现眼睛的用途。

师：看，老鼠阿姨做了一件什么事情？把他们的眼睛全蒙住了，让他们用其他的办法来猜猜礼物盒里是什么？眼睛可是很有用的呀！不用眼睛可怎么办呀。

（出示“眼睛”图片）。你有什么好办法吗？

（二）利用两种不同的乐器，让幼儿通过用手摸、用耳朵听、用鼻子闻的方法感受身体感觉器官的用途。

（1）教师出示眼罩和乐器，请 1 名幼儿上台戴上眼罩，听教师指令找出指定的乐器。

提问：你用了什么办法？（出示“手”图片）。（摸出来后问幼儿你刚才用的是什​​么呀？引导幼儿说出手，然后大家一起说用手来摸，贴上小手图片）

（2）引导幼儿不用眼睛、不用手，用其他的办法找出铃鼓在哪里。

师：你是靠什么听出来的？（出示“耳朵”的图片）。（教师举起乐器让幼儿通过耳朵来分辨）

（3）师：我们的爱心水吧里还有许多宝贝呢，我们也跟他们做做游戏。如果不用

眼睛、手、耳朵，还有办法猜出来吗？请幼儿利用鼻子闻猜猜是什么。（出示“鼻子”图片）。

教师小结：原来，我们身上有好多器官都是有用的，要好好爱护它们噢。

3、依次出示 4 个小动物的图片，带领幼儿观察他们是否用了我们的方法。师：看，小兔子在干嘛？摇啊摇，用耳朵听。

小猪在干什么？在用它的大鼻子闻呀闻。

小松鼠呢？用手小心摸，我们一起来学学看。

老鼠阿姨这样东西能吃吗，老鼠阿姨说能吃的，这才放在嘴巴里尝一尝。

那小青蛙用了什么办法呀？对，它的嘴巴鼓起来了，引导幼儿说出用嘴巴尝。（出示“嘴巴”图片）。

（三）出示礼物盒子，让幼儿戴上眼罩用其他身体感觉器官去猜测礼物是什么。

（1）出示礼物盒子，教师发给幼儿一人一个眼罩，请幼儿通过听一听、闻一闻的方法猜猜盒子里到底藏的是什么礼物。

师：老鼠阿姨也把礼物带到了咱们小四班，每个小朋友戴一个眼罩，我们一起来玩。准备好，我拿着盒子摇，你用耳朵认真听。把眼罩拿下来，礼物盒里是什么？（让幼儿大胆猜测。）

我打开盒子，你用鼻子仔细闻。拿下眼罩猜猜是什么？

三、结束部分

游戏：变魔术。师幼共同分享盒子中的礼物。（发现是糖但数完发现数量不够，于是教师变魔术把糖果变够，分享，结束）

活动总体生动有趣，孩子十分喜欢。但教师应该多进行一些集体活动，让每个孩子都有操作的机会，避免等待。

## 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇四

- 1、着仔细观察画面的细微处，对故事充满期待与好奇。
- 2、过操作，进一步理解眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴等器官的作用。

故事ppt课件、礼物盒、眼罩人手一个、卡片、铃鼓和碰铃各一个、葡萄干、糖果若干。

### 1、焦礼物，激发兴趣

(1) 说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。

(2) 今天也有人来送礼物了，会是谁呢？引出故事《老鼠阿姨的礼物》。

(3) 它的礼物在哪呢？几个礼物盒？

### 2、显局部，仔细观察

(1) 老鼠阿姨会把礼物送给谁呢？（引导幼儿从动物的特征去猜测）

提问：这是谁？你从哪里看出来的？

(2) 它们是怎样去拿礼物的？

(3) 教师配乐讲故事。

### 3、作体验，再识感官

(2) 教师出示眼罩和乐器，请1名幼儿上台戴上眼罩，听指令找出铃鼓在哪里。

提问：你用了什么办法？出示“手”图片。

(3) 引导幼儿不用眼睛、不用手，用其他的办法找出碰铃在哪里。

提问：你是靠什么听出来的？出示“耳朵”的图片。

(4) 教师：老师这里有一盒好吃的东西。如果不用眼睛、手、耳朵，还有办法猜出来吗？请2~3名幼儿利用鼻子闻、嘴巴尝的办法猜猜是什么食物。出示“鼻子”“嘴巴”的图片。

教师：原来，我们身上有好多器官都是有用的，要好好爱护它们噢。

(5) 继续观察图片

小兔——耳朵——听；小猪——鼻子——闻；小松鼠——手——摸；小青蛙——嘴巴——尝。

#### 4、测礼物，感受快乐

(1) 出示礼物盒，教师发给幼儿眼罩，请幼儿通过听一听、闻一闻、摸一摸的办法猜猜盒子里到底藏的是什么礼物，并记录幼儿的猜测。

(2) 结合ppt教师继续讲述故事。

(3) 游戏：变魔术。师幼共同分享盒子里的礼物。

## 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇五

为了契合班级“可爱的小动物”的主题，我设计的《老鼠阿姨的礼物》这个活动内容，这是一本生动有趣，非常适合小班年龄阶段阅读的绘本，贴近幼儿的生活经验，收礼物是孩子最为高兴的事情，孩子的期待、惊喜、享受通通在这个过程中充分展现出来了。

根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，通过ppt和神秘的礼物，充分调动幼儿的积极性和兴趣，在整个情境中学习语言并体验收获礼物的快乐，并通过耳朵这一感官“听”来猜测糖果的多少，使幼儿得到了认知能力的提高。

- 1、根据声音的提示，猜测糖果的多少，发现音量与物体多少的关系。
- 2、在猜测中萌发对礼物的期待，体验收获礼物的快乐。
- 3、在故事情境中培养幼儿对语言的模仿能力和句式的学习能力。

ppt□糖果、糖果罐

一、出示课件，激发兴趣

1、老鼠阿姨手捧礼物

师：今天张老师给小朋友们带来了一位朋友，看看这位朋友你们认不认识？（老鼠）动物园里的小动物们都叫它老鼠阿姨，我们和它打个招呼吧！“老鼠阿姨早上好”瞧一瞧，老鼠阿姨手里拿的是什么？（礼物）

那今天老鼠阿姨手里的礼物是送给谁的呢？哦，它的礼物是送给动物园的小动物们的，看看都来了谁？（出示ppt□看看

都来了几位小动物，引导幼儿数数（1、2、3、4）4个小动物，要几份礼物才够分呢？（1份，2份，3份，4份）这回够了，4个小动物，4份礼物，一人一份，太好了。

## 2、导入故事，引导幼儿观察画面

### （1）小动物排队拿礼物

师：别着急，别着急，小动物们排好队，一个一个拿礼物，第一个是小猪，第二个是小青蛙，第三个是小兔子，第四个是小松鼠（为下面排序做铺垫）

（2）小动物们拿到礼物怎么想呢？它们想知道盒子里面装的是什么礼物？

师：小动物们很高兴，小松鼠摇摇盒子说：“恩，老鼠阿姨，这个盒子里面有什么？”小松鼠觉得很奇怪。这时候，其他小动物也有同样的问题。

## 二、听声音，猜测礼物

1、猜猜，罐子里是什么礼物？

2、听听，哪个罐子里糖果多？为什么？

师：老鼠阿姨说：“别着急，别着急，我这里有1罐糖，哪个罐子里的糖多，就分给小1班的孩子，哪个糖少，就带给小动物们。”“糖装得多，声音很响，糖装的少，声音很轻。”

3、哪个罐子里糖最多？哪个最少？

分别进行3次，每次2罐糖果的比较，最后得出一罐最多的，一罐只有1粒糖的，一罐没有糖，其他都是不满的。

## 三、听故事，分享礼物

师：现在你们选到最多的糖果了，剩下的全部送给动物园的小动物们。对老鼠阿姨说：“老鼠阿姨，拿走送给小动物们，那现在看看我们小动物有没有收到糖，它们收到的糖多不多呢？”（播放最后一张）

小动物们高兴坏了，连忙对老鼠阿姨说：“谢谢老鼠阿姨，你真好。”现在请小朋友也对张老师说这样好听的话，张老师也把这样的糖果发给们，你们和别的班里的小朋友一起分享糖果吧！”

## 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇六

1□ppt课件《老鼠阿姨的礼物》。

2、1个大礼物盒子；糖果若干。

3、16个小礼物盒子；橘子、小西红柿、小汽车、布艺玩具若干。

1、出示课件1(4个小动物急切奔跑)师：今天老师给小朋友们请来了几位小客人，看，他们来了，一共有几只小动物？快来数一数吧！（从左至右）一共有4只小动物呢！他们都是谁呀？谁能用完整的话告诉老师和小朋友？（他们是小猪、小青蛙、小兔子和小松鼠）咦，你们几个动物们在干什么呢？他们在高兴地往前跑呢，有什么高兴的事让他们往前跑呢？（幼儿生活经验猜想）我们一起来看看！

2、出示课件(老鼠阿姨手捧礼物)师：他们往谁家跑啊？对，这是老鼠阿姨的家，快来看看老鼠阿姨给小动物们准备了什么好东西？数一数有几个小礼物盒？（引导幼儿重点观察儿形成一一对应的概念。）师：刚才有几只小动物往这儿跑呀？这说明每只小动物都有几个（1个）礼物！（出示课件3）

3、师：这个礼物盒子里有什么好东西？（好奇猜想）快猜猜！你

们好奇吗?你们也很想知道吧!小动物也非常好奇,想赶快知道盒子里到底是什么!(课件4)

小结:眼睛看不见,可以用耳朵听一听。

3、(课件8)大鼻子的小猪会用什么办法去呢?(课件9)小猪的眼睛看不见,它用他的大鼻子闻一闻呢,闻到什么,味道了?我们也跟小猪一起闻一闻吧,什么味道?(香香的)

小结:眼睛看不见,可以耳朵听一听,还可以用鼻子闻一闻。

4、(课件10)小松鼠会想到什么不一样的办法呢?(课件11)小松鼠在它的小手摸一摸,摸到什么了?我们来摸一摸:眼睛看不见,可以用耳朵听一听,可以用鼻子闻一闻,还可以用小手摸一摸。

5、(课件12)小兔子听了、小猪闻了、小松鼠摸了,小青蛙可以用什么办法呢?他在用它的大嘴巴尝一尝呢,什么味道?甜甜的!(课件14)

小结:小兔子用耳朵听是许多个礼物,小猪用鼻子闻善香香的礼物,小松鼠用小手摸是硬硬的礼物,小青蛙用大嘴巴尝是甜甜的礼物。到底老鼠阿姨送礼物的是什么呢(课件15)是糖果!看看送给张老师的礼物是什么?(出示礼物盒子)

6、师:这些小动物可真聪明,眼睛看不见,他们想到了用耳朵听,用小手摸、用嘴巴尝,最后他们知道了礼物其实我们的小朋友也有这些本领,我们的眼睛……耳朵……鼻子……手……,他们的本领都很大,可以帮助我们做很多事情。

三、提供小礼物盒子,能迁移自己的经验,会正确使用不同的感觉器官感知物体

1、师:今天张老师也给小朋友们准备了礼物盒子,你们开心

吗?(教师逐一分礼物)

3、青蛙把老鼠阿姨送给它的糖果放到嘴巴里尝一尝了,小朋友们也来尝一尝吧,橘子、西红柿可以尝,小汽车?有些东西可以尝,有些东西是不能尝的,如果不干净的东西到了嘴巴里,非常不卫生,会生病。

#### 四、活动结束,分享礼物盒里的礼物

《老鼠阿姨的礼物》这节活动是以绘本图书作为载体,主要是让幼儿通过观察图片、体验操作,来感受自己的五种感觉器官(耳朵、鼻子、小手、嘴巴、眼睛)。教师通过亲切的语言调动,引导幼儿观察图片,让幼儿去猜想图片内容,并结合实物“礼物盒子”让幼儿充分体验、操作、感知,大大激发了幼儿参与活动的兴趣,在看看、猜猜、说说、试试等环节中自然而然地感知自己和小动物的五种感觉器官。

### 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇七

1. 仔细观察画面,听懂故事内容,对故事充满期待与好奇。
2. 通过声音的提示,猜测糖果的多少,发现音量与物体多少和材质的关系。
3. 在猜测中萌发对礼物的期待,体验收获礼物的快乐,知道收到礼物应该表示感谢。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

课件,糖果,糖果罐。

一、聚焦礼物,激发兴趣。

## 1. 引出老鼠阿姨的礼物。

老师带来了一个故事，故事里有个新朋友，看看他是谁？

（小老鼠）小老鼠，在动物园里面在森林里面小动物们都叫它老鼠阿姨。跟老鼠阿姨打个招呼。（老鼠阿姨早，老鼠阿姨早）

老鼠阿姨说你们的声音真好听，老鼠阿姨手里拿的东西你们看见了吗？是什么好东西？（礼物）猜一猜老鼠阿姨为什么要给小动物送礼物？（引导幼儿猜想后放音乐“生日快乐”

小结：原来是老鼠阿姨过生日了，要给小动物送礼物。

## 2. 数数有几个小动物来拿礼物呢？一共需要几份礼物。

听，来了几个小动物？（4个）（和小动物打招呼，小兔好，小猪好……）

排在第一个的是谁？谁排在第三个？最后一个是谁呢？

来了四个小动物，老鼠阿姨要准备几份礼物？（4份，一起数一数）

## 二、听声音，猜测礼物

### 1. 猜猜，罐子里是什么礼物？

小动物们拿了礼物可高兴了。小动物们都问“老鼠阿姨，这盒子里装的是啥啊？”我们一起来问问“老鼠阿姨这盒子里装的是？”（幼儿一起说）

老鼠阿姨说这个礼物不能用眼睛看，只能用……（出示耳朵的图片，幼儿说出听的方法）

### 2. 第一次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道同样的糖果，

摇晃时响的多。

听听，哪个罐子里糖果多？为什么？（教师摇晃红白两个罐子）

你怎么知道这个白的多？（白的声音响，声音响糖就多。）

老师再摇一次。请小朋友要給多的拍手。

3. 第二次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道糖装满了就摇不出声音了。

打开罐子瞧一瞧，到底是哪一个多呢？（绿色的）

为什么装满糖的罐子摇起来没有声音呢？

（因为太多了，装满了，摇不出声音了。）

现在这里一共有几罐糖？第几罐是最多的？（第四罐绿色的最多）。

4. 第三次听一听，猜一猜哪一罐糖果多，知道软糖的声音小，硬糖的声音大。

这一罐糖怎么又没有声音呢？到底是不是空的呢？你看到了？这是什么？（棉花糖）

糖装满了没声音的，可是这个也不满怎么声音这么轻？（因为硬硬的糖声音响，软软的糖声音轻）哪一罐糖多呢？（棉花糖多）

这么多糖，一共有几罐了？（一二三四五六，六罐了。）

5. 哪个罐子里糖最多？老师数，数到哪一罐最多，你就喊停，看看是不是这一罐最多？

### 三、听故事，分享礼物

这么多的糖糖拿回去送给，给谁？（小动物）小猪连忙说：“谢谢老鼠阿姨，你真好！”小兔子也说：“谢谢老鼠阿姨，你真好！”小松鼠说：“谢谢老鼠阿姨，这句话可好听了，老鼠阿姨一听到这句好听的话就把糖全都送给小动物了，你们想不想要糖呢？你们也要说那句好听的话给我听，什么话？（谢谢老鼠阿姨，你真好）

我是老鼠阿姨吗？你们该怎么谢谢我呢？（谢谢老师，你真好！）这些糖全都送给你们，回教室要分给其他宝宝吃的。

在《老鼠阿姨的礼物》这一活动中，我改编了绘本原有的画面主，把听一听作为重点，让幼儿根据声音的轻响去分辨糖果的多少。在第一环节看画面，引发关注，采用ppt形式播放了四个小动物、老鼠阿姨，（老鼠阿姨手中还抱着一个大箱子）很形象的让幼儿一看便知道老鼠阿姨来送礼物了，小朋友都好奇的关注着，都在猜测着是什么礼物呢。第二环节是听声音，猜测礼物。当老师摇一摇手中的瓶子，幼儿就猜出了糖果，接着让幼儿去听，哪个罐子里糖果多。初次，我是用硬糖装在罐子里让幼儿判断，幼儿都能根据声音轻响来判断。但在当软绵绵的糖装在罐子时，因为摇起来轻轻的，所以幼儿就误认为里面罐子里是空的。结果当我打开一看，幼儿大吃一惊，满心欢喜的看着，因为罐子里装得满满的都是糖。让幼儿三次练习听，根据幼儿原有经验基础，循序渐进，让幼儿自己去猜，自己去发现音量与物体多少与材质都是有关系的。

在本次活动中，包含了多个领域的学习内容。例如：数学领域：小动物排列的序数，动物与礼物数量的对应，幼儿从不同方向数数时的序数的变化。科学领域：礼物声音的响度与礼物的多少、材质有关。还包含了文明礼仪教育“谢谢老鼠阿姨，你真好！”等等。不足之处就是幼儿个别讲述的机会较少，应该鼓励孩子完整地把话说完。

# 幼儿园老鼠阿姨的礼物教案反思篇八

1. 学着仔细观察画面的细微处并大胆讲述。
2. 通过操作，进一步理解眼、耳、手、鼻子、嘴的作用。
3. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

ppt□盒子；眼罩；卡片；乐等。

## 1. 激发兴趣

- (1) 出示礼物盒，说说自己是否收到过礼物，是什么礼物。
- (2) 这是谁要送礼物呢，引出故事《老鼠阿姨的礼物》

## 2. 引导观察

- (1) 画面上的谁？老鼠阿姨要送礼物了，引出故事名字
- (2) 观察图片，老鼠阿姨会把这么多礼物送给谁呢？（引导幼儿从动物的特征去猜测）
- (3) 观察图片，长长的耳朵，是谁呢？
- (4) 观察图片，大鼻子，是谁呢？
- (5) 观察图片，大嘴巴，是谁呢？
- (6) 观察图片，灵巧的手，是谁呢？

(7) 一共有几只小动物呀？我们要礼物！

(8) 老鼠阿姨送的礼物，是什么呢，只有猜出来才能拿到礼物哦！

(9) 老鼠阿姨把他们的眼睛蒙住了，他们还能猜出盒子里是什么礼物吗？

### 3. 体验操作

(1) 继续观察图片

小兔---耳朵---听；小猪---鼻子---闻；

松鼠---手---摸；青蛙---嘴---尝；（为什么要小心摸；尝之前要问“可以吗”）

突出理解身体这些部位的作用。

(2) 让小朋友们来摸盒子里面的礼物，猜猜是什么礼物。

(3) 观察图片，看看小动物们猜出来的礼物是什么，是糖果！

### 4. 完整欣赏故事。

### 5. 游戏：变魔术

#### 分享盒子里的礼物

《老鼠阿姨的礼物》是非常适合小班年龄阶段阅读的绘本，这个绘本中老鼠阿姨送的礼物是什么？贯穿整个故事线索。在谜底揭晓前，不断激发着宝宝的好奇心。故事中，兔子的长耳朵、小猪的大鼻子、青蛙的大嘴巴以及松鼠的小手，暗示它们都能用各自的本领解决问题。幼儿听着简单的故事，理解身体各部位的作用，以五种感知觉为基础进行猜测，有

效地激发了幼儿逻辑思维及创造力的发展。

这个活动整合了小班的数学、科学、语言和健康几个方面的内容，体现了绘本整合教育的观念，充分挖掘了绘本中所蕴含的教育价值。在活动前我认真分析了本班幼儿的认知特点，有针对性的制定教育目标。运用多媒体的教学，让孩子在活动中愉快的参与学习，获得了知识。活动开始让幼儿说说自己是否收到过礼物，是什么礼物，进而引出故事《老鼠阿姨的礼物》。幼儿喜欢礼物，从谈论礼物入手，打开了他们的话匣子，孩子们各抒己见，引起了他们的兴趣。

紧接着以礼物为主线，我提出问题：老鼠阿姨要把礼物送给谁呢？ppt逐一呈现动物（兔子的长耳朵、小猪的大鼻子、青蛙阔阔的嘴巴、松鼠的灵巧小手），从局部到整体。让幼儿观察动物的局部特征，大胆猜测动物名称，局部特征的猜测为幼儿理解故事情节做好铺垫。对孩子们而言，辨认兔子的耳朵没有难度；辨认小猪的鼻子主要突出它的鼻孔；辨认青蛙时引导幼儿仔细观察它阔阔的嘴巴；最不容易辨认的是松鼠，有的幼儿说是小熊，有的说是小狗。我通过播放ppt（答案）巧妙地让幼儿在关注局部的同时聚焦动物具有代表性的感官，再整体辨认。然后我操作演示ppt课件，配乐讲故事，将故事内容作为教学情境，幼儿始终期盼着活动继续进行。

幼儿操作环节中，进行了蒙上眼罩的探索游戏，引导幼儿用手摸、耳朵听、鼻子闻、嘴巴尝的办法分批尝试，并记录幼儿的猜测，唤醒了幼儿对自己感官的再认识。引导幼儿进一步观察图片，孩子们突出理解了身体这些部位的作用。

活动的最后一个环节，教师出示礼物盒，进行提问：盒子里会是什么礼物呢？启发孩子的思维。在以上经验基础上幼儿通过眼看、耳听、手摸等多种方法来获得知识体验。通过在真实情境中的操作，进一步复习巩固了眼睛、耳朵、手、鼻子、嘴巴等器官的作用。大部分幼儿能通过“摸”“闻”，或者根据教师说的“是可以吃的东西”猜出是什么礼物。最

后，教师变身魔术师，与幼儿一同玩变魔术的游戏。魔术充满神秘与期待，与故事所营造的氛围相吻合，伴随着音乐，我用心演绎了一位自信而沉稳的魔术师。

活动中，幼儿不仅体验到作品结尾的欢乐，也通过听、闻、摸等方法判断盒子里是否有东西，极大地调动了幼儿参与的积极性。将变出的糖果与大家一起分享也会使幼儿体验到作品结尾的欢乐。

整个活动过程充满趣味、神奇地吸引着幼儿，所以基本所有听课的幼儿都能一直积极愉快地跟着老师设计的活动在不知不觉中完成了教学目标，且教学效果很成功！当幼儿带着礼物愉悦离场时，之前所创设的教学情境随新奇感的满足而结束，整个过程如同一本书读完了，大家心满意足地合上书。