

最新电脑的住宅教案(模板8篇)

教案还可以作为教学经验的总结和交流，为教师的专业成长提供支持和帮助。小编为大家汇总了一些中班教案样本，希望能为教师们提供一些借鉴。

电脑的住宅教案篇一

1、知识与技能目标：

1)学习课文，认识6个生字，理解生词：节能、悦耳、仓库、储存、烹调、预约、综合、判断等词语。

2)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3)发挥想象力，设计一栋你心目中的电脑住宅。

2、过程与方法目标：

3、情感态度与价值观目标：通过默读课文，和同学的讨论、交流，感受解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术的飞速发展。

收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

同学们，你们知道电脑有什么用处呢?(三、四个学生谈)

下面请同学们小声朗读课文，注意读准字音，遇到生字时，拼读一下括号里的拼音;注意把课文读通顺、流利，读不通顺的地方反复多读几遍。

同学们读得很认真，真不错啊!下面我们一起来交流一下你们的自学情况。

初读课文了，你们谁能用一句话说说电脑住宅给你留下的'最深印象是什么呢？

接下来，老师请同学们快速默读课文，找一找课文先后介绍了电脑住宅的哪些地方？(板书：门外—大门—会客室—厨房—卧室—浴室)

那么，它们又是分别怎么工作的？请同学们认真默读课文，小组交流。全班交流，师帮忙概括。

如果你住在这样一套房子里，你有什么感觉？(神奇)

合作表演，加深理解，请学生以“电脑住宅主人”的身份向“客人”介绍电脑住宅。

1、高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，你想象中的电脑住宅还可能具有什么功能吗？请同学发挥想象，当个小小设计师。

(1)说一说：如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？

(2)写一写：请同学们张开想象的翅膀，把你想象中神奇美好的电脑住宅描绘下来吧！待会儿交流。

(3)评一评，谁设计的最神奇方便？

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切地感受它为我们的生活带来得舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展的21世纪，创造出自己的那份“神奇”，让我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

电脑的住宅教案篇二

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

一、导入

（指名回答）

（齐读课题）

二、新课

- 1、请同学用自己喜欢的方式自读课文，要求读准字音，读通句子
- 2、检查预习情况：指名认读词语
- 3、通过预习课文，电脑住宅与普通住宅有什么不同？

（引导学生读第1自然段，指名回答）

“这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。”

- 4、课文中介绍了电脑住宅中的哪些设施？它们是怎样工作的呢？

（1）小组合作学习，填写表格

(2) 指名读—汇报交流—填表

5、通过观察表格，作者按照什么顺序介绍电脑住宅里的设施的？

6、通过大家对这些设施的了解你觉得电脑住宅有什么特点？

(学生总结)

教师小结

7、引导读第8自然段

8、如果你是一个设计师，你设计的电脑住宅还会有哪些设施？哪些功能？（学生讨论、汇报）

9、师总结

电脑的住宅教案篇三

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术的飞速发展。

3、激发学生的想象力，设计心中的电脑住宅。

了解住宅中电脑的功能及如何工作的，想象电脑的神奇。

1、板书：

住宅

学生说说生活中的住宅是什么样的。

2、再板书：

电脑

学生质疑，如电脑住宅和我们普通的住宅有什么不同？电脑住宅的功能等。请同学们带着疑问阅读课文。

1、自读课文：

边读边思考刚才的问题。注意读准字音，读不通顺的地方多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、简单说说你解决了哪些问题？

3、再次默读课文：

边读边想课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？电脑各有什么功能？它们是怎样工作的？

1、用实物投影仪出示表格，学生四人小组合作填写。

（填写住宅大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室的电脑各自的功能、怎样工作的情况。）

2、交流汇报：

教师根据学生汇报学习对应的段落，展示表格填写情况。

3、你们能用一个词语说说电脑住宅给你的印象吗？

根据学生所说板书：

神奇独特、舒适便捷

4、齐读最后一段。

5、老师很想去参观一下电脑住宅，哪位同学能为老师解说吗？请你挑住宅的一处进行解说。

6、学生选择自己感兴趣的段落，加上自己的想象，组织语言介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

1、多媒体出示：

某公司正在举行设计未来的电脑住宅大赛，获得最佳设计者将有丰厚的奖励，假如你去参赛，你打算怎样设计电脑住宅呢？和同桌说一说，再全班交流。

2、评一评：

谁设计的是班上的最佳住宅。

1、查一查：

收集有关电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、写一写：

把你感兴趣的电脑住宅设计写下来。

3、画一画：

按照课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图。

电脑的住宅教案篇四

设计理念：

略读文章的教学应尝试权力下放，由学生自主学习。在此基础上，老师稍加点拨，从整体上把握，无须处处玩味文字。本课教学要求学生主动探讨内容，理解、运用课文，与文本

对话，扎实掌握。同时，也要求教学内容充实，以“读”贯穿主线，读出神奇，读出便利，在读中想象事物和场景。

教学目标：

- 1、在课文中认识6个生字，解决课文中的难解字和重点字词。
- 2、通过默读、交流，能够想象出课文场景和事物，了解电脑的神奇，感受现代技术给人们生活带来的舒适与便利。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、学习作者按一定顺序说明事物的方法。

教学重点：

- 1、体会按一定顺序说明事物的方法。
- 2、通过说明文语言了解电脑的神奇，感受现代技术给人们生活带来的舒适与便利。教学难点：通过语言文字想象课文场景和事物，感受电脑的神奇。

教学流程：

一、创设情境，激趣导入

师：我们天天住在房子里，你对自己家的房子了解吗？说说你现在住的房子是什么样的？

师：我来先说说我家的房子吧。我住在和生源小区10幢1单元502室，我家有121平方米，是一个三房二卫一厨的房子，坐北朝南，光线很好。客厅里有沙发、电视机是用来招待客人的，餐厅里有酒柜，可以放一些的饮料和酒类的物品，厨房是用来烹饪的。卫生间有两个，一个大的，一个小的。大的里面有洗漱间，和淋浴。小的里面也有淋浴。三间卧室，

一间是我和我老公住的，大一些。小一些的是我儿子住的，最小的是书房也是客人来住的。每间卧室都有电脑。家里的环境比较温馨、舒适。

生：我住的房子是土瓦屋，有卧室、堂屋、厨房等，既宽敞又明亮。

生：我住的房子是楼房，上下共有三层，一楼是门面，二楼、三楼是卧室、客厅，还有洗手间、厨房。

师：说说自己理想中的住宅是什么样的？

生：我现在的住房就比较理想。

生：我理想中的住宅小区应该以人为本、崇尚环境、亲近自然的小区。

生：我理想中的住宅处在交通便利的住宅小区。是公寓。

二、课文学习

1、请同学们打开课本146页，读的时候把你不明白的词语用圈表示出来。带着问题读这篇课文。1. 电脑住宅里有什么？2. 电脑住宅有哪些特点？（生自读课文）

2、在教室内走动。巡视

1) 出示词语灯片并理解词语意思。

预设：第一组：储存职能指令判断

第二组：仓库防盗综装箱

第三组：烹饪烹调调运

第一组词语采取换同义词或近义词的方式理解，如“职能”可以换成“功能”；第二组采取字义解释，如“仓库”就是“储存”东西的地方，“集装箱”则是“储存”东西的箱子；第三组词语抓住难读字和多音字，“烹”读准后鼻，“调”有两种读音。

2) 出示生字灯片

3、默读课文，找找电脑住宅有哪些特点？

预设：神奇、方便、舒适、功能多（板书：神奇、丰富、方便、舒适）

4、是呀！这是一座神奇的电脑住宅。那么，我们从哪些句子可以看出电脑住宅非常神奇呢？接下来，老师就请同学们默读课文，用波浪线划出课文中让人感受神奇的句子，同时用横线划出是哪项设施。把让你感受特别深的词语加上着重号。出示灯片（生默读课文）

（设计意图：略读教学最重要的是将学习的主动权交还给学生，通过一题多问抓住教学主线，引导全文教学。）

5、反馈：

a□这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。

（“一切”、“都”体现了说明文语言的准确性，同时告诉我们这是一所全自动电脑住宅，读出神奇的味道。）

b□电脑根据这些气象资料，为主人提供一个既节能又舒适的家居环境。

（1）这些气象资料由谁提供？（板书：风向标）

(2) 为你提供—个既节能又舒适的家居环境又是谁呢? (电脑)

(3) 练读: 是呀! 多么神奇的电脑! 请—个同学来读读这句话。

c□如果电脑确认你是“未经登记”的陌生人, 你即便知道密码也无法将大门打开。这时, 只有主人下达“同意入内”的指令后, 大门才会打开。

(1) 电脑住宅里谁有这样的本事? (板书: 微型摄象机)

(2) 这两个句子里有两组关联词语, 看看我们班谁是火眼金睛。

(4) —个小小的摄象机竟有如此大的功能! 多么神奇! 住在这样的房子里也会让我们感觉十分(安全)。让我们来读读这句话。

d□进入住宅, 轻松悦耳的乐曲会立即播放。

e□沿着门厅走进会客室, 发现里面只有几件家具。原来, 其他物品都分门别类地放在地下仓库的“集装箱”里。需要的时候, 可以通过电脑, 将相关的“集装箱”调运到指定的地方, 以便取出或放回物品。

(1) 多么神奇的集装箱! (板书: 集装箱) 你的家有如此功能吗? 这一切都是因为这是 (手指板书: 电脑住宅)

f□电脑储存了中餐、西餐和日本菜等的烹调方法的资料。它能告诉人们如何备料、烹饪, 还能示范如何操作和自动控制烹炒的火候。

(1) (板书: 厨房) (出示两组关联词: 除了…还…; 不

仅…而且…)把这两组关联词分别送到句子里头试一试。
(生自读)

比较：单单一个“还”，不仅把课文说清楚，还让我们的句子显得更简洁。

g□主人在睡觉前，只要按一下开关，整栋房子便进入“休息状态”。

(1) (板书：卧室)想象：只要一个开关就可以控制整栋房子。

h□浴室的装置也受电脑指挥，人们可以“预约”洗澡时间。如果想一回家就能洗上热水澡，可以给家里的电脑发指令，告知使用浴室的时间，到时候浴缸里便会放满热水，做好洗浴的准备。

(1) (板书：浴室)想用一个词来说这一段话？(方便、舒适等)

(设计意图：反馈阶段的教学除了要抓电脑住宅的特点以外，同时还要通过品词析句从大体上把握说明文的特点。)

6、如此方便、舒适的住宅生活都是由(电脑)提供的。让我们不禁发出赞叹：_____!

7、综合：电脑住宅功能神奇而丰富，回过头来让我们看看课文是按怎样的顺序把事物写得有条有理呢？请看图，出示图片。

生：(按参观顺序或空间转换顺序)

正是这样由外而内，由下到上的介绍让我们对电脑住宅有了更多的了解。我们在学写介绍类说明的时候也可以尝试这样

的顺序。

（设计意图：对写作顺序的把握是课文教学的重点，通过示意图，学生能较快得出本文写作的特点，从而使之成为一个整体。）

三、拓展延伸

出示灯片

1、现在老师就让你当电脑住宅主人，领着大家到你的住宅参观，先同桌试练。注意你的顺序和语言。2、请生上台展示。

四、小练笔：出示灯片

如果让你来当一名设计师，你会怎样设计电脑住宅？（教室、商场、学校、医院……）

以“我设计的电脑———”（教室、商场、学校、医院……）为题把自己的设计写下来。

五、总结：

师：同学们，今天我们一同走进了日本设计师坂村健设计的一栋电脑住宅，不但领略了它的神奇，还真切地感受到它为我们的生活带来的舒适和便捷。我相信在不久的将来，世界上也会出现一座由你们设计的，具有中国特色的电脑住宅，让我们努力奋斗，创造出属于自己的那份“神奇”吧！下课！

电脑的住宅教案篇五

1. 学习课文，了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术的飞速发展。

2. 正确、流利地朗读课文。
3. 发挥想象力，设计一栋你心目中的电脑住宅。

收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

1. 请自读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2. 分自然段指名朗读检查。

3. 再读课文，思考：电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

1. 默读课文，看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2. 学习小组交流、讨论。

3. 集体交流：

- (1) 根据室外的气象资料进行调节，为主人提供舒适的家居环境。

- (2) 大门具有保安功能，防止不明人物进入住宅。

- (3) 通过电脑，可以调运屋内自己需要的物品。

- (4) 厨房有一套教人做菜的电脑装置。

- (5) 主人休息时，电脑给人们提供舒适、安全的环境。

- (6) 浴室里，可通过电脑“预约”洗澡的时间。

4. 高科技化的`电脑住宅给我们提供了方便，在同学们所了

解的其它的电脑住宅，还具有其它不同的功能吗？（学生交流收集的资料）

5. 是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

电脑的住宅教案篇六

《电脑住宅》是一篇略读课文。课文介绍了一栋实验性综合电脑住宅的有关情况。它位于日本东京市中心，建筑面积370多平方米，内部安装有100多台电脑，设计师东京大学教授坂村健。课文表现了电脑的神奇和它给人们带来的快捷，方便、安全和舒适。使我们体会到迅速发展的科学技术给人们带来的便利，唤起学生对美好未来的憧憬和对科学技术的探索与追求。

学生有阅读的兴趣，要注意教给学生自学的方法，培养学生自主阅读的能力。让学生在自读自悟的基础上，再读读自己感兴趣的段落，并引导学生熟悉课文的内容和语言，并能重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想像出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论，交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。

4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

理解课文介绍的电脑带给人类的便利。在理解的基础上想像，自我设计电脑住宅。

【】1课时

一、激情导入

二、初读感知

1、自读课文：

认读生字、词语。

2、出示词语卡片，检查并巩固生字和新词：

仓库、储存、烹调、烹饪、防盗、综合、判断。

3、指名分段读课文，生评。

4、再读课文，思考：

电脑住宅与普通住宅有什么不同？用你的话谈谈你的感受。

三、再读理解

1、默读课文：

看看课文介绍了电脑住宅的哪些设施？那里有哪些奇妙的功能？它们是怎样工作的？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、填写表格，理清课文的结构：

具体设施如何工作有何功能

电脑

住宅

4、小组合作研究，根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图，注明各部分的神奇之处。

四、想象创作

2、想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

五、小结

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真切地感受它为我们的生活带来得舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展地 21 世纪，创造出自己的那份“神奇”。

电脑的住宅教案篇七

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术的飞速发展。

3、激发学生的想象力，设计心中的电脑住宅。

了解住宅中电脑的功能及如何工作的，想象电脑的神奇。

一、揭题导入

1、板书：

住宅

学生说说生活中的住宅是什么样的。

2、再板书：

电脑

学生质疑，如电脑住宅和我们普通的住宅有什么不同？电脑住宅的功能等。请同学们带着疑问阅读课文。

二、初读课文，了解内容

1、自读课文：

边读边思考刚才的问题。注意读准字音，读不通顺的地方多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、简单说说你解决了哪些问题？

3、再次默读课文：

边读边想课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？电脑各有什么功能？它们是怎样工作的？

三、细读探讨，想象表达

1、用实物投影仪出示表格，学生四人小组合作填写。

(填写住宅大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室的电脑各自的'功能、怎样工作的情况。)

2、交流汇报：

教师根据学生汇报学习对应的段落，展示表格填写情况。

3、你们能用一个词语说说电脑住宅给你的印象吗？

根据学生所说板书：

神奇独特、舒适便捷

4、齐读最后一段。

5、老师很想去参观一下电脑住宅，哪位同学能为老师解说吗？请你挑住宅的一处进行解说。

6、学生选择自己感兴趣的段落，加上自己的想象，组织语言介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

四、拓展延伸

1、多媒体出示：

某公司正在举行设计未来的电脑住宅大赛，获得最佳设计者将有丰厚的奖励，假如你去参赛，你打算怎样设计电脑住宅呢？和同桌说一说，再全班交流。

2、评一评：

谁设计的是班上的最佳住宅。

五、作业超市

1、查一查：

收集有关电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、写一写：

把你感兴趣的电脑住宅设计写下来。

3、画一画：

按照课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图。

电脑住宅

神奇独特舒适便捷

电脑的住宅教案篇八

1、认识6个生字，理解“数据、节能、分门别类、集装箱、贮存、指令”等词语。

2、通过默读、交流，能够想象出课文描写的场景和事物，了解电脑的神奇以和电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术给人们生活带来的舒适和便利。

3、用普通话正确、流利地朗读课文。

4、体会作者按一定的顺序说明事物的方法。

1、收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、电脑住宅的示意图。

一、引入新课

二、初读感知

1、请自读课文：

遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、分自然段指名朗读检查。

3、再读课文，考虑：

电脑住宅与普通住宅有什么不同?用一句话谈谈你的感受。

三、理解课文内容

1、默读课文：

看看电脑住宅有哪些奇妙的功能?边读边想，用笔在相应的段落留下你考虑的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、同学用自身喜欢的方式出现学习效果：

填写表格或绘制电子住宅的'示意图：

具体设施如何工作有何功能

4、教师出示电脑住宅的示意图，由同学来做电脑住宅的讲解员。要求以课本内容为基础，按一定的顺序，重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中的各项设施的布局、功能和使用方法。

5、高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，在同学们所了解的其它的电脑住宅，还具有其它不同的功能吗?同学交流收集的资料。

6、是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

四、课外拓展

1、假如由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计?想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

2、如有兴趣的话，还可以试者设计智能化的商场、医院、学校，并把自身感兴趣的内容写下来。

30、电脑住宅

一切电脑指挥

(门外——门口——会客室——厨房——卧室——浴室)

神奇

平安方便舒适