

2023年一年级品德与生活教学计划(优秀9篇)

读书计划是指规划一定时间内要读的书籍和读书的时间安排。以下是小编为大家整理的大学规划范文，希望能给大家一些参考和启发。

一年级品德与生活教学计划篇一

主题目标：

- 1、熟悉新同学和新老师，体验集体生活的愉快。
- 2、体验当一名小学生的愉快和自豪。
- 3、学习人际交往的初步知识和方法。
- 4、学会解决生活中遇到的困难的方法。

活动课时：2课时

课前准备：

老师：接力棒(敲鼓)，大红花，小精灵卡片。

学生：水彩笔，纸片(做名片用的)。

具体活动过程：

活动案例一认识新朋友真好！

- 1、引导学生认识做小学生的乐趣。

老师：(课前作自我表现介绍)讲课之前老师先恭贺小朋友从

现在起成为一名小学生!做小学生可真好!你们做了小学生心情一定很好,很高兴!(问学生:你们高兴吗?为什么这么高兴,做小学生有哪些乐趣呢?)

学生自由回答,并且可以四人小组互相说一说。

老师总结介绍做小学生的乐趣:

(1)认识好多新朋友(学生看看身后的同学)老师(数一数班里有多少人——全年级——高年级——全校)啊,你们认识的人真不少,你们的交际圈可真大!

(2)参加许多有趣的活动:得小红花,升旗,打电脑,中午看电视,六.一你们可以看百人舞,书法,老师会带你们去莲湖公园在小萝卜头像前带红领巾,表现得好还可以得小红花,五角星。(比如:我们这门课,老师会奖给你“小精灵”,三跳运动会,《猫和老鼠》,《木兰花》……中午看电视的内容。)

(3)除此以外,还有的好处是:你能学到好多的知识。(学生打开书包随意看看自己的新书,自己看5分钟。老师:这样的书都很有意思。比如:我们这本书《品德与生活》……逐页带学生看书一遍。)

(4)现在,我们就来动手体验一下《品德与生活》课的乐趣,先画手印。

2、学数字口令歌:

(1)老师讲纪律:

123,手放好;良好的秩序是上好活动

456,闭上口;课的开端,以后老师举

789,要做端。起“1”,你们就要按口令做,然后,我们在

安静的环境中做游戏。

(2) 带好上课工具：水彩笔，小美术本。

(3) 每节课评五面小红旗。

(4) 每节课讲一个小故事。

3、认识新朋友的活動。

(1) 老师：刚到新学校会遇到这么多的朋友真好！怎样和老师和他们成为好朋友呢？这里，我们通过击鼓传花的游戏认识。

(3) 简单的方法：互相采访，自我介绍。（有时间讲毛遂自荐的故事）同桌俩互相介绍，互相采访：你叫什么名字？你家在哪里？你喜欢玩什么？你爸爸，妈妈干什么的？.....

(4) 学做名片：怕别人记不住你的名字，可以做名片，送给好朋友，送给老师。（老师示范做一张名片——学生看课本——自己动手做。）

4、每课小故事。（《科普知识故事》）

活动案例二我的愿望会实现

1、复习数字口令歌。（123...456...789...）

2、学生讲述自己长大的愿望。

（学生：司机、医生、老师、军人、警察、售票员、法官、科学家、作家.....）

老师：这么多的职业，你长大了想干哪一个？

（这里，老师还可以拿一些各行各业的图片让学生认职业；然后

谈愿望。)

(2) 引导学生思考实现愿望的方法。

老师板书学生所说的各种愿望问：

这些愿望可真好，可是我么怎能实现它呢？

(学生讨论——自由发言——老师介绍自己实现的方法。)

备注：

实现愿望的方法：(做到以下五点：有理想、有文化、有道德、有纪律、有身体。)

〈1〉好好学习，上课认真听讲——有文化、书的保护。

〈2〉守学校的纪律和规定——〈〈小学生守则〉〉。

〈3〉乐于助人、团结同学、勤问老师——遇到困难解决的方法。

〈4〉锻炼身体，多参加体育活动——有身体。

3、学习保护书的方法。(包书皮)

老师：为了实现我们美好的愿望，同学们说了很多方法。老师觉得这些方法中最重要的是有文化。我们只有好好学习，有了知识，才能实现愿望；而知识来源于课本，所以我们要保护好课本。那么怎样才能保护好课本呢？下面，老师就来教同学们包书皮。(老师现场示范)

4、调查并解决学生刚入学遇到了哪些困难。(师生共同想办法，共同发言。)

5、每课小故事。（《科普知识故事》）

一年级品德与生活教学计划篇二

情感态度价值观目标：进一步理解公平、公正、民主、平等在社会生活中的现实意义，初步养成对社会负责的态度。

知识目标：了解社会公民的民主权利，知道民主选举、参政议政等公民的民主权利，也是公民行使民主权利的重要途径。知道小学生是公民，也有自己的民主权利。理解社会是人民在当家作主人。

能力目标：探究公民权利的意义。培养学生辩证地，全面地分析问题的能力。综合运用知识能力，以及运用所学的知识分析实际问题的能力。

教学重点

让学生了解到自己是公民，也有自己的民主权利。

教学难点

引导学生初步理解民主权利伴随着社会责任。体验自己的公民权利和责任，树立强化公民意识。

教学准备

学生准备：找成年人收集选票，收集选票的故事。收集公民参与政府或集体事务的事例。调查访问身边的人大代表和政协委员，了解他们是怎样参政议政的，写过什么提案议案。了解所在社区、街道或者城镇中大家所关注的共同的问题。

教师准备：制作cai关于两会的录像。找成年人收集选票，收集选票的故事。

课时安排

3课时

第三课时完成教材p35□话题为《我们也是公民》

教学过程

第一课时

活动一不同层面的民主选举

1. 师：老师今天给大家带来了一位大哥哥，他的名字叫李强。李强今天特别高兴。我们就一起来看看，他遇到了什么高兴事。

李强拿着通知单兴高采烈地给爷爷看。没想到，爷爷也告诉他，1953年爷爷也是在十八周岁的时候拿到了第一张选票。从此以后爷爷都按时参加了各类选举，认真行使着自己的权利。

2. 师：你们有没有发现，不管是李强还是爷爷，在参加选举这件事上有一点是共同的？

3. 教：我国的宪法规定：“公民不分性别种族年龄地位，凡年满十八周岁未被剥夺政治权利的人都有选举与被选举的资格。”所以，爷爷也好，李强也好，都必须到十八周岁的时候才能行使这项权利。

5. 请学生出示收集的选票，讲一讲大人参加过哪些投票选举，选什么。

6. 小结：看来民主选举渗透到了各个阶层，和每个公民都有关系。

活动二说说我眼中的选举见闻

1. 师：在社会的民主生活中，人们到底是怎样行使自己的投票权的呢？我们来看看关于村委会选举的见闻。

2. 读《神圣时刻，投下神圣一票》

3. 师：把自己的见闻或收集的选举故事，将给大家听听吧！

活动三神圣的一票

1. 师：刚在代表们为什么把选票叫“神圣一票”？老师请同学们课前进行了调查访问，我们就来交流一下自己的调查情况。

2. 小讨论、填一填：大家为什么把选票叫“神圣一票”？

3. 小演讲：在黑板上写上演讲主题“话说神圣选票”。请同学用类似“为了选举会上的承诺”一样的事实加以分析演说。

4. 小结：投票表面上是一种形式，其实它是一种科学方法，代表了民意，体现权利，象征民主，决定国家和社会的大事，所以在人民心中，它无比神圣。

神圣的一票

代表了民意

体现权利

象征民主

第二课时

活动一走进“两会”

2. 教师简介两会。(大屏幕展示四幅图片)

活动二模仿两会的声音

2. 活动：模仿“两会”之声。

(1) 教师收集来的报道“两会”报纸上汇集的有关代表和委员的摘要裁成纸片(可裁复印件)，组成一叠。(包括地方“两会”)

(2) 请想知道人大代表和政协委员在“两会”上说些什么的同学抽读剪报。

3. 读“马叔叔送书”，请同学谈一谈马叔叔为什么要“送书”。

6. 师：报告的确很精彩，连连不断的掌声充分说明了这一点。此次“两会”上给予我们震撼的不仅仅有楼价，代表们反映的问题还涉及到其他九个热点问题。让我们一起来看看。(课件展示)

8. 从这些热点问题中，你感受到了什么？

9. 小结：我们的国家和社会日益民主化。人民群众依据法律赋予的权利，通过各种途径参与国家和社会事务的决策、管理和监督。在社会生活中，我们总能听到公民的声音。

活动三公民的声音

1. 师：不仅在“两会”上，而且在社会日常生活中，公民也可参与国家和社会事务，可以通过多种途径表达心声。

2. 缓解打的难，武汉召开听证会□(cai出示视频)

3. 讨论;在听证会上我们听到了什么。

4. 学生回答，师提炼总结：我耳灵，我听到公民(决策会上的)声音

5. 活动：“我耳灵，我听到公民的声音”。

(1)在黑板上板书活动主题：“我耳灵，我听到公民的声音”。

(2)请学生先在黑板上填空，再讲自己课外听到或收到的公民参与国家和社会事务的具体途径和事例。教师随机提炼板书“决策会上的声音”“建议的声音”“监督的声音”

6. 师：说一说公民可以通过哪些途径发表自己的言论，公民的言论。

7. 讨论：听到公民的声音，你有什么体会？

8. 小结：我们的国家是共和国，共和国是人民当家作主的国家。共和国的公民通过自己的声音行使自己的权利，履行建设国家的责任。

板书设计

公民的声音

决策会上的声音

建议的声音

监督的声音

第三课时

活动一我们也是公民

1. 师：前不久南京政府就参加了小学生的一个听证会。这究竟是怎么回事呢，让我们一起去看一看。（课件：播放新闻：南京市政府[^]令页[~]导参加小学生听证会）

2. 从这个新闻中，你感受到了什么？

4. 结合这两个事例，讨论：说一说一个小公民可以为社会做些什么，怎么做。

5. 小结：虽然我们年龄小，还是学生，但我们也是公民，也有权利、有义务以公民的名义参与社会，为社会献言献策献智慧。

活动二活动：“班级听政会”

3. 准备活动：（课件）

(1)挂代表证。(2)和同桌讨论“听证会”发言内容。注意：要围绕自己所代表的群体的利益发言，发言要符合你的代表身份。

4. 听证会代表陈述自己的观点。

5. 师：同学们刚才模拟了“听证会”，体验了民主[^]对面，你们有什么感受？

6. 师：请全班每个同学或者几个同学联名就这个问题以公民的名义给政府有关部门写一份意见和建议。

7. 小结：通过“民主[^]对面”，政府能听到人民的心声，人民能表达自己的想法，充分体现了社会生活中的民主。当然，做一个优秀的公民，需要一个学习的过程。学习过程中，应当知道我们的权利，知道我们的责任，同时还要付诸行动，掌握方法，提高能力。

板书设计

我们也是公民

献言献力献智慧

一年级品德与生活教学计划篇三

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。

二、教学目标。

1、三条轴线

*儿童与自我

*儿童与社会

*儿童与自然

2、四个方面

*健康、安全地生活（儿童生活的前期和基础）

*愉快、积极地生活（儿童生活的主调）

*负责任、有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）

*动脑筋、有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）

三、教法设想

- 1、寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。
- 2、利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。
- 3、开展丰富多彩的课堂教学活动。
- 4、结合红星儿童团的各项活动进行教育。
- 5、充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。

四、各单元教学内容与措施。

第一单元（第1—4课）认识你真好

本单元的学习重在帮助学生熟悉和适应学校生活，体验集体生活的快乐，学习学校生活中必备的知识与技能。培育和发展主体意识。为学生尽快适应小学的学习生活，形成乐观向上的生活态度，养成良好的行为习惯奠定基础。

第二单元（第5—8课）快乐每一天

生活不可能天天艳阳高照。“迟到”“写字不好”“上学路上怎么走”“一日事务怎样巧安排”这些问题都会困扰着儿童。本单元就抓住这些儿童学习生活中普遍存在问题，展开讨论、分析、通过合理归因，找到解决问题的办法。儿童在学习中，寻找到了战胜挫折的良策，获取了一份成长的经验，也就获得了一份快乐。

第三单元（第9—12课）我像小树苗

本单元没有直白的，纯道德的理性说教、而是寓“教”于乐，因势利导，通过幽默、夸张、离奇的童话故事，学生亲自参与的游戏活动等，让儿童经历体验、感悟的过程，使他们认识到“马虎、撒谎”对少年儿童来讲是品德、习惯不良的前奏，面对曾有过的.马虎、撒谎等行为不掩饰、不回避，努力

远离“长鼻子”，告别“小马虎”，做一个不说谎话、做事有耐心，有毅力、不敷衍的文明儿童，为他们价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下良好的基础。

第四单元（第13—16课）冬爷爷来了

本单元以“变化”为主线贯穿其中，让学生感受大自然中四季的变化，学生在欣赏大自然的美景的同时欣赏自己的进步，在自我积累经验中提出新的发展目标，，迎接新的一年，迈向新的生活。

1. 情感目标：

培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中的一员的快乐。

2. 行为目标：

了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

3. 知识目标：

通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识和技能。

活动过程：

活动（一）：认识老师和同学

1. 老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到实验小学，成为一名小学生。我是你们的班主任老师，我们以后

要一起学习，你们遇到什么困难可以找我，我们还会成为好朋友呢！

老师边说边走下讲台和同学拉手。

2. 放多媒体动画片，给学生引见4个小动物。

有几个小伙伴，你们想不想认识？他们是谁呢？

（放多媒体动画片）

（4个同学带着头饰上场）康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠分别向大家作自我介绍。

3. 同桌同学相互认识

小朋友，你们已经认识了老师和4个小动物，你们同学之间还不熟悉，想相互认识一下

成为新朋友吗？

用自己喜欢的方式互相认识。

4. 学做名片并展示交流。

5. 以小组为单位，介绍自己认识的新朋友。

6. 学儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

课间活动：学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

一年级品德与生活教学计划篇四

1、感受人们欢度国庆的喜悦之情。

2、用自己的方式（唱跳写画）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆日，为自己是中国人而自豪。

知道我国的国名及国庆日。为自己是中国人而自豪。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、开国大典的录像资料。

3、有关中国人民庆祝国庆的录相片。

两课时。

本课内容：

1、通过各种图片、录像资料，感受人们欢度国庆的喜悦之情。

2、知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

教学设计：

教学过程设计：

一、谈话引入课题

2、教师引导：我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日，这节课我们就来了解一下有关祖国妈妈生日的事情。

老师板书课题：祖国妈妈的生日

二、介绍祖国及国庆节的由来

1、教师介绍：祖国就是自己的国家，每个人都出生在一个国家里，而且他的祖祖辈辈都可能生活在这个国家。这个国家就是他的祖国。我们生长的这片土地养育了我们，就像我们的妈妈养育我们一样，所以，我们就亲切地称祖国为妈妈。

2、祖国妈妈的生日是哪一天呢？

指导学生观看开国大典的录像，说明：我们的祖国妈妈名叫中华人民共和国，她是在诞生的，从此，就成为她的生日，我们称之为国庆节。

三、庆祝国庆节

2、以小组形式展示课前调查的图片、照片等资料，分别介绍不同地方的人们是如何庆祝国庆的。

3、观看十一庆典的录像。讨论：为什么大家会热烈庆祝这个日子？（简单举例建国五十年来所取得的重大成就，使学生们深深感受到中国人民的伟大，为自己是中国人而感到自豪。）

四、小结：我们都热爱自己的妈妈，大家用各种各样的形式，庆祝祖国妈妈的生日，以此表达自己对祖国妈妈的热爱。我们小朋友用什么方式庆祝祖国妈妈的生日？今天，我们都回家好好想一想，下节课我们一起来做一做。

本课内容：以自己的方式（做唱跳写画）表达对祖国妈妈的热爱。

过程设计：

一、谈话：

二、我们为祖国妈妈祝贺生日

- 1、想一想：国庆节时人们都用什么方式来为祖国妈妈庆祝生日？
- 2、说一说：你想用什么方式庆祝祖国妈妈的生日？
- 3、根据学生的特长，以小组为单位用各种形式庆祝祖国妈妈的生日。例如：做手工，画画，唱歌跳舞，诗朗诵，写书法作品等。
- 4、分组来展示各组

三、小结：

在祖国妈妈生日这一天我们要表达对妈妈的爱，更重要的是要在平时努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈的报答。

一年级品德与生活教学计划篇五

1. 了解冬季生活常识，获得必要的冬季保健知识。
2. 提高参加体育活动的积极性，体验冬天生活的快乐。
3. 克服困难，锻炼不怕寒冷的坚强意志。

活动准备

1. 教师准备：制作有关课件、确定室外活动场地的安全状况、实物投影仪一台。
2. 学生准备：

(1) 根据教师提示，个人收集表现冬天美丽或快乐的图片、实物、故事、歌曲等。

(2) 分小组收集有关冬季保健的知识，可以把有关知识表演成小品。

活动时间

课外准备1周，课内1课时。

第一课时

活动过程

(一) 课前准备

1. 教师提出要求，让学生去收集表现冬天美丽或快乐的各种资料。

教师提示：你去过哪些有雪的地方？把照片找到，回忆那最美的地方；你在冬天做过哪些其他季节做不到的活动；收集在冬天才有的植物；回忆你学过的关于冬天的儿歌。

2. 教师指导学生收集冬季保健常识。首先让学生在父母的帮助下去网上、杂志中找有关知识，拿给教师看。在教师的帮助下分好角色，想想自己所扮演的角色应该说什么，说给教师听，教师提意见后修改，指导学生之间形成互动，多次练习。

(二) “丁丁的话”引入活动

师：今天老师带来了你们的老朋友，他想和你们说说他最近的烦恼，想听吗？

课件出示愁眉苦脸的丁丁：同学们，自从进入冬天以来，我的心情非常不好，绿叶没了，树上光秃秃的，阳光也常常躲起来，大地显得那么灰暗，唉，要是没有冬天那该多好呀。

师：冬天真的像丁丁说的那么讨厌吗？你发现冬天的美了吗？发现了冬天带给我们的快乐了吗？那快告诉丁丁吧。

（三）寻找“快乐的冬天”活动

生：这是我去西岭雪山照的（展示照片）。丁丁，你看我穿着的‘滑雪服漂亮吗？在冬天我们可以滑雪，这是在其他季节做不到的，所以，我希望你也能和我一样喜欢冬天。

师：还有同学滑过雪吗？你能说说滑雪的感受吗？

生1：滑雪时就不觉得冷了。

生2：我想对丁丁说，滑雪可以锻炼平衡能力。

生3：滑雪滑累了躺在雪地上可舒服了。

生1：我在龙池堆了好多雪人，还和小朋友打了雪仗。（展示照片）

师：你那时心情怎样？

生1：非常开心。丁丁，你也应该去玩玩雪，可开心啦。

师：原来在冬天也会感受开心的感觉，哟，哪来的香味？

生2（拿腊梅花）：丁丁，你可能闻不到花香，但是在冬天里，我们这儿到处都有腊梅花，可美了。

师：让我们大家一起深呼吸，感受一下冬日的气息。

生3：我想教丁丁和大家唱首冬天的歌：雪花雪花飘呀飘，地上屋顶全白了，小弟弟呀，哈哈哈哈哈，小妹妹呀，哈哈哈哈哈，啦啦啦，堆个雪娃娃。（其他学生一起跟着拍手）

生4：我喜欢冬天，冬天可以过春节，大家聚在一起看灯会，这就是我在灯会上照的。（展示照片）

师：丁丁，你听见同学们的讲述了吗？现在心情是不是好些了，要不和我们大家一起走出教室，和冬天一起玩。

师：别急，你看，咱们小朋友都已举起手，想来帮助你呢，让我们一起走进“冬季保健院”。

第二课时

（一）“冬季保健院”活动

生1：丁丁，你看我的耳朵上也生了冻疮，不过已经快好了，你知道是怎么好的吗？是妈妈给我买了冻疮膏，每天擦就好了。

生2：我要补充，活动前我问了奶奶，她说要经常搓手、耳朵、脚，让血流动起来，出门要戴好手套、耳套。

师：你们俩介绍得不错，联系了生活，在生活中通

生：丁丁，我和我的几个同学想表演一个小品，让你知道冬天怎么预防疾病。

师：你们小组合作来保健院宣传，欢迎你们。

生1：唉呀，跑了几圈真热。（做脱衣动作）

生2：明明呀，快把衣服穿上，冬季天气寒冷，这样很容易感冒。

生1：妈妈，我知道了，那我把窗户都关上。

生2：明明，保暖也不是这样，还是要让空气流通。

生3：这些虽然是小事，但都可以预防感冒。

生1：妈妈、爸爸，我知道了。

生4：同学们，丁丁，从小品里你们知道了什么？

其他学生回答。

师：我也想考考你们几个小常识，让你们判断这几种说法对不对。

灯片出示：

- (1) 舔嘴唇可保湿。
- (2) 穿衣越多越暖和。
- (3) 受冻后先暖手脚。
- (4) 皮肤痒用手抓。
- (5) 蒙头睡觉免得感冒。

学生小组讨论说出自己的看法。

生1：我们组觉得（1）是错的，因为我平时越舔越干，擦唇膏就好些。

师：生活就是老师，让我们长知识。

生2：我们组觉得蒙头睡不好，这样就像刚才小品里说的那样，空气不流通。

师：哟，你们组还挺活学活用。

生3：我们组有些小朋友觉得（2）对，有些觉得不对，到底对不对呢？

生4：我觉得不对，因为穿得太多你就热，一热就想脱，脱了就感冒。

生5：我觉得对，因为穿少也要感冒。

师：其实你们俩说得都对，穿太多不行，穿太少也不行，那你们说这题对吗？

生：不对。

师：是呀，穿得合适就行。

生：那丁丁现在是不是可以和我们一起去玩了呢？

课件出示丁丁说的话：谢谢大家，可外面实在太冷了，我，我不敢出去。

师：寒冷是对我们的考验，让我们来看看这些图片。

课件出示图片：冰雪中站岗的战士，冬泳的老人，在雪地里玩耍的小孩，穿运动服晨练的人们，寒风中的清洁工人，穿着短袖衣裤在寒冬中踢球的球员。

师：看完以后，你们有什么想法？

生1：我觉得自己一点儿也不勇敢，太娇气了，那些老人都不怕冷，我也应该像他们那样锻炼自己的身体。

师：相信你能说到做到。

生2：有一次我怕冷不想起床，骗妈妈说不舒服，我现在知道错了。

师：你知道错了就好了，诚实就是好孩子。

生3：冬天也要不怕冷去运动，身体才会好。

师：我教你们一句话：生命在于运动。

生4：其实你越怕冷就越冷，不怕了反而不冷了。

生5：老师，丁丁看了这些图片应该不怕冷了吧？

师：那我们问问丁丁，丁丁你听见了吗？

课件出示丁丁及说的话：我现在想教你们一首儿歌《我不怕》，因为我也要和大家一样不怕寒冷。

丁丁教读儿歌，学生拍手跟着念。

第三课时：室外游戏

师：同学们，让我们现在开着小火车到教室外接受严寒的挑战，做你喜欢的游戏。

学生开着小火车来到操场：跑步、跳绳、跳皮筋、爬双杠、打球。

教师参与。

一年级品德与生活教学计划篇六

认知：

1、知道课堂纪律的基本要求。

2、懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

情感：

- 1、愿意遵守课堂纪律。
- 2、对不遵守纪律的行为不满。

行为：

- 1、听到上课铃声立即进教室。
- 2、上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

教学重点：

提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。

教学难点：

上课守纪律的重要性。

教育过程：

一、想一想

1、思考：同学们，上课时人人守纪律，大家学习得怎么样？如果有人不守纪律会怎样呢？

2、小结：上课时，人人守纪律，大家能安静地学习。有人不守纪律，就会影响学习，大家都不高兴，因此，课堂纪律大家都要遵守。

板书设计：上课守纪律

二、说一说

出示图一。

1、小组交流：

(1) 上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的？为什么要这样做？

(2) 教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？

2、小结：铃声就是命令，听到上课铃声应该这样做：

(1) 停止一切活动。

(2) 安静、迅速、按顺序进教室。

(3) 在自己的座位上坐好。

大家安静、迅速地走进教室是上好一节课的重要保障，这样既不耽误上课时间，又能使大家踏时地上好一节课。而且，课前准备好上课要用的东西，上课用起来方便、节省时间，不耽误听课或做作业。

过渡语：在座位上坐好后，我们该怎样上课呢？

出示图二。

1、小组交流：

(2) 如果上课不专心听讲，搞小动作，会造成什么后果呢？

(3) 观察老师的表情怎样？你们猜此时老师是怎么想的？

2、小结：

上课玩东西，做小动作，会分散注意力，不能集中精神听老师讲课，既影响了自己的学习，有时还影响其他同学听课。当自己想玩时，一定要管住自己，不玩，不做小动作，时间长了，就能养成遵守课堂纪律的好习惯。

过渡语：课上除了要专心听讲外，还应该怎样做呢？

出示图三。

1、讨论：

(1) 为什么想发言时要先举手？

(2) 如果自己举手老师没让发言，让其他同学发言时，应该怎么做？

2、小结：

想发言时要先举手，得到允许后再发言，如果老师让其他同学发言就认真听。随便说话，发言乱抢，谁也听不清，会影响自己和同学学习，影响老师讲课。同学们都举手发言，有秩序地讨论问题，大家才能学习好。

三、看一看

出示投影片。

1、小组交流：现在是什么时候？这个男同学做得对吗？为什么？请你告诉他应该怎样做？

2、小结：听到上课的'铃声，应该马上停止一切活动，有秩序地进教室，课间没玩儿够，还继续玩儿，会耽误准备上课用具，上课时心情不能平静下来，也上不好课。如果迟到了，还会影响老师讲课，同学听课。

出示投影片。

1、讨论：这位男同学做得对吗？想想应该怎样帮助他？

2、小结：上课是学习时间，不好好学习，在下面玩东西，做小动作，会耽误自己学习，甚至影响别人学习，所以要想办法，克服困难，管住自己，专心听讲。

过渡语：同学们，听了你们的话，猜猜看，这些同学会改吗？

出示投影片。

1、全班交流：说说他们的进步表现在哪儿？这样做的结果是什么？

2、小结：在大家的帮助下，这些同学都改正了缺点，做到了想发言先举手，得到老师的允许后，再起立发言。不在课堂上随便说话，玩东西，搞小动作。由于他们认真听讲、遵守课堂纪律，因此受到了老师、同学的表扬、喜欢，他们的学习也有了进步，这多好啊！

四、做一做

1、学生四人一组，在组里做。

(1) 听到上课的铃声。

(2) 听老师讲课。

(3) 想发言。

2、请同学们到前边做。

现场采访：

你为什么要这样做？

对做不到的同学你会怎样帮他？

五、儿歌总结

1、学儿歌。

听到铃声响，

快快进课堂。

起立要站直，

坐正不乱晃。

不做小动作，

专心来听讲。

发言先举手，

回答不乱抢。

板书儿歌

2、学生边读儿歌边表演。

3、小结：同学们，遵守课堂纪律很重要，只有上课守纪律，大家才能学习好。希望你们都按照课堂要求去做，人人争做遵守课堂纪律的好学生。

板书设计：

五、上课守纪律

听到铃声响，快快进课堂。

起立要站直，坐正不乱晃。

不做小动作，专心来听讲。

发言先举手，回答不乱抢。

探究活动

1、开展主题活动“争做上课守纪律的小标兵”。

活动过程：

(1) 同学小组交流。

上课都应该遵守哪些纪律？

为什么要遵守这些纪律？

(2) 全班交流。

(3) 夸夸班中上课守纪律的好同学。

(4) 请他们说说是怎么做到上课守纪律的。

(5) 全班展开讨论。

(6) 写一写：如何争做上课守纪律的小标兵。

(7) 制定评比要求

2、在纸上写出上课守纪律的要求，在自己做得好或不够的要求下面配上画，鼓励或提醒自己。

一年级品德与生活教学计划篇七

教学目标：

- 1、体验家庭生活的欢乐和幸福。学会关心父母。
- 2、和父母更多地接触、更好地沟通、学习沟通方法。

教学重难点：

- 1、培养孩子和父母的沟通，以及合作的意识。
- 2、发展讨论学习的技能，培养合作意识。

教学教具：

- 1、投影机、电脑、橡皮泥

教学过程：

一：导入主题

- 1、课前谈话

家庭。

- 2、自由讨论，互相交流自己家里有哪些主要成员，每一个人的特点，生日、生肖、爱好等。

- 3、画一个小屋代表自己的家。

二、分享——我的家

- 1、你是怎样跟父母问好，打招呼；做游戏，向父母表达自己的意愿？

2、 讨论你是怎样让家长知道你关心和感激他们的呢？

3、 讨论：你做了什么事情是父母感到最开心呢？

三、 实践操作

1、 扮演怎样让父母沟通？

2、 表演在家里怎样帮父母的忙，父母又是怎样开心的？

四、 总结：

你听到同学说我的家，你有什么想法呢？

五、 板书：

我为家人做事情——我的家——讨论交流

一年级品德与生活教学计划篇八

【活动目标】

1. 观察、寻找冬季气候的特点，感受到气候和生活的变化。
2. 积极参加活动，锻炼身体，应对寒冷的考验，克服怕冷的心理。

【活动准备】

（一）学情分析

1. 冬季来临时，天气会变得寒冷、干燥、多风，给人们的外出活动带来诸多的不便。
2. 由于娇生惯养，我校学生普遍缺乏坚强的意志品质。每到

冬天的时候，学生中就会出现怕冷、不愿意到户外运动、早晨不能按时起床等现象。跑操时，也会有很多学生找各种借口请假。

(二) 物质资料准备

1. 白纸、彩笔。
2. 学生准备活动的用具：短绳、毽子等。

【活动时间】

1~2课时。

【活动过程】

活动前布置调查：冬季气候的变化及给人们生活带来的变化。

学生通过观察、问家长以及凭借自己以往对冬天的感受，调查到有关冬天天气变冷、干燥、多刮北风、人们穿得越来越多等方面的内容。

(一) 谈话导入

师：同学们想一想，最近这些天，天气有什么变化？

生：“天气越来越冷。”

师：天气越来越冷了，看来冬天已经悄悄地来到了我们的身边，让我们向冬天问声好吧！（出示带有小雪人卡通情境的活动主题：你好，冬天）

(二) 活动一：找冬天，感受冬季气候的变化和生活的变化

1. 师：冬天到了，天气有哪些变化？我们的生活又有哪些变

化？同学们，你们都找到了吗？下面我们就一起进入第一个活动“找冬天”。

2. 先请学生们四个人一组互相说说，要求每个学生都在小组内发言。

学生在活动前已主动观察了冬季到来后，天气和人们生活的变化，因而都能积极主动地参与小组交流。

3. 学生汇报。

学生小组交流后，在个体回答的基础上，其他学生补充。汇报分为(1)冬天里生活中的变化：家里供暖气，睡觉盖厚棉被，人们穿得多、戴手套、穿棉鞋，人们喜欢吃热的食品，马路上的行人少、走路的速度快等；(2)冬天天气的变化：天气变冷、变得干燥，多刮北风等。

汇报的顺序以学生的意愿为准，其中生活中的变化，要从人们的衣、食、住、行等多方面入手，全面地汇报。

教师在学生汇报过程中应适时点拨。

生：冬天，人们的衣服穿得多，穿得厚。

师：看看自己，再互相看看，说说冬天里自己穿了什么？

此时学生都很认真地看自己和同学所穿的衣服，有的学生还将外衣的拉链拉开一件一件地数着，课堂气氛也随之活跃起来。

生：冬天多刮北风。

师：冬天的风刮在脸上是什么感觉？

教师引导学生利用已有的体验，以多种方式进行回答——以

动作、表情、语言描述等来回答。此时，很多学生都会用双手捂住脸，咧着嘴，好像冬天的风真的刮在脸上，像刀割一样疼。

有的学生说喜欢冬天，有的则摇头表示不喜欢冬天。（本活动安排在12月中旬，学生已经对冬季有了较深的体验。由于学生所处环境及生活习惯的不同，对冬天有不同的感受。）

学生争先恐后地发言。喜欢冬天的原因，多数是因为下雪后，可以滑冰、堆雪人等；而不喜欢冬天的学生也很诚实，他们感觉冬天天气太冷，不愿意到外面玩，早晨不愿意离开温暖的被窝按时起床，下雪后路滑，容易摔跤等。

(三)活动二：战胜寒冷的冬天，帮助学生树立积极应对寒冷考验的信心

1. 师：下面我们就一同来战胜寒冷的冬天，进行第二个活动。请同学们想一想，用什么办法来战胜寒冷，让更多的人喜欢冬天呢？想好的同学可以在小组内互相说说。

学生想出了很多的方法：有的请爸爸妈妈督促自己早晨按时起床；有的想要多穿保暖衣服；有的想下雪时，要按时除雪；有的想要成立冬季锻炼小组，可以组织同学们每天到室外运动；有的学生根据班级和自己的情况，想要制定一份《冬季作息时间表》或《冬季锻炼计划表》；还有的学生要选几名小监督员，将每天班级锻炼的情况记录下来等。

2. 师：现在请同学们选择自己的方法来制定计划，战胜寒冷的冬天吧！

教师给学生时间选择方法、制定计划和成立小组。制定计划的学生，要根据实际情况，将冬季班级要进行的体育活动记录下来。成立小组的学生，则要选择班级中冬季能坚持锻炼身体作为组内的成员，监督并带领同学们锻炼身体，

还要将同学每天的锻炼情况记在本子上，以便冬季结束后进行总结。教师在巡视过程中要留意是否每个学生都在积极参与，引导学生间的合作和互助。

3. 将学生制定的计划或作息时间表等，贴到教室的板报上；由组长将小组成员的名单公布给全班同学。

(四)活动三：我最棒，战胜寒冷

1. 带学生到操场上去运动。

学生们非常高兴地到操场上，教师先带领学生进行准备活动，然后再让学生用自己带的用具，进行体育锻炼，可以一个人活动，也可以以小组为单位进行锻炼。学生们有的跳绳，有的跑步，有的踢毽子，就连平日里娇气的女同学也不甘示弱。学生们都想用不同的方法来证明自己不怕冷，是最棒的。

2. 运动后，请学生谈感受。

运动后，学生的小脸红扑扑的，很多同学感到热，把外套都脱了下来。他们争先恐后地谈自己的感受：有的感到运动后，自己不再怕冷，而且还出汗了，边说边用手擦着汗；还有的说只要我们坚持锻炼身体，就再也不怕寒冷的冬天了，说完，还做了一个表示胜利的手势。此时，每一个学生的脸上都洋溢着战胜寒冷的喜悦之情。

一年级品德与生活教学计划篇九

主题目标：

- 1、了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。
- 2、对周围环境感兴趣，学习理了解新环境的方法。

- 3、了解并学会利用学校的有关设备、设施等。
- 4、了解并遵守学校的规则和纪律，学会行为的文明礼貌。

活动准备：

学生：水彩笔、纸袋、小美术本。

老师：录像带、纸袋。

活动课时：2课时

具体活动过程：

活动案例一参观我们的学校

1、引课：开学一周了，我们应该对我们的学校有一个认识。今天，老师将带领同学们参观我们的校园。

(1)老师讲参观的要求。(女生、男生各一队，两两手拉手;路上不许喧哗，有秩序地跟着老师看;边看边用心用脑记。)

(2)讲游览顺序。(黑板上画图)

游览顺序：学生在自己班门口站队——门房——体育室——厕所(垃圾台)——高年级教学楼——花坛、主席台——低年级教学楼——饭堂、水管——教师办公楼——大操场。

(3)带领学生游览学校。

备注：如果学校电视台有学校全貌的录像带介绍，则放映录像带为学生介绍。

2、参观后小结。

(1)看书p8页，进一步认识教师办公室，少先队(大队部)，医务室，微机室，音乐教室和舞蹈室。

(2)布置课下的任务：这些地方没看，下课以后，同学们小伙伴自我结合去看看，去问问，去感受感受。

3、训练学生怎样问地方：首先要有礼貌——请问哪哪…例如大队部在哪？

4、用笔画下校园中你最喜欢的地方。(书上p11页的内容)

5、每课小故事。(《科普知识故事》)

活动案例二教师节的礼物

1、检查上节课作业并制作校园图册。(书上p11页的内容)

(1)学生展示上节课所画的校园图。

(2)老师帮学生把画订成册。(课前，老师要带“我们的校园”封皮、钉书机、针、线。)

2、教学生制作成长记录袋。

(1)成长记录袋的意义：把一学期所做的手工、书画放进袋里保存。

(2)看书p60页，认识成长记录袋的形式。

(3)老师示范做一个。(回家作业，下周检查。)

3、教师节的礼物。

(1)介绍为什么要过教师节?(学生自由作答，老师补充发

言。)

(2) 提问：你认为该如何过为老师教师节?(四人小组讨论并作答。)

(3) 指导学生现场做教师节的礼物。

(学生可以画画、写一首诗、唱歌、折纸、做贺卡……等等。)

4、每课小故事。(《科普知识故事》)

备注：

《教师节的来历》

说起关于”教师节“的倡议，朴实坦诚的王梓坤教授实在说不出什么惊天动地的故事来，就仿佛一件很平常的事儿自然而然就发生了一样。但是，这位从井冈山革命老区的一户贫农家庭走出来的院士内心深深的教师情结，却让一切变得清晰了：王梓坤教授从小学一直到大学都受到老师无微不至的关爱，当一名教师是他从小的心愿。当他23岁从武汉大学毕业后，义无反顾地选择到南开大学当上了梦寐以求的教师。教师也就成为他一生的事业，他曾经有当选天津副市长的机会，却辞而不就，在1984年5月来到全国师范学府——北京师范大学担任校长。

那天是1984年12月9日，王梓坤校长一早起来，”突然“有了给教师设立节日的念头，他习惯性地5点钟就来到办公室准备工作，想把这个想法告诉谁，但还没人上班。早上8点，他第二次来到办公室，就直接把电话打到自己认识的一位《北京晚报》的记者那里，并告诉对方这个想法，得到这位记者的赞同。第二天，《北京晚报》刊出了题为”王梓坤校长建议开展尊师重教月活动“的一条200多字的简讯，简讯中写

到：”……我们建议在全国范围内开展尊师重教月的活动，该月的一日即定为全国教师节。王校长认为，尊师重教月可定在每年寒暑假前的二三月或_月份。于是，这条短短的简讯就成为倡议设立教师节的最早文字记载。

大约一周后的12月15日，王梓坤校长为了进一步推动此倡议，召开了一个座谈会，邀请了北师大教授钟敬文、启功、陶大镛、朱贤智、黄济、赵擎寰等人参加讨论，这个倡议得到教授们的一致同意，并联名向社会提出。第二天，《北京日报》登出了关于这一倡议的简讯，但这条简讯编加了一个醒目的标题——“北师大校长王梓坤倡议每年九月为尊师重教月建议九月的一天为全国教师节”。这是设立教师节的倡议第二次出现在媒体上。

王梓坤教授在两次公开发出倡议后，认为已经做了一名教师、一个校长的努力，于是又埋头到繁杂的学校事务中。但是，相隔仅仅一个月的时间，在1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议通过了决议，将每年的9月10日定为“教师节”。