

最新小学六年级语文感想 小学六年级语文教学心得体会(优秀8篇)

民族团结是指不同民族之间相互尊重、和谐共存的一种社会现象。如何鼓励各民族之间加强交流、互学互鉴、共同发展。以下是一些民族团结的重要法律法规和政策文件，值得我们关注和落实。

小学六年级语文感想篇一

20xx年4月6日，我被学校安排参加小学六年级语文教学研讨会。我非常开心能有这么一次学习的机会，也很珍惜这次观摩交流会，通过这次的学习，可以及时更新自己的教育理念和教学方法，取长补短，发现自己的不足，还有以后需要努力的方向，给自己的教学模式重新定位，更为专业的投入到今后的工作中。

此次教研会主要安排了两个方面的内容：一个内容是六年级语文教学中怎样落实各项能力训练点的示范课；另一个内容是专题讲座。

研讨会上，由来自学苑街小学的吕显会老师向参会的老师展示了优质课《我最好的老师》，吕老师从题眼入手，训练学生独立阅读能力，抓住题眼“最好”，让学生找一找1—4自然段中的老师是什么样的老师，从“最好”到“糊弄”，牵住重点句子“算哪门子老师”设计本文的训练点，让学生感受“气愤”欲扬先抑，再峰回路转深感“佩服”，回到课题“最好的老师”。吕老师通过重点句段找准训练点，让学生学习了这篇课文一事一议，从一个具体的事例发现一个道理的写法。屏山镇缸坪基点校的唐福会老师展示了《养花》，本节课教学目标明确，教学流程清晰，训练内容丰富，教学重点突出，课堂教学真实、朴实、扎实，是一堂好的本色语文课。教学中她重点引导学生抓住文中的中心句“乐趣”展

开教学，大胆放手让学生自己围绕中心句去体味讲了哪些乐趣，并找出对应的段落，梳理各部分之间的关系，然后总结本文的结构特点，让学生再次回顾、体味这种“总”——“分”——“总”结构的写法。整堂课围绕中心，思路清晰，有层次、有梯度的训练，教师的放、导的作用发挥得游刃有余。两位老师的课让我们看到一个老师，在课堂上，懂得舍，才会有更多的获得！

有很多地方需要充实，感觉自己需要不断磨练，不断吸取新知识并把它运用到实际工作中来，把这些看到的学到的变成自己的更专业的去工作，在今后的教学中会继续钻研，把学到的这些方面做精，提高自己的教学水平，我会继续努力的，用心的去做去学。

小学六年级语文感想篇二

第一段：引言（200字）

六年级是小学学习的最后一年，也是语文学科的收官之年。为了更好地迎接升入初中的挑战，我们刻苦复习了六年级的语文知识。在这个过程中，我们收获颇多，也学到了很多宝贵的经验。

第二段：加强基础（200字）

语文学科的复习是建立在基础上的。我们从课本开始，重新学习了语文的基础知识。例如，我们复习了词的读音和意义，语法的规则和用法，以及作文的结构和技巧。通过反复的课前预习、课堂学习和课后总结，我们的语文基础更加扎实了。这个过程不仅让我们在升入初中的时候能够有更好的起点，还更好地培养了我们的学习习惯和能力。

第三段：拓展思维（200字）

语文的学习不仅仅是知识的学习，更需要培养我们的思维能力和创造力。在复习过程中，我们进行了大量的阅读和写作训练。通过阅读各种文章，我们学会了从不同的角度思考问题，培养了自己的独立思考和批判性思维能力。在写作训练中，我们学习了如何表达自己的观点和思考，提高了自己的文字表达能力。这些思维和创造力的培养将给我们今后的学习和生活带来巨大的帮助。

第四段：培养审美能力（200字）

语文学科的复习不仅局限于文字的学习，还涉及到了我们的审美能力。我们通过学习古诗词、传统文化，培养了自己的审美情趣。通过欣赏名篇佳作，我们学会了欣赏美的事物，唤起了我们对美的热爱。这种美学的培养将使我们在将来的学习和生活中更加细致入微，更加懂得欣赏和享受生活中的美好。

第五段：总结（200字）

六年级的语文复习为我们打下了坚实的基础，培养了我们的思维能力和审美情趣。从课本的学习到阅读和写作的训练，我们逐渐成长为一个思维敏捷、文字表达能力强的学生。六年级的语文复习，让我们从中体会到了语文的魅力和价值，也更加坚定了我们对于语文学科的热爱和追求。我们相信，在中学阶段的语文学习中，我们会更加努力，取得更大的进步。

小学六年级语文感想篇三

六年级是初中阶段的最后一年，也是语文学科成绩对升学影响最大的一年。为了在中考中取得好成绩，我从上学期开始就制定了语文复习计划。通过系统地复习知识点，强化语文能力，我深刻地体会到，复习是提高语文能力的关键。

二、系统复习深化了对知识点的理解

在复习过程中，我坚持系统性学习，全面回顾了六年级上下册的教材。在复习的过程中，我不仅温故知新，巩固了已学过的知识点，而且对于一些曾经没有理解透彻的知识点，我更是反复钻研。通过系统复习，我逐渐建立了自己的知识体系，对语文知识有了更深刻的理解。

三、多角度阅读拓宽了知识面和思维方式

为了提高阅读能力，我专门阅读了大量的文学作品和名著。在这个过程中，我体会到了不同作者的写作风格和表达方式，了解了不同文化背景下的思维方式。通过多角度地阅读，我不仅拓宽了自己的知识面，也培养了自己更加灵活的思维方式。

四、多练习提高了语文技能

语文考试不仅注重对知识的掌握，还有对于应用能力的考察。因此，在复习过程中，我不仅进行了大量的解题训练，还针对性地做了一些语言运用的练习。通过不断地练习，我的语文技能得到了有效的提高，解题的速度和准确率也都有所提升。

五、合理安排时间保证效果的最大化

为了保证复习效果的最大化，我合理地安排了复习时间。首先，我制定了详细的学习计划，每天都按照计划进行学习。然后，我充分利用零散时间，将碎片化的时间进行合理的利用，比如去等车的时候背课文、做题等。在利用时间上，我尽可能地做到了高效率。

综上所述，通过六年级语文复习的经历，我深刻地体会到复习是提高语文能力的关键。通过系统复习、多角度阅读、多

练习和合理安排时间，我逐渐提高了自己的语文能力。我相信，在接下来的中考中，我一定能取得优异的成绩，实现自己的目标。

小学六年级语文感想篇四

一、课堂中，鼓励性语言的使用和积极评价的效果。

2. 适时捕捉学生的闪光点。每位学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现以及进行评价，把握时机进行对话交流评价促进师生之间生生心灵的沟通，随时随地的培养学生的兴趣和自信心。

3 要对学生有普遍的关注。要经常用目光或微笑与学生交流，这是实现普遍关注的前提. 要让所有的学生都能从你的微笑和目光中看到一种关注，感受到一种温暖，获得一种支持;要用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注;要用提问或允许回答问题来表达你的关注;要营造能够给所有的学生以自信的氛围，让所有学生都洋溢生命活力的氛围。

二 在朗读环节中，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读扩展思维，从而加强学生的阅读能力。还要培养学生的理解能力、预感能力和思维能力。当学生读完课文时，给学生自由发言的时间，培养他们的思维能力和语言表达能力。有一名同学读得不够好，但老师并没有批评他或放任不管，而是给他机会并鼓励了他：“一次比一次又进步”。我想这样的激励比任何物质奖励都有用，对学生来说，这样的或与更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便以后更好的学习。

三、每位教师的综合素养比较强，处理学生在课堂上突如其来的问题能“游鱼得水”。

四、注重学生对课文生字的书空，每位老师都让学生一起书空课题和课文中重点的生字。在教学中经常书空文字、使学

生对汉字的笔画结构掌握的较好。

五、注重培养学生的理解能力、语感能力、思维能力和创新能力。课堂上教师给学生创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生在自主探究学习中，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。同时也注重培养学生运用语言、积累语言的能力，语言训练严格扎实。从而让学生从课文中积累到不少知识。

六 善于用语言对学生进行评价。课堂上对学生的表现给予评价的语言多样化。 让学生从教师的评价中升华自己的情感、激发他们内在的潜能，从而提高学习语文的兴趣。

七 注重引导学生立言立人。李卫东老师在讲《我心中的语文教育》时说，语文教育的最高层面是滋养人的心灵的过程，是丰富情感、启迪智慧、发展思维、拓展视野、完善人格的一个层面。在他的案例《司马光砸缸》中最后的拓展是这样的：如果别的小朋友没有慌，司马光也没有慌，会有什么样的情节？那么孩子们会说：小朋友会围在一起想办法等等。那么司马光还可以是谁？是别的小朋友，或是你。学了这节课不只是肯定了司马光还充分的肯定了自己，让孩子知道自己也行。从而使孩子自己的心灵发生变化。我认为这种拓展应该是：学生自己与文本灵魂的一次心灵碰撞。这样的碰撞产生的火花让学生心潮澎湃，欢呼雀跃。

通过这次学习，我对语文教学有了更深刻的认识和感受。深切地感受到了语文教学的魅力所在，要学习的地方太多了。在以后的教学中，本着吃透文本教材，吃透学生，重新塑造自己，提升自身综合素质，努力探索，不断的学习、不断的完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力胜任小学语文教学。

听六年级语文观摩课心得体会（篇2）

小学六年级语文感想篇五

六年级的语文学习已经进入了紧张的阶段。随着第一次月考的临近，许多学生开始感到有些紧张和担忧。但同时，这也是一个了解自己并提高自己的机会。下面是我在准备和参加六年级语文月考中的一些心得与体会。

第二段：认真复习

月考的成功关键是充分的复习和准备。在这段时间内，我们应该要认真复习老师上课讲解的知识点，学好每一个字、词和句子，得到牢固的掌握。同时，理解和掌握课本上所讲的知识，做到不偏离主题，按照学科的要求来进行复习，这样才能在月考中取得好成绩。

第三段：注重细节

月考中注重的是细节问题，这也是考试中的优势。我们在平时的纸笔练习中，要注意细节的问题，比如说标点符号、错别字、书写规范等等，这些都是月考中能占有一定的优势。

第四段：不慌不忙

一旦进入考场，很多学生都会感到紧张和慌乱。但我想说的是，不要慌，要保持冷静。可以先浏览一遍试卷，看看哪些题目比较简单，哪些题目比较难，然后把容易的题目先做完。这能够帮助我们节约时间并且增加信心，有利于最后的得分。

第五段：总结

月考虽然是一次考试，但更是一次自我的学习、提高和完善。在备考过程中，我们可以发现自身的不足，及时修改并加以提高，让自己更加自信、成熟和优秀。所以要用一种积极、乐观的心态来面对月考，并且不忘初心，为我们的未来打下

坚实的基础。

结尾：

月考给我们提供了一个锻炼自己的机会，让我们深刻认识到自己的优势和不足。相信在今后的学习中，通过不断努力，我们会越来越深刻地体会到自己所取得的进步和成长，并在未来不断超越自己。

小学六年级语文感想篇六

月考作为一种重要的考试形式，对于学生来说是一个不可避免的考验。六年级语文月考已经结束了，我深感得失并颇有所感。在这里，我想分享一下我的心得和体会，希望对其他同学有所帮助。

第二段：备考阶段的思考

在月考之前，我整整花费了两周时间进行备考。首先我分类清晰地整理出语文知识点，制定了复习计划，并按照计划逐个拓展。同时，我也认真做好了试卷备考，通过分析往年考题和模拟练习，在备考阶段发现并归纳出了一些经验性的问题。这些经验性问题包括错题率较高的特点和考点的侧重方向等。

第三段：考试中的收获

在月考过程中，我认真仔细地审题，注意线索，判断依据。在写作部分，我从题目入手，明确写作题目的意图和要求，结合大纲与教师辅导进行思路构建，使写作逻辑清晰、语言得当。在答题规范、逻辑性和完整性等方面，我有了更多的锻炼和提高。

第四段：存在的问题及解决方案

在本次月考过程中，出现了一些看似小问题，但却会影响我答卷效果的细节。其中包括字写得过大或过小，对字帖不规范抄写，与主题没有直接联系的题目有些跑题等。对此，我认真反思，并想出一些解决方案，如多练字，多思维训练，多阅读和理解等，不断提高自己。

第五段：总结和未来的规划

这次月考让我深深意识到了语文学习的重要性和必要性，同时也发现了自己的不足之处。在这之后，我将会在备考中将语文的学习重点向阅读理解、写作提高、拓宽语文知识面等方面更为细致，并结合学习进程不断完善自己，进一步提高成绩，也进一步提升自己的语文素养。

在这个月考的心得体会中，我认识到用心学习总能给孩子带来更多的欢愉和收获。学习思维的良好习惯和技巧也能极大地推动孩子的学习，并让孩子具备认识世界、解决问题和表达观点的能力。相信这对于未来人生、工作乃至社会道德伦理的发展都具有积极的意义。我想这就是学习不息的真正含义，感悟生活，努力学习。

小学六年级语文感想篇七

11月_日，我有幸参加了承德市教研室举行的小学语文教学送课下乡活动。上午听了承德实验小学周莺歌老师的口语交际课《我也学采访》和兴隆三小王凤珍老师的《跳水》，下午我们荣幸聆听了双桥区教研主任陈小洁的报告。各位老师的讲课都给我留下了非常深刻的印象。陈主任的精彩报告使我对新课程、新理念有了更深刻的了解。两位老师的课体现在以下几方面：

一、新的课程理念在课堂上得到了充分的体现。

1、两位老师的课环节清晰，由浅入深，循序渐进，创设了民

主，

宽松的氛围，促进了生生互动，师生互动。

2、注重培养了学生的理解能力、语感能力和思维能力。留给
学生自由发言的时间，给学生思考的机会，让学生自主探
究合作学习，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。注
重了培养学生运用语言、积累语言的能力，语言训练严格扎
实。

二、教学的同时，也注重了学生创新思维的培养。

1、发挥想象，说出自己的特色。在新课程的学习中，学生要
做获得知识的主人，主动的参与学习，积极的思考问题。如
周老师在教学《我也学采访》时，让学生互动交流，激发了
学生的学习兴趣。

2、通过课外延伸来培养学生的创新意识。老师在课的最后，
注重培养了学生的创新意识。比如：王老师的《跳水》一课
结束时，他让孩子展开想象的翅膀，想一想几十年后小男孩
再次来到甲板上会怎样？学生学得主动，学得灵活，有独立创
见，思维得到了发展。

三、课堂中，鼓励性评语的使用和积极评价的效果。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围。教学是一种沟通的艺
术。教学需要在特定的环境中进行。因此讲课教师都注意了
营造宽松、民主的评价氛围，宽松、民主的评价氛围是实施
激励性口头评价的重要前提。在周老师的课堂上表现的尤为
突出，教师的教态和蔼，始终面带微笑，敢于蹲下来与孩子
对话，使孩子感到轻松，乐学。

2、适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，两位
教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时

机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。激发他们的潜能，以便更好的学习。

四、将先进的教学理念与学科特色结合起来

1树立以“学生”为主的教育思想，发挥学生的主动精神，使之成为学习的主人，做到了“以学定教”“顺学而教”

2钻研教材，遵循规律

努力探索，完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学语文教学。

聆听了陈主任所做的《语文教学要关注学生的发展》的报告，更使我感受颇多。

1让我明白了语文教学应该叫什么？

即八字：识 书 读 记 说 写 法 习

2使我明白了怎样使教学过程科学高效？

走进文本，深切体会文本带给自己的感受；了解学生，制定适合自己班级学生学习的教学设计。

3怎样创设适合自己教学的教学特色？

既要力求创设民主宽松的氛围又要注意把握一定的度；即要发扬民主，又要保证语文课堂的完整性；即要理解文本又要教会学法；既要学会读书又要学会做人。

听六年级语文观摩课心得体会（篇5）

小学六年级语文感想篇八

2015年10月23日我有幸参加了我县“名师大课堂”小学语文教学观摩活动。各位老师的讲课都给我留下了非常深刻的印象。使我对新课程、新理念有了更深刻的了解。他们的课，值得我学习的地方有很多。

一、新的课程理念在课堂上得到了充分的体现。

1、重视了学生的朗读教学，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读拓展思维空间，提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力。

2、注重培养了学生的理解能力、语感能力和思维能力。每位教师都注重培养了学生的语感能力和思维能力，都在学学习过程中，留给學生自由发言的时间，学生不明白的问题都创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生自主探究合作学习，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。注重了培养学生运用语言、积累语言的能力，语言训练严格扎实。

二、教学的同时，也注重了学生创新思维的培养。

1、发挥想象，说出自己的特色。在新课程的学习中，学生要做获得知识的主人，主动的参与学习，积极的思考问题。如张老师在教学《只有一个地球》时，让学生互动交流，学生发表了不同的意见，激发了学生的学习兴趣。

2、通过课外延伸来培养学生的创新意识。张老师在课的最后，注重培养了学生的创新意识。比如：张老师的《将相和》一课结束时，他给学生推荐了《史记》中的其他历史典故，鼓励他们自己去阅读，学生学得主动，学得灵活，有独立创见，思维得到发展。

三、课堂中，鼓励性评语的使用和积极评价的效果。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围。 教学是一种沟通的艺术。教学需要在特定的环境中进行。因此讲课教师都注意了营造宽松、民主的评价氛围，宽松、民主的评价氛围是实施激励性口头评价的重要前提。

2、适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。在朗读环节，有一个学生课文读的不够好，但老师并没有去批评他或放任不管，而是给他机会，评价他“一次比一次有进步”，我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

通过学习，我深切地感受到了语文教学的魅力所在，，要学习的地方太多了，在以后的学习中，就需要我重新塑造自己，提升自己，努力探索，完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学语文教学。