

校师资班学习心得总结(精选8篇)

通过知识点总结，我们可以形成自己的学习方法和思维方式，提高学习的自主性和主动性。下面是一些学期总结的典型写作，供大家参考和借鉴。

校师资班学习心得总结篇一

班主任就是要努力营造宽松和积极向上的氛围，让每个孩子都能充分发挥自己的潜能。让学生在班级活动中发挥特长爱好，是使每个孩子找到自尊和自信的好办法。工作中，我们应该时刻想着两句话：假如这些学生是我的孩子、假如我是这些孩子。以换位思考，站在学生家长的地位去考虑对学生的态度，那样对学生就多一份爱心，少一份苛求。

我们当教师的责任重大，“一手牵着孩子的今天，一手牵着祖国的明天”，工作要符合两个需要：一是符合社会的需要，二是满足学生发展的需要。以这两个需要去做工作，才是最成功，也是最少阻力的工作。

我决心在以后的工作中要以优秀老师为榜样，务求实效，倡导教书育人，为人师表，“树师德、铸师魂、正师风”，做一个道德高深、治学严谨、作风正派的教师，为学生健康成长而爱岗敬业，积极奉献，做一个学生、社会欢迎的老师。

孩子们的名字既叫明天，也叫今天。孩子们的明天应当是美好的，孩子们的今天也应是幸福的。教师既是孩子们美好明天的指引者和建设者，又是孩子幸福今天的缔造者和保护者。因此加强师德建设就显得十分重要。

未成年人是祖国的未来，加强未成年人的思想道德建设意义深远。由于教师是未成年人的引领者是栋梁的缔造者，这就要求我们必须是一支师德过硬的队伍。而我们的师德状况与

师德师风建设工作存在诸多方面不适应新的要求，这也是客观事实。一些教师师德观念不是特别强，或者淡漠了，不讲师德的情况也时有发生，甚至有严重失德的现象，这自然影响到教师的声誉。

加强师德师风建设是时代的要求，也是公众对教师的要求。教师承担的社会角色有着与生俱来的道德责任，也自然有一种人格的、榜样的力量，所以要求新时期的人民教师进一步树立爱国、爱教的崇高职业理想，要求广大教师依法执教、敬业奉献、热爱学生、关爱学生、以人为本、以身作则、言传身教、为人师表、教书育人，只有这样才能真正对广大未成年人产生深远的影响。

百年大计，教育为根本，教育的发展教师是关键，教师的素质、师德最重要。因此教师要有荣誉感、责任感、使命感，要珍惜教师的光荣称号，做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

校师资班学习心得总结篇二

左，一个普通的名字，一个最基层的农村教师，却有一种奋勇向前的拼搏精神，从一个扫盲教师到拿到大学文凭甚至成为全国模范教师、优秀教师；有一种不为名利所动的高贵品质，宁愿放弃三次改行的机会，也要坚守艰辛清贫的教育工作岗位；有一颗“不是我所生，却与我更亲”的爱生之心。这些都源于他无私奉献于教育事业的坚定信念，这种蜡烛精神让一个普通的名字响彻中国，传遍教育界，成为我们所有教育工作者的楷模！

学习了左相平老师的先进事迹，我感慨万千，不断进取，坚守岗位，不为名利所动，爱生如子，这才是最崇高的师魂！同是教师，我深深为自己曾有过的抱怨感到羞愧，为自己曾打骂过学生感到后悔，这一次的学习让我改变了自己从教的想法，我不再把我的工作当做饭碗，而是作为事业认真去做，

甚至当做国家、社会公益事业，只求付出，不求回报。我不再把学生当做获取绩效工资的工具，而是作为花朵去呵护，作为栋梁去培养。

我相信只要我们所有的教育工作者都有左相平老师的蜡烛精神，整个教育界一定满是辉煌！

11月14日，我校全体教师学习了盘县县教师左相平的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是他身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

他从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人，在如今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

学习了左相平的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人，我很感动，从中学到了很多，

也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

校师资班学习心得总结篇三

光阴荏苒，转眼间，为期一个月的省委党校科学发展观师资班培训就要结束了。回顾这一个月的培训经历，我觉得自己收获颇丰。下面我将把我在这一个月的学习情况和学习心得作一详细总结，主要有以下三点：

首先，在思想方面。通过一个月的学习培训，我对党、对党校教师这个职业有了更加深刻的认识。一是对党，我更加坚信我们党的领导。我们党已经成立八十六年，在全国执政五十八年，拥有七千多万党员，党的自身建设不断得到加强和完善。党的十七大指出，我们必须把党的执政能力建设和先进性建设作为党的自身建设的主线。“打铁先得自身硬”，中国共产党要担当起带领人民夺取全面建设小康社会新胜利，开创中国特色社会主义事业新局面的使命与重任，首先要把自身建设好。这就需要固本培元。不仅要巩固自身本来好的东西，还要把这些好的东西发扬光大。对中国共产党来说，她的“本”和“元”就是她的“先进性”和“执政能力”。中国共产党把加强党的执政能力建设和先进性建设贯穿于党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设之中，从“两个务必”到“求真务实”，从“群众利益无小事”到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，一种崭新的形象与氛围越来越得到人民群众的认可、拥戴与支持。因此，我们要坚信共产党的领导，确保共产党的执政地位，毫不动摇地高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路。二是通过一个月的学习培训，使我更加热爱党校教师这个职业。党校教育不同于国民教育，党校是党的思想理论研究和宣传基地。作为党校教员我们肩负着全国（地方）各级领导干部教育培训的重要使命和职责。这种使命是崇高的，也是沉甸甸的。因此，作为党校教员我会不断

加强自身的党性修养，用党的最新思想和理论武装自己的头脑，不断加强实践锻炼，到社会各个阶层进行调查研究，力争做一名治学严谨、不断创新的理论工作者，做一名党校合格的教育工作者。党校姓“党”是我们党校教育培训的原则，它要求党校教员必须“信党”、“讲党”、“爱党”。因此，我们要坚信共产党的领导，宣传党的理论思想，在不断加强自身党性修养的同时，努力培养和教育更多的人“信党”、“讲党”和“爱党”。党校教育事业是崇高的，它关系到党的生命，关系到党的执政能力的提高和党的先进性建设。我十分热爱我的工作，我会把我百分百的工作热情投入到党校的教育事业中。

其次，在理论学习方面。省委党校十分重视我们师资班的培训工 作，在教学内容的安排上作了精心的设计。此次师资培训班以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十七大精神为学习重点，以研究总结党校教学规律，探索党校教学方式改革的新途径为根本目的，将理论学习与考查实践相结合，使我们每一位学员都能从此次培训中有所收获。就我个人而言，我觉得在短短的一个月时间里，我的理论知识水平有了很大的提高。一是通过党的十七大精神的深入学习，我已能准确把握中国特色社会主义理论体系，基本上掌握了科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求。党的十七大报告首次提出了“中国特色社会主义理论体系”这一重大命题，阐述了中国特色社会主义理论体系的科学内涵，明确了其历史定位。中国特色社会主义理论体系是在中国特色社会主义伟大实践基础上产生的，是科学社会主义基本原理同中国实际相结合的产物。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。今天，全面把握中国特色社会主义理论体系的科学内涵、明确其历史定位，深刻认识中国特色社会主义理论体系提出的‘迫切性，对于统一全党和全国各族人民的思想、对于发展中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的理论和现实意义。科学发展观是在全面分析我国当前所处的社会发展阶段和基本国情、深刻总结我国社会主义建设历史经验、积极吸收人类现代文明成

果、准确把握世界发展趋势基础上得出的新结论。科学发展观是对共产党执政、社会主义社会发展和人类社会发展“三大规律”认识的深化，是对我国社会主义现代化建设指导思想的重大发展，是中国特色社会主义理论体系即马克思主义最新成果。二是通过小组讨论和全班研讨，我对如何提高党校教师的授课水平有了新的认识。党校的教育工作对教师的思想政治素质和业务素质有更高的要求。作为党校教员首先必须端正态度，教员只有在主观意识上热爱自己的本职工作，才能努力工作，尽职尽责。其次，党校也应该为教员创造学习和实践的机会，开拓教员的视野，让教员到政府基层和企业中进行挂职锻炼，只有这样才能使党校教员得到迅速和健康的成长。

最后，在社会实践方面。省委党校在对我们学员进行理论知识传授的同时，还为我们安排了丰富的社会实践活动。5月5日清晨，我们师资班与地税班在省委党校教务处赵处长及班主任的带领下来到了沈阳核动力拓展训练基地，进行了为时一天的素质拓展训练。此次拓展训练重在培养和锻炼我们的沟通能力和团队精神。通过一天的紧张训练，我觉得自己身心既得到了放松，又得到了锻炼，同时也激发出了我的潜能，使我深刻认识到在一个团队中，要完成既定任务，创造出更大的绩效，队友相互沟通和团结合作的重要性。因此，无论在组织中，工作中，还是社会生活中，我们不能孤军奋战，我们要团结一切可以团结的力量，利用集体的智慧创造出1+1>2的价值。除此之外，在团队的训练活动中我还意识到规则在团队活动中的重要性，只有按规则办事，并迅速有效的去执行，才能完成组织的既定目标，并创造出意想不到的价值。

校师资班学习心得总结篇四

每个人都是一颗宝珠

普明三期师资班宋莲

“不能让我们这一代的愚昧，在造成下一代的愚昧”，王财贵教授的这句话深深地刻在了我的脑子里。

在普明私塾三期师资班学习的这段时间里真是受益匪浅，更有内心深处颇多地感触。我明白了为什么要让孩子们从小接受圣贤的教育，让孩子们读诵古圣先贤的经典；读经教育对于孩子的身心发育及智能的发展的极其强大的作用力；为什么要大力推广读经教育.....在普明私塾学习的所有教育理念是我从前没有接触过的，在学习期间越学越觉得自己从前有关于教育观念都是错误的，所有的有关于教育的行为也都是已经歪曲了的，可以说人生的头三十几年都是空过了，是白活了。

刚来到私塾的时候，可以说我是带着对于读经教育的新鲜感和对于私塾好奇来的（“私塾”一词在现而今这个年代听起来简直就是封建，愚昧的代名词，一说的私塾就想到带着瓜皮帽留着山羊胡子的老先生，摇头晃脑酸唧唧的做文章，动不动就打人手板的死气沉沉呆板沉闷的学堂气氛，觉得私塾就是使人迂腐的地方。可是却从来没有考虑过中国几千年来历朝历代的圣贤，诸多的伟大人物都是接受私塾教育，都是从私塾里走出来的），在这个学习的过程中我清醒地认识到自己从前对于孩子在教育上的很多做法简直就是在扼杀孩子的灵性，摧残孩子的心灵，所有走过的路都是弯曲的甚至是死胡同（包括我对于人生的态度以及我待人处事的方法）。

在报到的第一天对于江老师和陶老师的无私发心深感震撼，在这个物欲横流的时代还能有这样的发心（周边也有听说过发心从事公益的诸多大菩萨，但是真正接触的，面对面说话的有这么大发心的就是第一个），能无私的为读经推广出钱出力，弘扬传统文化不计较个人得失的这种举动深为感动。

对于现代的学校里的所谓教育，我个人觉得是已经西化还带点中国特色的不能完全称之为教育的“教育”。幼儿园小学化，小学里的孩子天天为了考试，为了分数在战斗，元旦期

间，我女儿放三天假，学校里发了十几张练习题试卷，每天都做得昏天黑地，搞得孩子晕头脑涨，当家长的看了真的于心不忍；到了中学你在问问孩子对于小学的所有学过的东西是否还有印象，估计没有几个人会记得，每天都是在为了怎么上个好高中而努力，就像王教授说的：“到了中学小学的课本谁会拿来放到那里供奉当宝贝，早早就扔掉了，到了高中、大学也一样啊！”铺天盖地的课外辅导班，各种各样的广告在诱惑着家长，好像不给孩子报这些辅导班孩子的人生就完了，就一定会输在起跑线上，并且会输一生，没办法，家长就一次次的掏腰包，一次次的满怀希望的把孩子送到不会输在起跑线上的辅导班里去，结果大部分家长还不是“乘兴而至，败兴而归”吗？我本人何尝不如此呢！给孩子花钱了，但是没有收到预期的效果，觉得好失望啊！就开始埋怨孩子，孩子小，也只能被动承受家长的抱怨。若是大点的孩子就会跟父母吵架顶撞，严重的还会出现精神状况甚至是社会问题。因为父母的期望值太高了吗！孩子达不到要求家长自然就开始抱怨。可是，这些不是孩子的错，也不是家长的错，是现行的教育制度及文化导向的结果。不是说孩子的本性就是光明的吗？只是孩子本性的光明都被现今的种种给污染了，遮盖了。现在只是注重知识教育，怎样让孩子考高分，怎样让孩子考好大学，好像这样就一定会有完美的人生，却忽视了孩子的文化熏陶，伦理道德教育，演变成现在人人攀比，心气浮躁，人心不稳，犯罪率上升等等一系列的社会问题。

刚开始进入普明私塾学习的时候，确实是带着诸多的疑虑来的。觉得让孩子读经典，孩子能理解吗？理解不了怎么办？孩子读经能带来什么？孩子读经会不会变得呆头呆脑等等问题。但是，随着学习的深入，这些问题都迎刃而解，就像王教授说的：“就让孩子读，也不用管孩子理解不理解，记没记的住，等到孩子大一点了，到他自己会理解的时候他自然就理解了”。我觉得这是对的，来普明私塾学习了这段时间自己也有了亲身的体会，当遇到某件事情的时候，自然就会联系到曾经读过的《大学》中的某一句，很奇妙的感受。说起来

都脸红，从前哪里读过这些啊！有了事情、有了感受也不会往上面联系吗！蠢哪！所以，我不再担心孩子不理解的问题，“到了该理解的年龄自然就理解了”（王教授语）。我这样笨的人都能慢慢有所悟，更何况是孩子灵性本就具备的孩子呢！如王教授所说：“书读百遍其义自见，学会了读文言文，才能穿越历史，才能了解五千年的文化，才能与古圣先贤对上号，文言文读熟练了，学白话文还不是轻而易举的事情吗！”真是只有大智慧的人才能说出这样的话。

在接下来的学习过程中，知道了读经的三大原则：

1. 教育时机的把握。王教授一段话非常发人深省“少年学的好比石上刻的，中年学的好比纸上写的，老年学的好比沙上画”，0-13岁是人生记忆里的黄金时期，这个时候孩子记住的东西将会受用终生。在这方面有我曾经有过经历，我女儿在十来个月的时候经常给她放故事听，也不管是她吃着饭还是玩着，等到她开始学习说话的时候，我给她读那些故事，孩子就会往下接。在去年也就是，和孩子一起读《道德经》，每天读一段，基本上头天晚上读的一小段，第二天或第三天就能背下来，很可惜没坚持下来，但是一直到现在孩子一背诵《道德经》，其中的一小部分还能朗朗上口的背下来。真觉得孩子的记忆力是惊人的。

2. 关于教材的选择。这一点之前我也有过困惑，不知道是在哪里先下手，觉得要读的经典太多。儒家的，道家的，佛家的，中国的，外国的，有点无所适从。王教授在这个问题上也给出了很明确的回答：知识分为经典和非经典，经典是历久弥新的，是不能被埋没的，不受空间和时间的限制的，选择经典就应该选择人类最高层的智慧开始，第一阶层就是《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》。我就给女儿选择了《论语》。就像王教授说的：“应该是从上而下笼罩似的学习，最高等的开始，往下不就越来越简单吗？”

3. 教育的方法。王教授一句话就概括了“小朋友跟我读”。

六个字涵盖了一切。读，听，看，三个字已经涉及到了眼，耳，鼻，舌，身，意，起到都摄六根、心诚意正的作用。在学堂学习的一口气读书法正好可以适用。

还有在读经教育中需要把握的`四大要领：1、及早读经。要让孩子及早的接触经典，最好的时期就是在胎儿时期。0—13岁时读经时机。2、老实读经。读经不是一朝一夕的事情，踏踏实实的好好读，也不要管明白不明白只管好好的读就可以，不可以玩花样。3、大量读经。大量地读，才能扩充大脑，才能充分开发孩子记忆的潜能，如高速路的管网一样，初期建设好，比较完善了，后期就不会塞车，无论思考还是语言还是学习能力都不会出现障碍。4、快乐读经。这一点需要家长跟老师的配合，首先家长需要认可读经教育。只要做到前三条，孩子读起来就没有负担及心理压力，读起来越来越轻松快乐。

普明私塾师资班的课程设置我个人感觉也是很合理的，除了学习读经教育外。还为我们这些大人们安排了静坐，瑜伽，常礼举要，甚至还有让我很惊喜的八段锦（我只是听说过，但从来没有练习过），和中医艾灸（我很喜欢中医，也买了这方面的一些书籍，但是确实因为缺乏耐心和恒心一直都没有认真读过）着实为我这个菜鸟级人带来了很多的惊喜。

我个人认为常礼举要的学习也是非常非常有必要的。确实纠正了很多我在生活当中的坏毛病，怎样坐、怎样走路、怎样待人接物，都有了明确的标准。以往我是一个比较大大咧咧的人，在很多小的细节上不太注意，那天老师讲的时候，自己坐在下面暗暗地吃惊，想想自己平时真是太不注意，生活中的很多细节问题都被我给忽略了，却还美其名曰“不拘小节，光明磊落”，汗颜啊！

通过这三周的学习，对于读经教育，我个人是认可的，并且也觉得是很有必要的。我想很多家长在通过学习后也一定能够认可，要相信读经教育，要对孩子有信心。学习了孟丹梅

老师的《这个世界上还有人可以飞翔》，真是又激动又想笑，不都说自性是光明的吗？就如宋朝一位禅师开悟时做的一首偈子中说的：“我有明珠一颗，久被尘劳关锁，一朝尘光生，照破山河万朵。”

被尘垢污染的自性，早晚会被擦拭干净，读经就是最好的擦拭剂。

一份机缘世界改变

普明三期兰君

两个月前，我开始接触育心业余读经班，通过3个周末的读经，感到自己的性情逐渐变的平和，内心更加沉静、内求。对孩子也开始了初浅的读经引导。在读经班李老师——济南乐妈的热情引荐下，参加了普明第三期师资班培训。并持之以恒认真完成了近一个月的学习。一个偶然，一份机缘，我、孩子、家人，我的世界，从此改变。

通过第一周的理论学习，系统地了解了王财贵教授所倡导的儿童读经理论，理明了，才能有坚定的行动。以前只是接触过《一场演讲，百年震撼》，还有天下父母采访王教授的光盘，认识到孩子需要接触读经，不要报各种辅导班，还没有要脱离体制教育的想法。学习之后坚定了全天候读经的道路。我自己也愿意放下工作，全职培养孩子。至要莫若教子！

通过学习，还了解了全天候读经过程中各种具体问题的解决办法。如，只读经的孩子自学功课怎么安排，读经的孩子要不要学才艺，只读经数理化怎么办，读经的孩子要不要学才艺，读经孩子的人生规划等。

通过师资班的培训，还学到了八段锦和艾灸知识，引领我们进入了养生之门。人生不只是生存，还要解决身体的健康。科学、自然的，老祖宗传下来的中医养生之道，是我们最好

的选择。让我们感受到了艾灸带给人的身心性合一的美好境界。我也在读书间歇练习八段锦，每天丰富而有意义。

通过学习让我懂得了感恩。以前的我对父母挑剔，出言不逊，而父母辛劳的帮我带孩子，对我的不敬却默默忍受，从来不表现出来。现在的我，渐渐能够体谅父母，性情渐渐向好。

通

校师资班学习心得总结篇五

我作为城乡互派的教师，于9月份从xx小学来到xx嘴小学之后，这里的领导安排我担任了六年级一班的语文老师兼班主任。转眼间，一学年的时光即将过去，回顾这一学年的工作，我真是受益匪浅，内心涌动出无数的感动。

同事们的爱岗敬业，尤其令我印象深刻。在乡镇学校家长多数都外出打工，无法配合老师管理教育孩子的情况下，他们积极乐观教学，全身心关爱每一个学生，不放弃每一个孩子的行为都让我深受触动。还有我们每周的教研活动，讲课、听课、评课都井然有序地进行着，从中我学到了很多宝贵的经验，也发现麻柳嘴小学是一个卧虎藏龙的地方。

我在xx小学担任六年级一班语文教学的过程中，在与学生慢慢的交流中，我发现我班的孩子整体的语文基础较好，普通话不错，但农村的孩子比较含蓄，知识面比较窄，内心充满了激情却不善于表达出来。于是，我在每节课中，除了讲解必要的语文知识点，还对相关的`知识进行拓展，让他们小组讨论交流，有意识地培养孩子交流表达的能力。同时，让孩子每天中午花20分钟进行课外阅读，并指导孩子做读书笔记。这样进行一段时间后，我又组织学生进行好书推荐，讲故事比赛，古诗文诵读，成语接龙等语文活动，充分锻炼他们的语言表达能力。慢慢的，课堂上他们的眼神更专注了，无论请到谁起来回答问题，不但不跑题了，多数还能说得头头

是道，作文的语言也更生动了。看到学生的进步，我真替孩子们高兴。

现在，我和孩子们从陌生到熟悉再到亲近，也得到了家长的认可。前几天殷翰韵的家长特地告诉我，原本担心互派来的老师因为只教一年，不会认真负责，现在看到自己孩子的进步，特地给老师说一声感谢。

一份春华，一份秋实，在支教的道路上我们付出的是汗水和泪水，然而收获的却是那一份份充实和那一份份沉甸甸的情感。

我感谢领导给我这次互派支教的机会，使我在人生又增添了一次难忘的历程。在今后的教学道路上，我会用我的心去教诲学生，用我的情去培育学生，我要无愧于我心，更要无悔于我的事业。

校师资班学习心得总结篇六

教师资格条例第一章总则第一条为了提高教师素质，加强素质队伍建设，依据《中华人民共和国教师法》(以下简称教师法)，制定本条例。下面是本站小编为大家整理的学习优秀教师资格条例心得总结，供你参考!

通过对《教师资格条例》的学习,让我认识到教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

一、为人师表，言传身教。教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量

教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、虚心向学生学习，做到教学相长。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

三、视学生为己出，处处关爱学生。没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

四、刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工

作。

五、工作作风需严谨，在工作标准需严格。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

在学习教师的各项法律法规的过程中，又一次让自己的思想和心灵得到提升，法律法规的制定为我们从教者指明了前进的方向，提出了努力实现的目标。在学习中认真对照，自我反思；在寻找差距与不足中正视自己。

一、在xx大的引领中正视教育。

xx大报告中将优先发展教育，建设人力资源强国作为一项社会建设的重要目标，充分体现了党中央对教育事业的高度重视。作为一名教育工作者，我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，着力提升层次，提高质量，精心教书，潜心育人。回顾自己十几年的教书时间，使我深深体会到，要想当好一名教师，最根本的就是要把教书育人当成自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。而要做到这一点，我们必须丰厚自己的底蕴，提升自己的品味，自己在这方面还有很多欠缺，今后要努力通过各种途径来充实自己，以便更好的完成教书育人的重任。

二、让法律法规时刻警醒自己

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相

关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对
学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

三、以德为先，率先垂范。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。

四、学典型找差距

在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。

我现在正在申请高等学校教师资格证，通过考试，我对高校

教师应该具备的素质有了深刻的理解。在今天读完《教师资格条例》后，我对在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作，应当依法取得教师资格都有了更深的理解。

教师资格条例一共包括七章，分别为：总则、教师资格分类与适用、教师资格条件、教师资格考试、教师资格认定、罚则、附则。其中对于第2-5章，关于教师资格的认定工作，我认识到作为一名高校教师，必须要取得相应的资格，这需要我们自己下硬功夫。对我感触最深的是条例中提到的教师的工作素质问题，现将学习的体会做如下总结：

一、具备良好的师德

《教师资格条例》中提到申请认定教师资格者应当遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。我作为一名大学教师，通过三年的工作，我深刻体会到教师的师德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的。我们的工作需要感情、时间、精力。

在教学过程中，应该做到一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。对我们平时认为落后的学生，更应该多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

二、热爱学生，做好班主任工作

作为一名班主任，我们不仅要做好学生的日常监督管理工作，更应该热爱学生、关爱学生。在平时的管理过程中，不应将学生简单的作为被管理的对象，而应该站在学生的角度，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展。所以在平时的工作中，我以后要更多的与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。老师对学生应该像李叔同

先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

三、为人师表

作为一名高等职业学院的教育工作者，我深刻认识到教师在学生心目中，是智慧的代表，是高尚人格之化身。我的一言一行，一举一动，都对他们的精神世界起着无声无息的作用我要热爱自己的本职工作，按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，时时处处作学生的表率。在传授知识的同时，更要重视学生将来面向社会后应该具备的能力的培养。教授他们做人的道理。

四、提高自己的业务素质

《教师资格条例》中对各个层次的老师应该具备的资格进行了严格的规定，并对教师应该具备的职业素质提出了要求。所以，在知识经济飞速发展的今天，要想做一名符合法律规定的教师，需要不断更新充实自己的学识。我不仅要专本专业的知识，更要达到博学，博学多才对一位教师来说很重要。因此，我要利用学院现在提供的读书的好机会，多扩展自己的其他方面的知识，这样才能从多角度的交给学生知识，做一名合格教师。

校师资班学习心得总结篇七

十大名师的精神确实值得我们学习。他们在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我们学习的楷模。感觉自己与这些优秀教师相比还有差距。这次事迹会使我深受启发，反思自己觉得应该从以下几方面做起：

一、把爱撒给每一位学生。

要成为一名优秀的人民教师，必须具有高尚的师爱。有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。优秀教师共同的特点是热爱教育、热爱学生。著名教育学家夏丏尊说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”的确，教师这个职业，是个需要爱心的职业，没有爱心的人做不了也做不好教师的。做学生的好老师，首先要爱学生。要把学生当做自己的亲生孩子一样对待。用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。伸出温暖的双手，献出真诚的情和爱，扶持他们一步步长大。教师的工作是平凡的，每天都在做着一件又一件平凡的事情，然而这些事情却连着千家万户，连着祖国的未来。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，这和教师具有的高尚的师德是密不可分的。没有爱，就没有教育；充满了爱，教育将永远是艳丽的春天！

二、自存高远、无私奉献

听李例老师的事迹，让我受益匪浅，内心澎湃！是啊，想自己当初刚踏上三尺讲台时，满怀壮志，也经历过成功与失败，但与李老师相比发现自己是多么的平淡他的事迹让我看到了一个活生生的热爱教育、热爱学生、热爱生活的教师形象。他的事迹可以点燃激情，我想自己应该拿出勇气和热情，更好地走好自己的教育之路。

三、学习先进经验，提高教学效率。

没有研究就没有教育的推进，没有研究就没有教师专业的发展。研究主要是为了解决教学过程中的实际问题。反思自己在教育研究方面的不足，名师的事迹给了我们启发，教育研究就从自己的教学实践开始，在教学中研究，在课例中研究，在实践中研究和反思，在反思中成长。

校师资班学习心得总结篇八

通过参加学校组织的《云南省学前教育条例》的学习，使我有豁然开朗、茅塞顿开之感，《条例》11月29日云南省第十一届人民代表大会常务委员会第三十五次会议通过，共两章九条，从“总则”和“职责”两方面作了具体的描述，学前教育是我国教育教学的重要组成部分，也是教育教学的基础阶段，学生在这一阶段的素质直接影响着其以后的学习和成长。随着社会的快速发展，社会对人才的要求不断提高，人才竞争日趋激烈，在当前这种教育大环境下，教育应该从小抓起，从学前教育抓起，所以在学前教育中渗透德育教育，不仅能够帮助幼儿树立正确的三观价值，还能够促进其在知识学习中快乐成长，健康发展。加之学校领导的具体解读，现将自己对在学前教育中渗透德育教育的一些收获和感想作如下交流：

一、在学前教育中渗透德育的必要性分析

种大环境下，人们的思想观念也发生了巨大的变化，并且在物质财富的吸引下，道德滑坡、不良行为屡屡发生，对人们的身心发展和社会的健康稳定都造成了非常不利的影响。如今青少年犯罪事件屡见不鲜，严重的冲击着社会的道德规范和人们的心理底线，也对当前教育教学敲响了警钟。学前教育是一个人发展的启蒙阶段，所以一个人小时候的行为和道德品质将影响其一生的发展，因此在学前教育中渗透的德育教育，塑造幼儿的优良品质，让幼儿从小就学会遵规守法、讲文明、懂礼貌，这样才能够为其以后的人生提供正确的指导，才能够防止其以后走上违法犯罪的道路。

二、学前教育中德育渗透的主要途径1、全面了解学生，关注幼儿的心理动态

幼儿是学前教育的主体，幼儿自身具有一定的特殊性，这需要教师在教学中对其多加关注，全面了解，这样才能据此制

定完善的教学计划和道德品质培养规划，将德育充分的渗透到幼儿教育中来。首先，教师要了解学生的兴趣、爱好、特征、性格，了解学生对哪些学习内容感兴趣，了解学生的家庭成员，生活背景，然后在教学计划中有计划的渗透德育教育。其次，教师要了解学生现阶段的心理动态，学生学习情况以及家庭的生活情况，积极与学生进行沟通和交流，听取学生心中的想法，然后据此制定教学计划，促进学生的健康成长。

2、营造德育氛围，引导学生学会爱、表达爱

接受教师的教学指导。幼儿善于模仿、乐于模仿，所以教师在日常教学中要发自内心的关爱学生、帮助学生，然后在班级内形成互帮互助的优良风气，引导学生学会爱别人，学会表达自己对别人的爱[1]。教师是幼儿在园内最信任的人，也是日常与幼儿接触最多的人，所以教师要经常与幼儿进行交流对话，了解幼儿内心的真实想法，特别针于一些性格孤僻或者偏激的幼儿，教师更应该与他们产生心理上的共鸣，让他们对教师放下芥蒂，感受教师的关爱，也学会爱别人。例如：在我们班级有个孩子性格孤僻，不爱与人交流经常动手打别的小朋友。鉴于这种情况我们班级内的几个教师经常和他一起聊天、活动，与他分享个玩具，组织小朋友一起做游戏，久而久之，他逐渐放下了对教师的恐惧，经常把自己带的玩具分给教师和小朋友，性格也开朗起来了。

3、结合日常训练，帮助学生养成良好的生活习惯

表扬和赞美小明，可以颁发小红花作为奖励，这样学生在教师的教和鼓励下分辨是非的能力不断加强，自身的道德素养也在不断的提升。

4、实施家园共育，深入落实德育教育理念

家长是孩子的启蒙教师，父母和家庭在幼儿教育中具有非常

重要的地位，幼儿的很多习惯都是在家庭中养成的，尤其现阶段幼儿以独生子女居多，所以很多幼儿具有蛮横、偏激等想法。可见，仅仅依靠家庭或者学校是很难保证德育教育的效果的，必须要将家园教育结合起来，推动德育教学的深入落实[2]。例如：教师在学校内要开展以德育教育为中心的互助活动，应该事先与家长进行沟通和交流，让家长在家对幼儿进行相关方面的教育和引导，保证幼儿园活动的顺利开展。再如：学校在母亲节时组织“我帮妈妈做家务”的校园活动，教师可以在事先与幼儿的父亲取得联系，让幼儿的父亲为幼儿提前普及一些关于母亲节的常识，并为妈妈准备一份惊喜。通过这样的方式，家庭和学校融合到一起，更有利于德育教育的深化。

总之，《云南省学前教育条例》明确指出幼儿是一个人学习和成长的重要阶段，也是德育渗透的关键时期。因此，幼儿园和教师都应该认识到德育教育的重要性，将其与幼儿教学活动结合起来，了解幼儿、关注幼儿、关爱幼儿，并在学校和家长的共同努力下，引导幼儿养成良好的生活习惯，高尚的道德品质，促进其健康成长。