

# 最新班会设计方案班会参考(大全17篇)

营销策划是指通过系统性的思考和规划，制定推广产品或服务的方案。接下来，我们将为大家介绍一些独特的婚礼策划案例，帮助新人打造自己的梦幻婚礼。

## 班会设计方案班会参考篇一

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。
- 4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交

流，更好的达到家园同步。

活动策划：

——

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位；
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗；
- 4、园长讲话；
- 5、家长代表讲话；
- 6、运动员代表宣誓；
- 7、运动员退场；
- 8、体育才能展示(音乐响起)：
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行，各班自编)；
- 10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威)；
- 11、各项游戏比赛开始；
- 12、颁奖仪式：

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖)，个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

## 幼儿园设计方案参考2

### 一、活动目标：

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

### 二、活动准备：

呼啦圈三个。

### 三、活动流程：

- 1、幼儿先同爸爸妈妈跟全园小朋友一起做亲子律动操和广播体操，做完亲子律动操之后呢，老师带领小朋友回教室喝水、小便。
- 2、一个老师带领幼儿小便，另一个老师在教室负责跟家长讲清楚游戏规则。

(1)游戏：心心相印。

(2)玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个

在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，不违反规则的先到终点的为获胜者。

4、义工帮老师推黑板，两个老师带领幼儿去游戏场地，家长在边上的游戏区站好等着(老师提前跟幼儿讲好游戏规则)

5、由于幼儿比较多，时间有限，所以我们是八个幼儿一起玩游戏，获胜的那一组要来老师这，让老师给写上名次。

6、幼儿玩完自己班级的游戏可以到别的班级去玩我们其余中班教师组织的游戏，玩完让老师写名次，最后总结总名次。

四、结束。

老师带领幼儿回教室喝水，并发奖品，然后家长带领幼儿回家休息。

### 幼儿园设计方案参考3

#### 一、指导思想

结合“119”全国消防安全宣传日，进行一次消防安全演习，旨在进一步增强我园全体教职工与幼儿的消防安全意识，提高大家的自救、自护、逃生能力。

#### 二、演习时间

20\_\_年\_\_月9日(星期五)，具体时间不定。

#### 三、演习地点

\_\_市\_\_\_\_幼儿园内

#### 四、参与人员

\_\_市\_\_幼儿园全体教职工与幼儿

## 五、组织领导

总指挥：\_\_，发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员：\_\_，接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员：\_\_，组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员：\_\_，组织幼儿到疏散点集中、安抚。

## 六、演习过程：

1、“失火”地点向总指挥\_\_报告，出现火警；

2、总指挥\_\_通知联络员ss发布疏散通知；

3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；

4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小(1)、小(2)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小(3)班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小(4)、小(5)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活动场地上；

大(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

要求：

(2)主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥\_\_、现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢笑。

幼儿园设计方案参考4

内容和要求：

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

环境与材料：

各种与新年有关的图片或者物品

过程与指导：

2、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

教师小结：

## 班会设计方案班会参考篇二

二、班会对象：全体学生

三、班会时间：周五下午班会课

四、班会目的：

1. 透过本次班会懂得个人的习惯对自我命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 透过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的用心影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 透过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的资料。

2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

## 六、班会流程设计：

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一齐走过中学的美妙时光。

大家一齐：那里将见证我们火热的青春，让我们用期望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一齐对童年的幼稚和不留意养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会此刻开始！



（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你明白什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然明白，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，但是你明白习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不明白啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不明白什么叫谦虚啊，我就明白你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自我的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，（班主任banzhuren□关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡

2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾

3。不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病

4。长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等

5。不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自我身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎样了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自我的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自我也开始对自我产生怀疑不能理解自我，十分烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组用心将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们用心思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮忙张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频资料是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自我来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我明白”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话礼貌，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，用心回答，用心思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1)

按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 用心主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮忙家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关掉开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。

（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每一天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗？从此刻开始好习惯伴我成长”

## 班会设计方案班会参考篇三

[教学目标]：

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]：

学会面对挫折。

[教学难点]：

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

## 一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

## 二、新授课：

### 1、引出故事。

挫折对于不同的人有着不同的意义。法国大作家巴尔扎克曾说过：“苦难对甜菜是一块垫脚石，对能干的人是一笔财富，对弱者是万丈深渊。”

出示两则故事：

#### “保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了下來说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

#### “马加爵的故事”

### 2、讨论做法。

#### “如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6) 放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。



## 5、总结归纳.

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

## 6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

## 7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

## 8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败?失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》

### 三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

## 班会设计方案班会参考篇四

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”

先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

### 故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

### 四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

### 五、学生联系实际进行小结：

#### 学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对

挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

## 班会设计方案班会参考篇五

教学目标：

- 1、认识生字葫、芦、藤、哇、盯、邻。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会感叹句的语气。
- 3、学写挂、哇、每、慢这四个字。

教学重点：读课文，初步了解课文内容。学习课文的第一节和最后一节。

教学难点：体会感叹句的语气。

教学过程：

一、导入，揭示课题

1、教师出示图画——

葫芦，这是什么？葫芦可以入药，能治病。

3、范读课文。认真听想一想这篇课文主要讲了一件什么事？

## 二、自学课文

要求：1、借助拼音把树叶里的生字读正确，并想一想该怎么记。

2、给课文标上小节号。

3、把课文读正确、读通顺。

## 四、学习课文第一节

1、让我们一起走进那个人的葫芦园去看看吧！自由读课文第一节，思考：葫芦一开始长得好吗？你从那里看出来？（细长的葫芦藤藤藤字怎么记：这长长的顺着竹竿爬上去的就是葫芦藤。点雪白的葫芦花绿色的葫芦叶可爱小葫芦）你知道可爱的小葫芦是怎么长出来的吗？你能用先再最后来说一说吗？绿色的葫芦叶和可爱的葫芦有关系吗？看课件葫芦的叶、果的关系。葫芦根葫芦茎和葫芦叶向小葫芦输送养分小葫芦渐渐长大了。那个种葫芦的人，看到小葫芦这么可爱，他从心底里发出感叹。多么可爱的小葫芦哇！记哇字这是什么句？应该怎么读。谁来试一试。

2、细长的葫芦藤绿色的葫芦叶雪白的葫芦花可爱小葫芦你喜欢这棵葫芦吗？我也好喜欢这棵葫芦我要用的朗读来告诉它。范读。你想试试吗？（自由读指名读齐读）

练习：细长的（ ）雪白的（ ）可爱的（ ）

3、讨论：那个人喜欢葫芦吗？从哪些地方可以看出？在课文中划一划找一找（四人小组）



(1) 那个人每天都要去看几次。每天都几次说明什么？你能用每天说一句话吗？

下节课我们要帮种葫芦的人找找原因了！

## 六、巩固生字

葫芦藤哇盯

1、齐读

2、开火车读

七、学写生字挂哇每注意每的笔顺。

挂和哇的右边是两个土组成

仔细观察范字你有什么要提醒大家注意的？（它们都是左窄右宽的字哇的口字旁写的比较小）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班会设计方案班会参考篇六

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行校内安全文明教育，安全问题，楼道安全、课间安全、入校安全等方面。并注意文明礼仪。学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

一、导入。

二、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

1、校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

2、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

3、请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

三.感恩教育。

1、我们身边的每个人对我们的成长都起了至关重要的作用。如：我们的亲人、朋友、同学等等。

3、三八妇女节是妈妈的节日，你是怎样为妈妈庆祝节日的?(同学们交流)

4、师总结：看到同学们这么有爱心，教师为你们感到高兴，希望同学们在以后的生活中继续这样做下去，让我们的爱心继续延续。

师强调：平时要注意文明礼仪，做好新营小学的和美少年。

入校离校要主动问候老师以及校外执勤的叔叔阿姨们

进办公室之前要先敲门，碰见老师要问好。轻声慢步走进办公室

升旗仪式中一定要大声唱出国歌

## 班会设计方案班会参考篇七

小学语文教学中需要学生进行大量的语言实践活动来开展，而营造书香校园又是我校的一大特色。如今的学生对知识的渴望欲越来越浓，只是书本中的内容已无法满足他们，因此，我班将开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。

1、提高学生的自学能力和自读能力。

2、丰富学生的课外知识，以提高学生的写作能力。

3、让学生养成良好的阅读习惯。

1、给学生推荐阅读材料，学生自己在班级推荐阅读材料。

2、班级建立图书库，全班交流书籍，并进行阅读积累，管理人员整理好书籍，作好活动记录。

3、每周确保一节课进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。

4、每月一个主题，一月完成一篇读书笔记，然后进行班级阅读活动：读书心得交流，有感情朗读比赛，故事续编等等。展示学生优秀作品，让学生在阅读中体会到读书的乐趣，激发学生的阅读兴趣，评出每月读书标兵，给予奖励。

敞开心扉放飞心情

活动目的：

- 1、通过活动，使学生学会写心理日记，并敢于与他人交流。
- 2、通过活动，引导学生解决在成长过程中产生的一些心理问题，让学生与周围人的关系更为和谐。

## 一、准备阶段

- 1、和学生一起精心准备一本心理日记本，封面标题为“敞开心扉放飞心情，班级姓名写在里面，姓名可以用小名或自己喜欢的别名来代替，让心理日记有一丝神秘感。
- 2、了解班中学生的心理状况，准备一次简单的心理知识讲座。

## 二、实施阶段

1、为学生讲一些心理卫生知识，介绍什么是心理日记，让学生知道写心理日记的好处，明白写心理日记的意义。

2、指导学生写心理日记：

(1) 当天心情特别高兴的，可以把事情、感受记下来。

(2) 可以把自己身上或碰到的一些心理问题，如焦虑、幻想、自满、纳闷、自卑、羞怯、压抑等写出来。

(3) 内容不要求面面俱到，什么时候碰到什么时候写，想写多少就多少。

3、随时可以直接将日记交给班主任，班主任要做好保密工作，及时阅读，写上回复，不作公开点评。学生对老师的点评有意见、有想法的，还可继续写，与班主任交流，以求自己的心理问题得到解决。

## 三、总结阶段

1、请学生谈谈一学期来写心理日记的收获，提出自己的想法、建议等。

2、对这一活动的开展做好总结反思。

## 班会设计方案班会参考篇八

(1) 帮助学生提高爱父母的意识。

(2) 使学生体会父母的辛劳。

(3) 明白孝敬父母的道理。

(4) 用实际行动报答父母养育之恩。

：课前排练活动，组织学生参与。

：全班58人

主持人：4人

(一) 开场白

1. 主持人1，2人间最美是亲情。

主持人3，4养育之恩永不忘。

主持人1234齐：实验小学201班“爱心回报”主题班会现在开始。

(二) “爱的回顾”篇：

主持人1：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润

主持人2：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

主持人3：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

主持人4：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

4——5名同学介绍自己名字的意思。

2. 主持人1：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

主持人2：请欣赏葫芦丝和书法表演

二：现场调查

主持人3：你知道爸爸妈妈的生日吗？

主持人4：通过这个小调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

主持人2：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

主持人4：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

主持人1234齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

4. 主持人3：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱

主持人4：用实际行动也可以表达你的爱

主持人3，4齐：下面请欣赏几个小片段

5. 主持人1：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

主持人2：请欣赏诗歌朗诵《心愿》

6. 主持人4：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

主持人1：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

主持人1，4齐：请欣赏歌伴舞《我的好妈妈》

7. 主持人1：春雨有多深的爱

主持人2：盛开的鲜花最明白

主持人3：父母有多深的爱

主持人4：孩子的心里最明白

主持人1：我们的慈母

主持人2：我们的严父

主持人3：我们亲爱的爸爸

主持人4：我们慈爱的妈妈

主持人3：您的孩子不会忘记您对他们的爱

主持人2：您无私的爱

主持人1：您伟大的爱

主持人1234齐：您高尚而纯洁的爱

主持人4：请欣赏《爸爸妈妈的爱》

主持人3，4：我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

班委会决议

10. 同学们：

让我们在感恩的心歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

11. 主持人1234齐：201班《爱心回报》主题班会到此结束。

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c□同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。



c□同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢?(指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢?(接着看完片段)

### 三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜(边说，边扫地，擦桌子)爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

c□同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢?(指名回答)

心愿

学生3 我有一个小小的心愿

## 班会设计方案班会参考篇九

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、学习班规，让学生知道作为一个学生的义务和责任。

的第一条件。因为纪律可以帮助我们打造良好的学习环境；纪律是我们塑造人格

的第一步。

2、讨论：

同学们，知道为什么大雁在飞行过程中总要排成“一”字或“人”字形吗？

这是他们为了节省体力摸索出来的一套阵形。他们利用上升气流和滑翔的方式来节省体力。当领头的大雁鼓翅时就会产生上升气流，于是后面的雁就利用这股气流的托力来飞翔。这就是它们飞行时总排成“一”字或“人”字形的原因。此外，大雁也是鸟类中最有组织性、纪律性的一类飞禽，他们非常讲究团结友爱，互相帮助。当它们落到地上觅食时，会有值班放哨、保证雁群安全的“卫兵”；飞行时，队长在前，幼雁和体弱的雁居中受到保护，身强体壮的则殿后。大雁总是成群飞行，单只容易遇到敌人或人类的攻击和伤害。

从大雁的身上，我们学习到了纪律对于团队、对于班集体的重要性。另一方面，养成良好的习惯，遵守纪律，对个人的成长和未来更有重大的作用。

## 班会设计方案班会参考篇十

一、活动名称：

感谢有你——我的母亲

二、活动目的：

- 1、了解母亲为我们的成长付出的辛劳和心血。
- 2、让学生感受母爱，体会母爱的无私和伟大，从而产生感恩之情。
- 3、学会向母亲表达自己的关爱和感激。

三、设计依据：

小学阶段的孩子思维还处在“自我中心”阶段，往往不能站在别人的角度想问题，而且由于独生子女能得到来自各方面的关爱，他们习惯于别人的关心和尊重，而忽视向关爱自己的人回馈关爱，表达感激。

针对这种情况，藉此母亲节，设计本次主题班会，使学生了解母亲、感受母亲，并怀着一颗感恩的心在实际学习和生活中，从一点一滴做起去感恩母亲。

#### 四、活动过程：

##### 一、了解母爱

1、师：同学们我们都有一个最亲最近的人，那就是——妈妈，回想一下，你们从呱呱落地长到现在这么大，你能说说妈妈为了你的长大付出了多少辛劳的劳动吗？我们首先来看一组图片（图一：妈妈在单位上聚精会神地工作。图二：妈妈在为家里人做饭。图三：妈妈在给幼小的孩子喂饭。图四：妈妈在看着孩子在游乐场玩耍。图五：妈妈在教孩子看图书。图六：孩子睡了，妈妈在为孩子洗衣服。）

2、师：你能结合你的生活来说说你的妈妈为你做了什么？电脑屏幕依次出示有关的句子，学生说妈妈为自己做的事情：

当我\_\_\_\_\_的时候，妈妈\_\_\_\_\_。

##### 二、感受母爱

1、师：妈妈为你做了这么多，你想说点什么呢？（学生谈谈自己的想法。）

【设计意图：让学生感受母爱，表达自己对母亲的感激之情。  
】

2、小组配乐朗诵散文《妈妈》。

【设计意图：渲染感人气氛，调动学生情绪。】

4、师小结：世界上每一个母亲都是爱孩子的，在危险来临的时候，母亲可以用自己的生命来保护自己的孩子，多么无私的爱啊！

### 三、感恩母爱

1、师：古今中外，许多有识之士都对母亲满怀感恩之情，都很孝顺自己的母亲，让我们读读这些格言：

（1）世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

（2）世界上其它一切都是假的、空的，惟有母爱才是真的、永恒的。——普列姆昌德

2、小声播放《世上只有妈妈好》，师：世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，你们都有疼你爱你的好妈妈，就要珍惜妈妈对你们的爱，同时也要回报妈妈的爱，常怀感恩的心，让妈妈感受到你对她的爱。在即将到来的母亲节，你预备为妈妈做什么？（生自由发言）

【设计意图：让孩子用行动来回报妈妈对自己的爱，把自己的爱化作生活中的实际行动。】

### 四、总结升华

一个不懂得感恩的人，就像一条不会呼吸的鱼儿，一刻也不能生存；一个懂得感恩的人，就像花儿遇到蜜蜂，就像沙漠遇到绿洲，就像千里马遇到伯乐，世界如此美好！让我们怀着感恩的心，对着世界放声歌唱“感恩的心，感谢有你，伴我一生……”（全班齐唱《感恩的心》结束本次主题班会）

【设计意图：让学生在歌声中回味母爱，用一颗感恩的心去善待自己那可敬可亲的妈妈。】

## 班会设计方案班会参考篇十一

为了帮助学生了解大学生活、树立高考目标，因此开展了“我的大学梦”的主题班会活动。

班会中，学生热情高涨，活动准备期间大胆献言献策，活动开展中积极展现自己的才华。每个学生都能够主动参与，大胆畅想自己的大学梦。

活动主题：我的大学梦

活动目的：通过本次班会，让学生体会大学的美好，树立要考上大学，期望美好生活的愿望。

活动准备：

学生：

1. 学生自己描述自己理想的大学时什么样子的。
2. 上大学/参加工作，学生讨论两者的利弊。

教师：

1. 准备一些大学的照片、校训。
2. 陕西师范大学生活短片视频。

活动流程：

1. 学生讨论自己心目中的大学是什么样子的。

2. 老师简介大学生活的各个方面（学习、社团、生活、人际）。
3. 上大学vs参加工作，学生讨论、对比两者的利益-----上大学才是最好的选择。
4. 介绍全国大学生比较集中的几个城市。
5. 分别介绍“985”学校和“211”学校的特点。
6. 以西安为例，介绍几所大学相对好的专业，以及近几年的录取分数线。
7. 学生写出自己理想中的大学—老师收集—整理后交给原班主任，进一步加强对学生的了解。

一、活动主题：我的大学梦

二、活动背景：面对班级内某些学生对大学生活的误解，特召开本次班会。

三、活动宗旨：

为了帮助学生了解大学生活的多样性，明确大学生生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择。同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级凝聚力，特此举办此班会。

四、活动安排：

1. 活动对象：高二五班全体学生

2. 活动地点：高二五班

五、活动内容：

## 1. 认识大学：

学生之间交流关于大学的所见所闻

## 2. 大学规划：

(1) 大家将自己的规划列个纲要

(2) 请三到四位同学上台演讲，描述自己的规划

## 3. 讨论交流：

(1) 五分钟的自由讨论，形式不限

(2) 学生之间相互交流、借鉴、补充

## 六、活动组织：

### 1. 活动前期

(1) 活动准备：相关活动材料安排

(2) 活动突发事件应急准备

### 2. 活动中期：

活动现场：现场秩序的维持

### 3. 活动后期：

活动资料的整理：活动内容的总结

## 七、“我的大学梦”主题班会活动总结

通过这次班会，很好的解决了一些学生心中的困惑，同时也

促使大家更坚定，更准的定位自己，为了自己的梦想不懈奋斗。同时也会更加注意大学生生活的丰富充实性以及大家对追求梦想的看法。同时我相信大家一定会有一个充实的高中生活，有一个光明的未来。

## 班会设计方案班会参考篇十二

读书对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。读书也是人们重要的学习、生活方式，丰富的阅读积累是提升人的生命质量、道德水准，开拓知识视野，陶冶高尚情操的有效保证。

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：

- 1、开办一个小小图书超市(将同学们捐献的书汇总起来，让大家一起读)。
- 2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报。
- 3、向班级图书超市献一本好书。
- 4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。
- 5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。



## 6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

### 第二阶段：

组织活动指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

1、在故事(重点放在成语故事)中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。

2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。

3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主题读书，并做好读书汇报。

4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。

5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。

6、每个学生做好读书计划。(由家长帮助)四、活动要求希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到读书的乐趣，在读书中成长！

## 班会设计方案班会参考篇十三

活动背景：在班级中存在着不卫生的现象

一、活动形式：学生分组交流及讨论

老师提问学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

## 二、讨论交流

- 2、学生交流与讨论，并汇报。
- 3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。
- 4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

## 三、学生自我检查

- 1、学生进行交流与讨论，并汇报。
- 2、教师总结，学生记录。
- 3、检查一下自己能否教师总结的几条：
  - (1) 认真完成值日工作。
  - (2) 不在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。
  - (3) 污染。
  - (4) 西的不道德行为。
  - (5) 要养成不随地吐痰的习惯。

## 班会设计方案班会参考篇十四

### 一、活动设计背景：

现代年轻人中有种“潮流兴”，特别是半大不小的中学生。你只要稍留意一下，无论在学校还是在大街小巷，从他们嘴中喷出的污言秽语不堪入耳。他们是说得不粗鲁不带劲，说

得越烂越过瘾、越神气、越有个性。听起来让人感到毛骨悚然，完全丧失了学生的形象。初三的学生马上就要毕业，升入不同的学校或走入社会，为了能让他们认识到这一点并学会自觉使用文明语言，开设一次“文明语言，从我做起”为主题的班会是很有必要的’。

## 二、活动目标：

通过活动的各种形式，使学生意识到自己正在习惯地使用着的不文明语言给社会造成的不良影响；学会使用文明语言来表达自己的意愿，为创造洁净、祥和的社会氛围贡献自己的一份力量。

## 三、活动准备：

1. 搜集相关的故事，准备文明语言的标语，选好主持人，准备串联词。
2. 制作相关的课件。
3. 邀请学生家长参加班会。

## 四、活动过程：

### 1. 班会开始：播放一则录相

录相内容：两个很要好的小伙子（一个是广东的，一个是山东的）在饭店共进午餐。因为正在讨论的事情发生争执，广东的小伙子脱口一句：“妈的，你怎么这么固执？”山东的小伙子火“腾”地一下子冒起来：你骂我娘，我跟你没完。广东的小伙子还莫名其妙地，就被山东的小伙子摁倒在地扭打起来。

放映完毕，主持人进场。

主持人：同学们，刚才两个好朋友为什么打起来了呢？

学生：因为广东的小伙子出言不逊，伤害了山东的小伙子。

## 2. 分组讨论。

讨论我们平常说过多少粗言烂语，班里谁最习惯说，曾经造成过多少误会和冲突。然后派各小组代表上台发言，主持人从中进行串联，老师进行点评。（略）

## 3. 播放事先准备好的录音。

录音内容：下课铃声响，同学们都在过道上谈笑风生，其中夹杂的污言秽语铺天盖地，不堪入耳。他们开口、闭口，有意、无意地用着同一种语言，真是斯文扫地，大倒胃口。

采访部分尤为喜欢口出粗言的学生和他的家长。（反思）

## 4. 讲述一个小故事。

一个非常炎热的夏天，有一批刚毕业分配的大学生来到人事局。局长为表重视，亲自为他们发放安排工作的介绍信，嘱咐他们年轻有为，好好干。局长一个一个地发，一个一个地嘱咐，累得汗流浹背。而这些大学生们都只是面无表情，大大咧咧地单手接过介绍信。直到最后一位大学生时，这位大学生立正敬礼，关切地说：“局长，您辛苦了！”局长从此就把这位大学生的名字记在心里了。有一次，局里有个重要的职位需要有位有才干的人担任时，局长首先想到了这个有礼貌的大学生，理所当然地委他重任。

学生、家长共同参与讨论。并请个别优秀生的家长代表发言。（自己是怎样教育孩子的，以及以后怎样加强孩子在这方面的教育，同时记住要以身作则。）

主持人：那我们现在有没有必要学会使用文明语言呢？（有）

我们有没有决心告别作为口头禅用的污言秽语呢？（有）

我们是靠别人来提醒自己，还是自己去感染别人呢？（应该从自己做起）

那我们用什么语言来代替这些粗言烂语，做一个文明的读书人呢？（文明礼貌用语）

我们知道的文明礼貌用语有多少呢？

5. 分组收集、张贴文明用语的标语。

## 班会设计方案班会参考篇十五

**班会主题：**对在校青少年学生进行法律知识的宣传和教育，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民，利用法律武器维护自身和他人、社会的合法权益不受非法侵犯。

**班会背景：**本班学生年龄较小，但已经明显受到周围生活环境的各种不良影响。比较容易冲动，容易受社会不良风气的影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

**班会筹备情况：**利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自主分析，引以为戒。

同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边的许许多多鲜活的事例已然清楚地告诉我们，法律与我们的生活息息相关，

密不可分。学法,懂法,用法,是青少年素质的重要组成部分。请同学们结合自己或他人的实际情况,谈谈法律到底有什么用,学习法律有什么意义呢。

1、同学自主讨论。(时间为3—5分钟)

指定2 - 3名同学发言。

结合相关法律常识进行点评。

2、结合案例讲解相关法律常识,让学生体会懂法,守法的重要意义。

同学们,不认识文字的或不会学习的人现在被称为文盲,那么不懂法律的人被成为什么呢?对,是法盲。那么,我们知道一个人如果没有文化或不懂得学习,就会落伍于时代,成为时代的弃儿。那么,法盲的在现代社会的处境又如何呢?大家不妨听个小故事。

(未成年人不懂法失足的案例一,具体内容略。)

请同学们谈谈体会。

具体说来,青少年应该在日常生活中要做到如下几点,即知法懂法,守法护法。懂得法律基本常识,明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务,懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害,同时,做到以法律为准绳,规范自己的一言一行,做符合自身年龄和身份的事情。

4、通过这节法律课,希望大家树立正确的法制观念,知法守法。在学校做好学生,进入社会做好公民。

5、布置作业:同学们以周记的形式,谈谈学习法律常识的体会。

## 班会设计方案班会参考篇十六

1、学生提前一周自查身边的安全隐患有哪些，并排演小品等节目。

2、选好主持人，并加以培训。

表演、讨论、实践等。

(一)(主持人上场)在优美音乐的伴奏下，男主持人：朗诵《请安全地走》(感情充沛，引入主题);女主持人：《请安全地走》道出了我们共同的心声，说出了我们共同的心愿。

(二)请同学们就如何增强我们的安全意识和自我保护意识发表自己的见解。(学生讨论，并提出自己的独到见解。)

(三)介绍我们班在今后要做的工作，提醒同学在日常生中应做的几项内容。

### 1、宿舍安全问题

检查书柜等宿舍设施，注意安全用电、防火、防骗、防盗，落实宿舍零汇报制度，禁止夜不归宿。

### 2、饮食安全问题

### 3、活动安全问题

4、文明交往教育，防止意外伤害、修身明德、洁身自好。

文明交往包括;(1)和文明人交往(2)和文明人的文明交往

要求全班同学提高修养，修身明德，倡导同学间的文明交往。杜绝打架等威胁生命安全的行为。

## 5、考勤——安全的保障

6、严格管理保障人身安全，财务安全。各个宿舍要清除危险物品，高处一柜物品摆放整齐，以免砸伤。保管好自己衣物，宿舍关好窗，防治盗窃。

7、各个宿舍要严格落实学生零汇报制度和请消假制度，各个社长按时通报学生晚间归宿情况。并把晚上熄灯前把未归宿人数告诉班长，“杜绝夜不归”宿现象。宿舍长要做好考勤工作。

8、加强安全意识:注意自己的“人身安全、财物安全”。

9、班委、党员和入党积极分子要以身作则。

10、由人离校时必须向辅导员写书面报告。

内容包括:离校时间、去向、返校时间、联系方式，并且确保按时返校。

(四)“排除隐患，珍爱生命”，请班长宣读呼吁书。

(五)总结：俗话说“隐患险于明火，防患胜于救灾”。通过这次的班会，同学们对隐患的排查都有高度的认识，通过本次班会，让每一位同学都意识到安全对我们来说是多么的重要，生命对我们来说，是多么的珍贵。本次各班安全教育主题班会，对加强大学生的纪律观念和安全意识，提高安全防范能力，保证学生正常的学习生活秩序，更好的促进我院学生的健康成长和成才有重要意义。愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

## 班会设计方案班会参考篇十七



本站发布主题班会设计方案模板，更多主题班会设计方案模板相关信息请访问本站策划频道。

## 一、背景分析：

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

## 二、设计理念

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的`处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

## 三、活动准备

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

## 四、活动过程

### 开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周

是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

## 朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

### 唱响生命的旋律——珍惜时间

一、背景分析：现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

二、设计理念对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。